(۹) /عدد/ ۲۰۰۹

سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها بيت الحكمة العراقي



تأويل النص الروائي في ضوء علم اجتماع النص الأدبي

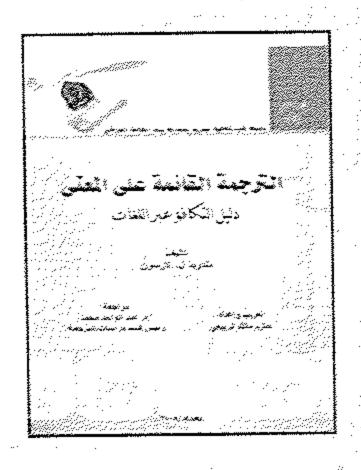
قاليف د. عبد الهادي أحمد الفرطوسي

يغداد - ۹۰۰۲

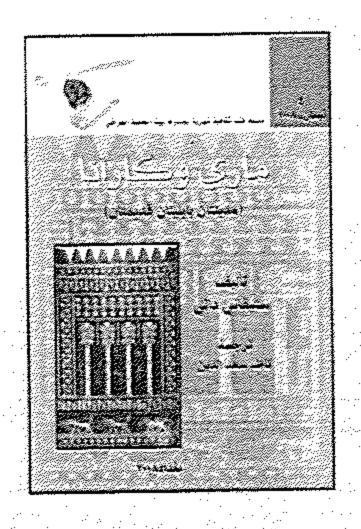


تعللات بيت (الكلية









عالم الحكمة

إهـــداء ٢٠٠٩ بيت الحكمة العراق



سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها بيت الحكمة العراقي

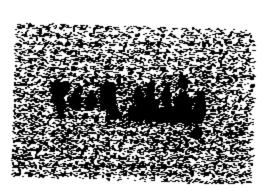
(9)



تأويل النص الروائي في ضوء علم اجتماع النص الأدبي

تأليف ومراجعة لغوية

الدكتور عبد الهادي أحمد الفرطوسي



عنوان الكتاب: تأويل النص الرواني في ضوء علم اجتماع النص الأدبي تأليف ومراجعة لغوية: د. عبد الهادي احمد الفرطوسي

الناشر:بيت الحكمة/ بغداد

تنسيق وإخراج: سارة سعد هامل

الطبعة الاولى/ ٩٠٠٩ م

جميع حقوق النشر محفوظة للناشر

بيت الحكمة - العراق - بغداد - باب المعظم - ص .ب (١٤٠ ٣٦٥)

مكتب بريد الأقصى هاتف-١٠١١ ١٤١٢ ما ٤١٤، فاكس، ١٦٤٩٥

E-Mail: Baytul-hikma@Yahoo.com

info@baytulhikmairaq.org

www.baytulhikmairaq.org



سلسلة شهرية يصدرها بيت الحكمة

المشرف العام أ.د. شمران العجلي رئيس مجلس أمناء بيت الحكمة

هيئة التحــــرير

أ.د. حسام الآلوسي

أ.د. آمال شـــلاش

أ.د. عبد الجبار ناجي

أ.م.د. كريم محمد حمزة

أ.د. جمال الحسيدري

أ.د. كامسل المراياتسي

أ. كاظم سيعد الدين

الاشراف الفني عمر عادل عباس

تنسيق واخراج بيت الحكمة/ سارة سعد

الأراء المنشورة في هذه السلسلة تعبر عن كاتبها ولاتعبر بالضرورة عن رأي بيت الحكمة

سلسلة عالم الحكمة

منذ أن تم رفع هواعد بيت الحكهة سنة ٠ ٨٠ وهو يقوم بعهلية رفد الحضارة الانسانية والحركة العلمية في العلم بها ينتجه الفكر الانساني في مختلف فروع المعرفة والحكهة.

ولا يزال يهارس دوره الريادي في الاسسسهام الفاعل في ذلك وفي اعادة بناء العراق ومقسومات التحسول السياسسي والاقتصادي والاجتماعي واحياء التراث العربسي والاسلامي بها يدعم عملية التعايش السلمي بين الشسعوب والاعتراف بسالاخر والحوار بسين الاديان والشسعوب والتلاقسح بسين الحضارات،

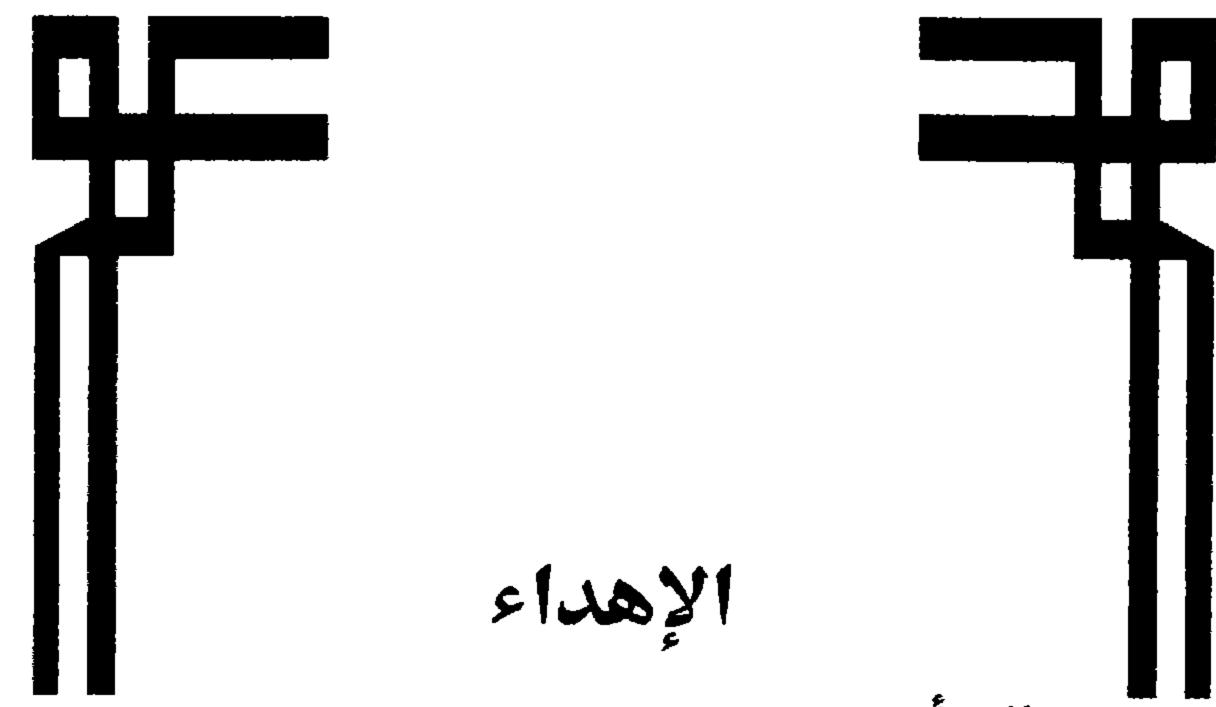
ومن اجل رفد المسيرة الانسانية في سبيل غد افضل ودعم الحركة العلمية ، واثارة روح الابسداع في الشخصية الانسانية فإن بيت الحكمة ارتأى أن يؤسس لسلسلة ثقافية بأسسم "علم الحكمة" تنفتح على الافكار والاتجاهات كلها وتدخل فروع الحكمة والمعرفة كلها وتتعامل مع الآخر أياً كان بسروح علمية موضوعية هادفة الى البحث عن الحقيقة ونشرها بأمانة وآملاً في الإسسهام في نهضة الامة وبسناء الانسانية على اسس علمية متميزة ومن الله تعالى نستمد العون والتوفيق..

أ.د.شمران العجلي رئيس مجلس امناء بيت الحكمة

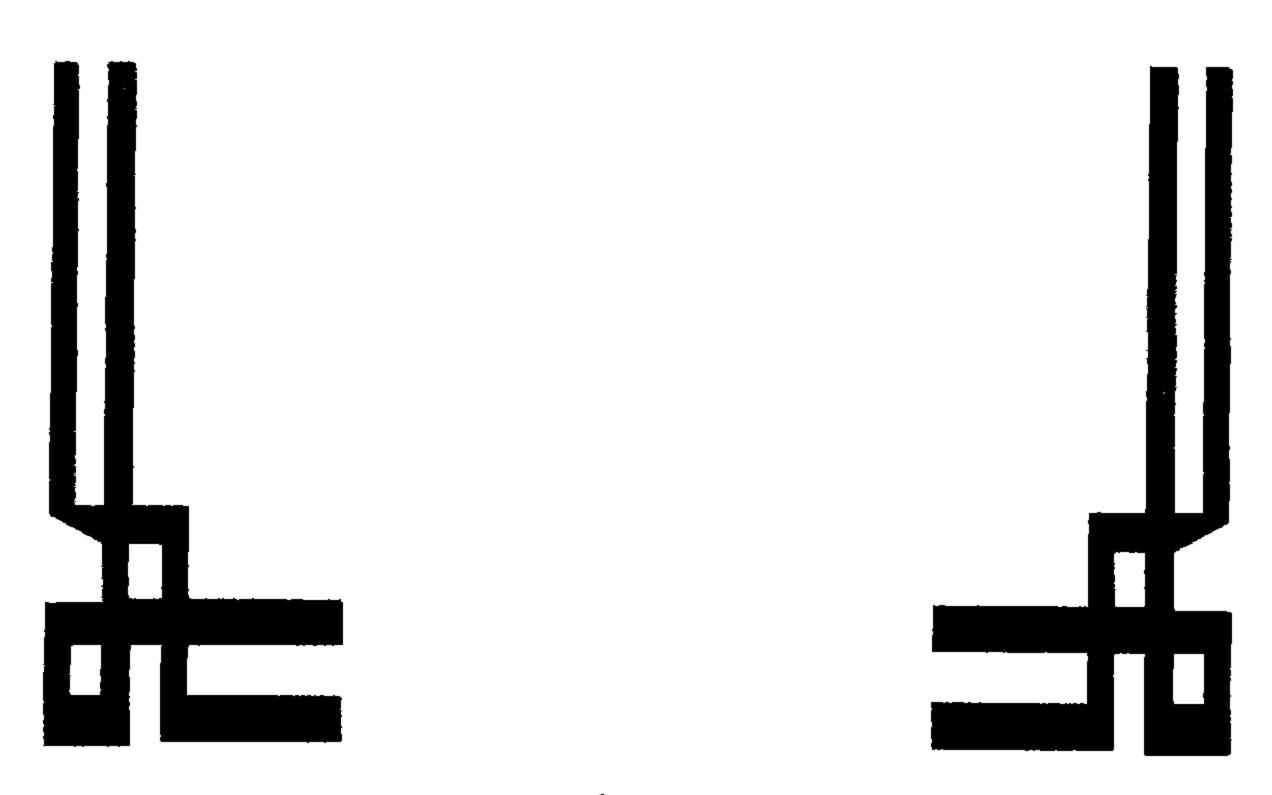
بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ ومن أياته خلق السموات واللارض وأختلاف ألسنتكم والوانكم ان في فلك الآيات للعالمين ﴿

صدق الله العظيم ((الروم- ۲۲))



إلى أبي مرّة أخرى السلام عليك أيّها الخارج من عماء الهيولي الداخل في بريق الصورة



بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

تهدف هذه الدراسة إلى ترسيخ منهج دقيق يسمعى إلى الكشف عن المعاني الخفية التي يتضمنها النص الروائي، والتي لا يسمنطيع القارئ التوصل إليها بالقراءة المباشرة، ثم ربط تلك المعاني بالبنية الاجتماعية التي أنتجتها والكشف عن معالمها السوسيولوجية والثقافية.

وقد سعت إلى تأسيس منهجيتها الخاصة، المنتمية إلى علم اجتماع النص الأدبي، بتوظيف مناهج مختلفة و الاستفادة منها في الكشف عن الدلالات الخفية للنص بوصفه حكاية رمزية، وسيجد القارئ آليات عمل تلك المناهج مفصلة في التمهيد الخاص بهذه الدر اسة، إن جو هر منهجنا يقوم على عدّ التقنيات السردية كافة علامات سيميائية تحقق بتشابكها إنتاج المعنى، وتساعدنا على الوصول الى البنى الاجتماعية خارج النص، هكذا تصير التجربة الفنية مدخلاً إلى التجربة الواقعية، وتصير المناهج الشكلية التي عدّها المعنيون بسعلم اجتماع النص الأدبسي تهمل الأساس الدلالي للسرد، مدخلا لدر اسة النص سيميائياً، لذلك اعتمدت الدر اسة في توزيع فصولها ومباحثها على ما سارت عليه المناهج الشكلية.

ويأتي اختيار "رجال في الشهس" ميدانا لتطبيق هذا المنهج لأن مؤلفها ينتمي إلى حركة سياسية حديثة التكوين (حين تأليف الرواية)، تعتمد التجريب طريقاً رئيساً لها، وإن له في تلك الحركة موقعاً مهماً، فهو واحد من قيادييها ومنظريها المبررين، ويأتي اختيار "رجال في الشمس" دون غيرها من أعمال الشهيد غسان كنفاني؛ لأن صدور تلك الرواية يتز امن وحصول أول انعطافة أيديولوجية في فكر حركة القوميين العرب (الحزب الذي ينتمي إليه غسان كنفاني)، ومن ثم فإن اختيار هذه الرواية بشكل اختباراً للمنهج وقدرته على الاستطاق الدقيق للنص.

وأخير ا فإن واجب العرفان بالجميل يدعوني إلى أن أقدم شكري الجزيل وامتناني البالغ إلى كل من كانت له أياد بيضاء على هذا الجهد، وأخص بالذكر أستاذي الفاضل الدكتور جميل نصيف التكريتي والمرحوم الأستاذ الدكتور عباس محمد رضا، كما أتقدم بالشكر الجزيل إلى الأستاذ الدكتور شجاع مسلم العاني و الأستاذ الدكتور سعيد عدنان و الأستاذ الدكتور سمير كاظم الخليل والدكتور خالد للمهر محيى، وأرجو أن أكون قد وفقت في عملي، والله ولي التوفيق.

التمهيد

في علم اجتماع النص الأدبي

ترجع الجذور الأولى للمنهج النقدي الاجتماعي إلى هيجل، إذ ربط بسين ظهور الرواية والتغيرات الاجتماعية، مستنتجا أن الانتقال من الملحمة إلى الرواية جاء نتيجة لصعود البرجوازية، وما تملكه من هو اجس أخلاقية وتعليمية (١)، وقد اتضحت ملامحه بعد نلك لدى فر دريك أنجلز، الذي دعا إلى ضرورة تعدد وجهات النظر المتناقضة في الرواية، نلمس نلك في رسالة وجهها إلى لاسسال عام ١٨٩٥، بسخصوص عمله التراجيدي "فرانس فون سكنجن"، فقد انتقد العمل من حديث محتواه التاريخي، إذ أبرز جانبي حركة العصر: حركة النبلاء الوطنية، والحركة النظرية للنزعة الإنسانية دون أن يبرز العناصر غير الرسمية من عامة وفلاحين، وقد علل أنجلز هذا الانتقاد بأن إبراز العناصر غير الرسمية يمنح النص عناصر جديدة لبعث الحياة في الدر اما (١) ، بينما نجد أنجلز في رسالة أخرى ببعثها إلى الكاتبة مينا كاوتسكى (وهي والدة كارل كاوتسكى زعيم الحزب الاستراكي الديمقراطي الألماني) حول روايتها " القدامي والجدد"، يطري فيها ذلك النقابل القائم في تصوير الوسطين المتضادين: الإرستقر اطية النمساوية وعمال مناجم الملح، ويجد في ذلك التقابل قسوة تضفى على الطبائع صفة فردية (١).

لقد ظل الاهتمام بالمضامين قائماً لتحديد موقف المؤلف من الصراح الطبقي، ما دام المجتمع يشهد صراعاً طبقياً، بوصف الفن شكلا من أشكال البنية الفكرية للمجتمع وبذلك فقد اغفل هذا المنهج الجانب الجمالي وعلاقته بالدلالة الاجتماعية والأيديولوجية، واكتفى بالمقارنة بين ما موجود في الرواية من أماكن وشخصيات وبين ما يقابلها في الواقع

الخارجي، هكذا لم يناقش النقد الاجتماعي تميز الأدب عن الأيديولوجيا حستى جاء جورج بليخانوف فطرح هذا الموضوع في المجل النظري فقط (٤).

في هذا الوقت كان لفلادمير لينين إسهاماته من خلال عدة مقالات كتبها حول تولستوي، لكن ما كتبه لم يكن منطلقاً من عقلية الناقد الأدبي، وإنما كان صادراً من عقلية سياسية مؤدلجة، فكان يبحث عن تولستوي لا في نصوصه الإبداعية، وإنما في تاريخ روسيا الممتد بيين ١٨٦١ في نصوصه الإبداعية، وإنما في تاريخ روسيا الممتد بيين ١٩٠١ مثلت حسب لينين مرحلة تفسخ المجتمع البطريركي و الانتقال من القنائة الى الرأسمالية (٥٠)، فكان يحاكم أفكار تولستوي في ضوء أيديو لوجيته (هو) الماركسية، يقول: "إن نقد النظم الحالية من قبل تولستوي يختلف عن نقد هذه الأنظمة نفسها من قبل ممثلي الحيركة العمالية المعاصرة بيكون تولستوي ينظر إلى الأمور من خلال وجهة نظر الفلاح البيطريركي الساذج وينقل نفسية هذا الفلاح إلى نقده ومذهبه (٥٠)، ويرى في مقال آخر أن وجهة النظر التي يقدمها تولستوي ليست سوى الانعكاس الأبنيولوجي النظام القنانة (٥٠)، و آخر ما يصل إليه: "أن مذهب تولستوي طوباوي لاجدال في ذلك، و هو في محستواه رجعي بيسأدق ما في هذه الكلمة من معنى في نلك، و هو في محستواه رجعي بيسأدق ما في هذه الكلمة من معنى وأعمقه (١٠).

غير أن جنور المناهج الاجتماعية في روسيا ترجع إلى زمن أبعد من بليخانوف ولينين، فقسد ظهر منذ عام ١٨٣٤ على يد بيلينسكي ثم تشير نيفسكي و دوبر وليوبوف ما يسمى بالنقد الثوري الديمقر اطي، الذي يؤمن بالدور الاجتماعي للفن، ويسعى إلى توجيه النقد نحو حسب الوطن والشعب، متخذا من أعمال بوشكين و تكر اسوف وسالتيكوف ميادين للتطبيق، وكان هذا الاتجاه مختلفاً عن الاتجاه الواقعي الانتقادي، إذ كان مقيداً بوجهة نظر مجتمع برجو ازي إقطاعي (١).

لقد ظل جانب من هذه الأفكار قائما لدى أنصار المذهب الاجتماعي في النقد الأدبي على امتداد القرن العشرين، ولعل در اسه أرنولد كينل عن الو اقعية و الحكاية الخيالية مصداقاً على ذلك، فهو يرى أن سبب ظهور الرواية يعود إلى رغبة البرجو ازية الناشئة في تمزيق حجب الحكاية الخيالية عن وجه الإقطاع ليعري قيمه ومقدساته ويقوضها، ثم يجد في الخيالية عن وجه الإقطاع ليعري قيمه ومقدساته ويقوضها، ثم يجد في موضع آخر أن سبب ابتداء أدب القرن العشرين بكونراد هو كون القرن العشرين بمثل عصر الامبريالية (١٠).

وتأتى الانتقالة النوعية على يدبيير ماشيري ، الذي أسس نظريته في ضوء مفاهيم لينين الأنف ذكرها في كتابــــه "من أجل نظرية للإنتاج الأدبى"، لكنه يبدأ نظريته بأن صورة الواقع التي تعكسها مرأة النص الأدبى، على وفق لينين، يبحث عنها في الشكل الذي ترسمه مر أة النص، و ليس في الو اقع، هكذا رفض فكرة التنقل بـــين النص و الو اقـــع – كما هو الحال عند لينين - ودعا إلى الاكتفاء بتحليل النص، ويقود التحليل إلى نتيجة مفادها أن الأيديولو جيات المختلفة تصير مكونات أولية للنص، و هي لا تملك نفس القوة التي تمتلكها في الواقع؛ لأنها محاصرة بوجو د بعضها إلى جانب بعض أو لا ، وبحكم تعدد القراء ثانيا، إذ تتعدد التاويلات، وتبقى أيديولوجية المؤلف تتحرك بسرية بين الأبديولوجيات المعروضة، بعدها يخرج ماشيري إلى وجود علاقة احتجاج بين محتوى النص متمثلا بالأبديولوجيات المتعارضة المستمدة من الواقع، ثم بسين النص ككل (المعبر عن أينيولوجية المؤلف) وبين محتواه، وتنسّا عن هذا الاصطراع رؤية الكاتب(١١١)، يتضح جانب من هذه الرؤيا في تحسليل ماشيري لرواية " الفلاحين " لبلز اك، حيث يتوصل إلى التمييز بين كاتب الرواية الموالى للسلطة وراوي الرواية الذي يسستنكر خطابه خطاب الكاتب (١٢) ، و هنا يتضح أثر السيميائية و المناهج الحديثة على ماشيري.

ميخائيل باختين:

تقارب بعض هذه التصورات أفكار ميخائيل باختين إلى درجة كبيرة، فقد نظر إلى الرواية في كتابه "الكلمة في الرواية" على أنها تنوع كلامي اجتماعي منظم، تتباين فيه أصوات فردية متعددة، ويتجسد ذلك التنوع الاجتماعي من خلال وحدات التأليف الأساسية التي تتكون من كلام المؤلف وكلام الرواة وكلام الأبطال .. إذ يكون التنوع الكلامي موجوداً في كل وحدة من هذه الوحدات، وبهذا التنوع تتعدد الأصوات الاجتماعية، ويضيف باختين أن لكتساب هذه الشحنة الحوارية تشكل الخصيصة الأساسية للأسلوبية الروائية (11).

ويعالج باختين في موضع آخر من الكتاب أثر تعدد الأصوات على الكلمة، موازنا بين الكلمة خارج سياقها والكلمة داخل نسبجها الروائي، ففي الحالة الأولى تكون الكلمة محايدة لا تخص أحدا، أو هي مجرد إمكانية كلامية، أما داخل السياق فنكون إزاء كلمة حية، بينها وبينها موضوعها، وبينها وبينها وسين المتكلم وسلط من كلمات الغير في الموضوع نفسه تتشكل أسلوبيا من خلال عملية التفاعل معه، هكذا تكون الكلمة مكبلة ومخترقة بالأفكار العامة ووجهات النظر المختلفة، وبذلك فحين تتوجه الكلمة إلى موضوعها تدخل في هذا الوسط المتوتر والمضطرب حوارياً فتندمج في بعض هذه الأفكار ووجهات النظر، وتنفر من بعضها الآخر، وتتقاطع مع بعضها الثالث، بهذا النعقيد تتشكل الكلمة وتترسب كل تلك الأفكار في طبقات معانيها الثالث.

وفي موضع ثالث يفيد أن لغات النتوع الكلامي (لغة القصصيدة الملحمية ولغة الرمزية المبكرة، لغة الطالب ولغة الأطفال ولغة المثقف الصعير ...) تلك جميعا وجهات نظر خاصة إلى العالم وأشكال لوعيه بالكلمة، وبناء على ذلك فيمكن مقارنتها الواحدة بالأخرى، كما يمكن أن

تكمل أو تناقض إحداها الأخرى أو ترتبط بها حوارياً، كما يمكن أن تلتقي وتتعايش في وعي الناس ووعي الروائي خاصة، هكذا تعيش هذه اللغات وتتشكل في التنوع الكلامي الاجتماعي، وتنتظم في مستوى و احد هو مستوى الرواية (۱۵).

وفي كتابه الموسوم ب" قضايا الفن الإبداعي عند دستويفسكي" نجد باختين يطبق الأفكار المذكورة في كتابه السابق على أعمال دستويفسكي ، فيؤكد عملياً تعدد الأصوات أو الأيديولوجيات في النص الواحد، قائلاً أن البطل لم يعد بوقاً لصوت المؤلف (نن) ، وإنما يعرض بوصفه شخصية غيرية تتمتع باستقلاليتها داخل بينية الرواية دون أن يمزج المؤلف صوته معها (نن) ، بهذا تكون روايات دستويفسكي - بحسب باختين روايات متعددة الأصوات تعرض من خلال عدد من الذهنيات الكاملة القيمة (نن) ، تتمتع فيها الشخصيات بوعي ذاتي، وبوساطة هذا الوعي الذاتي تستطيع التعبير عن نفسها دون الاندماج بصوت المؤلف، ويحافظ داخل العمل الأدبي على مسافة تفصل بين البطل والمؤلف، بل يجد باختين ذلك شرطاً أساسياً من شروط العمل الأدبي، يقول: "ما لم يُقطع الحبل السري الذي يربط البطل بمؤلفه فلن نجد أمامنا عملاً أدبياً بل وثيقة شخصية (فن).

وفي فصل آخر من الكتاب المذكور يناقسش بساختين الفكرة عند دستويفسكي، مقسما العالم الفني على صنفين: مونولوجي، ودايالوجي: في الصنف الأول ينقسم كل ما هو أيديولوجي على فئتين: فئة ير اها المؤلف صائبة ويقينية، فيؤكدها بوساطة نبرات خاصة ومن خلال وضعها المتميز في العمل الأدبي، وفئة أخرى غير صائبة أو قايلة الأهمية من وجهة نظر المؤلف فيجري رفضها جدالياً، أو أنها تفقد قيمتها الدلالية المباشرة بجعلها مجرد عناصر بسيطة داخل التشخيص الوصفى.

ويرى باختين أن هذا الصنف المونولوجي اكتسب تعبيره من الفلسفة

المثالية ذات المبدأ الواحدي (الذي يؤكد وحدة الوجود)، ويضيف أن الاتجاه الطوباوي بأكمله قام بالاستناد إلى هذا المبدأ المونولوجي، ونشأ عنه الوعى الواحد ووجهة النظر الواحدة (٢٠٠).

أما الصنف الثاني الدايالوجي المتجسد في عموم أعمال دستويفسكي، فقد اتسم بالقدرة على تصوير فكرة الغير مع الحفاظ على كل قيمها الدلالية والحفاظ على المسافة الفاصلة بينها وبين أيديولوجيته الخاصة، وبذلك صار دستويفسكي فنان الفكرة العظيم ('')، وصارت الفكرة تبدأ الحياة فتتشكل وتتطور وتولد أفكاراً جديدة عندما تقيم علاقات دايالوجية جو هرية مع أفكار الآخرين، هكذا يكون مجال وجود الفكرة العلاقة الحوارية بين مختلف أشكال الوعي (''').

استمراراً لهذا النهج وانطلاقاً منه يخالف باختين في كتابه "الملحمة والرواية "الرأي الذي نادى به هيجل وطوره لوكاش، والذي سيأتي عليه البحث، فيؤكد موضوع التعدد اللغوي بوصفه الوجه الرئيس للاختلاف بين الملحمة والرواية، يقول: "لقد كان التعدد اللغوي دائم الوجود، إلا أنه لم يكن عاملاً في الإبداع إن اللغة اليونانية الكلاسيكية كانت تتمتع بحدس للغات وللعصور اللغوية ولتنوع اللهجات الأدبية اليونانية إلا أن الفكر الخلاق كان يتم في لغات صافية منطوية على نفسها"(٢٠٠)، وقبل ذلك يقرن نشأة الرواية بالانتقال "من الظروف الخاصة لعالم مغلق هادئ وأبوي نوعاً ما إلى ظروف جديدة مرتبطة بظهور العلاقات الدولية والصلات التي قامت ما بين اللغات "ن".

المنهج التكويني:

يُعنى المنهج البنيوي التكويني بالأدب بوصفه ظاهرة اجتماعية تاريخية، آخذا بالاعتبار بنياته الخاصة التي يفسر ها في إطار العلاقات الموجودة بين العناصر المكونة لها ، وبينها وبين العناصر الخارجية المتفاعلة معها("").

وترجع جذور هذا المنهج إلى جورج لوكاش، الذي عمل - انطلاق من اتجاهه الماركسي - على ربط أشكال الوعي كافة بالبنية الاقتصادية المحددة لها، ففي كتاباته عن بلز الك و أميل زولا كشف عن العلاقة الجدلية بين دلالات الأعمال الإبداعية الكبرى ودلالات البنيات الاجتماعية (٢٠٠)، هكذا نظر إلى الأعمال الأدبية بوصفها انعكاسات لمنظومة ظاهرة، والانعكاس عنده يعني تكوين بنية ذهنية يتم التعبير عنها بالكلمات (٢٠٠)، ولابد من الإشارة إلى أن الانعكاس لا يعني التصوير الفوتغر افي للو اقع وإنما هو تشكيل للنمطي، كما يقول بيير زيما (٢٠٠).

إن هذا التحول يعد قفزة نوعية كبرى فبعد أن كانت المقولات عند (كانط) أشكالا سابقة للذهن، مستقلة عن كل بعد تاريخي، أصبحت تاريخية عند (هيغل)، ولكنها ترتبط بتطور الذهن الموضوعي، أما عند لوكاش فقد صارت البنيات الذهنية حقائق تجريبية تفرزها عبر التطور التاريخي مجموعة اجتماعية وطبقات اجتماعية على الخصوص ("")، يؤكد ذلك قوله: "التنميط منسوب بمهارة في الكتابة إلى التطورات الاجتماعية والتاريخية" ("").

وعلى هذه المقدمات بنى أطروحته القائلة بأن الرواية ليست إلا ملحمة البرجو ازية حين صارت الطبقة السائدة، إذ أن صورة العالم في ذهن البرجو ازية تتألف من قوى مادية ملموسة، وليس من أرواح وأشباح، وإن ما يحصل على الأرض يقرره البشر وحدهم من دون تدخل أي قوة غيبية ("")، وقد استقى جانباً كبيراً من هذه النظرية من هيغل.

لوسيان جولدمان:

لقد تطورت هذه الأفكار على يد لوسيان جولدمان، الذي انطلق من جملة فرضيات في مقدمتها أن السلوك الإنساني يحاول إيجاد تو ازن بين الذات الفاعلة وموضوع الفعل، غير أنه سرعان ما تصبيح الوضعية

المتوازنة متجاوزة، وبذلك تكون الوقائع الانسانية متمثلة في عملية هدم وبناء متراتبتين، وإن الدراسة العلمية تتطلب الكشف عن كلا الوضعيتين (٢٠٠).

ومن التساؤلات التي يطرحها جولدمان من هي الذات الفاعلة (المبدع الحقيقي)؟ أهى الفرد أم الجماعة؟

يجيب جولدمان أن الجماعة ما هي إلا شبكة معقدة من العلاقات المتبادلة بين الأفراد، ويتطلب التحليل تحديد بنية الشبكة ودور الأفراد الفاعلين فيها، لندرك العلاقة الموضوعية بين الإنتاج والمبدع الحقيقي وهو الجماعة الاجتماعية وليس الفرد، وهو بذلك يقترب كثيرا من مقولة هيجل "الحقيقي هو الكلي"، لكنه لا يتجاهل دور الفرد، فالفرد بفعل و لادته أو وضعه الاجتماعي يؤلف جزءاً من الجماعة ("").

إن النقلة المنهجية التي حققها جولدمان من المنهج النقدي الاجتماعي التقليدي (الذي يربط بين محتوى الإنتاج الثقافي ومحتوى الوعي الجماعي) إلى المنهج الذي يدرس المضامين الاجتماعية في أشكالها هي در اسة العمل الثقافي بوصفه بنيات مماثلة ومناظرة للبنيات الاجتماعية، ولكن في عالم يتمتع باستقلاله وبقوانينه الخاصة، أي إن بنيات العالم المتخيل مناظرة أو مماثلة للبنيات الذهنية لدى الجماعة الاجتماعية، فالجماعة الاجتماعية، فالجماعة الاجتماعية، ميو لات عاطفية وفكرية وعلمية، تندفع نحو درجة ما من التجانس محققة ما اصطلح عليه جولدمان بروية العالم"، التي بها يستطيع الكاتب الفذ ما اصطلح عليه جولدمان بروية العالم"، التي بها يستطيع الكاتب الفذ الذي يخلق عالماً متخيلاً في غاية الانسجام، حيث تطابق بنياته البنيات الذي يخلق عالماً متخيلاً في غاية الانسجام، حيث تطابق بنياته البنيات التي تنزع إليها الجماعة، فيعي أفر ادها ما كانو! يفكرون فيه أو يحسونه أو يعمونه ويفعلونه دون أن يعرفوا دلالاته معرفة موضو عية (٢٠٠٠).

إن مفهوم "رؤية العالم" الذي تحسدت عنه جولدمان ما هو إلا النسق

الفكري الذي يسبق عملية تحقق النتاج ("")، ويتلخص في أنه مجموع التطلعات و العواطف و الأفكار التي يلتف حولها أفر اد المجموعة أو الطبقة (التي تربطها رو ابط اقتصادية تفعل الكثير في تكوين أيديولوجيتها) فتجعل منهم معارضين للمجموعات الأخرى من أجل تحقيق التطلعات والأفكار المشار إليها، و نبعث لديهم وعياً طبقياً متفاوت الوضوح والتجانس، يبلغ ذروة وضوحه و تجانسه لدى الفيلسوف أو الفنان ("").

إن ما يؤسس "رؤية العالم" هو الوعي القائم/ الممكن باصطلاح جولدمان، وهو يحدد الوعي ابتداء بأنه: "مظهر معين لكل سلوك بشري يستتبع تقسيم العمل" (١٦)، غير أنه يميز بين نوعين من الوعي: الأول إحساس بظر فية و احدة يجمع بين أفر اد الجماعة وذلك هو الوعي القائم، وهو وعي متطور في بينات متغايرة ومتلاحقة، أما الثاني فهو الوعي الممكن، وهو تصور لما ينبغي أن يكون، أي تصور إمكانية تغيير الواقع القائم و تعديله على و فق ما تراه الجماعة محققا للتوازن المنشود (١٦٠).

تلك هي المنطلقات الأساسية للبنيوية التكوينية ، وقد حصرها جولدمان في كتابه (المنهجية في علم الاجتماع الأدبي) في خمس نقاط:

- ١- العلاقة الجوهرية بين الحياة الاجتماعية و الإبداع الأدبي تهم البني الذهنية التي تنظم الوعي التجريبيي لفئة اجتماعية معينة و الكون التخييلي الذي يبدعه الكاتب.
- ٢- إن البنى الذهنية ذات الدلالة ليست ظواهر فردية، و إنما هي ظواهر اجتماعية.
- ٣- إن العلاقة بين وعي الجماعة والبنية المنظمة للعمل الأدبي متماثلة
 تماثلاً دقيقاً، إلا أنها غالباً ما تشكل مجرد علاقة ذات دلالة.
 - ٤ إن البنى الذهنية (المقو لاتية) هي ما يمنح العمل الأدبي وحدته.
- ٥- إن البنى الذهنية المشار إليها سيرورات غير واعية مماثلة لتلك التي

تنتظم عمل البنى العضلية و العصبية، لهذا فإن الكشف عنها متعذر على الدر اسة الأدبية المحايثة و على الدر اسة المتجهة نحو النيات الواعية للكاتب أو في علم نفس الأعماق، و لا يتحقق إلا ببحث من النمط البنيوي و السوسيولوجي (٢٩).

تتطلب هذه المنهجية الدراسة على مستويين ولكنهما يمتزجان بصورة عميقة في البحث، وهما: مستوى التأويل، ومستوى التفسير، يأخذ الأول شكل دراسة محايثة للنص، بحثا عن الانسجام الداخلي له، وتقدم الدراسة إنمو ذجا بنائيا دالا يتألف من عدد محدود من العناصر و العلاقات القائمة بين هذه العناصر، آخذاً بالاعتبار كل النص ودون إضافة شيء إليه.

أما الثاني فيتولى ربط علاقة النص بحقيقة خارجة عنه ، شرط أن تكون ذاتا عبر / (فردية – جماعية) Transindividual ، وبتعبير آخر إن مستوى التفسير يسعى إلى إدماج بنية النص في بنية أوسع، فيصبح ما كان تفسير اللبنية الأولى تأويلا للبنية الثانية الشاملة (ننا).

من الأمور المهمة التي تناولها جولدمان العلاقة بين التطور التاريخي للمجتمع وتطور العمل الأدبي، فقد مينز بنين ثلاث مراحل في تطور الرأسمالية وما ترتب عليه من تطور أدبى:

المرحلة الأولى: وهي مرحلة الرأسمالية الليبرالية وتتميز بازدهار الفردية المبنية على مبدأ الحرية الاقتصادية والمبادرة الفردية، وتطابقها على مستوى الأدب رواية الفرد الإشكالي متمثلة بأعمال فلوبير واستندال وجوته وبلزاك.

المرحلة الثانية: وهي رأسمالية الاحتكارات (نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين)، وفيها زالت الأهمية الجوهرية للفرد داخل البنى الاقتصادية والحياة الاجتماعية، وتطابقها على المستوى الأدبي تذويب البطل الإشكالي، ويتمثل ذلك في أعمال جويس وبروست ومارلو وناتالى وساروت.

المرحلة الثالثة: مرحلة الرأسمالية الاحتكارية للدولة وفيها تطورت أنظمة تدخل أجهزة الدولة و آليات التنظيم الذاتي، فأز الت أية مبادرة فردية أو جماعية، وتطابقها على المستوى الأدبي مرحلة اختفاء البطل في الرواية الجديدة (١٠٠).

في ندوة عقدت في بروكسيل عند مستهل الستينيات، حول موضوع الرواية الجديدة والواقع، يستند جولدمان في تحليله المذكور آنفا على ما توصل إليه ماركس عن العلاقة بين الفرد والشيء بوصفها مجالاً للتحولات الاجتماعية التي أحدثها ظهور الاقتصاد ونموه، والتي شكلت جوهر نظريته "فتيشية السلعة"، والتي أسماها لوكاش بالتشيؤية وتاريخ هذه النظرية يبني جولدمان علاقة بين تاريخ البنيات التشيؤية وتاريخ البنيات الروائية، حيث أن التشيؤ بوصفه سيرورة سايكولوجية دائمة تؤثر باطراد في المجتمعات الغربية المنتجة للسوق وتحدد مراحلها بالشكل المذكور آنفا(ننا).

لكن من المآخذ التي سجلت على منهجه تجاوزه المستوى اللغوي، وتحليله للرواية في سياق انطباعي خالص، خاصة في تناوله لروايات أندريه مارلو وآلان روب غرييه، و سترد اعتراضات بيير زيما بهذا الخصوص لاحقا("؛).

جاك لينهارت:

من الذين أعقبوا جولدمان وأسهموا في تطوير نظريته جاك لينهارت، فقد طبق على اللغة أفكار جولدمان التي طبقها على الأدب فلاحظ أن العلاقة اليومية للناس باللغة تعتمد على مسلمة أن السيرورة الخطابية تعبر عن المعنى بصفة موحدة، باعتمادها على القيمة الاستعمالية أن و نجده في كتابه (قراءة سياسية للرواية) الصادر عام ١٩٧٣ يعرض تحليلا لرواية (غيرة) لآلان روب غربيه ، يؤسسه على أربعة أسئلة، هي:

- ١ هل تقدم (غيرة) بنية دالة متماسكة؟ و هل تحدد هذه البنية الرواية المعنية فقط أم عموم أعمال روب غربيه؟
- ٢- هل يمكن أن تدرج البنية الدالة المتركزة على (الغيرة) في إطار تيار
 إيديولوجي أعم مثل تيار (الرواية الجديدة)؟
- ٣- إذا كانت تلك البنية الإيديولوجية موجودة فهل لها علاقات وظيفية
 بطبقة اجتماعية أو بفئة اجتماعية؟
- ٤ هل تمثل هذه الطبقة أو الفئة الاجتماعية مكاناً مدركاً في البنية الشاملة للمجتمع الفرنسي؟ (منه).

لوتمان:

يشكل لوتمان تطويرا وإضافة نوعية على ما قدمه جولدمان، مستفيدا من إنجازات المادية التاريخية ومدرسة الشكلانيين الروس ومدرسة المعلومات وعلم الاتصال والسيير نيطيقا.... وعنده أن المعنى يتولد من نسق لغوي يقوم على مبدأ التشابه والتضاد، وعليه فإن النص يحمل في تناياه لغتين، وإن المعنى هو محصلة للتأرجح بينهما، ولا يمكن الإحاطة بالنص إلا بالإحاطة بلغتيه معا في تفاعلهما (٢٠٠٠).

وقبل ذلك هو يفهم اللغة على أنها "نظام من العلامات المنتظمة تقوم بوظيفة اتصالية، ويترتب على تعريف اللغة بأنها نظام مناقشة وظيفتها الاجتماعية، فهي تؤمن وتضمن تبادل المعلومات وتضمن حسفظها وتراكمها في المجتمع الذي يستخدمها ولكي تقوم اللغة بوظيفتها الاتصالية يتحتم بأن يكون لها نظام من العلامات جاهز للاستخدام "(۲۰).

وجوهر منهج لوتمان فهم جدلية النص الأدبي على وجهين الوجه الداخلي ويعني إدر اك الجدل المستمر بين مستويات النص ، وبين العناصر المكونة لكل مستوى منها، و الوجه الثاني إدر اك العلاقات الجدلية بين النص وما يحيط به خارج النص (٢٠٠٠).

في كتابه "بنية النص الأدبي" الصادر عام ١٩٧٠ يعالج لوتمان كيفية ارتباط بنية النص ببنية الفكرة (أن) مبينا أن بنية النص نظام شديد التعقيد، وأن تحديدها يتطلب القيام بنمذجة يتحقق فيها عزل الخواص الثابية، ولتحقيق ذلك استفاد من محوري السياقي والاستبدالي، جاعلا الأول يسيطر على النص القصصي والروائي، والثاني يسيطر على النص الشعري، فوضعنا بنذلك أمام خصيصتين مهمتين من مجمل الخواص الثابتة، لقد توصل لوتمان إلى أن اللغة الطبيعية هي إنموذج أول للعالم، أما اللغات النوعية (الشعرية والأدبية والشفرات من) فهي نظم نمذجة ثانوية، هكذا يفسر مضمون النص، في اللغة العادية، بحدود شفرة مفردة، أما الانحر افات في العمل الفني فهي عناصر في نظام آخر، تشكل شفرات مفسرة تختلط بعناصر الشفرة الأصلية ، ومن ثم فإن تعددية النظم خاصية لازمة في الفن، إذ ينتج عن اصطراع عناصر نظامين أو أكثر توتر يخلق التأثير الفني أدن.

من النقد الاجتماعي إلى علم اجتماع النص الأدبي:

في أو اسط ثمانينيات القرن الماضي أصدر بيير زيما كتابه الموسوم بيس " النقد الاجتماعي" داعيا إلى منهج جديد أسماه علم اجتماع النص الأدبي، محاولا الاستفادة من مناهج أخرى في مقدمتها – كما يقول د. سيد البحر اوي – السيميائية و البنيوية و التحليل النفسي و نظريات القراءة (نام وهو بوساطة هذا المنهج يسعى إلى معرفة الكيفية التي تتجسد بها القضايا الاجتماعية و المصالح الجماعية في المستويات الدلالية و التركيبية و السردية للنص، ومن ثمّ إلى إظهار الأوجه الأيديولوجية فيه (نام)، ومن بين أهداف هذا العلم أنه يسعى إلى الكشف عن وظيفة الأجناس الأدبيسية المختلفة (نام)، فكان أن انبثق عنه علم اجتماع الأجناس الأدبية، ليتشعب إلى علم اجتماع المسرح و علم اجتماع النص الشعري و علم اجتماع الرواية.

ويتميز العلم الأخير بأنه يشغل مساحة أكبر من العلوم الأخرى المنبئقة عن علم اجتماع الأجناس الأدبية؛ لأن الرواية تمثل مو اقبيف و أفعالا اجتماعية وتاريخية، وإن مساحتها المرجعية والتوثيقية أكثر وضوحا من الفنون الأخرى (ثناء)، وهو ينطلق – في تشكله – من فرضيتين أساسيتين:

١- بقدر ما تظهر الرواية في مجال الإنتاج تظهر في مجال تلقي هذا
 الجنس.

٢- الرواية نص و اقعي نموذجي تستوعب كتابته التوجه العلمي و المادي للبرجو ازية (دد).

يبدأ زيما منهجه من حيث انتهى جولدمان وباختين، مسلجلا على الأول، إضافة إلى استبعاده المسلوى اللغوي من التحليل، كما مر، أن جولدمان يعد الرواية تحيل مباشرة إلى الواقع الاجتماعي، بينما "الرواية هي مجموعة من البنى الدلالية والتركيبية السردية التي تتفاعل مع القضايا الاجتماعية والاقتصادية على مستوى اللغة، اللغة هي إذا البنية الوسيطة الواقعة بين النص والمجتمع "(نه).

ويسجل على باختين أنه لا يتساءل عن الأصول الاجتماعية و الاقتصادية للازدواج القيمي الكرنفالي في المجتمع الحديث (١٠٠٠)، كما أنه لم يطور فكرته القائلة بازدواجية الشخصيات الروائية في ضوء ازدهار الرأسمالية (١٠٠٠).

إن نقطة البداية لعلم اجتماع النص - كما يقدمه ببير زيما - هي الإجابة عن السؤال الآتي:

كيف يتفاعل النص الأدبي مع المشكلات الاجتماعية و التاريخية على مستوى اللغة (٢٥) ؟

إن العلاقة بين الدلالة و التركيب السيردي للخطاب هي المدخل إلى الإشكال الذي يثيره السؤال السابق، لكن زيما يستبعد أن تكون المناهج

الشكلية كمنهج جينيت ومنهج بريموند طريقا للكشف عن تلك العلاقة؛ لأن تلك المناهج تهمل الأساس الدلالي للقص، وللبحث وقفة لاحقة في خاتمة هذا التمهيد لمناقشة هذا الموضوع ،ويقدم زيما اللغة على المستوى الدلالي والمعجمي بديلا لتلك المناهج، وهو في الوقت نفسه ينكر إمكانية تكوين سيميوطيقا اجتماعية، إلا إذا اعتمدنا بعض النظريات السيميائية التي يمكن أن تثري النظرية الاجتماعية، ومن بينها نظريات غريماس وبييرو وكريستوفا و إيكو، ولذلك فإن على علم اجتماع النص أن يبني علاقات منظمة بين المفاهيم السيميائية ذات الصفة الاجتماعية، وأن يطور الأبعاد اللغوية والسيميائية لبعض النظريات الاجتماعية وخاصة النظرية النقدية المدرسة فرانك فورت (م) وللبحث وقفة لاحقة لمناقشة هذا الموضوع.

تبدأ المفاهيم السيميائية ذات الصفة الاجتماعية من بروب الذي توصل إلى أن الأساس الدلالي للنص يحدد بنيته السردية، ومن ذلك أكّد غريماس أن البني الدلالية (البنية العميقة) لأي نص سردي هي المسؤولة عن توزيع الوظائف الفاعلة ('``)، ومن جانب آخر فإن طبيعة الفاعل عند غريماس قد يكون ذا صفة جماعية، كأن يكون حزبا سياسيا يكون أعضاؤه ممثلين للفاعل الجماعي، وقد يحصل العكس كأن يكون فاعل واحد تجمعا من عدة فو اعل جماعية ، كما يمكن الاسيتفادة من موضوع النموذج الفاعلي لدى غريماس في علم اجتماع النص ('``).

الجانب الآخر الذي يستند إليه علم اجتماع النص لربط النص الأدبي بسياقه الاجتماعي "تقديم العالم الاجتماعي كمجموع لغات جماعية تظهر في أشكال مختلفة في البنى الدلالية و السردية للتخييل "("")، ويسعى زيما في هذا المجال إلى الاستفادة من موكار وفسكي الذي يعتقد أن العلاقة بين الأدب و المجتمع لا توصف إلا على المستوى اللغوي، كما يسعى إلى الاستفادة من ميخائيل باختين الذي يرى في اللغة مجموعة من البني

التاريخية المتغيرة والتي ترجع تحسولاتها إلى الصراعات الاجتماعية والتجديدات التي تأتي بها ، ويعتقد زيما أن منهج باختين بهذا الخصوص في كتابه " الماركسية وفلسفة اللغة" نقطة بداية ممكنة لنظرية في لغويات الخطاب تتجاوز لغويات الجملة (أأ)، ويعرج زيما إلى الحسديث عن لغة الجماعة وفكرة عالم اللغة الروسي مار القائلة بوجود لغة لكل طبقة الجتماعية (أأ).

يحيلنا هذا الأمر على الحديث عن وجهة نظر ستالين بهذا الموضوع، إذ انتقد بشدة رأي القائلين أن اللغة بناء فوقي، وساق حــججا كثيرة لتفنيد هذا الرأي، من بينها "أن أكثر من مائة سنة عبــرت على وفاة بوشــكين، وفي هذه المدة أزيل النظام الإقــطاعي و النظام الرأســمالي، وظهر نظام اشتراكي ثالث، وعلى هذا أزيل بناءان تحتيان مع بنائه الفوقي الجديد ومع هذا ، إذا أخذنا اللغة الروسية على سبيل المثال نجد أنها، عبر هذا البـون الزمني الشاسع، لم يعتر ها أي تغير أساسي " (ت)، أما بشأن اللغات الطبقية، فإن ستالين بقدر ما ينفي وجودها نفيا قاطعا ، يؤكد وجود لهجات طبقية وأنكذ: "ظهرت لهجات طبقية وألسنة خاصة وهذه اللهجات و الألسنة قائلا: "ظهرت لهجات عندي الأدب بأنها لغات و هذا خطأ "(٢)، ويضيف أن الخاصة كثير ا ما توصف في الأدب بأنها لغات و هذا خطأ الأجنبية، بينما تبقى وتر اكيب تتميز بالتشذيب والفخامة و عدد من الألفاظ الأجنبية، بينما تبقى الغالبية العظمي من الكلمات و نظام القو اعد على حــالها في اللغة الوطنية المشتركة "ناء فوقي وفي السمة الطبقية للغة "أ.

إن زيما في سياق كتابه المذكور يستعمل كلمة لغة بمعناها اللهجي وكثيرا ما يفسر معنى اللغة التي يتحدث عنها بذكر عبارة (لهجة جماعية) محصورة بين قوسين إلى جوار كلمة (لغة)، وبناك فهو يعنى باللغة ما

عناه ستالين باللهجة، و إذا كان ستالين قد قصر اللهجة الجماعية (نسبة إلى الجماعة) على الجانب المعجمي، فإنها عند زيما تحتوي إضافة إلى البعد المعجمي بعدا دلاليا وبعدا تركيبيا (٢٠٠٠)، ويعرفها استنادا إلى غريماس بأنها الغات فرعية معروفة بالتقلبات السيميوطيقية التي يعارض بسعضها البعض الآخر (٢٠٠١)، ويعرفها ثانية بأنها "فهر سبت معجمي له شفرة (٢٠٠٠)، ويعرفها ثانية الخاصة بلهجة جماعية معينة) مجمل التعارضات و الاختلافات (باعتبار كل منهما نظاما) النابعة من نظام تصنيفي معين (٢٠٠١)، ويضيف لها بسعدا ثالثا، فيرى اللهجة الجماعية بسناء نظريا أو فرضية حول الواقع تستند إلى الفهر سبت المعجمي و الشفرة والتجسيد الخطابي (٢٠٠١)، لينتهي إلى أننا لن نستطيع شرح وظائف الأيديولوجيات في أية رواية أو مسرحوبية إلا عن طريق تصوير الأيديولوجيات كلهجات جماعية (٢٠٠٠).

يقدم زيما تطبيقا عمليا على منهجه في علم اجتماع النص محللا رواية "الغريب" لإلبير كامو، فيبدأ ذلك بوصف الوضع الاجتماعي - اللغوي للرواية معتمدا نماذج تنتمي إلى عصر الكاتب (٢٠٠)، كسررت ودي بوفوار...، ثم يسعى بعد ذلك إلى التعرف على اللهجة الجماعية باعتبارها "الرباط الجامع بين الرواية وبنياتها وبين الوضع الاجتماعي اللغوي (٢٠٠٠)، هكذا تظهر في خطاب المدعي العام - في رواية الغريب - لهجة جماعية انسانية - مسيحية، تمثل اللغة الشرعية، تقابلها لهجة جماعية أخرى لهجة اللامبالاة تظهر في خطاب البطل الراوي، مهددة نظام قيم مجتمع السوق الذي تمثله اللهجة الأولى، وتنشأ البنية الدلالية والسردية للرواية من الاصطدام بين هاتين الأيديولوجيتين (٢٠٠٠).

ميشال زرافا:

من الذين اهتموا بعلم اجتماع النص الأدبي الناقد ميشال زرافا، الذي يقترب كثيرا من أفكار بيير زيما، فهو يرى أن النص الروائي يمكنه أن يعكس موقفا محددا من مجمل الأيديولوجيات التي تدخل في تركيبه، وهو يميز بين مفهومين: الأول السوسيولوجيا من خلال الرواية التي تكتفي بدر اسة العالم الداخلي للنص ثم تربطه بالثقافة، دون أن تتبين وظيفة النص في الصراع الثقافي و الأيديولوجي، والثاني سوسيولوجيا الرواية وهي تعنى بوظيفة النص في الصراع المذكور، وهو يركز على ما تحسمله الرواية من تصور للواقع أو رؤية للعالم (٢٠٠٠).

ونجده في كتابه "الأسطورة والرواية" يقدم تفسيراً اجتماعياً لهيمنة المونولوج الداخلي على الأدب في عشرينيات القرن العشرين، فيتحدث عن "الشخص الأوسط" – في أعمال جويس وتوماس مان وكافكا وموزيل وغير هم – الذي يعيش داخل عالم روايته معزو لا عن الطبقة العاملة، منسلخا عن أنانية البرجوازية و لا إنسانيتها، يظهر نموذج "الشخص الأوسط" في الروايات التي تدور في مجتمعات صناعية متقدمة بعيداً عن الأيديولوجيات وصراع الطبقات.

شظایا...."(۱۰۰)الساعي إلى إعادة إنتاج الفردیة المناسبة من خلال عرض نتف هذه الشخصیة على شاشة العقل الواعي، ویختم آراءه بان إدراك الواقع و الوصول إلى المعنى بهذا السیاق لا بد أن ینتج عن بطاریة متكاملة من المناهج التقنیة (۱۲۰).

* * *

وبعد فإن هذه الدر اسة تسعى إلى الاستفادة من هذه المناهج مجتمعة، للإجابة عن سؤال مهم طرحه سعيد بنكر اد: "كيف يمكن استخر اج بنية و اقعية من ثنايا تجربة تنتمى إلى العالم المخيالي؟ "(٢٠٠).

وإذ تأخذ الدراســة بالاعتبـار أن العمل المدروس حــكاية رمزية، و الحكاية الرمزية كما يعرّفها هنري موريه: "حكاية ذات طابع رمزي أو تلميحي، وهي في الكتابة تسلسل أفعال، تضبع على المسرح أشخاصا (...) يكون لصفاتهم وأزيائهم، لأعمالهم وحركاتهم دور الإشارات، فيتحركون في إطارين زماني ومكاني دورهما أيضا دور رمزي "(١٠٠)، فابن العملية التسنينية المشار إليها تتم من خلال در اسة التجربة الفنية (العمل المدروس) بوصفها مدخلا إلى التجربة الواقسعية، وبدلك فإن الأفعال والشخصيات التي تؤديها والحيز الزماني المكاني الذي تدور عليه، والتي عدها موريه إشارات أو علامات سيميائية، تدفع البحث إلى اعتماد المناهج الشكلية مدخلا لدر اســة النص ســيميائيا، وبــكلام أدق فإن هذه الدراسة تسعى إلى إنتاج الدلالات السيميائية من الأدوات والتقنيات السردية التي أرست أسسها المناهج الشكلية (منهج جيرار جينيت خاصة) التي عدّها بيير زيما تهمل الأساس الدلالي للسرد، وجعل من در اسة اللغة بديلالها، كما أن هذه الدراسة ستعتمد في توزيع فصولها ومباحثها على ما سارت عليه تلك المناهج، و لا يعني ذلك أن هذا البحـــث يهمل در اســة اللغة، بل أنه سيعتمد هذا الجانب وخاصة موضوع اللهجات كما هو عند باختين وموضوع اللغات الجماعية كما تناوله زيما.

هوامش التمهيد

- ١- ينظر: الملحمة و الرواية (دراسة الرواية ، مسائل في المنهجية): ميخائيل
 باختين: د. جمال شحيد: بيروت: ط۱: ۱۹۸۲: ۹ (من مقدمة المترجم).
- ۲- ينظر: نصوص مختارة: فردريك أنجلز: تحرير جان كنابا: توصفي
 البنى: وزارة الثقافة -دمشق: ۱۹۷۲: ۵۵ ۵۵ .
 - ٣- ينظر: نفسه: ٦٠٤.
- ٤- ينظر: النقد الروائي و الأيديولوجيا (من سوسيولوجيا الرواية إلى سوسيولوجيا النص الروائي): د. حميد لحمداني: بيروت المركز الثقافي العربي: ط١ النص الروائي): ٥٨ ٥٨.
- ينظر: مقالات حول تولستوي: لينين: ت معهد الماركسية اللينينية لدى اللجنة المركزية للحزب الشيوعي السوفيتي: دار التقدم موسكو: د.ت: ١٠.

٦- نفسه: ١١.

٧- ينظر: نفسه: ١٦.

۸-نفسه: ۱۹.

- 9-ينظر: الممارسة النقدية: بيلينسكي: تد. فؤاد مرعي و أ. مالك صفور: ط ا بيلورت: ١٩٨٢: ٥ ٧ ، كما ينظر: في سبسيل الواقسعية (بيلينسسكي وتشيرنيفسكي ودوبروليوبوف): البروفيسور الافريتسكي: ت أ. د .جميل نصيف: بغداد: ١٩٧٤: ٥ ٢.
 - ١٠- ينظر: لماذا ظهرت الرواية: أرتولد كيثل: ت كاظم سعد الدين: مجلة الأديب
 المعاصر: العدد ٩ المجلد ٣: كانون الثاني: ١٩٧٥: ١٣٤ ١٣٧٠.

١١- ينظر:

Pierre achercy:Pour une theorde la Prodaction litteraire, 1974.p.142 – 148.

نقلاً عن: النقد الروائي والأيديولوجيا ٢٥ - ٢٨، كما ينظر: النقد الاجتماعي (نحو علم اجتماع للنص الأدبي): بيير زيما: ت عايدة لطفي: القاهرة - دار الفكر الدر اسات و النشر و التوزيع: ط ١٩٩١: ١: ٥٨ - ٦١.

١٢- النقد الاجتماعي: ١٤٣.

۱٤- ينظر: نفسه: ۲۹ - ۳۰.

۱۰- ينظر: نفسه: ۹: - ۰۰.

17- ينظر: قضايا الفن الإبداعي عند دستويفسكي: م.ب.باختين: ت الأستاذ الدكتور جميل نصيف التكريتي: بغداد-دار الشؤون الثقافية: ١١٠.١١.

١٧ - ينظر: نفسه: ١٩.

۱۸ – ينظر : نفسه : ۲۶.

١٩- نفسه: ٧٢.

٢٠- ينظر: نفسه: ١١١ - ١١٦.

۲۱- ينظر: نفسه: ۱۲۰.

٢٢- ينظر: نفسه: ١٢٤ - ١٢٥.

٢٣ الملحمة والرواية (دراسة الرواية، مسائل في المنهجية): ميخائيل باختين: د.
 جمال شحيد: بيروت: ط۱: ۱۹۸۲: ۳۰.

٢٤ – المكان نفسه.

٢٥- ينظر: اشكالية المناهج في النقد الأدبي المغربي المعاصر: ٣ (البنيوية التكوينية بين النظرية والتطبيق): د. محمد خرماش: فاس: ط١: ٢٠٠١: ٦.

٢٦- ينظر: نفسه: ٧.

٢٧ ينظر: النظرية الأدبية المعاصرة: رامان سلون: ت سعيد الغانمي: بيروت:
 ط۱: ١٩٩٦: ٥٠ - ٥٠.

- ٢٨- ينظر: النقد الاجتماعي: ٤٩.
- ٢٩ سوسيولوجيسة الأدب: لوسيان غولدمسان: (در اسة كتبها لوسيان غولدمسان ونشرت في المجلد العاشر من "الأنسكلوبيديا العالمية"): نقلاً عن در اسات في النقد الحديث: ت: د. حسن المنيعي:

http://lamniae.free.fr

- ٣- معنى الواقـــعية الاشـــتراكية: جورج لوكاش: تد. أمين العيوطي: دار المعارف بمصر: د. ت: ١٧٧.
 - ٣١- ينظر: تاريخ الرواية: حنا عبود: دمشق: ٢٠٠٣: ١٣.
- ٣٢ ينظر: شكالية المناهج في النقد الأدبي المغربي المعاصر: ٣ (البنيوية التكوينية بين النظرية والتطبيق): ١٨.
- ٣٣- ينظر: النقد الأدبي العربي الجديد (في القصة والرواية والسرد): د. عبد الله أبو هيف: دمشق: ٢٠٠٠: ٥٧٥.
- ٣٤ ينظر: إشكالية المناهج في النقد الأدبى المغربى المعاصر: ٣ (البنيوية التكوينية بين النظرية والتطبيق): ١٩ -٢٢.
 - ٣٥- ينظر: تحليل الخطاب الأدبى: ٢٣٤.
- L. Golddmann: Le Dieu cache. Ed.Gallimard 1959 p 26 - ٣٦ ٣٥: ٣ عن: إشكالية المناهج في النقد الأدبي المغربي المعاصر: ٣٠ ٣٥. ٣٠.
- ٣٧- البنيوية التكوينية و النقد الأدبي (ملف في مجلة أفاق): مؤسسة الأبحاث العربية: بيروت: ط١: ١٩٨٤: الوعي القائم و الوعي الممكن: لوسيان جولدمان: ت محمد برادة: ٣٣.
 - ۳۸- ينظر: نفسه: ۳۹ -٠٤.
- ٣٩- ينظر: تحليل الخطاب الأدبي: على ضوء المناهج النقدية الحداثية: دمشق ٣٩- ينظر: ٢٣٠- ٢٣٥: استنادا إلى: المنهجية في علم الاجتماع الأدبي- تر: مصطفى المسناوي دار الحداثة بيروت ١٩٨١.

• ٤ - ينظر: در اسات في النقد الحديث: فصل (سوسيولوجية الأدب):

http://lamniae.free.fr

كما ينظر: إشكالية المناهج في النقد الأدبي المغربي المعاصر: ٢٦ - ٢٧.

٤١- ينظر: النقد الاجتماعي: ١٤٨ - ١٤٩.

27 - ينظر: الرواية و الواقع : ناتالي ساروت، آلان روب غربيه، لوسيان جولدمان: ت - د. رشيد بنحدو: بغداد: ١٩٩٠: ٦٦ - ٦٨.

٤٣- ينظر: نفسه: ١٥٤.

٤٤ - ينظر: تحليل الخطاب الأدبى: ٢٣٧.

٥٥ – ينظر: نفسه: ٢٣٨.

٤٦ – ينظر: النقد و الدلالة: ٧٠.

٤٧ - مدخل إلى سيميائية الفلم: يوري لوتمان: ت نبيل الدبيس: ط١: دمشق: 1٩٨٩ - ٢٠.

٤٨ - ينظر: النقد و الدلالة: ٧١.

٤٩ - ينظر: لنقد الأدبى في القرن العشرين: ٣٢٦.

• ٥- ينظر: النقد و الدلالة: ٧٣ - ٥٠.

١٥- ينظر: النقد الاجتماعي: مقدمة سيد البحر اوي: ٨.

۲٥- ينظر: نفسه: ۱۲ - ۱۳.

۵۳ - ينظر: نفسه: ٦٣.

٤٥- ينظر: نفسه: ١٢٣.

٥٥ - ينظر: نفسه: ١٢٥.

٥٦- ينظر: نفسه: ١٥٥.

٥٧- ينظر: نفسه: ١٦٢.

۸٥- ينظر: نفسه: ١٦٣.

- ٥٩ ينظر: نفسه: ١٧٢.
- ٦٠- ينظر: نفسه: ١٧٥ ١٧٦.
 - ٦١- ينظر: نفسه: ١٧٩.
 - ٦٢ ينظر: المكان نفسه.
- ٦٣- ينظر: نفسه: ١٨١ ١٨٢.
 - ٦٤- نفسه: ١٨٣.
- ٥٦-ينظر:نفسه: ١٨٤ –١٨٧.
 - ٦٧- ينظر: نفسه: ١٨٨.
- 7۸- الماركسية و قضايا علم اللغة: ستالين: ت حنا عبود: دمشق -دار دمشق اللطبق للطباعة والنشر سلسلة المكتبة الاشتراكية د. ت: ۱۱.
 - ٦٩ نفسه: ١٦.
 - ٧٠- ينظر: نفسه: ١٧.
 - ٧١- ينظر: نفسه: ٠٤.
 - ٧٢ ينظر: النقد الاجتماعي: ١٩٢.
 - ۷۳ نفسه: ۱۹۳ .
 - ٤٧- نفسه: ١٩٦.
 - ٧٥- ينظر: نفسه: ١٩٥.
 - ٧٦- ينظر: نفسه: ١٩٩.
 - ٧٧- ينظر: نفسه: ٢٠٣.
 - ۷۸- ینظر: نفسه: ۲۱۱.
 - ٧٩-نفسه: ٢١٧.
 - ۸۰-ينظر:نفسه: ۲۱۷ ۲۲۰.
 - ٨١- ينظر: النقد الروائي والأيديولوجيا: ٩٤.

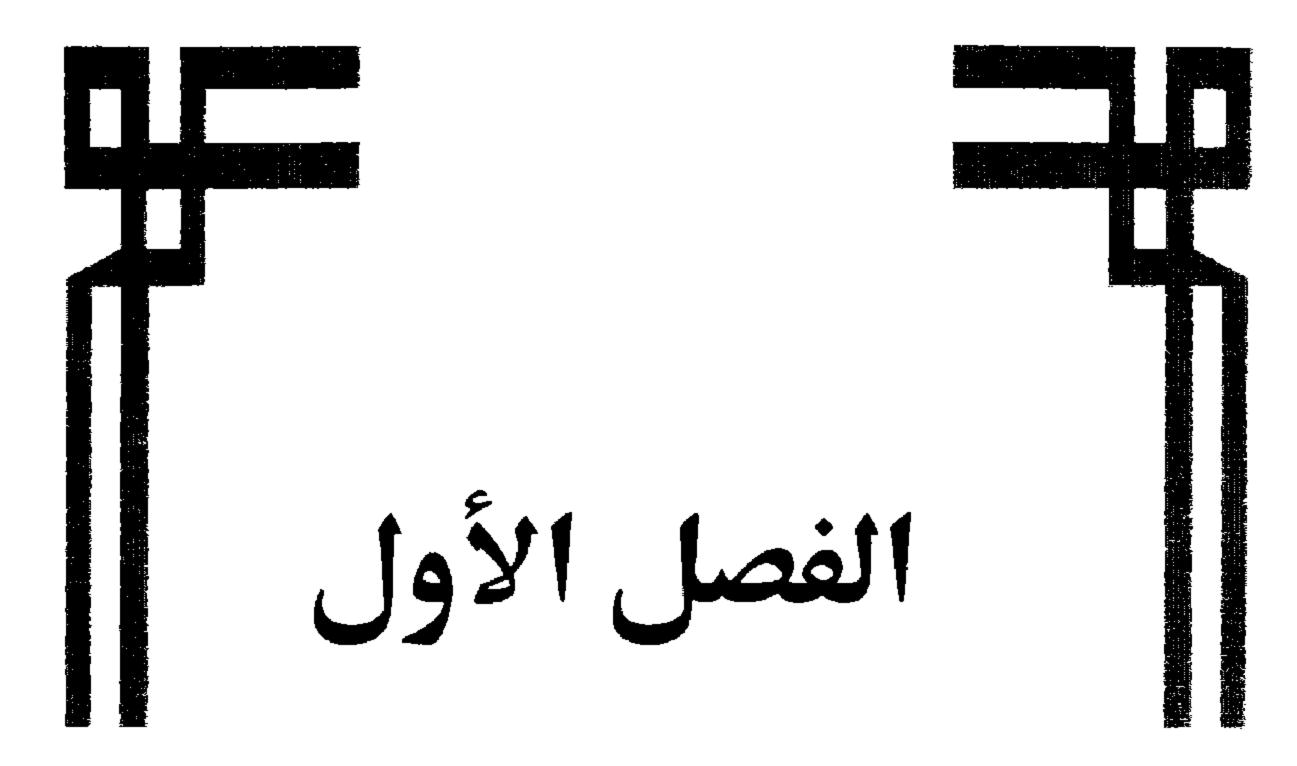
٨٢- ينظر: الأسطورة والرواية: ميشيل زرافا: ت صبحي الحديدي: الدار البيضاء -عيون المقالات: ط٢ - ١٩٨٦: ٤٩ - ٥٢.

۸۳ نفسه: ۳۳.

٨٤- ينظر المكان نفسه.

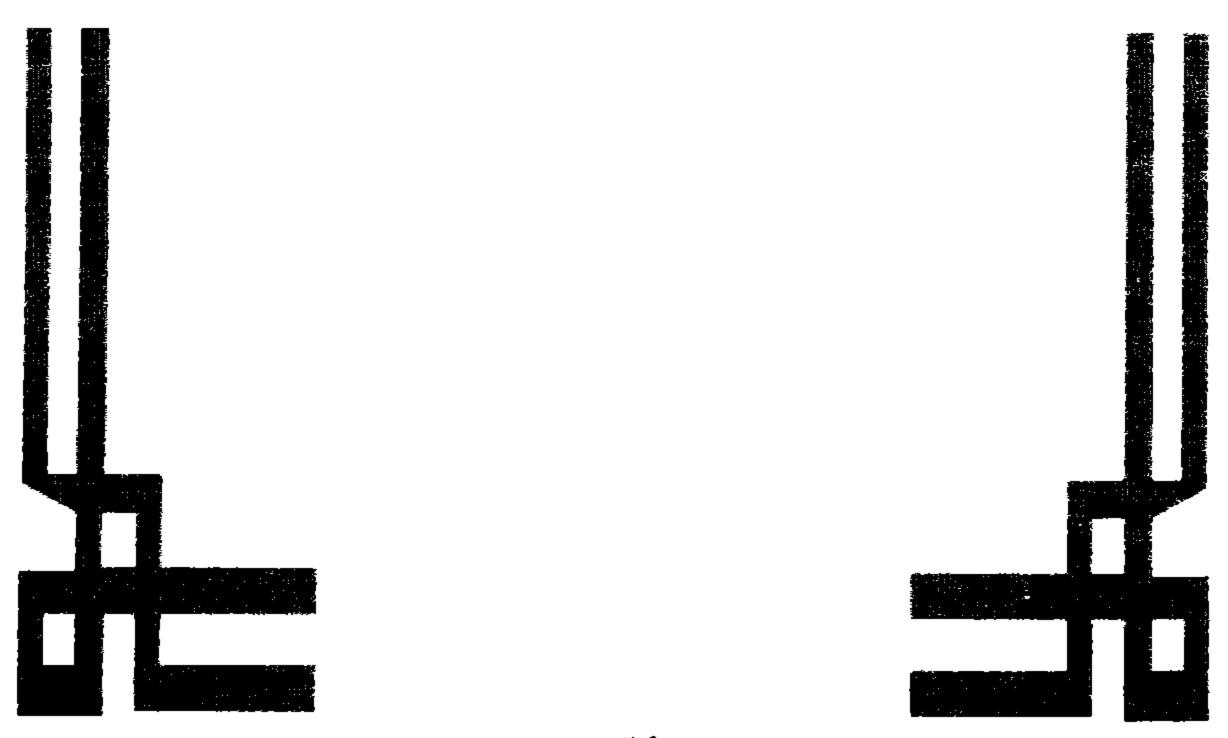
۸۵- النص السردي (نحو سيميائيات للأيديولوجيا): سعيد بنكر اد: ط۱-الرباط: ِ ۱۹۹۱: ۱۸.

Morier:dictionnaire de poethque et de Rhetor ique : P. U. F: −٨٦ : ١٩٨٠ نقلاً عن: مجلة الفكر العربي المعاصر: العدد ٤ و ٥: لسنة ١٩٨٠: الدلالة المجازية في الحكاية الرمزية و الرمز: صبحي البستاني: ١٤.



سيميائية المتن الحكائي

مدخل الأحداث الشخصيات: عوامل وممثلين الفضاء الروائي واشتغاله السيميائي



مدخل:

لعل أفضل تعريف للمتن الحكائي^(۱) ما ذكره تو ماشفسكي في مقساله "نظرية الأغراض"، فهو يعرفه بقوله: "مجموعة الأحداث المتصلة فيما بينها و التي يقع أخبارنا بها خلال العمل^(۱)، و هذا التعريف يقسترب كثيرا من تعريف شلوميت كنعان للقصة في كونها الأحداث المحكية المجردة من تنظيمها داخل النص^(۱)، ويطابق هذا التعريف مطابقة نسبية وجهة نظر الدكتورة يمنى العيد التي ترى أن در اسة العمل السردي من حيث هو حكاية يعنى در اسة ثلاثة أمور:

- ١ تر ابط الأفعال وفق منطق خاص بها.
- ٢- الحوافز التي تتحكم بالعلاقات بالشخصيات وبمنطق التر ابط بين
 الأفعال.
 - ٣- الشخصيات و العلاقات فيما بينها"(أ.

غير أن للدكتور سلميد يقسطين إضافتين هما: زمن الفعل و مكانه أو فضاؤه (٥).

أمّا المبنى الحكائي فهو - حسب توماشفسكي- "يتألف من نفس الأحداث - أحداث المتن الحكائي - بسيد أنه ير اعي نظام ظهور ها في العمل. كما ير اعي ما يتبعها من معلومات تعينها لنا"(١)، ويسعى ابسر اهيم الخطيب إلى توضيح هذه المقولة بقوله: " المبنى الحكائي Sujet هو المتن الحكائي مروياً أو مكتوباً، وفي هذه الحالة فان المتن المذكور يكون خاضعاً لقو اعد الكتابة، وأيضا لقو اعد الحكي وأنساقه"(١)، هكذا يصير المبنى الحكائي - على وفق التعريف الأخير - مرادفاً للعمل الأدبي، لكنه بأخذ صورته الصحيحة عند كوجينوف بوصفه: " طبقة محددة من العمل الأدبي وواحدا من أغلقته"(١)، وقد خصص فصل بأكمله لمناقشة الآر اء المختلفة بهذا الشأن في رسالة الماجستير المذكورة (١).

إن مصطلحي الشكلانيين الروس الآنف ذكر هما يتمثلان عند جينيت بثلاثية القصة – الحكاية – السرد (۱۱) ، حيث تساوي القصة المتن الحكائي، بينما يقترب مفهوم الحكاية من مفهوم المبنى الحكائي، فهي تدل "على الدال أو المنطوق أو الخطاب أو النص السردي نفسه (۱۱) أما السرد فقد أطلقه جينيت على مجموع الوضع الذي يحدث فيه الفعل السردي (۱۱) أن إن مقولة "السرد" تساوي مقولة "الجهة" و "الصيغة" معا حكما هما عند تدوروف حيث تعني الأولى "الكيفية التي يدرك بها السارد القصة (۱۱) وتعني الثانية تمط الخطاب الذي يستعمله السارد (۱۱) ، وعند البحث عما يساوي مقولة "السرد" عند الشكلانيين الروس سنجد المصطلح ذاته عند يساوي مقولة "السرد" عند الشكلانيين الروس سنجد المصطلح ذاته عند إيخنباوم بدلالة مطابقة لدلالة "الصيغة"، حيث يميز بين الحكي العرض (۱۱) ، ويرد ثانية عند توماشفسكي حاملا دلالة الجهة (۱۱) ، وفي الحالين لا ينظر له الشكلانيون بوصفه مقولة مستقلة ، و إنما يتناولونه بوصفه جزءاً من المبنى الحكائي.

و استناداً إلى ما سبق فإن منهجنا في هذا البحث سيوزع الحديث عن المبنى المستنى الحديث عن المبنى المبنى على فصلين يأخذ الأول عنو ان "الزمن و السرد و السيميائية"، ويأخذ الثانى عنو ان "الرؤية".

الأحداث

المتن الحكائي بوصفه المادة الخام - بحسب شلوميت كنعان مشكلًا من مكونات متفرقة لها إمكانية تشكيل شبكة علاقات متداخلة (۱٬۱۰) فهو يقسم على أجزاء صغرى تسميها شلوميت كنعان بالمساقات الصغيرة التي تتحد بدور ها لتشكل مساقات كبيرة (۱٬۱۰) ويطلق برنس على المساقات الصغيرة مصطلح القصص الصغرى.

و المحلل لرواية "رجال في الشمس" يجد منتها الحكائي يتشكل من

خمس قصص صغرى انبنت على أربع شخصيات رئيسة هي: أبو قييس وأسعد ومروان وأبو الخيزران، وقد انفردت كلّ شخصية بقصة مستقلة، بينما اجتمعت الشخصيات الأربع في القصة الصغرى الخامسة. وسيقدم البحث وصفا مو جزا لكل منها:

القصة الأولى: تدور أحداثها حول شخصية أبي قيس و تبدأ منذ أن كان في قريته الأولى قرب يافا ، حيث كان يملك أرضا فيها عشر شرات زيتون، يعيش على و اردها هو و زوجته و ابنه قيس الذي كان في المدرسة آنذاك، و الذي كان يدرسه الأستاذ سليم الذي يعرف إطلاق النار على العدو و لا يعرف الصلاة، و الذي مات قبل احتلال القرية بليلة و احدة، و حين احتلت قرية أبي قيس هجرها إلى أخرى بعيدة عن خط القتال و هناك أغرقه الفقر، فسكن و عائلته بعد هجرته في نصف غرفة، تفصله عن أغرقه الفقر، فسكن و عائلته بعد هجرته في نصف غرفة، تفصله عن جير انه أكياس عتيقة من القش، و هناك ترك ابنه المدرسة، وماتت بنته بعد شهرين من و لادتها جاء من فلسطين إلى البصرة ليذهب إلى الكويت طلباً للرزق، فكان لابد له من أن يتصل بمهرتب فدخل دكان الرجل السمين ليتولئي تهريبه.

القصة الثانية: تدور حول شخصية أسعد الذي جاء من الرملة إلى البصرة بغية الذهاب إلى الكويت ، طلباً للرزق و هرباً من السلطات، و الذي خذله الدليل في بدء الرحلة على مقربة من الحدود العراقية بعد أن أخذ منه عشرين ديناراً ثمن إيصاله إلى بغداد . كانت تلك النقود قد استدانها من عمه مقابل أن يتزوج ابنته، لقد ظل حائراً في الطريق حتى التقطه أجنبي بسيارته و أو صله إلى بغداد ، و عند و صوله إلى البصرة اتصل بالرجل السمين ليهربه إلى الكويت.

القصة الثالثة: تدور حول شخصية مروان الفتى ذي السنة عشر عاماً الذي كان والده قد طلق أمه وترك أربعة أطفال لينزوج من امرأة شوهاء، فقدت ساقها اليمنى أثناء القصف؛ لأنها تمتلك بيناً ذا ثلاث غرف.

كان له أخيرسل إليهم من الكويت مائتي ربية شهرياً ، ثم كف عن إرسالها؛ لأنه تزوج ، فترك مروان الدراسة وقرر السفر إلى الكويت.

القصة الرابعة: تدور حول شخصية أبي الخيزران وهو فلسطيني، خدم في الجيش البريطاني في فلسطين خمس سنوات قبل عام ١٩٤٨، ثم التحق بالمجاهدين وقاد مصفحة عتيقة استولى عليها المجاهدون في معركة لهم مع اليهود، لكن المصفحة سرعان ما تعطلت، في عام النكبة، وإذ كان يركض مع عدد من المسلحين انفجر أمامه لغم فاقتلع ذكورته، بعد ذلك وجد له عملاً في الكويت عند رجل ثري فكان يقود سيارة لنقل الماء ترافق موكب ذلك الرجل الثري.

القصة الخامسة: تبدأ بانتهاء القصص الأربع السابقة وتدور حول شخصياتها الآنف ذكرها ، إذ يلتقي الأربعة على رصيف الشارع الموازي الشط العرب ، ويتفقون على السفر إلى الكويت بسيارة أبي الخيزران ، يقود أبو الخيزران السيارة ويختفي الثلاثة الآخرون في صهريج الماء عند اجتياز المخفرين الحدوديين ، لقد دخل الثلاثة خزان الماء قبل أن يصلا المخفر الأول بقليل ، و غادروه بعد ست دقائق سالمين ، ثم دخلوه قبل أن يصلوا المخفر الثاني ، ولكنهم لم يغادروه إلا جثثاً هامدة ؛ لأن أبيل الخيزران تأخر إحدى وأربعين دقيقة ؛ بسبب حكاية كاذبة تدور حول فحولته ، وفي الليل توجه أبو الخيزران إلى مزبلة خارج المدينة ورمى الجثث الثلاث فيها بعد أن أخذ النقود من جيوب الموتى و انتزع ساعة مروان .

يحدد برنس شروطاً خمسة يشكل اجتماعها حداً للقصة الصغرى:

١ - أن تتألف من ثلاثة أحداث موحدة.

٢- أن يكون الحدث الثالث نقيض الأول.

٣- أن يسبب الثاني الثالث.

- ٤- أن يكون الأول سابقاً الثاني.
- ٥- أن يكون الثاني سابقاً الثالث (١٩).

واستنادا إلى هذه الشروط فإن القصة الصغرى الأولى من "رجال في الشمس" تقوم على الأحداث الرئيسة الآتية:

- ١ عاش أبو قيس وأسرته حياة مستقرة قبل الحرب.
- ٢ حين قامت الحرب هجر قريته وعاش وأسرته في فقر مدقع.
- ٣ لذلك جاء إلى البصرة بغية الوصول إلى الكويت طلباً للرزق.
 وتقوم الثانية على الأحداث الرئيسة الآتية:
 - ١ كان أسعد مطارداً من قبل السلطات لنشاطه السياسي.
 - ٢ أصبحت حياته في ذلك البلد مهددة بخطر الاعتقال.
- ٣ وصل إلى البصرة بغية الوصول إلى الكويت هرباً من السلطات وبحثاً عن الرزق.

وتقوم الثالثة على الأحداث الرئيسة الآتية:

- ١ كان لمروان أخ يعمل في الكويت ويبعث لعائلته نقـوداً تعينهم على
 العيش في المنفى.
- ٢ تزوج الأخ وتوقف عن إرسال النقود إلى العائلة ، وتزوج الأب
 وترك العائلة.
 - ٣- صار لزاماً على مروان أن يسافر إلى الكويت ليعيل العائلة.

وتقوم الرابعة على:

- ١ شارك أبو الخيزران في القتال ضد المحتلين.
 - ٢- أنفجر عليه لغم فأخصاه.
- ٣- صار نفعيا يعمل على جمع المال بأية صورة.

أما القصة الخامسة فتقوم على الأحداث الرئيسة الآتية:

١ - اتفق الفلسطينيون الثلاثة مع الخصي أبي الخيزران على أن يعبر بهم
 الحدود ويوصلهم إلى الكويت.

- ٢ تأخرت السيارة في المركز الحدودي الثاني؛ للحديث عن أكذوبة
 فحولة أبى الخيزران.
 - ٣ لذا مات الفلسطينيون الثلاثة.

النوى والمحضرات:

لا يقتصر تصنيف مكونات المتن الحكائي على المساقات و القصص الصغرى المار ذكرها، بل هنالك تصنيفات مختلفة أهم و أشد تعقيداً، فمنذ عصر الشكلانيين الروس بدأ البحث عن الوحدات الصغرى في المتن الحكائي، ليكون أساسا في التحليل، فكانت الوظائف عند بروب المدون والحوافز عند توماشفسكي (۱۳).

والحافز – عند توماشفسكي – هو غرض الجزء (من العمل) غير القابل للتفكيك، وكل جملة تتضمن في العمق حافزاً خاصاً بها، ومن ثم فإن المتن الحكائي يظهر بوصفه مجموعة حو افز متتابعة زمنياً وحسب السبب و النتيجة (۱۲)، ثم يقسم الحو افز على قسمين: حو افز مستركة و هي التي لا يستغنى عنها، و أخرى حرة و هي التي يمكن الاستغناء عنها دون الإخلال بالتتابع الزمني و السببي (۱۲)، ثم يصنفها بحسب الفعل الموضوعي الذي بالتتابع الزمني و السببي الحكائي (۱۲)، وحو افز قارة و هي الحو افز التي لا مركزية ومحركة للمتن الحكائي (۱۲)، وحو افز قارة و هي الحو الوضعية ما، و المكان و الوضعية و الشخصيات (۱۲).

لقد طور رو لان بارت هذه المفاهيم ودرسها تحت مصطلحي النوى و المحفر الترات ، ويقترب كثيرا مفهوم النواة عند بارت من مفهوم الحافز المشترك عند توماشفسكي، فالنوى تشكل مفاصل حقيقية للقصة – بحسب بارت – وهي تتميز بكون الفعل الذي تستند إليه يبدأ بالتناوب المتتالي لاستمرار القصة أو يديمه أو يغلقه، أما المحفرات فهي تعمل على ملء

الفسح الواقعة بين النوى (٢٠٠)، وبذلك تقترب من مفهوم الحوافز الجررة عند توماشفسكي، ويضيف بارت أن النواة لا يمكن أن تحذف دون أن تشروه القصة أما المحفر فلا يمكن أن يحذف دون أن يشوه النص الأدبى (٢٠٠).

و لا يعطي بارت للمحفر أهمية كبيرة ، فهو تابع للنواة وفعاليته مر هونة بتفاعله معها، وفي كل الأحوال تكون فعالية المحفر "مخففة وفردية وطفيلية "(")، بالنسبة إلى المتن الحكائي، لكنه يوقيظ التوتر المعنوى للنص (").

يطلق بارت على هذين الصنفين مصطلح الوحدات السردية ، و هي تتقابل مع نمط آخر من الوحدات يسميها المؤشر ات ("")، و الأخيرة تمتلك دائما مدلو لات ضمنية غير معلنة، فهي تضمن فعالية فك الرموز ("").

ويأخذ بارت من بريموند مصطلح المقطع، ويعرفه بكونه استمر ارية منطقية للنوى المتحدة في ما بينها بوساطة علاقة تضامنية، ويحدده بانه ينفتح "عندما يكون و احد من عناصره بدون سابق، وينغلق عندما يكون و احد من عناصر ه بدون سابق، وينغلق عندما يكون و احد من عناصر ه بدون نتيجة "("").

غير أن لمصطلح المقطع جذورا تمتد إلى زمن أبعد من زمن بريموند ورولان بارت ، فقد اجترحه بروب في "مور فولو جبا الخرافة" ، معرفا إيّاه بأنه "كل تطور ينطلق من إساءة أو نقص أو حاجة ويمر بالوظائف الوسيطة لكي يصل إلى الزواج أو إلى وظائف أخرى تستعمل كحل "(""). أي أن المقطع تطور ينطلق من وظيفة بدئية وينتهي بوظيفة ختامية ماراً بوظائف وسيطة، وبذلك هو يقترب كثيراً من مفهوم المقطع عند بارت.

ورواية "رجال في الشمس" بقصصها الخمس وفصولها السبع تشكل مقطعاً واحداً، تتخلله مقاطع صغرى يتشكل الواحد منها من مجموعة وحدات سردية، وعلى الصورة الأتية:

في القصة الأولى: ترد سبعة أحداث تمثل النوى التي يشكل تسلسلها القصة الأولى، وهي:

- ١ كان يمتلك عشر أشجار زيتون.
 - ٢ سقطت القرية بيد اليهود.
- ٣- غادر قريته بعد شهر واحد من و لادة ابنته.
- ٤ سكن بيتاً عتيقاً بغرفة و احدة في قرية بعيدة عن خط القتال.
 - ٥ أخذت منه نصف الغرفة.
 - ٦ سعد يستحثه على السفر إلى الكويت.
 - ٧- وصل إلى البصرة وذهب إلى دكان الرجل السمين.

و تتوإلى ثلاثة أحداث هي:

- ١ الاستاذ سليم يعلم التلاميذ كيف يلتقي دجلة و الفرات فيتكون النهر
 العظيم.
- ٢ الأستاذ سليم يصرح بأنه لا يعرف كيف يصلي و إنما يعرف كيف
 يطلق الرصاص على العدو.
 - ٣ موت الأستاذ سليم قبل ليلة و احدة من سقوط القرية بيد اليهود.

أن أي حدث من الأحداث الثلاثة الآنف ذكر ها يشكل محفراً لا يؤثر حذفه في مجرى القصة، وباجتماع المحفرات الثلاثة يتشكل مقطع صغير يؤدي وظيفة دلالية في النص، يسعى البحث إلى كشفها لاحقا، ويؤدي في القصة وظيفة بنيوية غايتها ملء الفجوة بنين النواة الأولى والنواة الثانية إذ يرتبط المحفر الأول والمحفر الثاني بالنواة الأولى؛ لرسم حالة الاستقرار المجسدة للحظة البدئية، بينما يرتبط المحفر الثالث بالنواة الأولى.

ونجد في القصمة الأولى مقطعا آخر يتضمن ثلاثة أحداث متوالية، هي:

- ١ زوجته تخبره أنها ستلد بعد سبعة أشهر.
 - ٧- و لادة ابنته.
 - ٣- وفاة ابنته بعد شهرين من و لادتها.

تشكل الأحداث الثلاثة محف زات تملأ الفسح بين النوى، فيرتبط المحف ز الأول بالنواة الأولى والمحف ز الثاني بالنواتين الثانية و الثالثة، والمحف ز الثالث بالنواتين الرابعة والخامسة.

ومما لا بد من الانتباه إليه أن هنالك وحدتين سرديتين شكلتا مؤشرين يرتبطان بالنواة الرابعة، يسعى البحث إلى كشف دلالتهما الرمزية قي الفصول اللاحقة، الأولى: "أراح أبسو قسيس صدره فوق التراب الندي...."(")، والثانية: "كان ثمة طائر أسود يحسلق عاليا على غير هدى"(")، وتتوالى في نهاية القصة ستة محفز ات ترتبط بالنواة الأخيرة كاشفة عن الحالة الانفعالية المهيمنة على الشخصية، إضافة إلى الوظائف الجمالية والنصية والبنيوية التي سيكشف عنها البحث لاحقا:

- ١ الرجل السمين يحدّق إليه.
 - ٢- الدمعة ساخنة تملأ مؤقه.
- ٣- أحس أن رأسه امتلأ بالدمع فانطلق إلى الشارع.
 - ٤ المخلوقات تغيم وراء ستار من الدمع.
- اتصل أفق النهار بالسماء وصار كل ما حوله مجرد و هج أبيض لا نهائي.
 - ٦- عاد فألقى صدره فوق التراب الندي.

أما القصة الثانية فتتشكل من النوى الآتية:

- ١ دفعه الشرطي أمام الضابط.
- ٢- حوار مع أبي العبد في عمان.
- ٣- استدانة نقود من عمه. حوار مع أبى العبد قرب الإتشفور.
 - ٤- الدوران حول الإتشفور.
 - ٥- وصل إلى الطريق مخلفا الإنشفور وراءه
 - ٦- طريق عمان بغداد في سيارة الرجل الأجنبي.
 - ٧- وصل إلى البصرة ودخل دكان الرجل السمين.

وترد أربعة أحداث يصدق عليها مفهوم المحفر الأن حذفها لا يخل بمسار القصة ويشكل حضورها مجتمعة مقطعا يحقق الترابط بين النوى، ويعطي مسوغاً منطقيا للنواة الثالثة بارتباطه بها، وهي:

- ١ أبوه وعمه قرءا الفاتحة يوم و لادته وو لادة ندى.
 - ٢- عمه رفض مئة خاطب لابنته.
- ٣- عمه يعطيه خمسين دينار أليصير بوسعه أن يتزوج ندى.
 - ٤ هو لا يريد أن يتزوج ابنة عمه.

ويرد مقطع آخر متكون من سنة أحداث ، هي:

- ١ حوار بين الرجل الأجنبي وزوجه حول هوية الجرذ.
 - ٢ حوار آخر حول هوية الجرذ.
 - ٣ الرجل الأجنبي وزوجه يتذمر ان من الجرذان.
 - ٤ تسمية فندق الشط بفندق الجرذان.
 - ٥- الرجل السمين يتذمر من الجرذان.
- ٦- الرجل السمين يحذره من أن تأكله الجرذان قبل أن يسافر.

تؤدي هذه الوحدات وظيفة المؤشر ات الرمزية إضافة إلى وظيفة المحفر ات في ملء الفراغات بين النوى.

وهناك أربع وحدات أخرى تشكل محف زات تعمق المدلول النفسي ، وتحقق وظيفة التأثيث بحسب الشكلانيين الروس ، ولكنها لا ترتبط بمقطع معين، وهي:

- ١ "ضرب أبو العبد جناح سيارته المغبر فعلمت أصابعه الخمسة وبان
 من تحتها لون السيارة الأحمر الفاقع (٢٧).
 - ٢- "كان قميصه (أبو العبد) الأزرق ينضح بالعرق (٢٠٠).
 - ٣- كان الأفق مجموعة من الخطوط المستقيمة البرتقالية (٢١).
 - ٤ كانت الشمس فد سقطت وراء التلال البنية (١٠٠).

ونجد ثلاثة محفزات ترتبط بالنواة الأخيرة إضافة إلى المحفزات: الرابع و الخامس و السادس الآنف ذكرها ، تسلط الضوء على شخصية الرجل السمين:

- ١ حدق إليه الرجل من وراء جفنيه السمينين وسأل ببلاهة (١٠).
 - ٢- طوى الرجل أوراقا صفراء أمامه وقال بلؤم (٢٠).
- ٣- ابتسم الرجل السمين، ثم تطاولت ابتسامته فانفجر ضاحكا بصخب (٢٠٠٠).

أما القصة التالثة فتتشكل من النوى الآتية:

- ١- أخو مروان يعمل في الكويت.
 - ۲ –أخوه نزوج.
- ٣- انقطع أخوه عن إرسال المال.
- ٤ أبوه قــام بــعمل كريه ، ترك أربـعة أطفال وطلق أمه وتزوج امر أة
 شوهاء.
 - ٥- حوار مع حسن في فلسطين.
 - ٦-ودع أباه قبل أن يسافر ..أعطاه عشرة دنانير.
 - ٧- كتب رسالة إلى أمه من البصرة.
 - ٨-ما جرى في دكان الرجل السمين.

نجد في القصة خمسة محفر ات، يرتبط الأول بالنواة السابعة: "كانت السماء ما زالت تبدو زرقاء تحوم فيها حمامات سود على علو منخفض، ويسمع رفيف أجنحنها كلما اقتربت – في دورتها الواسعة – من سماء الفندق ('') ؛ فيعمق الحالة الانفعالية التي تهيمن عليها.

وترتبط البقية بالنواة الأخيرة فلا تزيد وظيفتها هنا على منح الحدث و اقعية: "صعقت أنفه رو ائح التمر وسلال القش الكبيرة (د؛).

والثالث يعمق الحالة الانفعالية لشخصية مروان: "كانت الكلمات

الأخيرة التي لفظها الرجل السمين حاسمة ونهائية ، بل خيّل إليه أنها كانت مصبوبة من الرصاص "(٢٠).

والرابع يرسم صورة الرجل السمين من منظور مروان: "قام الرجل السمين ودار حول مكتبه ثم وقف أمامه و هو يلهث ويتصبب عرقا (١٤٠).

ويؤدي الخامس الوظيفة ذاتها: "وصله صوت الرجل السمين مبحوحاً بالغضب (٢٠٠).

ويرد في القصة مقطع و احد يتشكل من خمس وحدات ، يمكن أن نسميها تفريعات صغرى للنواة الرابعة بتر ابطها تكتمل منطقية النواة الرابعة و النواة السادسة، هي:

- ١ شفيقة امرأة بريئة .. كانت صبية يافعة حين طوحت قنبلة مورتر بساقها فبترها الأطباء من أعلى الفخذ (١٠٠).
- ٢-" قال له أنها تمتلك بيتاً من ثلاث غرف في طرف البلد، دفعت ثمنه من
 تلك النقود التي جمعتها لها منظمة خيرية (١٠٠).
 - ٣- لقد عرض عليه صديقه القديم والدشفيقة أن يتزوجها (١٥).
 - ٤- تزوج من تلك المرأة الشوهاء (٢٠٠).
 - ٥- قالت شفيقة:
- قلنا لأمك أن تأتي وتسكن هنا لكنها لم تقبل .. ماذا تريدنا أن نفعل أكثر من ذلك ؟"("٥).

وتتشكل القصة الرابعة من النوى الآتية:

- ١ خدم في الجيش البريطاني خمس سنين قبل ١٩٤٨.
 - ٢- استدعى من قبل المجاهدين ليقود مصفحة عتيقة.
- ٣ ربما كانت قنبلة مزروعة في الأرض تلك التي داس عليها...
 - ٤- الألم بين فخذيه (المستشفى).

- هرب من المستشفى قبل أن يشفى.
- ٦- انضم إلى سائقي سيارات الحاجرضا في الكويت.
- ٧-قاد سيارة ماء بنجاح في طريق خطرة فنال حظوة عند الحاج رضا.
 - ٨ منذ أسبوع كلف بقيادة سيارة ماء في أعماق الصحراء.
 - ٩- وقف قرب دكان الرجل السمين ليسرق منه زبائنه.

تستعين هذه النوى بمحف زات قليلة تؤدي الوظائف التقليدية الهامشية من بينها:

- ١ كان الضوء المستدير الموضوع فوق رأسه يحب عنه السقف ويعشى بصره "(نه).
 - ٢- كان ثمة امر أة تساعد الأطباء "(دد).

وكلا المحفرين يتمحوران حول النواة الرابعة فيسهمان في تعميق الحالة النفسية للشخصية، بينما يؤدي محفر ثالث بارتباطه بالنواة السابعة إضافة إلى وظائفه التقليدية وظيفة دلالية سيسعى البحث إلى كشفها، وهو: "كان أبو الخيزران يحرك مقود سيارته حركات خفيفة وسريعة ذات اليمين وذات اليسار "("").

و إضافة إلى النوى و المحفرزات تتضمن القصة الرابعة مقطعا من أربع وحدات سردية تؤدي مجتمعة وبارتباطها بالنوى السادسة و السابعة و الثامنة و ظيفة بنيوية لا تستغنى عنها القصة، وهي:

- ١-"خرج الحاج رضا مع عدد من رجاله إلى الصحراء بسدأت السيارات تغوص في الوحل الا أبسا الخيزران .. واصل السير ببراعة وحين شارف سيارة الحاج رضا الرمادية الغارقة حستى ثلاثة أرباع عجلاتها الورائية في الوحل أوقف سيارته ... (٢٥).
- ٢ منذ أسبوع خرج الحاج رضا في قافلة من سيار اته إلى رحلة قنص
 أقامها خصيصا من أجل ضيوف ينزلون عنده (٥٠٠).

- ٣- الحاج رضا فضـــل أن يسلك في طريق عودته دروبا أخرى تصل به إلى الزبير، و من الزبير يستطيع أن يسلك الطريق الرئيس الذي يعود به إلى الكويت (١٠٥).
- ٤ أعفنا من تصديق قصة رحلة القسنص! يبسدو لي أن الحساج رضا وجنابك تعملان بالتهريب.. عفوك قليلا، دعني أكمل.. الحساج رضا يعتقد أن تهريب الأشسخاص في طريق العودة أمر تافه، لذلك يتركه لك، أما أنت فتترك له بالمقابسل تهريب الأمور الأهم .. وبنسبة من الأرباح المعقولة، أم تراه لا يعرف أنك تهرب أشسخاصا في طرق العودة"(٠٠).

إن و لادة القصة الخامسة لا يمكن أن تتحقق دون وجود هذا المقطع في القصة الرابعة ، فهو يمنح المسوغات المنطقية للدور الذي يؤديه أبو الخيزران في القصة الخامسة ، وسيجري تفصيل ذلك في المبحث القادم.

أمّا القصة الخامسة فتتشكل من النوى الآتية:

- ١ لقاء أبي الخيزران بالرجال الثلاثة.
- ٢- ركبوا السيارة وسارت بهم في الصحراء.
 - ٣- هبط الثلاثة إلى باطن الخزان.
 - ٤- اجتازوا المخفر الأول.
 - ٥- غادر الثلاثة باطن الخزان.
 - ٦- شقت السيارة طريقها في الصحراء.
 - ٧ دخلوا الخزان ثانية.
- ٨- حوار مع الموظفين في المخفر الثاني حول فحولة أبي الخيزران.
 - ٩ تحركت السيارة...
 - ١ اكتشاف موت الثلاثة.
 - ١١-قاد أبو الخيزران سيارته حين هبط الليل.

١٢- رمى الجثث.

١٣- تراجع ... أخرج النقود من جيوب المؤتى وانتزع ساعة مروان... نلاحظ في القصيص الأربع الأولى التناسب بين النوى وما يقابلها من محفر ات ومؤشر ات، فالقصة الأولى تتكون من سبع نوى تقابلها ثمان من المحفر ات والمؤسّر ات، وللثانية ثماني نوى في مقابل أربعة عسر محفيزا، والثالثة تتكون من ثماني نوى تقابلها سبعة محفرات ومؤشرات، أما الرابعة فتتكون من تسع نوى في مقابل ثلاثة محفر ات، لكننا حين ننتقل إلى القصمة الخامسة نجدها تتكون من ثلاث عشرة نواة مقابل سبعة وتمانين محفر أومؤشرا، وتلك علامة تمنح القصة الخامسة خصوصية بنيوية تميزها من أخواتها الأربع، تقترن هذه العلامة بــعلامة. أخرى وهي أن كل قصة من القصيص الأربع السابقة تنعقد على شخصية واحدة بينما تنعقد هذه القصمة على الشخصيات الأربع مجتمعة، و تقسترن هاتان العلامتان بعلامة نصية وهي سعة الحيز الذي تشغله القصة المشار إليها قياسا بالقصص الأربع السابقة، فهي تشغل ثماني وسبعين صفحة بينما تتراوح الأخر بين أربع عشرة صفحة وست عشرة، أن حضور العلامات الثلاث في القصمة المذكورة تجعل منها القصمة الرئيسة في المتن الحكائي.

تختلف أهمية المحفر ات ووظائفها من واحد إلى آخر في القصة المذكورة، فنجد خمسة وعشرين محفر ا تتمحور حول النواة الأولى، ليجسد أحداثها ويمنحها سمة واقعية، وليسهم في تعميق الحالة الانفعالية التي ترافق الحوار بين الشخصيات، ويسهم في رسم الملامح الخارجية. لشخصية أبي الخيزران، الذي يبرز على مسرح الأحداث أول مرة، إضافة إلى الوظائف الرمزية التي سيكشف عنها التحليل في فصل لاحق وهذه المحفر التي المحقير المحقيق المحقال المحقال المحتفر المحتفية المحقال المحقال المحتفية المحقال المحتفية المحقال المحتفية المحقال المحتفية المحتفي

- 1- اقسترب الرجل (أبسس الخيزران) منه (مروان) وشبسك ذراعه بذراعه بذراعه العه (۱۰۰).
 - ٢- "كان أبو الخيزران ينظر إليه من طرف حدقته"("١٠).
- ٣- ابتسم ابو الخيزران ابتسامة و استعة فانشقت شفتاه عن صفين من
 الأسنان الكبيرة الناصعة البياض "(١٢).
 - ٤- وضع أبو الخيزران يديه في جيبه ومضى "(٢٠٠).
- وقف مروان مرة أخرى إلا أن أبا الخيزران شده من ذراعه فعاد يخب
 إلى جانبه "(٥٠٠).
 - ٦- الاأن أبا الخيزران وقف فجأة وهز إصبعه أمام فمه"(٢٦).
 - ٧- فابتسم تلك الابتسامة الواسعة "(١٠٠).
- ٨ هز أبو الخيزران رأسه فيما كان يسير متعجلاتم رفع كنفيه فغاصت عنقه وبدا أقصر من ذي قبل.. "(١٠٠٠).
- ٩- "وقف أبو الخيزران ثم رفع كفيه من جيبه و ثبتهما على خصريه و أخذ يحدق إليه ضاحكا" (١٦٠).
- ١- هز مروان رأسه وحاول أن يسير ، إلا أن أبا الخيزران شده من ذراعه فأوقفه "("").
 - 11- "حدق مروان إلى أبي الخيزران مشدوها"(").
- ١٢ "صاح أبو الخيزران ضاحكا و هو يضرب كنف مروان بـــكفه و يمد
 الأخرى ليصافح أسعد "(٢٢).
 - ١٢- "ضحك أسعد بسخرية"("١٦".
 - ١٤- "رفع أبو قيس كفه في الهواء موافقا وهز مروان رأسه"(٢٠٠).
- ١٥ رفع كفيه من جيبه ووضعهما على خصريه ثم نقل بسصره فوق
 الوجوه جميعا ببطء وببرود "(٥٠٠).
- ٦٠ "جلس أبو الخيزران على مقعد الإسمنت ووقف الثلاثة حو اليه ومضى يشرح مستعينا بيديه الطويلتين "(٢١).

- ١٧ "هز أسعد رأسه ثم حدق إلى الأرض لبرهة وقد قلب شفته السفلى ، أما مروان فقد أخذ يتلهى بقصف عود جاف، وواصل أبو قيس التحديق إلى السائق طويل القامة "(٧٧).
 - ١٨- "انفجر أبو الخيزران ضاحكا" (٢٨).
 - ١٩ مضى يقهقه ويضرب فخذيه بكفيه ويدور حول نفسه "(٢٩).
 - ٠٢- "ضحك أبو الخيزران وقال بصوت عال"(١٠٠).
- ٢١ "أحمد أبو قيس وبدا للحظة أنه موشك على السقوط، و لاحظ مروان
 أن أبا قيس يشبه و الده ... فأشاح بوجهه عنه "(١١).
 - ٢٢ "ابنسم أسعد ومضى يحكى ببطء وسخرية"
- أعفنا من تصديق قصة رحلة القنص (....) أم تراه لا يعرف أنك تهرب أشخاصا في طرق العودة"(^^).
- 77- "ابتسم أبو الخيزران ابتسامة واسعة فبانت أسنانه البيضاء النظيفة"(¹⁷⁾.
 - ٢٤ " اتسعت ابتسامة أبى الخيزران أكثر من قبل "(١٠٠).
 - ٢٥- "ضحك أبو الخيزران بعنف ثم شبك ذراعه بذراعي أبي قيس "(٥٠٠). وانعقدت تسعة محفرات حول النواة الثانية، هي:
- ١- "الشمس كانت تصب جحيمها بلا هو ادة فوق رأسيهما ، إلا أن الهو اء الذي كان يهب عليهما بسبب سرعة السيارة خفف من شدة الحر "(٢٠٠).
- ٢- "انفجر أبو الخيزران ضاحكا كأنه لم يكن هو الذي قال ذلك ، ثم أخذ يضرب المقود بكلتا يديه ويهز رأسه "(١٠٠).
 - ۳- "أنا ؟".
- سأل بعجب ، و اكتسى وجهه الهزيل بالأسى كأنه لم يكن يضحك قبل هنيهة "(^^).
- ٤ "كان الضوء متوهجا وساطعا حتى أن عينيه بدأتا تدمعان عندها، مد

- أسعد يده فأنزل حاجبة الشمس المستطيلة ليقع الظل على أبي الخيزر ان (^^1).
 - ٥- "كتف أبو الخيزران ذراعيه على المقود واتكأ بصدره فوقهما"(٩٠٠).
- ٦- "أنزل أبو الخيزران رأسه ومسح عرق جبينه بكمه المتكئ على المقود"(١١).
- ٧- "دور أبو الخيزران مقود سيارته بعنف ليتجاوز حفرة واسعة في الرمل ثم بدأت السيارة تخب وترتجف فوق طريق تشبه الدرج المنبسط، وأحس أسعد بأن أمعاءه على وشك أن تقفز من بين أسنانه المصطكة "(١٠).
- ٩- "ابتسم أسعد ببلاهة لمجرد أنه لا يعرف ماذا يتعين عليه أن يفعل ، ثم
 سأل و هو يلكز أبا الخيزر ان في خاصرته "(١٠)".
 - ٦١- "ضحك أسعد وضرب كفه فوق فخذ أبي الخيزر ان "(١٠٠).

ما يلفت النظر في هذه المحفر ات هو رسم حالة من التوازن بين النذر والبشائر، ففي المحفر الأول تظهر صورة (الجحيم) التي تصبها الشمس مقترنة ببرودة النسيم الصباحي، ونجد صورة المرح العنيف عند أبي الخيزران التي يعرضها المحفر الثاني تتقابل مع الإحساس الشديد بالتعاسة التي يعرضها المحفر الثالث، ويعرض المحفر الرابع صورة الضوء الساطع يقابلها ظل حاجبة الشمس في عيني أبي الخيزران، وفي المحفرين الخامس و السادس تتقابل في وضعية و احدة ، حالة الاسترخاء متمثلة بحتكتيف الذراعين و اتكاء الصدر عليهما وحالة التشديم متمثلة بتمرير الوجه على الكم المتكئ على المقود، و تتقابل في المحفرين المحارزان، والسابع و الثامن الابتسامة البلهاء التي تكشف عن جهل أسعد بحمراد أبسي الخيزران، والضحكة الماكرة التي يطلقها أسعد و هو يحاصر أبا الخيزران بأسئلته الاتهامية.

ترتبط هذه المحفر الت بالنواة إذ تنطلق السيارة في الصحراء ساعية الى هدفها، وإذ يسيطر على الرجال الأربعة هاجسان متناقضان: الوصول إلى الهدف سالمين وعدم الوصول، وبذلك تؤدي حالة التضاد التي خلقتها المحفر التي وظيفة إيحائية أسهمت في تعميق الانفعال المهيمن على الشخصيات.

وحول الثالثة قد انعقدت سبعة محفيزات:

- ١ "صعد بخفة فوق السلم الحديدي الصغير و أخذ يعالج باب الخزان المستدير و فكر مروان ببطء: "إن ذراعيه قويتان.. "كانوا يتصببون عرقا، إلا أن قميص أبي الخيزران كان مبتلا تماما، وكان وجهه يبدو كأنه مطلى بالوحل"(٥٠٠).
- ٢- "انفتح الباب مفرقعا ورفع أبو الخيزران طرف القرص الحديدي إلى
 فوق فاستوى و اقفا فوق مفصله وبدا باطنه أحمر من فرط الصدأ "(١٦).
 - ٣- "قال أبو الخيزران و هو يفرش كفيه الكبيرتين "(١٠).
- ٤- "دس (مروان) رأسه داخل الفوهة ثم عاد فرفعه فارتسمت على وجهه علامات الاشمئز از والرعب "(١٩٠٠).
- وضع أسعد كفيه على خاصرتيه ووقف إلى جانب الفوهة مطأطئا
 رأسه وكأنه يريد أن يرى ماذا يوجد في الداخل ((۱۹۹)).
- ٣- "بينما خلع أبو قيس قميصه ولفه باعتناء تحت أبطه وبدا صدره مشعرا شائبا وعظام كتفيه بارزة إلى الأمام .. جلس على حافة الفوهة مدليا ساقيه داخلها. رمى بقيميصه أو لاثم بدأ ينزلق بلطيئا مستقيما معتمدا" (١٠٠).
- ٧- "دوى صوت عريض من الداخل كأنه آت من عمق سحيق "(١٠٠).
 المحفيز ات هنا تؤدي عدة وظائف في مقدمتها وصف فوتو غرافي
 للمكان وحالة الطقس وما تتضمنه من سخونة شديدة (العرق المتصبب)،

ورسم لملامح الشخصيات من خلال حركة كل شخصية ، والإيحاء غير المباشر بالنهاية المأساوية بوساطة رسم فوهة الخزان وباطنه: فرقعة الانفتاح ولون الباب الأحمر واستواؤه واقفا، في المحفز الثاني: الرعب والاشمئزاز الذي يرافق النظر إلى فوهة الخزان ، في المحفزين الرابع والخامس ، والإشارة إلى العمق السحيق الذي يحيل على الموت في المحفز السابع، والإحالة الأسطورية التي يؤديها قميص أبي قيس مقترنا بفوهة الخزان إلى قميص يوسف والجب في المحفز السادس، إضافة بلى ما ستكشفه الفصول اللاحقة من دلالات سيميائية لهذه المحفزات.

وانعقدت حول النواة الرابعة أربعة محفرات:

- ١- "لم يرفع قدمه عن مضغط البنزين قيد شعرة بل جعلها دورة و اسعة نثرت الغبار في حلقة و اسعة .. ولم يرفع قدمه إلا حين ضغط المكبح أمام باب المخفر بعنف و مرق كالسهم إلى الداخل"(١٠٠١).
- ٢- "ساحة الكمرك ساحة رملية و اسعة في صفو ان تتوسطها شجرة كبيرة يتيمة تتهدل أوراقها المتطاولة فترمى ظلا و اسعا في الساحة "(١٠٢).
- ٣- "فيما كانت السيارة تنطلق كالسيهم تاركة وراءها خيطا من غيوم الغبار كان أبو الخيزران ينزف عرقا غزيرا يصب في وجهه ممرات متشعبة تلتقي عند ذقنه، كانت الشمس سياطعة متو هجة وكان الهواء ساخنا مشبعا بغبار دقيق كأنه الطحين "(١٠٠٠).
- ٤- "الأرض تنطوي و السيارة تزأر و الزجاج يتوهج و العرق يحسرق عينيه "(١٠٠٠).

تظهر صورة الغبار في محف زين عند دخول السيارة مركز صفوان و عند مغادرته إيّاه، وتأتي في كلا المحف زين مقترنة بسرعة السيارة الشديدة وبورود السهم مشبها به، وبقدر ما تمنح هذه الصور القصة سمات و اقعية، تعبر عن الأجواء النفسية للبطل وحالة القلق التي يعانيها و هو

يدخل المخفر الحدودي الأول، وتأتي صور التعرق الشديد في المحفرين الثالث والرابع مقترنة بتصوير حرارة الشمس وتو هج الزجاج وضجيج السيارة سببا منطقيا لقلق أبلي الخيزران، وتمهيداً للوصول إلى الخاتمة التي جاءت نتيجة لهذا السبب، وتبقل صورة الشجرة في البند الثاني مؤشراً رمزياً ستكشفه الفصول القادمة، وقطبا يحقق حصوره البنيوي والجمالي بتقابله بقطب آخر في المخفر الثاني.

وارتبطت النواة الخامسة بثلاثة محفيزات فقط، تصف حالة الرجلين بعد خروجهما من الخزان يقابل ذلك المرح المصطنع لأبيي الخيزران:

- ١- "كان وجهه (أبو قيس) محمراً ومبتلاً وكان بنطاله مغسو لأبالعرق أما صدره فقد انطبعت عليه علائم الصدأ... "(١٠٠٠).
- ٢- "كانت عيناه (مروان) حمر اوين وكان صدره مصبوغاً بالصدأ وحين وصل إلى الأرض وضع رأسه فوق صدر أبى قيس"(١٠٠٧).
- ٣- "ضحك أبو الخيزران بصوت عال، ثم ضرب بكفه فوق كتف مروان"(١٠٨).

والسادسة ارتبطت بستة محفزات:

- ١ "كانت الشمس ترتفع فوق رؤوسهم مستديرة متوهجة براقة "(١٠٩)
- " ٢ أما مروان فقد اتكأ برأسه على كتف أبى قيس وأغمض عينيه "(''').
- "السيارة تمضي فوق الأرض الملتهبة ، ويدوي محركها بهدير شيطاني "(۱۱۱).
- ٤- "السيارة تمضى فوق الأرض الملتهبة، ويدوي محركها بالهدير "(١١١).
- السيارة تمضي فوق الأرض الملتهبة ، ويهدر محركها مثل فم جبار يزدرد الطريق"(۱۱۲).
- ٦- "الشمس في وسط الصحراء ترسم في السماء قبة عريضة من لهب أبيض و شريط الغبار يعكس و هجا يكاد يعمي العيون "(١١٤).

نتطابق النواة السادسة مع النواة الثانية في أن كلتيهما تعبران عن انطلاق السيارة في الصحراء متجهة إلى هدفها، لكن الاختلاف بين قائمتي المحفرزات لكل منهما بيرن، فقد مر بنا أن في محفر التالنواة الثانية تقابل النذر والبشائر، غير أننا في محفر التالنواة السادسة نلمس ضمور البشائر وطغيان النذر، هكذا يختفي النسيم العليل والظل الوارف، وتبقى الشمس المتوهجة والأرض الملتهبة، ويدخل الغبرار المتصاعد كناية عن القلق المهيمن على الشخصيات الأربع، كما نلمس التصاعد التدريجي الظواهر السلبية الذي يحققه تكرار المحفرزات، فالمحفرز السادس هو المحفرز الأول نفسه بزيادة في وصف شدة الحرارة وإضافة الغبر، والمحفرز الخامس هو المحفرز الرابع ذاته وذات المحفرز الثالث بزيادة في وصف قداتم مرعب لصوت محرك السيارة، ويعني ذلك تصاعد الإحساس اللاشعوري بدنو الأجل وقرب وقوع الكارثة كلما اقتربت

ويتقابل المحفر الثاني والمحفر الثاني والعشرين من النواة الأولى تقابلاً ضدياً، فمروان الصبي بعد أن كانت نظرته عدوانية لأبي قيس تعبيراً عن العقدة الأوديبية، نجد عواطفه تنقلب إلى الضد فيحس بالحاجة إلى الحنان الأبوي تحت ذلك الإحساس اللشعوري بدنو الأجل.

وارتبطت السابعة بخمسة محفرزات:

١- "جلس أبو الخيزران في ظل السيارة ثم أشعل لفافة"(١١٥).

٢- "رفع أبو الخيزران المطارة وصب في فمه الماء فبدأ يسيل من ركنيه مزرزبا إلى ذقنه ثم إلى قميصه المبتل، وحين ارتوى صب ما تبقى في المطارة فوق رأسه وترك الماء يسيل على عنقه وصدره وجبينه وبدا شكله عجيبا"("").

٣- "نظر مروان إلى ساعته و هز رأسه "(١١٧).

- ٤- "طوى أسعد قميصه و غاص في الفوهة "(١١٨).
- ٥- "ربت أبو الخيزران على ظهر أبي قيس "(١١١).

وإذ تشكل النواة السابعة تكراراً للنواة الثالثة ، نلاحط اختفاء الصور المعبرة عن وجه الموت متمثلاً بفوهة الخزان وغياب حالة الرعب الشديد والاشمئزاز من الموت التي هيمنت على الشخصيات، لتحل محلها حالة من الاستسلام الهادئ للموت كما عبر عنها المحفران الثالث والرابع، بينما يبقى أبو الخيزران متشبثاً بالحياة متمتعاً بلذاتها كما ورد في المحفرين الأول والثاني، مواسياً الآخرين كما في السحفر الخاس.

أما الثامنة فقد ارتبطت بأربعة عشر محفراً:

- ١- "كان الصمت مطبقاً بكثافة إلا من أصوات هدير مكيفات الهواء المثبتة على كل الشبابيك" (١٠٠٠).
- ٢- "الموظف ينحي الأوراق من أمامه بلا مبالاة متعمدة ويكتف ذراعيه فوق الطاولة الحديدية "(١٢١).
 - ٣- "ضبح الموظفون الثلاثة ضباحكين بصخب "(٢٠٠٠).
 - ٤ "تبادل الموظفون النظر ثم انفجروا ضاحكين من جديد"(٢٢٠).
- ٥- "أبو باقر عاد فنحـــى الأوراق إلى طرف الطاولة وكتف ذراعيه من جديد و هو يبتسم ابتسامة خبيثة "(١٢٠).
 - ٦- "أبو باقر نحاها مرة أخرى "(١٢٥).
 - ٧- "نظر الموظفون الثلاثة إلى بعضهم وضحكوا بخبث "(١٢١).
 - ٨- "قال الرجل السمين المسمى أبو باقر و هو يتجشأ "(١٢٢).
- ٩ "الا أن أبا باقر لم يمد يده و بقي يحدق إليه بعينين بلهاوين و هو على وشك أن ينفجر بالضحك" (١٢٨).
- ١- "انقلب وجه أبي الخيزران الهزيل فصار مبيضا من فرط الرعب
 و أخذ القلم يرتجف في يده "(١٢٩).

- 11- "ضرب أبو باقر طاولته بيده و اتسعت ابتسامته "(١٢٠).
- 17- "كان وجهه (أبي باقر) محمر ا وكان من الواضح أنه أمضى وقتا طيبا و هو يتفكر في القصصة كما رواها الحساج رضا له على الهاتف"(١٢١).
- 17- "ضحك أبو الخيزران ضحكة هستيرية... أبو باقر يرتج بالضحك المكبوت..."(١٢٦).
 - ١٤- "وضبج أبو باقر بالضحك من جديد و أخذ يهز رأسه المدور "(١٢٠).

النواة الثامنة تكرار للنواة الرابعة، لكن الاختلاف بين قيامتي المحفر التكبير، فحول الرابعة تتعقد أربعة محفر التبينما ينعقد حول الثامنة أربعة عشر محفر أ، ومع الرابعة يتجه محفر ان من المحفر التربعة لوصف الوصول إلى المخفر ومغادرته، بينما تتكرس كل المحسفر التامنة لوصف المخفر وما يجري فيه، والاختلاف الثالث هو غياب الشروس على المخفر الكويتي، والاختلاف الثالث هو غياب الشروسة تلك المكيفات دلالة رمزية، ويحيل واستبدال مكيفات الهواء بها، مما يمنح تلك المكيفات دلالة رمزية، ويحيل اقتران المكيفات بلفظة (هدير) إلى محرك السيارة واقترانه باللفظة ذاتها، ويجرنا ذلك إلى الحديث عن رمزية محرك السيارة في حيز لاحق.

وحين نتفحص المحفر الثربعة عشر نجد أنفسنا أمام ثنائية مهمة، يتحقق بها التقابل بين ما يجري داخل غرفة إدارة المخفر الحاضر في المنظور السردي وما يجري داخل الخزان الغائب عن المنظور السردي، الحاضر في ساحة المخفر:

- أ في غرفة الإدارة ثلاثة موظفين وفي الخزان ثلاثة رجال.
- ب يقبع الموظفون الثلاثة تحت الهواء البارد الذي تبعثه المكيفات، ويصطلي الرجال الثلاثة بالحر الشديد الذي تصبه الشمس على الخزان الحديدى.

- ج يهيمن على إدارة المخفر جو من المرح والجذل والانطلاق ويتندر رجاله بفحولة أبي الخيزران، بينما يعيش الرجال الثلاثة داخل الخزان جوا من التوتر والقلق والاختناق ويصبون لعناتهم على خسة أبي الخيزران.
- د المرح داخل المخفر كان زائفاً؛ لأنه قائم على قاصة وهمية؛ و لأن فحولة أبي الخيزران زائفة، بينما كانت معاناة الرجال صميمية؛ لأنهم يواجهون موتاً حقيقياً.
- هـ تنتهي الأحداث داخل المخفر بأن يرتج كبير الموظفين تحت تأثير الضحك ويهز رأسه بعنف، وتتتهي داخل الخزان بأن يرتج الرجال ويهزون رؤوسهم بعنف وهم يلفظون أنفاسهم الأخيرة.

يؤدي هذا التقابل بين المشهد الحاضر و المشهد الغائب نكتة سوداء وتهكماً كوميدياً من الواقع السياسي المعيش.

وكان للنواة التاسعة محفر انتان فقط، يومئان إلى الموت المحمول فوق "العجلات النائحة":

- ١- "وحين وصل إلى المنعطف صفرت العجلات صفير ا متواصلا كأنه النواح"(١٢٠).
 - ٢- "أزيز عريض ترسله العجلات كأنها تسلخ الإسفلت سلخا"(١٠٥٥).

و للعاشرة خمس محفرزات:

- ١- "سقطت نقطة عرق من جبينه إلى سطح الخزان الحديدي وما لبئت أن جفت (١٢٦).
 - ۲- "صاح بصوت خشبي يابس"(۱۳۷).
 - ٣- "دوى الصدى داخل الخزان فكاد أن يثقب أذنيه "(١٢٠).
- ٤- "كان قميص أبي قيس ما زال موضوعا على المقعد إلى جانبه فتناوله بإصبعه الطويلة وقذف به بعيدا" (١٢٩).
 - ٥- "ومضت السيارة تدرج فوق المنحدر ببطء وجبروت "(١٠٠٠).

يعبر المحفز الأول كنائيا عن شدة حرارة الجو، ويعبر الثاني استعاريا عن التعب الشديد المهيمن على البطل أما الثالث فيسعى إلى رسم صورة موجعة لاكتشاف البطل موت الرجال الثلاثة، ويأتي المحفيز الخامس استمر اراً لمحفيز ات النواة الثامنة تعبيرا عن اللامبالاة التي و اجهت موت الرجال الثلاثة، وتبقى للمحفيز الرابع وظيفته الأسطورية بارتباطه بالمحفيز السادس من محفيزات النواة الثالثة.

أمّا النواة الحادية عشرة فقد ارتبطت بها ثلاثة محفزات تجسـم التعتيم الشديد على الجريمة وترسم صورة الحالة النفسية للبطل:

١- "الأضواء الشاحبة ترتعش على طول الطريق"(١٠١).

٢- "الليلة لاقمر فيها وأطراف الصحراء ستكون صامتة كالموت "(١٤٢).

٣- "درجت السيارة بصوت هزيل فوق الطريق الرملي "(١٠٠٠).

وارتبط محف زان اثنان بالنواة الثانية عشرة لرسم صورة دقيقة لفضاء المزبلة، إضافة إلى الدلالة الرمزية للنتانة:

١- " هبت نسمة ريح فحملت إلى أنفه رائحة نتنة "(ننه).

٢- "كانت الرائحة النتة قدملات الجوحواليه ولكنه ما لبت أن اعتادها" (١٤٠٠).

ومحف ر واحد ارتبط بالنواة الثالثة عشرة جاء ليكون تمهيدا للمسوغ المنطقى الذي يلقى مسؤولية الجريمة على عاتق الضحايا الثلاثة:

"لقد شعر بأن رأسه على وشك أن ينفجر، وصعد كل التعب الذي كان. يحسّه فجأة إلى رأسه و أخذ يطن فيه "(تنا).

النواة الأم:

من خلال تتبعنا للقصص الخمس نجد أن دخول دكان الرجل السمين كان النواة الختامية للقصص الثلاث الأولى، ويأتي وقوف أبسي الخيزران بباب دكان الرجل السمين نواة ختامية للقصة الرابعة، كما نجد الانتقال من

النواة الختامية للقصمة الثالثة إلى النواة الافتتاحية للقصمة الخامسة انتقالاً سريعاً غير ملحوظ: "ولكنه ما أن ترك الجدار وبدأ يمشي في الزحام حتى شعر بيد تربت على كتفه..

- لا تيأس إلى هذا الحد ... إلى أين ستذهب الآن؟"(١٤٠).

"و تُعرَض النواة الختامية للقصة الرابعة في سياق النواة الافتتاحية بصورة خبر يدلي به بطلها في معرض حواره: " - لقد كنت واقفاً إلى جانب باب ذلك الدكان، وشهدتك تدخل ثم شهدتك تخرج.. "(١٠٤٠)، فتصير بذلك جزءً من النواة الافتتاحية للقصة الخامسة.

وإذا تذكرنا أن الشخصية المشتركة بين النوى الختامية للقصص الأربع الأولى هي الرجل السمين، وأن الشخصية المهيمنة في النواة الافتتاحية للقصة الخامسة شخصية أبي الخيزران، وإذا أخذنا بالاعتبار طبيعة العلاقة بين الشخصيتين بوصفهما صورتين متضادتين لشخصية واحدة، كما سيبين ذلك المبحث القادم، ندرك إمكانية النظر إلى النوى الخمسة المشار إليها باعتبار ها نواة مركبة كبرى تتوالد منها بقية النوى في القصص الخمس مجتمعة؛ ولذلك سنطلق عليها اسم النواة الأم.

نقسم النواة الأم – في هذه الرواية – على قطبين رئيسين، يتجسد الأول بلقاء الرجل السمين بالرجال الثلاثة، ويتجسد الثاني بلقاء أبي الخيزران بهم، بينما يكون وقوف أبي الخيزران بباب دكان الرجل السمين الخط الموصل بين القطبين، هكذا تمثل النواة الأم بقطبيها اللحظة الراهنة التي توصل الماضي بالمستقبل، وبذلك يتجه توالد النوى باتجاهين متضادين، فمن القطب الأول تتوالد النوى متجهة إلى الماضي مشكلة القصص الأربع الأولى ومن القطب الثاني تتوالد نوى القصصة الخامسة راسمة مساراً خطياً من لحظة لقاء أبي الخيزران بالرجال الثلاثة متجهة إلى المستقبل.

إن ما اصطلحنا على تسميته بالنواة الأم يقترب إلى حد ما من مصطلح (بؤرة الحكي) عند سعيد يقطين، وهو - في نظره - فعل مركزي أو فعلان اثنان تتصل به كل الأفعال، ويتميز بكونه الصورة التي تتجلى بها الوظيفة المركزية، ويعني بالوظيفة المركزية محتوى الرسالة التي يراد تبليغها وهي قائمة في ذهن الكاتب قبل قيام القصمة وقبل الخطاب (۱٬۵۰۱)، وهذا ما يدفع وعليه فإن الإمساك بها يعني الإمساك بحوهر النص (۱٬۵۰۱)، وهذا ما يدفع الباحث إلى العناية في وصف النواة الأم.

إن أبرز ما يميّز النواة الأم هنا سعة الحيز الذي تشعله من النص، فهي تبدأ من الجملة الأولى منه و لا تنتهي إلا بنهاية الفصل الرابع، ونتيجة هذه السعة فإن أحداث القصص الأربع الأولى تتداخل نصيا بها فتبدو وكأنها جزء منها، وبذلك تضيف إلى النواة الأم تعقيدا جديدا.

الشخصيات: عوامل وممثلين

"ما الشخصية إلا تقرير للحدث ، وما الحدث إلا توضيح للشخصية" ('°') هنري جيمس

مدخل نظري:

لا يمكن الكلام على أحداث تجري في الواقع الحقيقي أو المتخيل دون التطرق إلى الشخصيات التي تقوم بها، كما لا يمكن أن نتحدث عن أشخاص إلا مرتبطين بأحداث معينة أو صفات معينة ،غير أن أهمية كل من الطرفين متغيرة بتأثير عوامل ثقافية ومعرفية و اجتماعية معقدة.

ويشير التتبع التاريخي لهذه الظاهرة إلى تلك المتغيرات، ابتداءً من أرسطو الذي هم الشخصية بقوله: "إن التراجيديا ليست محاكاة للأشخاص بل للأعمال والحياة "(١٥٠١)، غير أن الأمر اختلف جذرياً في عصر النهضة، فقد منحت الكلاسيكية الشخصية أهمية كبيرة، فكانت ناية النقاد في در اسة الدر اما تنصب على الشخصية بالدرجة الأولى، داعين إلى الاهتمام في تصوير ما هو دائم وما هو عام في الطبيعة البسرية (١٥٠١)، لقد ظلت هذه الأهمية منصبة على الشخصية في كل الأعمال السردية بحيث صار الروائي الحقيقي هو خالق الشخصيات، وحتى بدايات القرن بحيث صار الروائي الحقيقي هو خالق الشخصيات، وحتى بدايات القرن جيمس يدعو إلى أن اهتمام كتاب القصة يجب ألا يتركز على الرقعة التي رسم عليها، وإنما على الشخصية (١٥٠١)، ومثله ميشال بوتور الذي يرى أن البطل ملازم لأبسط الحوادث، شأنه شأن المؤلف والقارئ (١٥٠٠).

ويتغير الموقف من الشخصية مع بداية القرن العشرين، فيدعو الشكلانيون الروس إلى تهميش دور الشخصية وإعطاء الحدث الأهمية الكبرى، عائدين إلى المنابع الأرسطية، فنجد توماشفسكي يقول: إن البطل ليس ضرورياً لصياغة المتن الحكائي بوصفه نظام حوافز يمكن أن

يستغني كلياً عن البطل وعن خصائصه المتميزة "أنه"، وعلى صعيد الإبداع الروائي ينبثق اتجاه الرواية الجديدة فتضمر فيه الشخصية مقابل هيمنة الحدث هيمنة طاغية، ويعزو آلان روب غربيه، رائد هذا الاتجاه، ذلك المتغير إلى عوامل تاريخية، فالشخصية من الصفات التي تميز حقبة معينة " الحقبة التي وصل فيها الفرد إلى قمة مجده "(١٥٠١)، ثم يعلن موت الشخصية؛ لأن " الحقبة الحالية هي حقبة الشخص المرقم " فمصير العالم لم يعد مرتبطا بصعود أو سقوط عدة رجال "(١٥٠١)، ويتحدث جان إيف تاديه عن "ظهور شخصيات منزوعة الدماغ، بلا روح وفي بعض الأحيان بلا جسد، أفر اد قصروا على لغتهم و على آراء جاهزة، و على بعض القسمات، لم يعد لهم لا إرادة و لا طموح و لا حصور و لا طبع، لأنهم موصوفون ومعاملون ومقسمون كالأشياء "(١٥٠١)، وتتسع وجهة النظر هذه لتشمل الاتجاه البنيوي، خاصة عند رو لان بارت الذي يقول: " إن ما هو آيل إلى الزوال ليس الرواية و إنما الشخصية "(١٠٠١).

لقد تغير اتجاه در اسة الشخصيات مع ظهور الشكلانيين الروس ، فلم تعد تحدد بصفاتها وخصائصها الذاتية ، وإنما بنو عية الأعمال التي تقوم بها (۱۲۰۰) ، وبتأثر النقد الأدبي بالمبادئ الألسنية الحديثة ، ولما كان من بين هذه المبادئ أن العنصر لا وجود له إلا من خلال العناصر التي يقدمها مع غيره من العناصر "(۱۲۰۰) ، فإن كل الذين درسوا السرد در اسة ألسنية نظروا إلى الشخصية بوصفها عنصرا – من خلال علاقاتها الأخرى داخل المتن الحكائي.

هكذا نجد توماشفسكي صاحب نظرية الحوافز يعرف الشخصية بأنها نوع من الدعائم الحية لمختلف الحوافز ويجعل وظيفتها خلق نسق لتجميع الحوافز وربطها وهي بذلك تقوم بدور خيط مرشد بين ركام الحوافز يسهل عملية انتباه القارئ (۱۱۳)، وتترسخ هذه النظرة في ما بعد عند تشاتمان فتكون الشخصية مجموعة سمات تتجمع عموديا لتقاطع السلسلة الأفقية للأحداث.

ونجد بروب ينظر إلى الشخصيات بـوصفهم فاعلين للأفعال الجارية في الخرافة أما العناصر الأساسية فيها فهي تتمثل في الوظائف التي يتألف منها الحدث (١٠٠٠)، وعلى هذا الأساس يصنف الشخصيات الأساسية إلى سبـعة أصناف في ضوء الوظائف التي تتجزها وهكذا تتجمع الوظائف بحسب مستويات مطابقة الشخصيات التي تنجز تلك الوظائف (٢٠٠٠).

ومثله نظر غريماس إلى الشخصيات بوصفها عوامل وجعلها أزواجاً متقابلة: القائم بالفعل و المتحمل له، المرسل و المرسل اليه ، المساعد و المعاكس (۱۲۷).

ويقترب من هذه الآراء كل من بريموند وتودوروف وسوريو (١٠٠٠)، ولحسين الواد – في در استه لرسالة الغفر ان – تصنيف جديد للعلاقات بين أشخاص القصة، استقامن غريماس وبسريموند وتودوروف مجتمعين (١٠٠٠)، كما أن لأوفر سفلت إضافة مهمة على هذا الموضوع في ميدان المسرح استفاد البحث منها في در اسة شخصيات الرواية (١٠٠٠).

ولما كانت هذه الدر اسة تتبنى منهجا سيميائيا ؛ فإن من الأجدى اعتماد منهج غريماس في تحليل الشخصيات مع الاستفادة من المناهج المجاورة في هذا المجال.

العاملون:

يتحقق مفهوم الشخصية الحكائية عند غريماس على مستويين:

مستوى العاملين وتتخذ فيه الشخصية مفهوما مجردا يعبر عن دور معين وتنحصر هذه الأدوار في ستة، تتقابل في ثلاث ثنائيات هي: الفاعل و المرسل و المرسل إليه ، المساعد و المعاكس، كما مر.

ومستوى الممثلين: تتخذ فيه الشخصية صورة مجسدة تؤدي دورا أو أكثر من الأدوار المشار إليها في الفقرة السابقة، قد يتجسد الدور في إنسان فرد أو جماعة من الناس، وقد يكون شيئاً أو فكرة مجردة (١٧١)، ولنؤجل

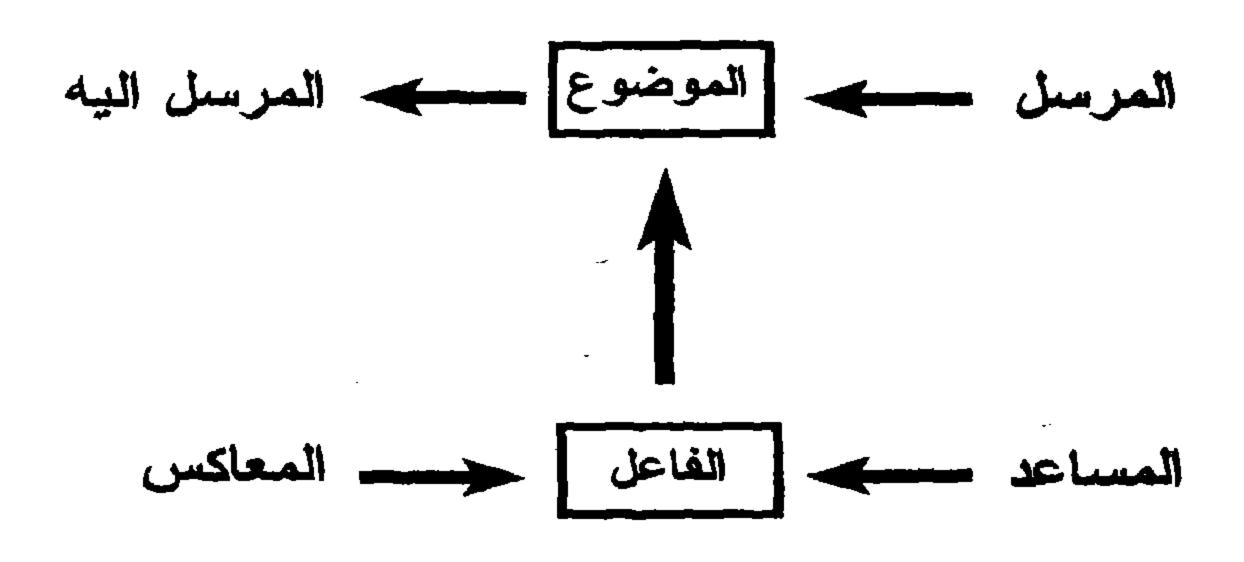
الاستعانة بالأمثلة التوضيحية حتى ندخل حيـن التطبيق في الفقرات اللاحقة.

تقوم العلاقة - في الثنائية الأولى - بين الفاعل والموضوع على الرغبة ، إذ يكون الفاعل دائماً راغباً في الاتصال بالموضوع أو الانفصال عنه (۱۷۲۱) ، أما الثنائية الثانية فإن العلاقة بين طرفها الأول (المرسل) وبين طرفها الثاني (المرسل إليه) تكون على نمطين: الأول بين الأعلى متمثلاً بالمرسل والأدنى متمثلاً بالمرسل إليه ، والنمط الثاني بين الكل متمثلاً بالمرسل والجزء متمثلاً بالمرسل إليه ، والنمط الثاني بين الكل متمثلاً بالمرسل المدال والجزء متمثلاً بالمرسل المدالية (۱۷۲۰).

ومن الجدير بالذكر أن للمرسل إليه مفهومين: الأول يخص المستفيد من الأمر مهما تكن هويته فقد يكون هو المرسل نفسه أو الفاعل أو غير ذلك ، و الثاني يخص الفاعل حين ير تبط بالمرسل بحكم عقد سابق (١٧٠).

أما الثنائية الثالثة فإن طرفيها ينتظمان في سياق العلاقة بين الفاعل و الموضوع، فيسعى المساعد إلى تقديم العون للفاعل من أجل الوصول إلى الموضوع، بينما يسعى المعاكس إلى إعاقة الفاعل عن الوصول إلى الموضوع، بينما يسعى المعاكس إلى إعاقة الفاعل عن الوصول إلى الموضوع، من الوصول الموضوع عن الموضوع عن الوصول الموضوع عن الوصول الموضوع عن الوصول الموضوع عن المو

ولتوضيح التطبيق العملي للنموذج العاملي في هذه المرحلة لا بد من تقديم خطاطة غريماس الشهيرة (١٧٦٠):



وعند تطبيق النموذج العاملي على "رواية رجال في الشمس" نجد ثلاث شخصيات تمثل موقع الفاعل في الحيز الأكبر من المتن الحكائي، هي أبو قيس ومروان وأسعد، في مقابل ذلك يأخذ الكويت موقع الموضوع، من هنا تبدأ الأهمية البنائية لحضور الشخصيات الثلاث بوصفها شخصيات رئيسة ذات مهاد تاريخي سابق لانعقاد الحبكة عليها، فيكون التوافق كبيرا بينها – بوصفها ممثلين – وبين موقعها العاملي؛ إذ تعدّ ثنائية الفاعل – الموضوع بؤرة النموذج العاملي

ويسعى البحث إلى تقديم عرض موجز لتحولات النموذج العاملي في هذه الرواية عبر مسار المتن الحكائي، وعلى وفق الخطوات الآتية:

١- أن الحالة البدئيبة التي تكشفها أحداث القصنين الأولى و الرابعة تفيد وجود علاقة اتصال بين فاعل أول متمثلاً بأبي قيس و أبي الخيزر ان وعامة الفلسطينيين، وبين موضوع تمثل بالأرض الفلسطينية، كما تكشف عن وجود فاعل ثان متمثل بالصهاينة ير تبط بالموضوع ذاته بعلاقة انفصال.

وفي الوقت الذي يشغل الفاعلان موقع المرسل إليه، يظل الممثل لدور المرسل مسكوتا عنه من جهة النص، بينما يشخل الفلسطينيون موقع المعاكس للفاعل الثاني، واليهود موقع المعاكس للفاعل الأول، ويشخل الأستاذ سليم موقع المساعد بدلالة الحوار الآتي:

"وكأن الأستاذ سليم كان يتوقع مثل هذا السؤال، إذ أنه أجاب بسرعة و هو ينهض":

أشياء كثيرة.. إنني أجيد إطلاق الرصاص مثلاً .. وصل إلى الباب فالتفت، كان وجهه النحيل يرتجف:

إذا هاجموكم أيقظوني، قد أكون ذا نفع (١٧٨).

ويظل ممثل مساعد الفاعل الثاني مسكوتا عنه من جهة النص أيضاً.

٢- ويحصل التحويل الأول عام ٩٤٨ افتتغير العلاقات ويتبادل الممثلون المواقع، فتقوم علاقة اتصال بين الفاعل الثاني و الموضوع بالاكتساب، مقترنة بعلاقة انفصال بين الفاعل الأول و الموضوع عن طريق الانتزاع، ومن المعلوم أن الاكتساب و الانتزاع يمنحان النص صفة التوتر و الصراع (١٧١).

ومما يتضمنه هذا التحويل أو يمهد له انتقال دور مرسل الفاعل الأول من الأستاذ سليم إلى الدبابة الفاسدة، إذ يخبرنا أبو قيس بموت الأسعاذ سليم، بينما يشير خبر آخر إلى الاستيلاء على مصفحه ومحاولة استفادة أبي الخيزران منها، أبو الخيزران الذي كان شريكا لأبي قيس في تمثيل دور الفاعل الأول.

- ٣- غير أن الشوق إلى الأرض و الأمل في العودة إليها ظل يحكم أبا قيس ،
 كما يتضح من الجمل الآتية:
- ٤ "منذ عشر سنوات وأنت تأمل أن تعود إلى شجرات الزيتون العشر
 التى امتلكتها مرة فى قريتك... قريتك! هيه!"(١٠٠٠).

وترجمة ذلك إلى لغة غريماس يعني وجود "حالة كيان"(١٠٠١)، إذ يكون حضور الموضوع والعلاقة قائمتان في ذهن الفاعل متمثلا بأبي قيس دون أبي الخيزران ، خلافا للنمط الآخر ، والذي مثله التحويل السابق، إذ كان حضور الموضوع والعلاقة حضوراً فعلياً ، وبذلك نكون إزاء حالة جديدة توازي الحالة الواقعية المشار إليها وتعاكسها في الاتجاه ، وتطمح إلى التحقق مستقبلاً.

٥- أما أبو الخيزران فيدخل في تحويل آخر يبعده عن الموضوع السابق،
 ويربطه بموضوع جديد، ضمن علاقة انفصال جديدة, فهو يفقد فحولته بتأثير لغم أو قنبلة يدوية لا يعرف مصدرها، ويفسل الأطباء في الحفاظ على أعضائه التناسلية، وبذلك فهو يمثل دور الفاعل، بينما

تأخذ أعضاؤه الجنسية دور الموضوع، ويؤدي الأطباء دور المساعد، والقنبلة دور المعاكس، مما يجدر الانتباه إليه هنا غياب الفاعل الضد الذي تولى استلاب الموضوع.

7- في هذه المرحلة من مراحل المتن الحكائي لرواية "رجال في الشمس" التي تشعل الحسيز الأوسسع من النص، يأخذ - الفاعل متمثلاً بالشخصيات الثلاث الآنف ذكرها - دور المرسل إليه، بينما يتمثل المرسل بعدد كبير من الشخصيات، تتوزع على القصص الثلاث الصغرى، ففي القصة الأولى يتمثل المرسل بسعد، الصديق الذي حاوره طويلا في سبيل إقسناعه بسضرورة السفر إلى الكويت ('`^')، وبالقدر نفسه يتمثل بابنه قيس وزوجته أم قيس التي كان صمتها علامة على حيثه على السفر، ويأتي ضميره الداخلي وإحساسه بالمسؤولية، الذي كشفه النص، ممثلاً رابعاً لدور المرسل.

ومما لابد من الإشارة إليه إن طبيعة الحوار يحدد هوية العقد المبرم بين المرسل، متجسدا بالممثلين الأربعة ، و المرسل إليه، متمثلا بأبي قيس، فهو عقد إئتماني يتحقق بفعل إقناعي يقوم به المرسل تجاه المرسل إليه (١٨٢).

كما يكشف الحوار طبيعة العلاقة بين المرسل والمرسل إليه، فهي تنتمي إلى النمط الثاني حيث يكون المرسل جزءاً من المرسل إليه.

وفي القصة الصغرى الثالثة يأخذ زكريا دور المرسل الذي يأمر المرسل إليه مروان صراحة بترك المدرسة والسفر إلى الكويت (١٠٠١)، ويأتي دور بقسية أفراد العائلة مضمراً، في أخذهم لموقع المرسل، فلا يصرح أحد منهم بطلب السفر من مروان صراحة، غير أن الأب يعلن مو افقته وامتنانه على سفر مروان (١٠٥٠)، ويبقى سكوت أفراد العائلة الآخرين علامة على رغبتهم في سفر مروان، لكن الممثل الأقوى لدور

المرسل في هذه القصة هو ضمير مروان و إحساسه بالمسؤولية، بـعد أن تخلى عنها أبوه و أخوه الأكبر.

أما في القصة الصغرى الثانية، فلا نجد مرسلاً غير خوف أسعد من قبضة رجال الشرطة الأردنية، وبذلك تأخذ الشرطة الأردنية دور المرسل بصورة غير مباشرة (١٨٦٠).

وخلاصة الأمر في هذا المحور أن دور المرسل إليه يتمثل بــثلاث شخصيات فقــط، وهي التي مثلت دور الفاعل ذاتها ، وهي شــخصيات رئيسة انعقدت على كل منها قصة صغرى.

أما دور المرسل فقد أداه ممثلون كثيرون، من بينهم شخصيات معنوية كالشعور بالمسؤولية عند مروان وأبي قيس، والشعور بالخوف عند أسعد، إلى جانب ممثلين بشريين، كأفراد عائلتي مروان وأبي قسيس، إلى جانب ممثل ذي صفة مؤسساتية هو جهاز الشرطة في القصمة الثانية، وتختلف درجة التمثيل بين هؤ لاء الممثلين، كما وردت الإشسارة إليه، الأمر الذي يشكل علامات سيميائية تسعهم في إغناء الوظائف الدلالية للفاعلين الثلاثة، كما سيتضح لاحقاً.

أمّا دور المساعد فيأخذه أربعة ممثلين هم: أبو العبد والرجل الأجنبي والرجل السمين وأبو الخيزران، يقابلهم أربعة ممثلين يأخذون دور المعاكس هم المخفر الحدودي الأردني والمخفر الحدودي العراقي في طريبيل والمخفر الحدودي العراقي في صفوان والمخفر الحدودي الكويتي.

يقتصر حضور أبي العبد والرجل الأجنبي والمخفرين الأردني والعراقي في طريبيل على القصة الصغرى الثانية وبذلك يكون الرجلان مساعدين لأسعد، ويكون المخفران معاكسين له دون بقية الفاعلين.

٧- إن رغبة الفاعل في الاتصال بالموضوع اقتضت رغبة مضادة في

الانفصال عن موضوع آخر، فسعي الفاعلين في الوصول إلى الكويت تطلب مفارقتهم أهلهم وذويهم، هكذا يصير الأهل ممثلين لموضوع آخر يتقابل مع الفاعل الأول ذاته وتأخذ العلاقة بين الفاعل والموضوع الآخر صفة الانفصال، هكذا نكون إزاء "مشمروعين سمرديين متلازمين "(۱۸۰۰)، ولما كانت "استحالة العلاقة بين العوامل تؤدي إلى انفصال الفاعل عن الموضوع المتصل به قبل عملية التحويل "(۱۸۰۰)، اقتضى الأمر تسمية الأهل موضوعاً أو لاً، والكويت موضوعاً ثانياً.

٨- إن علاقــة الانفصال بــين م ١ و ف فرضتها الصلة الاستتبــاعية والعلاقات التعالقية بــين العاملين، غير أن النص يومئ إلى علاقــة أخرى مضمرة بين م ١ و ف، يعززها رأي غريماس القــائل أنه " في حالة الانفصال يظل الأول ينزع إلى الثاني ســاعياً إلى الاتصال بــه وضمه إليه، كما أن مجرد الرغبة في تحقيق الاتصال بــموضوع ما يؤهل الذات الراغبة للانتصاب فاعلاً بالقوة "(١٨٩١).

يكشف عن هذه العلاقة المضمرة الحوار بين أبي قيس وزوجته قبل شروعه في السفر (۱۹۰۰)، كما يكشف المونولوج الداخلي لمروان عن العلاقة ذاتها (۱۹۱۱).

من خلال السياق العام للرواية وبتأمل النصين السابقين نكون إزاء عملية تحويلية جديدة يكون فيها ف مرتبطا بم البعلاقة اتصال، ولكنها، بفضل التسويف الذي تضم نضم النصان السابقان، تنتمي إلى مرحلة لاحقة، ومن جهة أخرى فإن هذه العملية التحويلية تنتمي إلى ما أسماه غريماس بس "حالة كيان " إذ يكون حضور الموضوع و العلاقة قائمين في ذهن الفاعل.

٩- أمّا التحويل الأهم فيتحقـق حـين يدخل خزان الماء المخفر الكويتي
 ويموت الفاعلون الثلاثة ، تأخذ الحالة صورتين متضادتين:

الأولى: إن علاقة الاتصال بين الفاعل والموضوع تتحول من مجرد رغبة في الاتصال وسعي من أجل تحقيقه إلى تحقق فعلي ، أي أن الفاعل قد بلغ الغاية المنشودة، واتصل فعلاً بموضوعه اتصالاً نهائياً، وذلك باجتياز ممثليه الثلاثة المخفر الكويتي – وإن صاروا جثثاً هامدة – ودفنهم في الأرض الكويتية ، وبذلك تكون الحالة مشابهة للحالة الموصوفة في البند الخامس باستثناء متغيرات جزئية منها غياب المعاكس متمثلاً بالمخافر الحدودية ، واقتصار المساعد على شخص أبي الخيزران دون بقية الممثلين ، و انتهاء حالتي الكيان المشار إليهما في البندين الثالث والسابع ؛ لموت الممثلين الثلاثة للفاعل.

والصورة الثانية: أن العلاقة بين الفاعل وموضوعه تتحول من الاتصال إلى الانفصال؛ لأن موت الثلاثة يعني انفصالهم الكلي عن العالم المادي بما فيه الكويت (موضوع الرغبة)، وبذلك يأخذ المخفر الكويتي دور المعاكس والفاعل الضد معاً.

• ١- في المشهد الختامي يأخذ أبو الخيزران دور الفاعل الثاني، وتأخذ أموال ممثلي الفاعل الأول دور الموضوع، وباستلاب أبي الفاعل الأول دور الموضوع، وباستلاب أباخيزران أموال الضحايا، تقوم علاقة اتصال بين الموضوع والفاعل الثاني، مقابل علاقة انفصال بين الموضوع والفاعل الأول، وبهذا التحويل يختم المتن الحكائي.

من أبرز النتائج التي نخرج بها من وصفنا للنموذج العاملي الأمور الآتية:

1 – في كل الحالات التي مرت بنا كان المرسل إليه هو الفاعل ، وحسين يكون للموضوع الواحد فاعلان يأخذ ممثلا الفاعلين دور المرسل إليه، باستثناء حالة واحدة من أصل أربع حسالات ، كان فيها الفاعل الأول وحده ممثلاً للمرسل إليه.

- ٢ على امتداد الحالات كان الذي يمثل دور الفاعل شخصيات رئيسة.
- ٣- تقلبت شخصية أبي الخيزران في تمثيل دور الفاعل ثم المساعد ثم
 الفاعل الضد.
- ٤ في الحالات التسع ، كان أبو قيس غائباً مرة و احدة ، و فاعلاً أو لا خمس مرات ، و فاعلاً دون ضد أربع مرات.
- أما أسعد ومروان فقد تحقق غيابهما في الحالات الأربع الأولى ، و جاءا فاعلاً أولاً في المرتين الأخيرتين ، وفاعلاً دون ضد في الحـــالات الأربع المتبقية.
- اقتسم دور الفاعل الضد اليهود في الحالات الثلاث الأولى ، والمخفر
 الكويتي في الحالة الثامنة ، وأبو الخيزران في الحالة الأخيرة.
- ٦-سجل البرنامج الفاعلي حالتي كيان تجريان في ذهن الفاعل تحقيقاً لاتصال بين الفاعل وموضوعه تو ازيان و تعاكسان حالتي انفصال تجريان على الواقع ، وكأن حالتي الكيان تعويض عن الانفصال القائم في الواقع.
 - ٧- كلما ورد اليهود فاعلاكان المساعد مسكوتا عنه.

المثلون:

يأخذ هذا الحيز من البحث أهميته استنادا إلى ما توصل إليه بيرنار فاليت من أن "مفهوم العامل لا يمكنه أن يلغي مفهوم الشخصية و لا أن ينسي أهمية در اسة توسعاتها"(۱٬۱۰)، غير أننا سنكتفي في هذا الحيز بدر اسة الشخصيات الإنسانية من الممثلين، أما الأماكن و الأفكار، التي وردت بوصفها فاعلين، فستجري در استها في مباحث لاحقة، آخذين بالحسبان أن شخصيات الرواية المذكورة تنقسم – خارج النموذج العاملي – على نمطين: رئيسة، وثانوية، ومعيار التمييز بينهما أن الشخصية الرئيسة هي التي تنعقد عليها قصة صغرى، بينما ترد الشخصية الثانوية دون أن تنعقد

عليها قصة صغرى، مهما تكرر ظهورها، وبناءً على هذا التصنيف فإننا سنكون أمام أربع شخصيات رئيسة هي: أبو قيس، ومروان، وأسعد، وأبو الخيزران.

البطل:

من بين هذه الشخصيات الأربع تتفرد شخصية أبى الخيزران بجملة خصائص، في مقدمتها أنها تأخذ المساحة الأوسع من النص، وتلك خصيصة ينماز بها البطل بحسب جيرار جينيت (١٩٢١)، ويستعرَّف عليه، بحسب بيرنار فاليت، " بمقدار واختيار العلامات التي تسم شخصيته "(١٠٠٠)، وشخصية أبى الخيزران حليت بالحصه الأعظم من تلك العلامات، فالجملة الأولى التي تقدمه كانت مشحونة بالعلامات والأوصاف الجسدية والسلوكية، واصفة إياه بالطول والألفة: "كان الرجل الطويل قد بدأ يسير. إلى جانبه بألفة "(١٩٥)، وتستمر سلسلة الأوصاف على امتداد النص لتحدد هوية أبي الخيزران بوضوح، ويحيلنا هذا الأمر على غريماس وخلاصة رأيه أن " في بداية الخطاب لا تتعدّى هوية البطل التسمية، ثمّ يكتسب تدريجيا أوصافا ووظائف حـتى إذا شـارف الخطاب النهاية اسـتوت الشخصية محددة الهوية واضحة المعالم"(٢٩١٠)، ينطبق هذا الكلام بدقة على الصورة المرسومة لشخصية أبى الخيزران في الرواية، وبناء عليه فهو البطل بلا منازع ، يعزز ذلك أن أبا الخيزران كان الشخصية التي انعقدت عليها النواة الأم، كما مر في المبحث السابق ، ومن ثم فهي " الشخصية المحور بسوصفها الفاعل المركزي ومركز جذب وتوجيه مختلف أفعال باقي الشخصيات " بتعبير سعيد يقطين (١٩٧٠)، على هذا الأساس ستكون وقفتنا مع أبي الخيزران.

و التعرف على البطل - شأن جميع الشخصيات - يتطلب الانتباه إلى ما يسميه توماشفسكي بمميزات الشخصية وهي مجمل الأوصاف التي

تتصف بها الشخصية، ويشكل اسمها العنصر الأبسط من تلك المميز ات (۱۹۸)، ويأتي هذا الرأي مطابقاً لمفهوم غار في للموضوعة النعتية التي تتألف من اسم الشخصية و المسند و الموجه الذي يشير إلى درجات الاتصاف بذلك المسند (۱۹۹۱)، ولما كان للجانب الخارج – نصتي حضوره في هذا البحث، فإن ذلك يتطلب أن نعنى بدر اسة سمات الشخصية عناية كبيرة، و لا يبعدنا ذلك عن جو هر المنهج السيميائي، إذ أن الأبحاث الشكلية و الدلالية لم تغفل عن هذا الجانب و إن توسعت في جانب الوظائف التي تقوم بها الشخصيات (۱۳۰۰).

في رواية "رجال في الشمس" تنقسم الشخصيات على نماذج تحمل أسماءها الصريحة ، سواء كانت كنى مثل أبي قيس وأبي العبد أم أسماء مثل أسعد ومروان والأستاذ سليم، وأخرى غيب النص أسماءها مثل الرجل السمين والرجل الأجنبي، واكتفى بالصفات؛ لأن الشخصيات الرئيسة تجهلها، علماً أن اسم العلم يعبر عسسن الذاتية الفردانية لذلك المسمى سواء في الحياة الاجتماعيسة أم في الرواية كما يرى إيان المسمى الرئيسة تبهلها، علماً الاجتماعيسسة أم في الرواية كما يرى إيان المسمى المسمى الداتية الفردانية الاجتماعيسسة أم في الرواية كما يرى إيان المسمى المسمى

ويتفرد أبو الخيزران بكونه لا ينتمي إلى واحد من النمطين المذكورين، ف "أبو الخيزران "لقب عرف به ، تعمد حامله أن يخفي وراءه اسمه الحقيقي، فحين يسأله مروان عن اسمه يجيب: "إنهم ينادونني "أبو الخيزران"('`')، ويظلّ ذلك اللقب بديلا عن اسمه حتى نهاية النص، وتلك علامة سيميائية يسعى البحث إلى كشف مدلولها، يقول فليب هامون: "إن الحالات التي تستقطب الدراسة هي تلك التي تقوم فيها الشخصية، داخل النص، بخلق اسم أو اسم مستعار لها. ففي la urée لزولا نجد أنفسنا أمام رجل المال والمضاربات Aristide وقد اختار لنفسه اسماً حربياً إننا نشم رائحة المال في هذا الاسم، يخيل إلينا

أننا نقوم بعد قطع نقدية من فئة ١٠٠ سو، إنه اسم قد يؤدي إلى السجن أو إلى المحن الله الله المحليين "(٢٠٣).

لذلك فإن اسم أبي الخيزران يأتي مرتبطا بصفاته ارتباطاً دلالياً مكشوفاً، فمروان يربط بين مظهره الخارجي والخيزران (ننه) ، ويفتح وجه الشبه هذا –على وفق قانون مدلولات الإيحاء (نه الله الوظيفة الدلالية للخيزران، فهي أداة القمع والتعذيب، وبذلك يحصل التحول الضدي في صفات البطل بين الصفة الجديدة "الخيزران" والصفة السابقة "الألفة "، و يتغير الإحساس بالحنان المتولد لدى مروان: "شعر بيد تربت على كتفه.. "(نه الله إلى إحساس جديد بأنه يقابل شخصية مراوغة بهلوانية لا ترحم" وكان يبدو لسبب ما، أنه بوسعه أن يقوس نفسه، فيضع رأسه بين قدميه دون أن يسبب ذلك أي إزعاج لعموده الفقري أو بقية عظامه "(نه)، أن وصف ظاهر الشخصية وأسمائها، بحسب توماشفسكي، تؤدي وظيفة التمييز غير المباشر الذي يطلق عليه قناع الشخصية (أنه الموقية التأنيث في اسم سار ازين توحي — عند رو لان بارت —بالتخنث (نه النه)، التخنث المنائها، الموقية له قناعا لحقيقته.

إن قدرة أبي الخيزران في أن يضع رأسه بين رجليه تبرز الملامح والتكوينات الدقيقة للقناع، فصورة "الأسنان الكبيرة الناصعة البياض "(''') تحمل دلالة إيحائية مزدوجة، فهي بقدر ما تحيل على المرح واللطف ظاهريا توحي بالجريمة و القدرة على الافتراس، وهي إذ تأتي في معرض البحث عن دليل يوصل مروان إلى هدفه، بعد الموقف المحزن الذي تعرض له قبيل لقائه بأبي الخيزران، توحي بالانفراج بعد الشدة، وتومئ إلى أن أبا الخيزران هو المخلص المنتظر لكنها في الوقت نفسه، و إذ تأتي في أول ظهور للبطل على مسرح الأحداث تحمل دلالة على ما سيحصل في النهاية من قتل للأشخاص الثلاثة وسلبهم ممتلكاتهم.

لاحظنا في المبحث السابق وعند تناول الحوافز أن هذه الصورة قد تكررت في حوافز النواة الأولى إحدى عشرة مرة، ويقترن حضورها في اثناء التفاوض وإبرام الصفقة مع الرجال الثلاثة، ووردت مرة واحدة في كل من حوافز النوى الثانية والثالثة والخامسة، أما في حوافز الثامنة فقد ظهرت مرة واحدة لكنها جاءت مختلفة عن قريناتها: "ضحك أبو الخيزران ضحكة هستيرية ... أبو باقر يرتج بالضحك المكبوت.... "("")، وغابت عن حوافز النوى الثمانية الباقية ، أن تكرارها خمس عشرة مرة يؤكد أنها دال مهيمن، وتكثيف حضورها حول النواة الأولى وغيابها عن يؤكد أنها دال مهيمن، وتكثيف حضورها حول النواة الأولى وغيابها عن النوى المتأخرة يؤكد الدلالة المضمرة التي تتضمن الإيماء إلى الجريمة المنتظرة، إن الارتباط البنيوي بين هذه الصورة والصورة الأولى للبسطل المنتظرة، إن الارتباط البنيوي بين هذه الصورة والصورة الأولى البسطل المنتظرة، إن يضع رأسه بين قدميه " تفتح بابا للربط "بين الشكل الفيزيولوجي للشخصية وبين القيم التي تصدر عنها "("")، لكن الحديث عن ذلك الجانب سيؤجل إلى موضع لاحق.

السمة الثالثة له: أنه يستعمل كل جوارحه في الكلام ؛ لأجل إقسناع الآخرين أو الإيحاء إليهم بما يريد، فهو لأجل أن يقنع مروان بأنه ضرورة لا غنى عنها يضع يديه في جيبه ويمضي، كما مر في حوافز النواة الأولى من القصة الخامسة (الحافز الرابع)، وتتكرر كثيرا تلك الحسركة الدائبة لليدين مقترنة بالكلام، ومثلها حركات الرأس والكتفين، فعند التحذير يهز إصبعه أمام فمه (الحافز السادس)، ويهز رأسه ويرفع كتفيه (في الثامن)، ويخرج كفيه من جيبه ويثبتهما على خصريه (في التاسعة والسادسة عشرة)، وهو يضرب كتف مروان بكف ويصافح أسعد بالأخرى (في الثالثة عشرة)، وهو يضرب كنف مروان بكف ويصافح أسعد بالأخرى (في والعشرين)، ويقترن ضحكه بضرب فخذيه بكفه والدوران حول نفسه والعشرين)، وفي النواة الثانية: يضرب المقود بكلتا يديه ويهز رأسه عند والمضدك (في الحافز الثاني).

يتكثّ حضور مصاديق هذه السمة حول النواة الأولى من القصه الخامسة ويغيب عن الموضوعات الأخرى، مثلما حصل مع السمة السابقة، يأتي حضور هاتين السمتين مقترنا بالصفقة التي يبرمها مع الرجال الثلاثة وكأن هاتين السمتين عاملان مساعدان على إبر امها.

السمة الرابعة: الإخفاق في تحقيق المهمات، لقد أخفق في تشعيل المصفد قدة وأخفق في الحفاظ على الأرض والحفاظ على رجولته، وأخير ا أخفق في إيصال الرجال الثلاثة إلى الكويت، المهمة الوحيدة التي نجح فيها هي إرضاء الحاج رضا.

يبدأ أببو الخيزران - كما مر - فاعلاً في مواجهة الفاعل الضد (اليهود) في الحالة الأولى للنموذج العاملي، ثمّ يتحول إلى مساعد، ثم ينتهي إلى فاعل ضد في مواجهة الفاعل الأول (الجثث الثلاثة) في التحول الأخير للنموذج العاملي.

نعيد إلى الأذهان الفقرة السادسة من النتائج التي خرج بها البحث في النموذج العاملي: اقتسم دور الفاعل الضد اليهود في الحسالات الثلاث الأولى، والمخفر الكويتي في الحالة الثامنة، وأبسو الخيزران في الحالة الأخيرة.

أبو الخيزران الشخصية الوحيدة - من بين شخصيات الرواية - التي واجهت العدو الصهيوني مواجهة مسلتحة، وخسرت نتيجة هذه المواجهة الخسارة الأقدح، الفحولة، إضافة إلى الوطن، وتأتي التحولات المشار اليها في شخصيته نتيجة لتلك الخسارة.

و لما كانت الشخصية الروائية تتحدد تبعا للعلاقات المختلفة التي تتحدد ضمن المحكي – بحسب بيرنار فاليت (۲٬۲۰) – فإن المعرفة الدقيقة لشخصية البطل بوصفه دالا تتطلب وصف علاقات البطل بالشخصيات الأخرى حكائياً وبنيوياً، وأول ما يواجهنا من هذه العلاقات التقابل بين

شخصية أبي الخيزران وشخصية الرجل السمين بعلاقات ضدية تخميل بما يأتى:

١ - نحافة أبي الخيزران مقابل سمنة الرجل السمين.

٢- رقة أبي الخيزران مقابل خشونة الرجل السمين، يتجسد ذلك بصورته الأوضح في التعامل مع مروان، ففي الوقـــت الذي كانت يد الرجل السمين تهوي على خد مروان بصفعة عنيفة كانت يد أبــي الخيزران تربت على كتف مروان مواسية.

٣- أبو الخيزر إن فلسطيني و الرجل السمين عربي غير فلسطيني، و ذلك
 يشير إلى التقابل بين الوطنية و القومية.

الرجل السمين دكان ومكتب وكرسي، وليس لأبي الخيزران مثل ذلك، و إنما هو يقف خارج الدكان متطف لا على الرجل السمين، وإذا تتبهنا إلى أن المكتب و الكرسي ليسا غير كناية عن كرسي السلطة فأن سيارة أبي الخيزران تصير رمزاً للنفي و التشرد و اللاستقرار، يتجسد حضور الكرسي أمام أنظار أبي قيس مقترناً بالصرامة ورفض أي شكل من أشكال المساومة (١٠٠٠)، ويقترن مع مروان بالطغيان و الجبروت (١٠٠٠)، لكن أوراق الرجل السمين تتطاير أمام أسعد الثوري المطارد من رجال الشرطة (١٠٠١)، و تلك علامة سيميائية تحيل على القدرات الكامنة لدى شخصية أسعد، و تبشر بسقوط الأنظمة الاستبدادية على يد القيوري الثورية، كما تومئ إلى أن للقصية الفلسطينية دوراً في التغيير المنتظر، ولعل في تحديد اللون الأصفر كناية أخرى عن بلوغ تلك الأنظمة مرحلة الشيخوخة.

تلتقي هاتان الشخصيتان على – المستوى الحكائي – في أن كليهما يعملان في تهريب الناس إلى الكويت بصورة غير مشروعة، كما تلتقيان – على المستوى النصتي – في أن النواة الأم تعقد عليهما – كما مر في

المبحث السابق – وبذلك فإن نقاط التضاد و التوافق تعني على المستوى البنيوي أننا أمام شخصية مركبة و احدة ذات وجهين يكون الوجه الأول صورة ضدية للوجه الآخر، وعلى المستوى الدلالي يحيل هذا التركيب على الارتباط العضوي المصيري بين القيادة الفلسطينية التقليدية آنذاك (المحبطة و المفرّغة من فاعليتها الثورية) وبين الأنظمة العربية الرجعية.

التقابل الثاني يجري بين أبي الخيزران و أبي العبد، وهو هنا يأخذ صفة التماثل، فكلا الشخصيتين فلسطيني، يمارس التهريب عبر الحدود، وكلاهما يستعين بسيارة لا يملكها، وكلا السيارتين تعود إلى رجل ثري عربي غير فلسطيني، وكلاهما يخونان من يستعين بهما، ولا يؤديان المهمة التي تناطبهما، وبناء على ذلك نستطيع القول أن أبا العبد جاء صورة مصغرة لأبي الخيزران، غير أن سؤالين يفرضان علينا، الأول: لماذا كانت السيارة الأولى لشخص عراقيي؟ بينما كانت سيارة أبسي الخيزران لرجل كويتي؟ والثاني: لماذا كانت تلك السيارة حمراء؟ نضيف الخيز السؤالين إلى شفرة الألغاز مؤجلين الإجابة عليهما.

التقابل الثالث نجده بين أبي الخيزران والرجل الأجنبي، إذ يشترك الاثنان في كونهما يمثلان دور المساعد — كما مر — غير أننا نجد الرجل الأجنبي يختلف عن المساعدين الثلاثة الآخرين في أنه الوحيد الذي ينجح في مهمته، فيوصل أسعد إلى بغداد، و مثلما التقى أبو الخيزران بمروان بعد أن تعرض الأخير إلى صفعة الرجل السمين وبعد أن تقطعت خيوط الأمل التي تشدّه إلى المستقبل، يلتقي الرجل الأجنبي بأسعد بعد أن يتعرض الأخير إلى مقلب من قبل دليله أبي العبد فيتركه وسط الصحراء يتعرض الأخير إلى مقلب من قبل دليله أبي العبد فيتركه وسط الصحراء تائها مهدداً بالموت عطشاً أو القبض عليه من قبل الشرطة، غبر أن التضاد بينه وبين أبي الخيزران يتحقق في الأمور الآتية:

- 1- يحظى أسعد بالدفء و الحنان من قبل الرجل الأجنبي "كان المقعد الخلفي مريحا وناولته الفتاة بطانية التحف بها"(٢١٢) ، أما مع أبي الخيزران فقد كان مروان يشعر بالقلق تجاهه.
- ٢- الرجل الأجنبي يساعد أسعد دون مقابل مادي، الثمن الوحيد هو أن يشاركه في قيادة السيارة، أما أبو الخيزران فيبذل كل جهوده في المساومة لانتزاع الثمن الذي يريده.
 - ٣- ينجح الرجل الأجنبي في تحقيق مهمته بينما يفسل أبو الخيزران.
- 3- لم يكن الرجل الأجنبي فلسطينيا كأبي الخيزران و لا عربيا كالرجل السمين، وإنما كان أجنبياً، كما تدل على ذلك صفته التي حلت محل الاسم، وفي ذلك إشارة إلى عالمية القضية الفلسطينية، ويبقى إخفاء جنسية الرجل الأجنبي علامة سيميائية متعمدة، وتأتي مقترنة باخفاء الهوية السياسية لأسعد، الثوري الهارب من السلطات، والسعي إلى فضح المسكوت عنه يتطلب الإجابة عن الأسئلة الآتية:
- أ / لماذا كان اللقاء بين الرجل الأجنبي وأسعد يجري عند الوقوف على
 عتبة الأرض العراقية ؟
- ب/ لماذا أخذ الرجل الأجنبي دور المساعد لأسعد حصراً دون بقية الفاعلين؟
- ج/ لماذا اقترن حضور هما بحضور الجرذان على امتداد الطريق ؟ ولماذا كانت الجرذان شريكة أسعد في فندقه بالبصرة ؟
- د/ لماذا كانت زوجة الرجل الأجنبي تصر على أن ما تراه ثعالب وليس جرذانا؟

الإجابة عن هذه الأسئلة و غير ها تتطلب بالانتقال من داخل النص إلى خارجه، و الوصول إلى المدلول يقتضي المقارنة بين الدال و المرجع:

تجري أحداث الرواية في آب من عام ١٩٥٨ ، أي بعد شهر واحد من

قيام ثورة الرابع عشر من تموز في العراق، فكان المدّ الثوري يكتسبح الشارع العراقي، وكانت الجماهير العراقية منقسمة على قسمين: الأول يدعو إلى الوحدة الفورية الاندماجية مع الجمهورية العربسية المتحدة، والثاني ينادي بالاتحاد الفدر الي والصداقة العراقية السوفيتية، يفتح الرجل الأجنبي – في النص – نافذة على هذه المرجعية التاريخية ، فيكون علامة سيميائية تومئ إلى المعسكر الاشتراكي، بما يحمله من تعاطف مع القضية الفلسطينية، ويأتي قطعه هذه المسافة الشاسعة من غرب العراق (مخفر طريبيل) إلى شرقه (بعقوبة) كناية عن دخوله الساحة العراقية بأوسع صورة، ولعل دعوته أسعد لأن يساعده في قيادة السيارة علامة ثانية – صورة، ولعل دعوته أسعد لأن يساعده في النصال ضمن العلامة السابقة – على السيمة الأممية التي ينادي بسها في النصال طريبي ضد الاستعمار والرأسمالية العالمية، والتي كانت العامل الرئيس وراء ذلك التعاطف المشار إليه، و أؤجل الإجابة عن الأسئلة الثلائة الباقية الي حين.

التقابل الأخير يحصل بين أبي الخيزران وبين شفيقة ، هو فقسد أعضاءه التناسلية أثناء الحرب، وهي فقدت ساقها اليمنى من أعلى الفخذ، غير أنها حصلت على تعويض مادي "بيت من ثلاث غرف في طرف البلد، دفعت ثمنه من تلك النقود التي جمعتها لها منظمة خيرية.. "وظل هو يلهث وراء المال يسعى إلى كسبه بأية صورة، هي استطاعت أن تشتري لها زوجا على الرغم من تشوّهها، أما هو فقد صار مجرد نومه إلى جانب امر أة حلماً غير قابل للتحقيق، ويشترك الاثنان في أن كليهما سالب، هو يسلب الثلاثة أمو الهم و ممتلكاتهم بعد أن يقودهم إلى الموت، وهي تسلب رَجلُها من امر أنه الأولى وأبسنائه الأربسيعة، وأخيراً هو يمارس الاستلاب وهو و اقع تحت تأنيب الضمير (٢٠٠٠)، وهي تستقبل ابن زوجها الذي سلبته أباه بالدعاء و النحيب (٢٠٠٠).

الشخصيات الرئيسة:

بدءا لا بد من القول مع يوسف سامي اليوسف أن أبا قيس و أسعد ومروان هم "المكافئ الروائي للشعب الفلسطيني، وهم يمثلونه خير تمثيل حتى من جهة أجياله المتعاقبة "(٢٠٠)، لكنّ ما ينبغي الانتباه إليه أن هذا التجييل المعلن ما هو إلا إيماءة خفية إلى تصنيف للشعب الفلسطيني على أساس النوازع الإبستميولوجيّة المحركة له، لنكون أمام ثلائة أنماط من السلوك الإنساني يشكلون ثلاثة اتجاهات سياسية على مستوى الساحة الفلسطينية، وبذلك نفارق يوسف سامي اليوسف الذي رأى أن الثلاثة يشتركون في أنهم "استثنائيون في استسلمهم وعجزهم "(٢٠٠٠)، و وجد في يشتركون في أنهم "استثنائيون في استسلمهم وعجزهم "(٢٠٠٠).

أول الأنماط الثلاثة: أبو قيس الذي يحيل اسمه على المحبه البريئة الحالمة حد السذاجة، ويكشف تاريخه عن إنسان قروي ينتمي إلى البرجو ازية الزراعية الصغيرة، فقد كان يملك" عشر أشجار ذات جذوع معقدة كانت تساقط زيتونا وخيرا كل ربيع.. "(""")، ثم فقدها ومعها بيته وشبابه وقريته كلها.. منذ "عشر سنوات كبيرة جائعة "(""").

تتداخل الهوية الاجتماعية بالتكوين النفسي القروي، فيتماهى في مخيلته تراب البصرة بتراب قريته في فلسطين بجسد زوجته (٢٠٠٠)، أبو قيس الذي يمثل النموذج الأوسع لجيل الآباء، المنتمي إلى الماضي نفسياً وتقافياً وإبستميولوجياً، يرتبط بعلاقة ضدية مع شخصية الأستاذ سليم، وتتجسد صور التضاد بين الشخصيتين في جملة ملامح من بينها جهل أبي قيس وعلم الأستاذ سليم العارف بكل شيء حتى شطّ العرب (٢٠٠٠)، ومن بينها تدين أبي قيس بوصفه و احداً من أهل القرية و لاتدين الأستاذ سليم الذي يصرح بسكل جرأة و أمام الجميع أنه لا يعرف كيف يصلي (٢٠٠٠)، و الملمح الثالث القدرة القتالية للأستاذ سليم و استعداده لخوض المعركة (٢٠٠٠)، مقابل انعدامها

عند أبي قيس، فهو حين يحتل الأعداء قريته يلجأ "إلى قرية أخرى بعيدة عن خط القتال"(٢٢١).

يكثر هذا النقابل الضدي بين النمطين المشار إليهما في أعمال غسان كنفاني المكتوبة في بداية الستينات، وقد وجدنا مثل ذلك في قصته القصيرة "لو كنت حصانا"("")، وأطلقنا على الشخصية التي تقترب من شخصية أبي قيس "النمط الغيبي"، وأسمينا الشخصية الأخرى "النمط المادي"("")، ومثلما وجدنا في "لو كنت حصانا" نجد في "رجال في الشمس" أن حضور الشخصية الأولى مهيمن على النص، أما الثانية فهي شخصية هامشية، كما نجد الأولى تنتمي إلى القرية ذاتها، بينما الثانية قد حلت على القرية مؤخرا، وتحيلنا هاتان الملاحظتان على تكرار ما توصلنا إليه مع "لو كنت حصانا"، واعتبار ذلك "علامة سيميائية على تأصل الفكر الغيبي في التكوين النفسي و الثقافي و الأبستميولوجي العربي ومدى ضمور الفكر المادي و هامشيته """.

إن هذا التقابل الحاصل على مستوى القصة الصغرى الأولى يتكرر حصوله على مستوى المتن الحكائي بالتقابل بين أبي قيس و أسعد، إذا ما اكتشفنا أن أسعد يمثل امتداداً وتطويراً لشخصية الأستاذ سليم من جملة جو انب ، فمثلما كان الأستاذ سليم معارضاً للسلطة المتمثلة بالمختار (""") نجد أسعد معارضاً للسلطة بشتى رموزها، فهو يقود المظاهرات هاتفا بسقوط السلطة علانية (""")، وهو يجادل الرجل السمين (رمز السلطات الرجعية العربية، كما مر) بغلظة ويتهمه بالاحتيال على المسافرين و عدم الوفاء بالالترامات تجاههم (""")، وبنفس الغلظة يجادل أبا الخيزران (رمز القيادة الفلسطينية) ويتهمه بالتهريب، السلطة الوحيدة التي سلمت من معارضته سلطة الرجل الأجنبي (رمز المعسكر الاشتراكي)، فهو يجلس في سيارته مستكيناً هادئاً يصغي إلى كلام الرجل الأجنبي وحواره مع

زوجته، دون أدنى اعتراض أو تعليق، إن هذه العلاقة الودية بين أسعد والرجل الأجنبي، وفي ضوء ما توصلنا إليه من دلالة الرجل الأجنبي على المعسكر الاشتراكي؛ ولأن لقاءهما لا يتمّ إلا على عتبة الأرض العراقية وبعد شهر واحد من قيام ثورة الرابع عشر من تموز ١٩٥٨، كلّ هذه الشفرات تكشف لنا باجتماعها الهوية السياسية لأسعد، أنه رمز للاتجاه الشيوعي الفلسطيني، وبذلك تكون سيارة الرجل الأجنبي هي التحالف الأممى بقيادة المعسكر الاشتراكي.

إن مما يجدر الإشارة إليه المعالجة السيميائية التي قدمتها أوبر سفلا للشخصية على مستوى المسرح حين منحت الشخصية خمس وظائف هي: الفاعل و الكناية و الاستعارة و المرجع و الإيحاء، وما يعنينا منها هنا وظيفة المرجع، حيث ترى أن الشخصية يمكن قراءتها كمرجع تاريخ سوسيولوجي استعاري أو كنائي، وتضيف " أن المرء يحتاج إلى أن ينتقل إلى ما وراء النص إلى مستويات التشفير وحل الشفرة في سياق العرض """".

لذلك فإن المعالجات التي قدمها البحث وسيقدمها في هذا المجال تنطلق من النظر إلى كل شخصية كمرجع كنائي مشفر يجري العمل على حل شفر ته.

ويبقى من الأسئلة التي طرحتها الفقرة الأسبق سؤالان يدوران حول العلاقة بين الجرذان وأسعد والرجل الأجنبي، لقد رأى الدكتور أفنان القاسم أن الجرذان تعبير رمزي عن آلاف الانتهازيين "و إن أبا الخيزران واحد من جرذان الصحراء "(۲۲٪)، وأضاف أن "هذه الجرذان موجودة مع هذا في الكويت "(۲۲٪)، لكن مراجعة الرواية تؤكد عدم وجود الجرذان في الكويت، وإن المنهج المتبع في البحث سيقودنا إلى رأي بعيد عما قاله الدكتور أفنان القاسم، إن الإجابة على السؤالين المذكورين تتطلب الدكتور أفنان القاسم، إن الإجابة على السؤالين المذكورين تتطلب

الانتقال ثانية من النصبي إلى الخارج - نصبي، ولذلك أحيل على الفقرة الآتية: في أو ائل ثورة ١٩٥٨ بالعراق أيام حكم عبيد الكريم قاسم زار غسان العراق ورأى بحسه الصادق انحيراف النظام فعاد وكتب عن ذلك بتوقيع "أبو العز" مهاجما العراق فقامت قيامة الأنظمة المتحررة ضده إلى أن ظهر لهم انحراف الحكم فعلاً فكانوا أول من هنؤوه على ذلك مسجلين سبقه في كتاب خاص بذلك"(٢٦١).

تكشف تلك الفقرة عن الموقف الحقيقي لمؤلف "رجال في الشمس" من الأحداث داخل العراق آنذاك، لقد كان موقف غسان كنفاني، العضو الفاعل في حركة القوميين العرب، صورة من موقف الحركة نفسها، إذ كان الصراع شديدا بين الشيوعيين وعامة القوميين، وخاصة بعد فشل حركة الموصل في آذار ١٩٥٩، وبعد أن أخذ الصراع طابعا غوغائيا داميا، في ظل ضعف السلطة السياسية، نتيجة لكل ذلك تكون الجرذان صورة لحركة الغوغاء التي كانت ترفع الشعارات اليسارية، وكأن المؤلف أر اد من الحوار الدائر بين الرجل الأجنبي وزوجته حول هوية تلك الحيوانات أثعالب أم جرذان، الخلط الحاصل في عيون من يجهلون السياسة بين الممارسات الثورية والنشاط الغوغائي، وبهذه النتيجة لا نخالف ما ذهب الممارسات الثورية والنشاط الغوغائي، وبهذه النتيجة لا نخالف ما ذهب المحرداء (١٠٠٠)، وإنما نضيف معنى جديدا مؤكدين على الانفتاح الدلالي للنص.

إذا كان لأبي قيس حضوره المعلن - في النص - قبل نكبة ١٩٤٨ ولأسعد حسضوره المسكوت عنه في المدة ذاتها، أو المتمثل بحسضور الأستاذ سليم، فإن حضور مروان يبدأ بعد النكبة مباشرة، مروان ذو السنة عشر عاما، والذي يضطلع بتحمل المسؤولية قبل الأوان، حين تخلي عنها أصحابها: الأب وزكريا (١٠٠١)، وإذا كان أبو قيس رمزاً للاتجاه السلفي

التقليدي، وكان أسعد رمزاً للاتجاه الشيوعي، فمروان رمز للاتجاه القومي، لكنه لا يرمز للاتجاه القومي عامة، وإنما هو رمز لحسركة القوميين العرب حصراً، التي جاء حضورها في أعقاب النكبة مباشرة متمثلة بكتائب الفداء العربي (٢٠٠٠)، وتلك أول نقطة التقاء بين الرمز والمرموز له.

٢- مثلما ظن مروان أنه قادر بإخافة الرجل السمين (رمز الأنظمة العربية الرجعية) أن يفرض عليه إرادته (۲٬۲۰)، كان قدة كتائب الفداء - خار جالنص - يملكون الإحساس ذاته، فقد كانت مهمتهم - بوصفها خطوة أولى - الضغط على الحكام العرب ببث الرعب في نفوسهم لمنعهم من التصالح مع إسرائيل، يقول هاني الهندي (أحد المؤسسين): "كنا ساذجين إذا اعتقدنا أن بضع رصاصات في رؤوس الخونة ... كافية لخلق موقف ثوري (۲٬۰۰۰).

"- لقد تهاوت قدر ات مروان عند أول مواجهة مع الرجل السمين ("ن")، ومثل ذلك كانت كتائب الفداء - خارج النص - بعد أول محاولة جادة لاغتيال أحد المسؤولين السوريين (أديب الشيشكلي) تتهاوى أمام ضربات النظام، فيزج بأغلب أفرادها بالسجن ومن بينهم الشخصية الأهم هاني الهندي، وتحس القيادة بالخطأ الفادح و لا جدوى هذا اللون من الممارسات ("ن").

٤- حين غادر مروان دكان الرجل السمين كان "ثمة شعور يملأ جانبا من رأسه ويوحي له بالارتياح والسعادة"(١٠٠٠)، يثير توالي الحدثين إحساساً صارخاً بالتتاقض بين الصفعة التي تلقاها والشعور بالارتياح، لكن حدة هذا التتاقض تتضاعل حين يوحي لنا النص بأن الصفعة درس سيستفيد منه البطل مستقبلاً، ويكون توالي الحدثين منطقياً تماماً حين نتذكر أن الثاني يجري بعد أن "خرج مروان من دكان الرجل السمين

الذي يتولى تهريب الناس من البصرة إلى الكويت، فوجد نفسه في الشارع المسقوف المزدحم الذي تفوح منه رائحة التمر وسلال القس الكبيرة.. "(^^')، وحين ننتقل إلى خارج النص نجد جورج حبس يعيد النظر في السياسة التي انتهجتها كتائب الفداء، ويتحوّل نصو النضال الجماهيري ببناء حركة القوميين العرب (' '')، هكذا يتحقق التقابل بين دكان الرجل السمين و الأنظمة العربية الرجعية، وبين "الشارع المسقوف المزدحم" وجموع الجماهير العربية.

٥- يشير النص إلى أن مروان كان يشارك أسيد السكن في فندق و احد (١٥٠٠)، لكن النص لا يكشف عن ذلك الا بعد مغادر تهما الفندق و عند لقائهما أبا الخيزران: "اقتاد مروان زميله أسيعد إلى موعده مع أبي الخيزران (١٥٠٠)، وخارج النص كانت الخلايا الأولى للقوميين العرب ترى في الشيوعيين قوة ثورية يجب ألا تستبعد من ساحة النضال الوطني، لكن اللقاء بين الطرفين لم يتحقق بسبب موقف الشيوعيين الملتزم بالخط الرسمي للشيوعية العالمية المؤيد لقرار تقسيم فلسطين (١٥٠٠).

7- على الرغم من أن مروان كان يشارك أسعد الفندق ذاته الذي أطلق عليه الرجل السمين لقب (فندق الجرذان)، لكن تلك الجرذان قد اقتصر حضورها على أسعد والقصة الثانية، ولم نجد لها أثرا في القصة الثالثة مما يؤكد الدلالة الرمزية لها المذكورة آنفا، لكننا وجدنا بدلها سماء" ما زالت تبدو زرقاء تحوم فيها حمامات سود على علو منخفض ويسمع رفيف أجنح تها كلما اقتربت - في دورتها الواسعة - من سماء الفندق (۱۰۰۲)، و على مستوى الواقع خارج النص كان الشيوعيون في العراق يطرحون الحمامات البيض شعاراً جماهيرياً لهم بوصفهم أنصاراً للسلام العالمي، ونجد - على مستوى النص - في اقتران

الحمامات بمروان بدلاً من أسعد، وفي اكتسابها السواد بدلاً من البياض، وفي تقابلها مع الجرذان في القصة الصغيرة الثانية و الطائر الضخم في القصة الأولى، نجد في كلّ ذلك نموذجاً لما أسماه رولان بارت بشفرة الألغاز التي تثير سلسلة من أسئلة لا تحصل الإجابة عليها الا بعد قطع شوط كبير من النص (ئنة)؛ لذا سنؤجل الخوض في معرفة دلالاتها إلى مبحث وجهة النظر.

هكذا نجد الشخصيات الثلاثة التي مثلت دور الفاعل في النموذج العاملي تصير المكافئ الروائي للشعب الفلسطيني، لا من حيث أجياله المتعاقبة فقط، كما رأى يوسف سامي اليوسف، وإنما من حيث اتجاهاته السياسية الفاعلة، وطبيعة تفكيرها، وعلاقاتها ببعضها.

الشخصيات الثانوية:

لقد دُرِسَت الكثير من الشخصيات الثانوية ضمن الفقرتين السابقتين، وسيجري تناول ما تبقي منها في هذه الفقرة بإيجاز.

وقبل ذلك لا بد من العودة إلى شخصية الأستاذ سليم، الذي وجدناه النموذج المادي في تقابله بأبي قيس، ووجدناه الجذر الأول لأسعد عند المقارنة بين الاثنين، وبعد أن تكشفت لنا الهوية السياسية لأسعد، نطرح السؤال الآتي: لماذا مات الأستاذ سليم "قبل ليلة واحدة من سقوط القرية المسكينة في أيدي اليهود.. ليلة واحدة فقط.."؟؟ (٥٠٠) ولماذا لم يكرم أهل القرية موته ؟ ثمّ لماذا كانت شخصيته تبعث ثانية متمثلة بأسعد ؟

قد نجد الإجابة في الواقع التاريخي خارج النص:

يشير الواقع التاريخي إلى أن الحزب الشيوعي الفلسطيني قد تأسس عام ١٩٢١، فكان يضم العرب واليهود معا، وكانت سياسته تقوم على تأييد الانتفاضات العربية ضد الصهيونية، و هو يعتقد أن مشاكل اليهود تحل في أوطانهم المختلفة وليس بإنشاء وطن قومي يهودي على حساب

عرب فلسطين (٢٠٠١)، من هنا تأتي صفات الأستاذ سليم، "العجوز النحيل الأشيب (٢٠٠١)، كناية عن قدمه، وعن هزاله، فقد ظلّ ذلك الحرزب تنظيماً صغيراً منقطعاً عن حركة الجماهير، وقد عزى المؤتمر السابع المنعقد عام ١٩٣٠ تلك العزلة الجماهيرية إلى الانحصراف الصهيوني داخل الحزب (٢٠٨١)، هكذا كانت صفتا الشيب و النحول اللذان وصف بهما الأستاذ سليم علامتين سيميائيتين على عمق الجذور التاريخية للحزب الشيوعي الفلسطيني وعزلته الجماهيرية معاً، والفقرة الآتية تعزز الدلالة الثانية و تجعل من لقب الأستاذ علامة سيميائية تومئ إلى عصرنته: "وكان قد أمضى شطراً طويلاً من حياته في التعليم حتى صارت كلمة أستاذ جزءاً لا يتجزأ من اسمه (٢٠٠١).

والحديث عن الأستاذ سليم يجرنا إلى الحديث عن شخصية أخرى هي شخصية المختار، التي ترتبط بالأولى ارتباطاً ضدياً، ذلك ما تكشفه إحدى فقرات الفصل الأول و تسلط الضوء على الشخصيتين معاً (٢٠٠٠)، فالموضوع الرئيس الذي يختلف عليه الاثنان هنا هو صلاة الجمعة وذلك موضوع ديني، يلح عليه المختار وجماعته ويجعلونه الجانب الأهم من القضية، بينما يرفضه الأستاذ سليم ويقدم له بديلا هو إطلاق الرصاص على الأعداء، لعلنا نجد تفسيراً لهذا المشكل بالانتقال من غسان الروائي إلى غسان الباحث والمؤرخ السياسي:

في كتابه عن ثورة ١٩٣٦ يبدأ الباحث غسان كنفاني (١٠٠٠) در استه بتوصيف الاتجاهات السياسية وتحديد ملامحها الأيديولوجية وهوياتها الطبقية، ويجد أن من أهم المعوقات التي عرقلت الثورة الفلسطينية ابتداءً من انطلاقتها الأولى في ١٩٤٨ حتى عام ١٩٤٨ هو هيمنة القيادات شبه الإقطاعية – شبه الدينية عليها (١٠٠٠)، ثم يشير في مكان آخر إلى أن الحركة النقابية العمالية قد تعرضت إلى إرهاب تلك القيادات، ويذكر شو اهد على

ذلك، ثم يعرج على دور الحزب الشيوعي الفلسطيني في التصدي اللصهيونية (٢٠٢٠)، واستناداً إليه فإن الحوار الساخن - داخل النص - بين الأستاذ سليم والمختار صورة رمزية للصراع المشار إليه - خارج النص - بين القيادة شبه الإقطاعية - شبه الدينية وبين حركة اليسار الفلسطيني متمثلة بالحزب الشيوعي ونقابات العمال.

و ثانية تفتح العبارة الأخيرة التي قالها الأستاذ سليم: "إنني أجيد إطلاق الرصاص" نافذة على الخارج - نصبي ومن وجهة نظر غسان كنفاني ذاته وهو يصف دور الحرب الشيوعيون بكل ثقلهم في معركة ١٩٣٦، وأخذوا المسليحة، يقول: "ألقى الشيوعيون بكل ثقلهم في معركة ١٩٣٦، وأخذوا مو اقف شجاعة وخسروا كثيرا من الشهداء والمعتقلين..."("'')، وهو بهذا القول يخالف الرأي الرسمي لحركة القوميين العرب الذي نجده واضحا عند الحكم دروزة أحد المنظرين البارزين للحركة، إذ يقول: "لم يشترك الشيوعيون في فلسطين في الانتفاضات الكبرى التي قامت عام ١٩٣٦ - الشيوعيون في فلسطين في الانتفاضات الكبرى التي قامت عام ١٩٣٦ عملوا على قطع أنفاس هذا الكفاح و تخدير الحس الثوري فيه"("'').

و أخير ا انتهت حياة الحزب الشيوعي الفلسطيني بقر ال التقسيم الصادر عن الأمم المتحدة عام ١٩٤٨ و الذي أيده الاتحاد السوفيتي فكان لزاماً على الشيوعيين الفلسطينيين أن يؤيدو القر ال المذكور ، مخالفين الرأي العام الفلسطيني و العربي، وبقيام دولة إسرائيل وضم الضفة الغربية إلى دولة شرق الأردن، كانت النهاية الحاسمة للحزب الشيوعي الفلسطيني، وانضمام من بقي من الشيوعيين داخل الأرض المحتلة إلى الحزب الشيوعي الإسرائيلي (٢٠١٠)، بينما شكل المقيمون في الضفة الغربية الحزب الشيوعي الأردني. وبذلك فإن وفاة الأستاذ سليم – داخل النص – الخبل اليلة و احدة من سقوط القرية المسكينة في أيدي اليهود.." صورة

رمزية أخرى لنهاية الحزب الشيوعي الفلسطيني، خارج النص، ويتعزز هذا المعنى بالترابط الرمزي بين رد فعل الفلسطينيين تجاه موقف الحزب من قرار التقسيم، وبين انشغال أهل القرية أو تشاغلهم عن إكرام موت الأستاذ سليم، ويستكمل المعنى ذاته بظهور أسعد في الأردن بالهوية التي توصلنا إلى تحديدها.

من الشخصيات الثانوية المهمة هي شخصية الحساج رضا، وهي لا تظهر على مسرح الأحداث إلا من خلال حوار أبي الخيزران أو مونولوجه الداخلي، فيخبرنا انه صاحب السيارة التي يقودها، والتي ستحملهم إلى الكويت (٢٦٧)، يومئ الجزء الأول من اسمه إلى قناع ديني يذكرنا بالقيادات شبه الدينية التي جرت الإشارة إليها أنفا، بينما يومئ الجزء الأخير إلى الرضا عما يحصل في الساحة العربية من أوضاع سياسية، ويوحى سياق النص برضاه الشديد عن أبي الخيزر ان(٢٩٨)، هكذا تتضح ذيلية أبى الخيزران للحاج رضا، فإذا تذكرنا أن أبا الخيزران رمز للقيادة الفلسطينية بعد ١٩٤٨ ، فإن الحاج رضا سيكون رمزاً للرأسمالية المهيمنة على الاقتصاد العربي وتتضح هويته أكثر من خلال التحليل الذي يقدّمه أسعد لطبيعة عمل الحاج رضا (٢٦٩)، فهو لا يمثــــل الرأسمالية الصناعية التي تسهم في تطوير الاقتصاد الوطني، و إنما يأتي نموذجا لطبقة الكومبر ادور المرتبط بعجلة الاقتصاد الامبريالي، وبذلك فإن النص يشير إلى تبعية القيادة الفلسطينية لتلك الطبقة، ولما كان الحاج رضا كويتي الجنسية، فإن الإشارة تأتى سافرة إلى العلاقة بين القيادة الفلسطينية والحكومات النفطية حصرا.

وتأتي النهاية التراجيدية لتعلن موت الرجال الثلاثة اختناقا في سيارة الحاج رضا التي يقودها أبو الخيزران، ونتيجة مزحة مارسها الحاج تتعلق بفحولة أبسى الخيزران الموهومة، فتكون تلك النهاية علامة على

ضياع القضية الفلسطينية جرّاء تلك العلاقة الذيلية بين القيادة الفلسطينية والأنظمة النفطية وطبقة الكومبر ادور.

من جديد يفتح هذا التحليل بابا على غسان الباحث المؤرخ، فنجده، وهو يحلل تاريخ الثورة الفلسطينية في الثلاثينيات والأربعينيات يشير إلى أن الأنظمة العربية كانت تبذل كل ما في وسعها لكبح الثورة الفلسطينية وإجهاضها وقبل ذلك يدين البرجوازية الفلسطينية العربية التي كانت مجرد وسيط للامبريالية، وكيف كانت تدعو إلى مهادنة الامبريالية والصهيونية (٢٧٠).

وبعد فإن ما تبقيى من الشخصيات لا يعدو أن يكون تأثيثاً تزيينياً لا يخفي وراءه دلالات معينة، وقد يكشف الآتي من البحث ما غاب من الدلالات.

الفضاء الروائي واشتغاله السيميائي

منذ القدم وحتى مطلع القرن العشرين كانت نظرة الإنسان ثنائية إلى الزمان و المكان بوصفهما وحدتين مستقلتين، يتميز أولهما بأنه متصل فريد و احدي البعد، بينما يكون الثاني متناظر الاتجاهات ذا ثلاثة أبعاد، وتأتي النسبية لتضع نهاية لفكرة الزمن المطلق (۲۲۰۰)، وتوحد بين الزمان و المكان توحيداً كاملاً، فتطلق على ذلك المركب مصطلح على الرباعي أو المكان – الزماني، (و الذي سنطلق عليه مصطلح الزمكان) الرباعي الأبعاد الذي يمكننا به تحديد مو اقع كل الحادثات تحديداً دقيقاً، كما يقول انشتاين (۲۷۰۰)، و على و فق هذه النظرية يصير الزمان بعداً رابعاً يضاف إلى أبعاد المادة الثلاثة (۲۷۰۰).

وعلى هذا الأساس يكون الفارق بين النظرتين إلى الزمان والمكان

كبيرا، فالزمان التاريخي ذو الاتجاه الواحد يدرك بالحس والذاكرة، والحوادث توجد فيه على هيئة التوالي أو على هيئة المعية، خلافاً للزمان الفيزيائي – في النسبية – " فلا نستطيع أن نحدد فيه الموضع الزماني والمكاني للحوادث من حيث التوالي أو المعية، إلا إذا اتفقانا أو لا على وضع معايير للمعية أو التوالي ('۲۲)، هكذا غيرت النظرية النسبية أفكارنا عن الفضاء والزمن تغييراً جذرياً (۲۷۰).

يعلل صموئيل الكسندر (أحد رواد النسبية) صعوبة فهم الزمان المكاني بالمعنى الفيزيائي بأنها متأتية عن أننا معتادون على النظر إلى ما يحتويه الزمان والمكان من أجسام وحوادث، وليس النظر إليهما في ذاتهما (۲۲۱)، ثم يدعو إلى فحصهما مجردين عن كل الكيفيات، ليصل إلى أنهما متصلان لا نهائيان، لا يشير تمايز الأشيياء فيهما إلى وجودات منفصلة، وانه "لا يوجد آن من آنات الزمان بدون موضع في المكان، و لا توجد نقطة من نقاط المكان بدون آن زماني، فليس ثمة آنات بذاتها أو نقاط بذاتها، إنما يوجد فقط نقاط آنية أو آنات مكانية.... وإن الآن الواحد يشغل عدة نقاط، و النقطة الواحدة تقع في عدة آنات" ليصل إلى أن الزمان مليء بالمكان والمكان مليئ بالزمان، وإن الزمان ملاء كامل لا خلاء فيه (۲۷۲)، وقد استعاض منكوفسكي عن الآن الزماني والنقطة المكانية بما أسماه ب" نقطة العالم"، بعد أن أطلق على المتصل الفضا و زماني الذي تجري فيه الأحداث الفيزياوية "عالما"، فكانت "نقطة العالم" نقطة في فضاء تلاقي الأبعاد الثلاثة ولحظة زمنية معينة (۲۷۰).

ما الفضاء الروائي ؟:

بعد هذا التحول الكبير في النظرة إلى الزمان و المكان على المستوى الفيزيائي و الفلسفي سرعان ما انتقلت النظرة الجديدة إلى المستوى الأدبي، فكان أن طبق ميخائيل باختين هذا المنظور في كتابه أشكال المكان

والزمان في الرواية (۲۷۱)، على العلاقة المستوعبة استيعابا فنيا بين المكان والزمان في الأدب، مطلقا عليها مصطلح الكرونوتوب قاصدا الزمكان، معرقا أياه بأنه "انصهار علاقات المكان بالزمان في كل واحد مدرك مشخص (۲۸۰)، كما نلمس إدراكاً مقارباً لهذا التصور عند جاستون باشلار إذ يقول "أن المكان في مقصوراته المغلقة التي لاحصر لها، يحتوي على الزمان مكثفا، هذه هي وظيفة المكان (۲۸۰).

نتيجة لهذه الرؤيا الجديدة كان أن انبثق عن التطبيق العملي لمصطلح الزمكان في در اسة الرواية مصطلح الفضاء الروائي الذي سيكون مادة هذا المبحث، فقد وجد الدرس النقدي الجديد أن المكان لا يمكن له أن يعيش منعز لا عن عناصر السرد الأخرى كالشخصيات والأحداث، وإنما يدخل في علاقات متعددة معها (٢٨٠٠)؛ لذلك نستطيع القول أن مفهوم الفضاء الروائي لا يعني غير در اسة المكان مرتبطاً بعناصر السرد الأخرى وفي مقدمتها الزمان.

من هنا تقوم إشكالية مصطلح مهمة، تتطلب التمييز بين المكان والفضاء ومصطلحات أخرى، لقد استعملت مفردات مختلفة من بينها الفراغ والموقع والحيز إضافة إلى المكان والفضاء، فقد اعتمد النقد الكلاسيكي – كما تشير سيزا قاسم – كلمة (الموقع) للدلالة على كل أنواع المكان (۲۸۳)، ولعلنا نجد في حديث الدكتور عبد الملك مرتاض عن المكان تعبيراً عن هذا الفهم، فهو يميز بين ثلاثة مصطلحات: الفضاء وهو كل هذا الفراغ الشاسع الذي يحيط بنا من الكون الخارجي، والمكان ويطلقه على كل حيز جغر افي معروف، ثم يطلق الحيز على الأحياز الخيالية والخر افية والأسطورية، وما لا يمكن أن يقع تحت حكم الاحتواء الجغر افي بشكل واضح دقيق (۱۸۸۳)، من الواضح أن مصطلح الفضاء عنده لا يطابق غير مفهوم المكان، أما المكان فهو يساوي الموقع أو البقعة بحسب الدلالة

الجديدة، فقد أدخل الفرنسيون مصطلح (الفراغ) في مقابل الموقع، بينما استعمل الانجليز كلمة (بقعة) تعبيرا عن المكان المحدد لوقوع الحدث، وبذلك فقد صار للمكان في النقد الحديث مصطلحان مختلفان في المدلول:

الموقع وهو مكان محدد يتركز فيه وقوع الحدث، والمكان أو الفراغ وهو مجمل الفراغ المنسع الذي تتكشف فيه أحداث الرواية (٥٨٠٠).

وقد ورد عن المنظرين الألمان التمييز بسين المكان المحدد الذي تضبطه الإشارات الاختبارية كالمقاسات والأعداد وبسين الفضاء الدلالي الذي تؤسسه الأحداث ومشاعر الشخصيات في الرواية (٢٨٦٠). كما ورد عند جورجيس بوليت إن الفضاء هو نوع من الوسط غير المحدد، حيث تتسكع الأمكنة (٢٨٧)، وفي ميدان النقد العربي الحديث كثر الكلام عن التمييز بين المكان والفضاء ، فقد عدّ الدكتور محمد بسنيس المكان منفصلا عن الفضاء، وأن الفضاء بحاجة دائمة إلى المكان (٢٨٨)، لكن مما يلفت النظر حقا أن نجد در اسات جادة مهمة بهذا الشان لم تعط للتمييز بين المكان والفضاء أهمية ، فقد صدر كتابان للناقد ياسين النصير: الأول بعنوان "الرواية والمكان"، والثاني بعنوان "إشكالية المكان في النص الأدبي"، وفي كلا الكتابين كان المؤلف يعبر عن وجهة نظر حديثة، تفهم المكان في ضوء علاقاته بالعناصر الأخرى، دون أن يدفعه هذا الفهم إلى اعتماد مصطلح الفضاء بدلا من المكان، كما أن كتاب غوستاف باشلار الذي ترجمه المرحوم غالب هلسا بعنوان "جماليات المكان" قد أثار احتجاجا شديدا من قبل عدد من النقاد المغاربة، وقد بلغ ذلك الاحتجاج أقصاه عند الدكتور حسن النجمى، الذي عد عنوانه الأصلى هو "شعرية الفضاء" إلى الدرجة التي عد المترجم مرتكبا "جناية من ذلك النوع الذي يمكن أن نسميه بالجريمة الرفيعة في حق الحقل النقدي و الأدبى العربي. ومات و لا تز ال ذيول الجناية حية متواصلة"(٢٨٩)، وبعد الحملة الشعواء التي شنها الدكتور

حسن النجمي ضد المرحوم غالب هلسا يصل إلى نتيجة فحواها "إذا كان الفصل بين الفضاء والمكان ضروريا ويلزم كل قراءة نقدية جدية القيام به، فإنه ينبغي بالمثل ألا نلح عليه كثيرا، بل الأفضل أن نكتفي بتشغيل الفضاء على امتداد الدراسة و لا نذكر المكان إلا حيث ينبغي أن يذكر "(٢١٠)، فإلى أي مدى ينبغي التقيد بهذه الدعوة ؟

يدعونا ذلك إلى العودة إلى مجمل تعريفات الفضاء الروائي، وعلاقته بالمكان؛ لنصل في ضوء ذلك إلى الاعتماد الأدق للمصطلحين.

لقد ورد في المعجم الفرنسي للآداب، أن الفضاء الروائي هو »منظور ووجهة نظر، تقطيع (découpage) وتوليف (montage) إنه ينضوي في بلاغة اجتماعية، في سنن شاسع للأمكنة، يعارض بين المدينة و القرية، بين الإقليم و العاصمة، بين المركز و الهامش. إنه يؤكد الاختلاف و النظام المتضامن للعلامات، ويدخل في لعبة مقارنة مع الزمن (تثمين وتبخيس متلازمان ومتعاكسان الواحد مع الآخر)... ("""، كما يعرفه جون ويسجر بر بأنه "مجموعة من العلائق القائمة بين الأمكنة، و الوسط، وديكور و أفعال الفو اعل (""")، ولعل أدق تعريف له نجده عند منيب محمد البوريمي إذ يعرفه بأنه " الحيز الزمكاني الذي تتمظهر فيه الشخصيات والإشياء متلبسة بالأحداث تبعا لعو امل عدة تتصل بالرؤية الفلسفية وبنوعية الجنس الادبي وبحساسية الكاتب - ... فهو يتسع ليشمل اشياء متباينة تبدأ بالمساحة الورقية وتمتد إلى المكان/ الزمان/ الأشياء/ اللغة/ الأحداث """".

وللفضاء مفهومات متباينة، فهناك الفضاء الجغرافي "وهو الحيز المكاني في الرواية، وهو يهدف إلى تحريك خيال القارئ (۱۹۰۱)، وهناك الفضاء الدلالي وهو يتأسس بين المدلول المجازي والمدلول الحقيقي، وما هو الا الصورة، لذلك تكون علاقته وطيدة بالشعر (۲۱۰)، وتختلف أهمية

الفضاء بين الباحثين فقد يجد فيه ناقد مثل جوزيف فرانك المادة الجوهرية للكتابة (۱۲۰۰)، فمن دونه لا يستطيع السرد أن يؤدي رسالته الحكائية، إذ أن كل قصة – كما يقول د. حسن بحراوي – تقتضي نقطة انطلاق في الزمن ونقطة إدماج في المكان، فيكون تعيين المكان البورة الضرورية التي تنهض بالحكي في كل عمل تخيلي (۲۹۰۰).

استناداً إلى مجمل هذه التعريفات فليس أمامنا إلا أن نتفق مع الدكتور حسن النجمي في الجزء الأول من دعوته ، فلا نلح على موضوعة الاختلاف بين المكان والفضاء كثيراً، ونخالفه في الجزء الثاني من هذه الدعوة، فلا نشغل الفضاء إلا في المواضع التي يرد فيها المكان شمولياً حاضناً للعلاقات المتشابكة بعناصر السرد، بينما يرد المكان دالاً على المواضع الجزئية منه أو موصوفاً بياللفة أو العدوانية أو الانفتاح أو الانغلاق ، كما تتطلب الأمانة العلمية أن نحافظ على المصطلح الوارد في نص مأخوذ من باحث آخر دون تبديل أو تحريف.

المكان والشخصية:

يذكر كروتشاني أن الفضاء يأتي مرتبطا بتقديم الشخصيات، و هو الذي يوكل إليه مساعدة القارئ على فهم الشخصية (۱۹۰۰)، ويضيف حميد لحمداني أن المكان يسهم في خلق المعنى، وقد يتحول إلى أداة للتعبير عن مواقف أبطال الرواية، وبه يتم إسقاط الحالة الفكرية او النفسية للأبطال على المحيط (۲۹۱)، فإلى أي مدى تصدق هذه الأقوال على رواية "رجال في الشمس"؟

تتطلب الإجابة توزيع أجزاء الفضاء على الشخصيات، والعودة إلى ما توصل إليه المبحث السابق من خصائص ودلالات رمزية لكل منها وصولاً إلى الوظيفة الفكرية والنفسية للفضاء في الرواية:

فأبو قيس الإنسان القروي الذي يحيل اسمه على المحبة البريئة الحالمة

حد السذاجة، كما مر في المبحث السابق، يرتبط بالفضاء المفتوح دائما، فهو يواجهنا لأول مرة وقسد "أراح صدره فوق التراب الندي ... "("")، والمعنى الذي ينتجه هذا الوصف للمكان يفتح نافذة على شــــخصية رومانسية حالمة، وبرغم أن البطل يرى هذا المكان للمرة الأولى، فهو لم يزر البصرة من قبل، بل لم يغادر فلسلطين إلا هذه المرة، لكن البلصرة تمثل له صورة للمكان الأليف، أو بيت الطفولة حسب باشلار ""، وتتعمق الألفة في هذا المكان أكثر حين تجتمع الحواس في رسمه، يقول لالاند أن المكان يختلف باختلاف الاحساسات المرتفعة والمنخفضة. اليمنى واليسرى الأفقية والرأسية (٢٠٠١)، ويميّز ارنست ماخ وبوانكاريه المكان البصري عن المكان السمعي والمكان الشمي والمكان اللمسي و المكان التذوقي (٢٠٠٦)، لكن المكان الذي ترسمه هذه السطور يجمع بين الأنماط المشار إليها جميعا، فبالإضافة إلى المكان البصري الذي يكون وجوده حتميا في كل وصف مكاني، بتجسد المكان السمعي في ضربات القلب وارتجاجها: "الأرض تخفق من تحته: ضربات قلب متعب تطوف في ذرات الرمل مرتجة "(٢٠٠) ويتجسد المكان الشمي صريحا ممتزجا بالمكان اللمسى في: "والرائحة إذن؟ تلك التي إذا تتشقها ماجت في جبينه ثم انهالت مهومة في عروقه؟. كلما تنفس رائحة الأرض وهو مستلق فوقها خيل إليه أنه يتنسم شعر زوجه حين تخرج من الحمام وقد اغتسلت بالماء البارد.. الرائحة إياها، رائحة امرأة اغتسلت بالماء البارد وفرشت شعرها فوق وجهه و هو لم يزل رطيباً.. "(٥٠٠).

بتمازج هذه الاحساسات يتعمـق الاحساس بالمكان الأليف الذي يحيل على بيت الطفولة " الأرض التي تركها منذ عشر سنوات" واضحة فبوساطة هذه الإحساسات يتحقق الانتقـال من البصرة إلى فلسطين المحتلة (٢٠٦).

يتكرر هذا الانتقال بين البصرة وفلسطين لعدة مرات، فحين يذكر شط العرب، يحيله ذلك على كلام قاله الأستاذ سليم هذاك في قريته الأولى (٢٠٠٠)، ومن ثمّ نتجه الذاكرة إلى ديوانية المختار و الأحساديث التي تدور فيها، وحين يلتقت ثانية إلى شط العرب لا يستطيع أن يفصل عنه شخصية الأستاذ سليم (٢٠٠٠)، وثالثة يرتبط شط العرب بالقرية الأولى (٢٠٠٠)، وأخير الايت أن رأسه كله قد امتلأ بالدمع من يتحد أبو قيس بالمكان الأليف، حين يحس أن رأسه كله قد امتلأ بالدمع من الداخل بينما انسابت رائحة الأرض إلى أنفه وانصبت في شرايينه كالطوفان (٢٠٠٠). هكذا يصير التراب الندي سواء في البصرة أو في فلسطين الملاذ الذي يحتمي به البطل من القهر و الاغتراب، ويبقى أبو في قيس مرتبطا بالفضاء المفتوح على امتداد العمل، ففي فصل الصفقة نجد أبا قيس جالساً "فوق مقعد إسمنت كبير على رصيف الشارع الموازي أبا قيس جالساً "فوق مقعد إسمنت كبير على رصيف الشارع الموازي فوق وجلسا على حافة الخزان متجاورين (٢٠١٠)، ثمّ " انزلق أبو قيس ببطء فوق العجلات واستلقى في ظل السيارة منبطحا على وجهه (٢٠١٠).

أما المكان المغلق فيأتي حضوره تلخيصياً عابراً مجرداً من الوصف كما هو الحال في "ديو انية المختار" أو الصف الدر اسي الذي يدرس بولاه قيس، وهنا ينطبق عليه وصف منيب محمد البوريمي للنص التلخيصي في موسم الهجرة إلى الشمال ، بأنه مجرد علامة سيميائية وليس هدفا "(أأ)، غير أنه لا يمتلك الوظيفة التي منحها البوريمي للنص التلخيصي هناك، وظيفة الإسهام في تعميق التشكل الضدي بين البنيات المكانية، فهو هنا يبقى محتفظاً بصفة الألفة التي وجدناها في المكان المفتوح، والتي يشترك فيها بيت الطفولة والمكان الآخر الذي يحيل عليها.

على الضد من أبى قيس نجد أسعد، المعارض للسلطة بشتى رموزها - كما مر في المبحث السابق - مرتبطا بالفضاء المعادي مغلقاً ومفتوحاً، ففي الوقت الذي بدأت فيه قصمة أبى قيس على التراب الندي الذي يشكل المكان الأليف، وانتهت على ذلك التراب الندي، نجد القصمة الصغيرة الثانية تبدأ بفضاء مغلق، هو دكان الرجل السمين، وتنتهى فيه، وبرغم أن القصبة لا تقدم لنا صورة واضحة لذلك المكان غير أوراق صفر تتطاير بتأثير مروحة سقفية، ترد من خلال السرد والحروار، وليس عن طريق الوصف، لكن الحوار الدائر داخل هذا الحيز يشي بعدوانية المكان، وحين ننتقل إلى الفضياء المفتوح، نجده معاديا بالرغم من انفتاحه، فالصفرة كانت تلون كل شيء و "الشمس تصب لهبا فوق رأسه/..../ و هو يرتقى الوهاد الصفر"، ثم " اجتاز بقاعًا صلبة من صخور بنية مثل الشظايا ثم صعد كثبانا واطئة ذات قمم مسطحة من تراب أصفر ناعم كالطحين"(٥٠٠) وبعد ذلك "كان الأفق مجموعة من الخطوط المستقيمة البرتقالية، ولكنه كان قد عقد عزمه على المسير بجد.. وحتى حينما انقلب التراب إلى صفائح لامعة من ورق أصفر، لم يتباطأ"("١٦) وأخير اكانت " هذه الصحراء مليئة بالجرذان"(٢١٧)، ذلك هو الفضاء المفتوح مقترنا بالمناضل أسعد.

هكذا يتقاسم فضاء الرواية نمطان: أليف، ومعاد، وقد يكون المكان نفسه أليفاً حين يقترن بشخصية معينة، ومعادياً حين يقترن باخرى، فالفضاء - كما يقول الدكتور حسن بحراوي - ينشا من خلال وجهات نظر متعددة (٢١٠٠)، مثال ذلك فندق الشط، الذي يسكنه كل من مروان وأسعد، إنه يكون مع أسعد مكاناً معادياً، يتبين ذلك من خلال الحوار بين أسعد والرجل السمين، فالرجل السمين يرد على أسعد حين يخبره عن مكان اقامته:

^{- &}quot; آه! فندق الجرذان!"^(٢١٩).

ويستكمل الحرار في موضع آخر: "الجرذ حروان كريه.. كيف بوسعك أن تنام في ذلك الفندق؟"

- " أنه رخيص" (................).. لكن حــاذر أن تأكلك الجرذان قبل أن تسافر"(٢٢٠).

لكن الفندق ذاته يصير مع مروان مكاناً أليفاً موحياً بالبهجة، كما يقدمه الوصف الآتي: "كان الجو رائعاً وهادئاً وكانت السماء ما زالت تبدو زرقاء تحوم فيها حمامات سود على علو منخفض ويسمع رفيف أجنحتها كلما اقتربت - في دورتها الواسعة - من سماء الفندق.. كان الصمت مطبقا بكثافة، والجو يعبق برائحة رطوبة مبكرة صافية "(١٠٠١)، هكذا تصدق قولة د. حسن بحراوي في أن الشخصيات لا تخضع كلياً للمكان، بسل يحصل العكس، إذ أن المكان هو الذي سيساعدنا على فهم الشخصية "(٢٠٠٠).

تقول سيزا قاسم: "من نوع بناء المكان (مغلق او مفتوح) نستشف رؤية الروائي لعالمه "(۲۲۶)، لكننا هنا لا نستشف رؤية الروائي بقدر ما نستشف رؤية الشخصيات لعالم الرواية، تتأكد هذه الموضوعة حين نقارن ثانية بين دكان الرجل السمين من موقع أسعد والمكان ذاته من موقع مروان، في الرؤية الأولى يظهر الدكان محسوياً على أوراق صفر ومروحة سقفية تعبث بالأوراق، وتتعمق عدوانية المكان من خلال الحوار كما مر، أما في الرؤية الثانية فإن القصة تبدأ من خروج مروان من دكان الرجل السمين و دخوله " في الشارع المسقوف المزدحم الذي تفوح منه رائحة التمر وسلال القش الكبيرة.. "(۲۲۰) فإذا كان استهلال القصة الثانية يومئ إلى وقوع بطلها في قبضة المكان المعادي، فإن استهلال القصمة الثانية بغني إفلات بطلها من قبضة المكان المعادي و دخوله عالم المكان المعادي و دخوله عالم المكان الأليف بظلاله و روائحه الشرقية الموروثة.

الطريق الذي رأيناه رمليا أصفر بعينى المناضل أسعد يتكرر أمامنا برؤية الانتهازي الوصولى أبي الخيزران: "ثم يهدر المحرك بالضجيج وتمضى المصفحة تدرج في الطريق الرملي الضيق"(٢٢٥) حصل ذلك يوم كان أبو الخيزران مع صفوف المجاهدين، لكنه بعد إخصائه صار يسلك الطرق الموحلة: "لقد استطاع ذات يوم أن يقود سيارة ماء جبارة أكثر من ست ساعات في طريق ملحي موحــل دون أن تغوص في الأرض"(٢٢٦)، ويرى الوحل خادعا بيتلع سالكيه: "كانت الطريق تبدو بيضاء صلدة، وهذا ما دفع سائقي السيار ات لاقتحامها دون وجل، وهناك بدأت السيار ات، الكبيرة والصغيرة، تغوص في الوحل واحدة أثر الأخرى.."(٢٢٧). لذلك كان عليه أن يكون ذكيا فــ "قاد أبو الخيزران سيارته الضخمة طوال ست ساعات فوق تلك الأرض الخادعة التي تبدو بيضاء صلدة بسبب طبقة رقيقة من الملح الذي جف على السطح "(٢٢٨). وكان عليه أن يدور: "مقود سيارته بعنف ليتجاوز حفرة واسعة في الرمل (٢٢٩)، هكذا تتحـول الطريق من زلقة خادعة إلى ساخنة موجعة كما تجسدها الجمل الآتية: " الأرض تنطوي والسيارة تزأر، والزجاج يتوهج والعرق يحرق عينيه، وما تزال قمة الهضبة تتراءى له بعيدة كالأبدات.

يقول الدكتور حسن بحراوي: "إن المنظور الذي تتخذه الشخصية هو الذي يحدد أبعاد الفضاء الروائي، ويرسم طوبو غرافيته، ويجعله يحقق دلالته الخاصة وتماسكه الأيديولوجي "(٢٢١)، تتحقق تلك الدلالة الخاصة والتماسك الأيديولوجي حين تتداخل الحواس في رسم المكان أليفاً ومعادياً، فمثلما تداخلت الحواس في رسم صورة المكان الأليف أمام أبي قيس، فمثلما تداخلت الحواس في رسم صورة المكان الأليف أمام أبي قيس، تتداخل ثانية أمام أبي الخيزران، ولكن لرسم المكان المعادي هذه المرة: هبت نسمة ريح فحملت إلى أنفه رائحة نتنة.. قال في ذات نفسه: "هنا تكوم البلدية القامة "(٢٢٦) وتتضح ملامحها أكثر في المقطع الختامي

للرواية، حين يتتبع "آثار عجلات عديدة حفرت طريقها قبله في الرمل ثم أطفأ فانوسي سيارته الكبيرين وسار متمهلاً على ضوء الفانوسين الصغيرين، وحين لاحت أمامه أكوام القمامة سوداء عالية أطفأ الفانوسين الصغيرين. كانت الرائحة النتنة قد ملأت الجو حواليه ولكنه ما لبث أن اعتادها "(٢٢٦).

هكذا يصير المكان خزانا حقيقيا للأفكار والمشاعر والحدوس كما يقول الدكتور حسن بحراوي (٢٢٠٠).

النتيجة التي نخرج بها من توزيع أجزاء المكان على الشخصيات، أن الفضاء الروائي قد أدى هنا وظيفة تأكيدية، فهو هنا أكد صحمة النتائج التي خرج بها المبحث الثاني، يقول امبرتو إيكو: "إن كل تأويل يعطى لجزئية نصية ما يجب أن يثبته جزء آخر من النص نفسه "("")، فالمكان كما يبدو عند توزيعه على الشخصيات – قد انقسم على قسمين: أليف، ومعاد، تمحور المكان الأليف حول أبي قيس، والمكان المعادي حول أبي الخيزران، وكان – في الحديث عن النموذج العاملي في المبحث السابق – أن أبا قيس، في تسع حالات، كان غائباً مرة واحدة، وفاعلاً أو لا خمس مرات، و فاعلاً دون ضد أربع مرات، بينما اقتسم دور الفاعل الضد اليهود في ثلاث حالات والمخفر الكويتي في حالة واحدة وأبو الخيزران في المبحث الثاني ملامحها، تتجسد هنا في التناقض بدين نموذجي الفضاء المسار إليهما.

هندسة الفضاء الروائي

العلاقات البونية للفضاء

"كل استراتيجية للفضاء تستهدف عدة أهداف كأن تكون منطقا لبناء أنساق متخيل أدبي من خلال مراكمة لفضاءات متعددة، تكوينية أو موصوفة "(""")

أرسى عالم الإنثروبولوجيا الأمريكي أدورد هال مفاهيم جديدة أطلق عليها مصطلح "العلاقات البونية" ساعياً بوساطتها أن يكتشف الدلالات السيميائية للفضاء، وجوهر هذه المفاهيم أن استخدام الإنسان للفضاء في النشاط المعماري عموما يمثل اختياراً سيميائياً يولد سلسلة وحدات ثقافية، وعلى أساس ذلك توصل هال إلى استخراج قواعد الشفرة، ثم "تعيين المحتوى الدلالي المنسوب إلى مجموعة وحدات المسافة"(٢٢٧).

وقد ماز بين ثلاثة أنساق فضائية رئيسة، أسماها: المقوم الثابت ويشمل ويشمل عامة التشكلات المعمارية السكونية، والمقوم نصف الثابت ويشمل المواضيع التي يمكن تحريكها ولكنها غير حركية كالأثاث والإضاءة، والمقوم غير الشكلي ويعد علاقات البعد والقرب بين الأشياء وحدات خاصة به (۲۲۸).

لقد طبق كير إيلام وسيميائيو المسرح الآخرون هذه المفاهيم على المسرح، ويسعى البحث هذا إلى تطبيقها على الرواية مستفيداً من تجربتهم، وجرياً على ما سار عليه إيلام والآخرون (٢٢٩)، فإن الحديث سيقتصر على النمط الثالث دون النمطين الآخرين.

. يقطب سيميائيو المسرح البون غير الشكلي إلى أربع مراحل على أساس طول المسافة بين الوحدتين، وهي المسافة الحميمة، والمسافة.

الشخصية، والمسافة الاجتماعية، والمسافة العلنية (نَّ)، وهنا لا بد من الإشارة إلى الفارق الواضح بين مساحة فضاء المسرح التي لا تتجاوز أقداماً محدودة ومساحة فضاء الرواية غير المتناهي، مما يؤدي إلى عدم التقيد بالأبعاد التي حددت لهذه الأنماط الأربعة.

في ضوء هذا المنهج ستجري در اسة أجزاء الفضاء داخل الرواية وطبيعة العلاقات فيما بينها من جهة، وفيما بينها وبين الشخصيات من جهة أخرى.

تكشف در اسة الفضاء في رواية "رجال في الشمس" عن وجود خمسة أمكنة رئيسة تتحدد بموجبها ملامح الفضاء الروائي هي: النهر و السوق و المزبلة و الصحراء و القرية، سيسعى البحث إلى اكتشاف دلالاتها من خلال إدر اك العلاقات البونية بينها:

في رواية "رجال في الشمسمس" نجد هذا التصدير قسد خص النهر والأرض المجاورة له، فجاء وصف ذلك المكان استهلالاً للرواية، وبذلك يكتسب أهمية استثنائية، بالرغم من أنه لم يكن المكان المهيمن على الرواية، من أسباب ذلك الابتداء بالنهر والمكان المجاور له أن الأنهار تمتلك دلالات متعددة "تتحصر - كما يرى جاسم عاصي - في الظواهر النفسية والاجتماعية والسياسية والجنسية، وهي من ثمّ تؤرخ حياة الشخصيات، وتمنحها قدرة على التأثير والخلق والوجود الفاعل في

الواقع (٢٠٠٦)، وتزداد هذه الأهمية الاستثنائية باعتماد الحواس الأخرى، والأدوات البيانية وسائل لرسم الصورة، كما مر.

وهنا لابد من الانتباه إلى الوظيفة السيميائية للاسم الذي يحمله ذلك النهر، اسم النهر هذا هو "شط العرب"، ويسهب الراوي في وصنف سبعة النهر وعظمته، وباقتران التسمية بالوصف وبالإحالة المتواصلة على. القرية الفلسطينية، يشحن النهر بالدلالة الأيديولوجية، هكذا يصبح شط العرب علامة على وحدة الأمة العربية، الوحدة التي كانت الهدف الأول من أهداف حركة القوميين العرب، التي ينتمي المؤلف إليها، وتتأكد تلك الدلالة بالحديث عن نشأة النهر العظيم من اتحاد نهرين عظيمين، لكن ذلك الوطن المسترجع يأتى مقترنا بشخصية الأستاذ سليم، الثوري والشيوعي الفلسطيني، فينفتح الرمز على دلالات أخرى، فهيمنة المد الشيوعي على العراق أنذاك قد تحيل على الشخصية الشيوعية في فلسطين، وقد يحسيل التقابل بين الوطنين العراق وفلسطين إلى الإشكالية السياسية المطروحة في الخمسينيات وما قبلها، وهي مسألة العلاقة بين الوطنية والقومية ، وقد أخذ ذلك الموضوع اهتماما كبيرا من القوميين آنذاك (٢٠٢٦)، وقد يعنى هذا التقابل بين النهر والأستاذ سليم علامة على السمة الثورية للاثنين معاً، ويتأكد المعنى الأخير حين يقترن صوت هدير النهر بالولادة الجديدة (٢٠٠٠)، لكن ذلك النهر يأخذ دلالة مغايرة باقترانه بأسعد، فهو يبرز في القصمة الصغيرة الثانية بـوصفه اسما لفندق من الدرجة الثالثة يسكنه أسسعد ومروان، وتشاركهما السكن الجرذان، نتعرف على ذلك من خلال حــوار قصير يؤكد العلاقة الدلالية بين الثورة والشطوالجرذان، استنادا إلى ما ورد في المبحث الثاني من هذا الفصل، وفي الوقت نفسه يكشف عن جانب من تعدد الأصوات، سيأتي البحث إلى تناوله في الحيز المخصص له.

والنهر بهذا الموقع النصى يكون المركز الرئيس لشبكة العلاقات مع

الأمكنة الأخرى و الشخصيات و الأحداث، ويشكل التقابل القائم بينه وبين دكان الرجل السمين أهمية استثنائية، فقد مر بينا أن النواة الأم – في هذه الرواية – تتجسد بلقاء الرجل السمين بالرجال الثلاثة أو لا ، و بلقاء أبي الخيزران بهم ثانيا ، بينما يكون وقوف أبي الخيزران بباب دكان الرجل السمين الخط الموصل بين القطبين، وهذا يعني أن كلاً من النهر ودكان الرجل السمين هما المكانان الحاصنان للنواة الأم، وبهذا يكتسب النهر أهمية جديدة تعزز التسمية التي منحها البحث له وهي الموقع المركزي، وتترسخ هذه الأهمية أكثر بأنسنة ذلك المكان من خلال تشبيهه بالمرأة، كما مر ، أي أن المؤلف قيد صير المكان شيخصية عن طريق الأداء الاستعاري، وبنلك فقيد منحيه "لغة وعملاً ووظيفة، ورباما الوظيفة الأساسية" كما يقول جان ايفي طادي (١٠٠٠)، وما تلك الوظيفة سوى الموقع المركزي.

تنتمي العلاقة بين هذين المكانين إلى النمط الأول من أنماط المظهر غير الشكلي من العلاقات البونية المسمى بالمسافة الحميمة ، فسوق المقام الذي تصفه الرواية متصل – خارج النص – بشط العرب، لكن النص لا يكشف شيئا عن هذا الاتصال، فحين يجري الحديث عن السوق والدكان يغيب النهر وما جاوره تماماً، والحالة ذاتها تبرز حين يجري الحديث عن النهر والأرض المجاورة، لكن علامتين مشتركتين بين المكانين يتكرر ظهورهما، فيكشفان عن أن المكانين صورتان لمكان واحد، هما التمر والقش: فشط العرب كما يراه أبو قيس "نهر كبير تسير فيه البواخر محملة بالتمر والقش "نام والقش تفوح منه رائحة التمر وسلل القسش الكبيرة.. "(١٤٠٠).

من بين الدلالات المتعددة التي تحملها هاتان العلامتان، تعنينا في هذا

الموضع دلالة واحدة، هي الإشارة إلى وحدة المكانين، فهما وجهان لعملة واحدة، كلاهما صورتان للبصرة، المدينة الكبيرة الموغلة في عمقها التاريخي، يبرز الوجه الأول لها متمثلاً بالنهر وما جاوره، مجسداً صورة المجتمع الزراعي بما يتضمنه من علاقات قروية تمثل الثبات على العالم القديم الذي يتجلى واضحاً في أحلام أبي قيس بتعويض شجرات الزيتون المفقودة بزرع شجرات جديدة.

أما الوجه الثاني المتمثل بالشارع المسقوف ودكان الرجل السمين فهو يجسد صورة المجتمع التجاري وعالم المساومات والنفعية، وما يرافقه من انفتاح على مستقبل غامض: الشارع في هذه الرواية مزدحم بالناس ومسقوف، وتفوح منه رائحة التمر وسللل القش، ثلاثة نعوت تتضمن أربع كنايات: النعت الأول يجعل من الشارع مرادفا لحركة الجماهير الشعبية، كما جرت الإشارة إليه في المبحث السابق، والنعت الثاني يحيل على الغموض الكثيف في مسار الأوضاع السياسية من جهة، كما يدل من جهة أخرى على السلوك الاجتماعي لمروان، المنتمي إلى جيل ما بعد النكبة، وما يتضمنه من تغيرات سلوكية واجتماعية، قياسا بأبسى قبيس المنتمى إلى جيل ما قبل النكبة وارتباطه بالمكان الفسيح، فالتقابل هنا بين المكان الفسيح والمكان الضيق يتضمن تقابلا بين القروي والحضري، استنادا لما يراه هال في أن طريقة تنظيم الفضاء شكل من أشكال التواصل يخضع له المرء كما لو كان جزءً لا يتجزء من الأفراد (٢٠٠٨)، ويوحى النعت الثالث بالملامح الشرقية التي تمنح الشارع العربي سمته الجوهرية، في هذا المكان أبرمت الصفقة الأولى بين السمسار الأهم وأول الشخصيات

أما دكان الرجل السمين فهو الصحراء الحقيق ية للمدينة في هذه الرواية، فهو لا يحتوي من الأثاث غير مكتب و مروحة سقفية وأوراق

صفر كرمال الصحراء تذروها الريح، وكل الصفقات المعقودة فيه لا ثمر لها. بانفتاح الدكان على الشارع المسقوف يتكون مركب مكاني يمثل الوجه الآخر للمدينة.

وبين هذين الوجهين للمدينة الواحدة تقوم الثنائيات الضدية بين انفتاح المكان و انغلاقه، بين ألفة المكان و عدو انيته، بين الحنين إلى الماضي و التطلع إلى المستقبل، بين صفاء القرية وتلوث المدينة.

يتشكل من البصرة بوجهيها المتضادين مركب مكاني جديد، يصير الموقع المركزي الأوسع في فضاء الرواية، فيحتضن أحداث النواة الأم، وبذلك يتطابق ما أسميناه بالموقع المركزي مع ما اصطلح عليه سعيد يقطين بالفضاء المركزي و الذي عرفه بأنه الفضاء البورة الذي وجد فيه صاحب الدعوة (٢٠١٦).

التقابل الثاني يتحقق بين الموقع المركزي، بوصفه نقطة الابتداء وبين الكويت بوصفها المحطة الأخيرة في الرحلة، فالرواية بعامة كما يصفها حسن النجمي: "فضاء ممتد ينطلق من نقطة انطلاق باتجاه نقطة وصول"("").

و العلاقة بين هذين المكانين تتتمي إلى النمط الرابع من أنماط المظهر غير الشكلي من العلاقات البونية المسمى بالمسافة العلنية، حييث تأخذ المسافة بين المكانين مدى بعيداً، ويترتب على ذلك أن تأخيد علاقات التضاد بين المكانين صورتها الأشد تنافراً، متمثلة بالنقاط الآتية:

- ١ في الوقت الذي تتصدر النص صورة النهر وما جاوره، تتأخر صورة المزبلة إلى السطور الأخيرة من النص.
- ٢- تظهر صورة النهر في وضح النهار حيث " السماء: كانت بيضاء متوهجة "(١٠٥٠)، أما صورة الكويت فلم تظهر إلا "حين هبط الليل "(١٠٥٠)، تبرز أول الأمر بشكل شبحي في مخيلة أبي قيس في الفصل الأول

من النص - شيئا من "حجر وتراب وماء وسماء "("")، لكن".. ليس ثمة أشخار في الكويت "("")، ثم تتجلى - في خاتمة النص - بصورة: "سوف يعم الظلام.. فالليلة لا قمر فيها، وأطراف الصحراء ستكون صامتة شاحبة ترتعش على طول الطريق" ثمّ: "كالموت "("")، وبعد ذلك: "كان الظلام كثيفاً مطبقاً ("").

"- حاسة الشم ترسم صورة عبقة للمكان المركزي، تنبض بالحب و الحياة و النقاء: "رائحة امرأة اغتسلت بالماء البارد"("")، وحاسة السمع تصور صخب الحسياة و عنفوانها: "صوت الشطيهدر، و البحسارة يتصايحون"("").

أما صورة الكويت فتقدمها حاسة الشيم عفنة (٢٠١٠)، وتزداد العفونة كلما توغل في المكان تشاركها حاسة اللمس في رسيم صورة الموت: "ظهر الخزان: كان بارداً رطباً.. (٢٠١٠)، أما حاسة السمع فتعرض الموت بصورة حشر جات محتضر: "ثم شد القرص الحديدي إلى فوق فقرقع بصوت متقطع (٢٠١٠).

التقابل الثالث يتحقق بين الموقع المركزي و الوطن، و العلاقة بين هذين المكانين تتتمي إلى النمط الرابع من أنماط المظهر غير السكلي من العلاقات البونية المسمى بالمسافة العلنية، حيث تأخذ المسافة بين المكانين مداها الأبعد، فالبعد بين المكانين موجود على المستوى المكاني و المستوى الزماني معاً، خلافاً لما وجدناه في التقابل السابق.

يأتي هذا التقابل مزدوجاً هذه المرة، فهو يحصل - أولاً - بين موقع النهر و الأرض المجاورة، بوصفه القطب الأول للموقع المركزي، متقابلاً مع بيت الطفولة، من خلال تداعيات أبي قيس، ويتحقق - ثانياً - بين دكان الرجل السمين، بوصفه القطب الثاني للموقع المركزي، متقابلاً مع بسيت المنفى، من خلال تداعيات مروان.

عناصر التضاد بين الطرفين التي لمسناها في التقابسل السابق تكاد تغيب كاملة في هذا التقابل، لتحل محلها عناصر التماثل، وأبرزها: التراب الندي، فهو في البصرة كما هو في فلسطين، يضوع برائحة المرأة المغتسلة بالماء البارد، لكن تقابلا جديدا تفرضه حالة الازدواج المشار إليها، فيقوم بموجبه التقابل بين بيت الطفولة وبيت المنفى، المكان الأول " يمثل حالة الارتباط البدئي المشيمي برحم الأرض"(٢٦٢)، تقول اعتدال عثمان أن هذا الحسس "يزداد شحدذا إذا ما تعرض المكان للفقدد و الضياع"(٢٦٣)؛ لذلك كان بيت الطفولة يتسع ليشمل أشجار الزيتون العشر ومدرسة قيس وديوانية المختار والقرية بأكملها، أما المكان الآخر فيضيق حتى لم يعد غير أسرة تتآكل، وبيت من الطين لا نعرف ملامحه، بما يحصل على كل من المكانين يتجلى التضاد واضحا بين الوطن والمنفى، بين المكان الأليف والمكان المعادي، وما ذلك التضاد غير رديف للتضاد بين النهر ودكان الرجل السمين، فانفتاح النهر وما جاوره أدى إلى انفتاح بيت أبى قيس واتساعه ليشمل القرية باكملها، وانغلاق دكان الرجل السمين أدى إلى انغلاق بيت مروان بحــيث لم يعد غير كوخ من الطين لا ملامح له، وألفة النهر وما جاوره أدت إلى ألفة الدار الأولى: فيها يتعلــــم الابن وتحبل الزوجة بــجنين جديد، أما عدو انية الدكان فتمتد إلى عدو انية دار مروان ، ففي كوخ الطين بنسلخ الابن الأكبر عن جسد العائلة ويطلق الأب أم مروان ويهجر البيت ، ثم يغادر مروان عائلته بحثا عن رغيف الخبرز. هكذا تصبير لغة العلاقات المكانية - كما يجدها يوري لوتمان (٢٦٠) – وسيلة رئيسة لوصف الواقع.

ويبقى أن نشير إلى غياب دار أسعد المناضل الأممي، وتلك علامة سيميائية مهمة حين يُنظر إليها مقترنة بحضور داري الشخصيتين الرئيستين الأخريين: مروان وأبي قيس، قد تعني تلك العلامة تعبيراً عن

أممية أسعد و ترجمة لمقولة ماركس وأنجلس البروليتاريا لا وطن لها، فأسعد العلامة السيميائية على حزب البروليتاريا، كما مر، وتتأكد هذه الفكرة بتجاهل جنسية الرجل الأجنبي، وتلك علامة سيميائية أخرى، فالرجل الأجنبي كأسعد أممي لا جنسية له، تؤدي العلامتان المذكورتان وظيفة تأكيدية، كما ورد عن امبرتو إيكو، تؤكد ان صحة النتائج التي خرج بها المبحث الثاني بشأن أسعد والرجل الأجنبي.

التقابل الرابع يقوم بين الموقع المركزي والطريق، و هو – من حيث علاقاته البونية – موقعان مختلفان:

أ – الطريق بين الموقع المركزي من جهة و الوطن من جهة أخرى، و هو ينتمى إلى ما يسمى بالمسافة الشخصية.

ب - الطريق بين الموقع المركزي من جهة ونقطة الوصول، من جهة أخرى، و هو كسابقه، ينتمى إلى ما يسمى بالمسافة الشخصية.

الصحراء هي الصفة المهيمنة على الطريقين كليهما ، ومن ثم هي المكان المهيمن على الفضاء الروائي، لا ينبثق الطريقان من قطبي الموقع المركزي، أي دكان الرجل السيمين من جهة و النهر وما حوله من جهة أخرى كما وجدنا في التقابلات السابقة و إنما ينبثق كلا الطريقين من دكان الرجل السمين، ومن "مقعد إسمنت كبير على رصيف الشيارع الموازي الشط"("")، ذلك المقعد المنتمي إلى المكان المعادي مخترقاً جسد المكان الأليف، لم يكن أبو قيس جالسياً على التراب الندي كما وجدناه في الفصل الأول، لم يكن تحت ظل شجرة، مكان عقد الصفقة هو المقعد الإسينتي الكبير، فهو إذاً علامة سيميائية تومئ إلى الموت المرتقب، يتبين ذلك من التقابل بين الإسمنت و التراب الندي، الذي كان مجلساً لأبي قيس في اليوم السابق لعقد الصفقة، ومن الشكل الخارجي للمقعد الذي يشبه التابوت، هكذا ينعزل النهر وما حوله، عن المقعد الإسمنتي، و يؤجّل الحديث عن الماة وجود المقعد الإسمنتي، و يؤجّل الحديث عن

كلا الطريقين كان صحر اوياً: الأول يوصف كما تراه عينا أسعد وحده، أما الثاني فيشترك الجميع في وصفه، لماذا؟ قد يعبر ذلك عن وجهة نظر المؤلف، فنجد الإجابة هناك، لكن الطريق الأول كان ساخناً في بدايته: "كانت الشمس تصب لهبا فوق رأسه (.....) من تراب أصفر ناعم كالطحين "(٢٠٠٠)، حتى إذا حلّ الليل صار ذلك الطريق قارس البرودة، وأسعد "كان يرجف من فرط البرد"(٢٠٠٠).

أما الطريق الآخر فأول ما يميزه الضوء، فهو يؤدي وظيفة ضدية بالنسبة لأبي الخيزران، فقد "كان الضوء ساطعاً بحدة حتى أنه لم يستطع، بادئ الأمر، أن يرى شيئاً.. "(٢٦٨)، وهو يذكره بي الضوء المستدير الموضوع فوق رأسه يحبب عنه السقف ويعشي بصره "(٢٦٩) عند إخصائه، يتقاطب هذا الضوء الذي يشكل عائقاً لعمل أبي الخيزران مع الظل الذي يحققه له أسعد: "كان الضوء متوهجاً وساطعاً حتى أن عينيه بدأتا تدمعان، عندها، مد أسعد يده فأنزل حاجبة الشمس المستطيلة ليقع الظل على وجه أبى الخيزران "(٢٠٠).

إن ثنائية الضوء والظل هنا مصداق على لغة العلاقات المكانية، التي تشكل – بحسب يوري لوتمان – وسيلة من الوسائل الرئيسة لوصف الواقع، الذي ينطبق حتى على مستوى النمذجة الأيديولوجية الصرف (٢٧١)، إن الظل هنا هو الصورة الشبحية للظلام، الذي يشكل التقاطب الرئيس مع الضوء في هذا المجال، إذ تتحقق نماذجه في التقابل بين الطريق ين المذكورين حيث يقطع الطريق الأول ليلاً، بينما يقطع الطريق الآخر نهاراً، إن هذا استمر ار لتقاطب سابق يقوم بين دكان الرجل السمين والسوق المسقوف وبين مقعد الاسمنت الكبير، ولما كان هذا المقعد الاسمنتي جزءً من المكان المعادي في جسد المكان الأليف، فإن ضوء الشمس الذي ينبثق في الصحراء استمر اراً له، سيؤدي وظيفة عكسية،

فيعشي بصر أبي الخيزران، ويدمع عينيه، ويزيغ نظره عن اختيار الطريق الصحيح، إلا حين ينزل أسعد حاجبة الشمس على عيني أبي الخيزران، تفتح هذه المسالة نافذة تأويلية مهمة، إذا ما أخذت في ضوء الوقائع الخارج – نصية:

في أو اخر الخمسينات وبداية الستينات كان الاتحاد السوفيتي يطرح فكرة التعايش السلمي، حاملة البذور الأولى لنظرية التطور اللارأسمالي، ومعلوم أن جوهر هذه النظرية يقوم على أن القيادات البسرجوازية الصغيرة في بلدان العالم الثالث، قادرة بتحالفها وأحزاب الطبقة العاملة وبدعم المعسكر الاشتراكي، على أن تجري التحولات الاشتراكية في هذه البلدان، بهذه السياسة منحت الحركة الشيوعية العالمية شرعية للقوى البرجوازية الصغيرة في العالم النامي أن تقود الثورة في تلك البلدان.

ولما كان أبو الخيزران - كما تقدمه الرواية - نموذجا للقيادة البرجوازية الصغيرة، التي تقود شعوبها نحو الهاوية، فإن حركة أسعد (نموذج الحركة الشيوعية في هذا النص) وإنزاله حاجبة الشمس على عيني أبي الخيزران تتضمن تعبيراً رمزياً عن نظرية التطور اللار أسمالي ودور الحركة الشيوعية في خدمة البرجوازية الصغيرة، هكذا تشكل هذه الالتفاتة نبوءة سياسية بالنتيجة المظلمة التي ستؤدي إليها قيادة البرجوازية الصغيرة.

من بين أجزاء المكان التي يحتويها الطريقان سيارتان: إحداهما تقطع الطريق الأولى و الثانية للطريق الأخرى، و السيارة – بـوصفها مكانا متحركا، كما يقول عنها ياسين النصير – تكون موظفة لغرض فكري سياسي بالدرجة الأولى (٢٧٣)، وقد دعم نظرته بشواهد من روايات عدة، السيارة الأولى كانت صغيرة ومريحة، توقفت بعد الغروب لتلتقط أسعد على مسافة قليلة من الإتشفور، أما الثانية فكانت ضخمة تحمل على

ظهرها خزان ماء كبير، وما دامت الأولى يقودها الرجل الأجنبي والثانية يقودها أبو الخيزران، بما يحيلان من دلالات على قوى سياسية أشار إليها البحث، فإن التوظيف الفكري والسياسي الذي أشار إليه النصير يبدو واضحاً جلياً.

يكشف التقابل القائم بين السيارتين وما يجري داخلهما عن التقابل بين خيارين سياسيين: الأول التبعية السياسية للمعسكر الاشتراكي تحت شعار التحالف الأممى، والثاني الخضوع لقيادة البرجو ازية الصعيرة الانتهازية النفعية، وعلى ضوء ما قدمه يوري لوتمان (٢٧٣) في جعل الأنساق المكانية الخاصة في نص إبداعي معين تكتسب دلالات من خلال وضعها في إطار. صور العالم التي تتنظم حـول الأنظمة التاريخية واللغوية - القـومية، واستفادة من تطبيقات رولان بارت لثنائية الداخل - الخارج على قسصة "سار ازين"، نستطيع ان نتوصل إلى أن التضاد القائم بين نموذجي الداخل الخارج لدى كل من السيارتين يعنى انحياز المؤلف الجزئي إلى الموقف الشيوعي، فالخارج في الطريق الأولى تعنى الارتجاف من شدة البرد القارس أما في الداخل فكان الدفء والأمان: "كان المقعد الخلفي مريحا وناولته الفتاة بـطانية التحـف بـها"(٢٧٠٠)، وذلك علامة على النظرة غير العدوانية لما يرمز إليه الرجل الأجنبي، والدور الإيجابي الذي يمكن أن يلعبه ذلك المرموز إليه، أما السيارة الثانية فقد كان الخارج فيها مقبو لا لــــ "أن الهواء الذي كان يهب عليهما بسبب سرعة السيارة خفف من حدة الحر "("٢٥")، أما الداخل فكان الحر الشديد حد الموت.

السيارة الكبيرة كانت عبارة عن صهريج ماء ضخم، تقطع طريقا محفرة، تشبه درجا منبسطاً تهز السيارة وترجفها بلا هوادة وبلا إنقطاع (٢٧٦) يشكل هذا الاهتزاز العنيف والرجة المتواصلة في السيارة على الاضطراب الفكري والسياسي الذي تعانيه الأمة بأكملها،

اختيار السيارة الكبيرة لم يأت محض صدفة، وإنما جاء نتيجة بحث وتمخيص متواصلين، في دكاكين الأدلاء ، كانت المرحلة الأهم حين سلم أبو قيس ومروان زمام القيادة إلى أسعد ليفاوض أبا الخيزران ثم ليسلمه زمام القيادة، ترسخ هذه الأحداث داخل النص النبوؤة السياسية المشار اليها، ليس على الصعيد الوطني الفلسطيني فحسب وإنما تمتد لتشمل الصعيد القومي العربي عموما، لقد مر في مبحث سابق الإشارة إلى رسم فوهة الخزان وباطنه: ولون الباب الأحمر واستوائه واقفا وفرقعة انفتاحه، والإشارة إلى العمق السحيق الذي يحيل على الموت، و الإحسالة الأسطورية التي يؤديها قميص أبي قيس مقترنا بفوهة الخزان إلى قميص يوسف، علامات ترسخ هذه الدلالة.

من بين أجزاء المكان في هذين الطريقين مخافر حدودية أربعة ، سبق أن وضعت في المبحث السابق في حيز الشخصيات المعاكسة للفاعلين الثلاثة، انقسمت على مجموعتين : الأولى على الحدود العراقية الأردنية، والثانية على الحدود العراقية الأردنية، يجري تغييب مخفري المجموعة الأولى ، مقابل الحضور الكبير لمخفري المجموعة الثانية ، فالبطل لم يمر بمخفري المجموعة الأولى مباشرة ، وإنما اجتاز الإتشفور راكضاً حوله دون أن يمر بالمخفر الأردني ، أما المخفر العراقي فقد أخبرنا السارد على لسان الرجل الأجنبي: "قد أستطيع أن أساعدك على عبور مركز الحدود العراقيين المسؤولون نياما.. "(۱۷۷۳)، هكذا يكون المخفر ان على الطريق الأول مغيبين تماما عن النص، يقابل ذلك على الطريق الآخر الحضور الكبير للمخفرين وتعزيز حضور هما بالوصف المسهب ، نلمس ذلك الوصف المسهب ونحن نقف على أعتاب مخفر صفوان: "ساحة الجمرك ساحة رملية واسعة في صفوان تتوسطها شجرة كبيرة يتيمة تتهدل أوراقها المتطاولة

قترمي ظلا واسعاً في الساحة.. وعلى الأطراف تنتصب حجرات ذات أبو اب خشبية واطئة في داخلها مكاتب مكتظة ورجال مشيعولون دائماً «(٢٧١)»، ثم نجد "بعض النسوة الجالسات في ظل الشيجرة ملتفعات بالعباءات. كان ثمة طفل أو طفلان يقفان إلى جانب صنبور المياه وكان الحاجب نائماً فوق كرسي القش العتيق «(٢٧١)»، أما المخفر الرابع: "اجتاز أبو الخيزران بسيارته الباب الكبير المفتوح في الأسلاك الشائكة المشدودة حول مركز المطلاع وأوقف سيارته أمام السلم العريض الذي يرقى إلى البناء المقرمد ذي الطابق الواحد، والذي تمتد على جانبيه غرف صغيرة دات شبابيك واطئة مغلقة، بينما تقوم بضعة عربات لبيع المأكو لات قبالته، وكانت أصوات مكيفات الهواء تملأ الساحة بسالضجيج «(٢٠٠٠)، ثم نجد "الصمت مطبقا بكثافة إلا من أصوات هدير مكيفات الهواء المثبتة على كل الشبابيك المطلة على الساحة، ولم يكن هناك سوى جندي واحد واقف في كوخ خشبي صغير يقع إلى جانب الدرج العريض «(٢٠٠٠).

يقدّم التقابل القائم بين صورتي مخفر صفوان ومخفر المطلاع صورة للتقابل بين المكان الأليف والمكان المعادي، ففي مخفر صفوان العراقي نجد ساحة رملية وشجرة كبيرة ترسم ظلاً على الرمل ونسوة وأطفالا يقفون قرب صنبور ماء وأخيراً كرسي من القيش يجلس عليه الحارس النائم، القش الذي جاء في السابق علامة مميزة للشارع المسقوف ولشط العرب معاً ، يعود مرة أخرى ليكون علامة على مخفر صفوان وكرسي الحراسة.

وفي المخفر المقابل لم تكن هناك شجرة ترمي ظلاً واسعاً في الساحة، وإنما كان البديل هو مكيفات الهواء التي تملأ الساحة بالضجيج، والأسلاك الشائكة المحيطة بالمخفر، والبناء القرميدي الذي يوحبي بالصلابة والحرارة، الشبابيك في مخفر صفوان مسكوت عنها، أما في مخفر

المطلاع فهي واطئة ومغلقة ومثبتة عليها مكيفات الهواء ذات الضجيج العالمي.

ترى لماذا كان الحارس العراقي يقتعد كرسياً عتيقاً من القش؟

ولماذا كان نائماً عند دخولهم المخفر عند الظهر؟ وقبل ذلك: لماذا كان المسؤولون العراقيون في المخفر الأول نائمين عند دخول أسعد وسيارة الرجل الأجنبي؟ وبعد ذلك لماذا كان الجندي الكويتي في مخفر المطلاع يقظاً و واقفاً؟

التقابل بين المخفرين يشكل صورة للتقابل الأول بين السوق والنهر قطبي المكان المركزي، والدلالة التي ســجلت على النهر في تقابــله مع السوق تترسخ ثانية في التقابل بين المخفر العراقي كناية عن البنية السياسية - الاجتماعية للعراق ، والمخفر الكويتي كناية عن البنية السياسية - الاجتماعية للكويت ، هكذا يصبير المخفر العرافي تجسيدا لصورة المجتمع الزراعي بما يتضمنه من علاقات قروية تمثل الثبات على العالم القديم، مقابل صورة المجتمع المادي المتجه نحو الرأسمالية ، الذي استبدل الطبيعة بالآلة، هكذا تتقابل الشجرة الكبيرة الوارفة الظلال بالمكيفات الهوائية العالية الضجيج، وتضاف لها هشاشة هذا العالم القديم مجسدة بكرسى القش، مقابل صلابة العالم الجديد مجسدة ببناء القسرميد، صنبور الماء في المخفر العراقي علامة على الحياة في هذه الصحراء التي تفيض بالموت، الحياة التي تمنحها الحضارة القديمة مقابل الأسلك الشائكة المحيطة بالمخفر الكويتي، التقابل بين الحارس النائم والجندي اليقظ يتضمن تحذيرا من قرب أجل المجتمع القديم وهيمنة المجتمع الجديد بعلاقاته النفعية الجديدة ، والمخفر العراقي لم يعد علامة على العراق وحده بل هو صورة للمجتمع الشرقي العربي بأكمله، التقابل هنا تعبير عن صراع حضاري بين عالمين لمسنا أبعاده في قصة قسصيرة لغسان كنفاني عنوانها "موت سرير رقم ١٢".

هوامش الفصل الأول

- 1 جرى في كتابي الموسوم بـ "المبنى الحكائي في القصيدة الجاهلية" مناقشة موضوع المصطلح النقدي تحت عنوان " مشكل المصطلح" الذي شكّل الفصل التمهيدي للكتاب، ووقع الاختيار على مصطلحي المتن الحكائي والمبنى الحكائي بدلا من مصطلحي القصة والخطاب، أو الحكاية والحبكة ، أو الحكاية والخطاب.... وقد جرى مناقشة جميع المصطلحات الآنف ذكر ها بالتفصيل، وقدمت المسوغات الموضوعية لاختيار المصطلحين المذكورين: ينظر: الرسالة: ٢٥- ٤٢.
 - ٢ نظرية المنهج الشكلي: ١٨٠.
- ٣- ينظر: التخييل القصصي: شلوميت ريمون كنعان: ت/لحسن احــمامة: الدار البيضاء: دار الثقافة: ١٢٠٠٠.
- ٤ تقنيات السرد الروائي في ضوء المنهج البنيوي: د. يمنى العيد: بــــيروت: دار الفارابي: ط۱ – ۲۹:۱۹۹.
- ٥- ينظر: فال الراوي (البنيات الحكائية في السيرة الشعبية): د. سعيد يقطين: المركز الثقافي العربي: ط١ :١٩٩٧: ١٩.
 - ٦- ينظر: نظرية المنهج الشكلى: ١٧٩.
 - ٧- ينظر: نفسه: ٢٢٨.
- ۸ موسوعة نظرية الأدب (إضاءة تاريخية على قلل أساسية): م٢ / ق٢: ت
 الدكتور جميل نصيف التكريتي: بغداد دار الشؤون الثقافية: ١٩٩٣: الفصل الرابع: المبنى الحكائى، المتن الحكائى، التكوين: ف. ف. كوجينوف: ٤٤٧.
- 9- ينظر: المتن الحكائي في القصيدة الجاهلية: (رسالة ماجستير): الفصل الأول: ٥٠ ٤٢ ٤٢.
 - ١٠- ينظر: خطاب الحكاية: ٣٨.
 - ١١ المكان نفسه.

- ١٢ نفسه: ٣٩.
- ۱۳-نفسه: ۲۰.
- ١٤ المكان نفسه.
- ١٥ ينظر: نظرية المنهج الشكلي (نصوص الشكلانيين الروس): ١٠٧.
 - ١٦- ينظر: نفسه: ١٨٩.
 - ١٧ ينظر: التخييل القصصى: ١٨.
 - ۱۸ ينظر: نفسه: ۳۱.
 - ٩١- ينظر: نفسه: ٣٤.
- ٢٠ ينظر: مورفولوجية الخرافة: فلادمير بروب: ت: وتقديم: إبراهيم الخطيب:
 الدار البيضاء: الشركة المغربية للناشرين:١٩٨٦: ٣٥.
- ٢١- ينظر: فصل "نظرية الأغراض "في كتاب نظرية المنهج الشكلي: جماعة: ت ابراهسم الخطيب: بيروت مؤسسة الأبحاث العربية: ط١: ١٩٨٢: ١٨٨ ١٨٨.
 - ۲۲ ينظر: نفسه: ۱۸۱.
 - ۲۳ ينظر: نفسه: ۱۸۲.
 - ۲۲- ينظر: نفسه: ۱۸۶ ۱۸۰.
 - ۲۰-ينظر:نفسه: ۱۸۵.
 - ٢٦ ينظر: التحليل البنيوي للقصة القصيرة: ٥٢.
 - ۲۷ ينظر: نفسه: ۲۵.
 - ۲۸-ينظر:نفسه: ۵٦.
 - ۲۹ نفسه: ۵۳.
 - ۳۰ ينظر: نفسه: ۵٦.
 - ۳۱- ينظر: نفسه: ۵۸.
 - ٣٢- ينظر: نفسه: ٥٧ ٥٨.

۳۲- نفسه :۸۲.

٣٤- مورفولوجيا الحرافة: ٩٥.

٥٥- الآثار الكاملة: ١: ٣٧.

۳۱- نفسه : ۱ : ۸۳.

٣٧-نفسه: ١: ٤٥.

۳۸–نفسه: ۵۶.

۳۹-نفسه: ۵۹.

۰۶ – نفسه: ۲۰.

٤١ - نفسه : ٥٣.

٤٢-نفسه: ٥٣.

۲۲:۱: ۲۳ نقسه: ۱: ۲۳

٤٤- نفسه: ٧٦.

٥٥ – نفسه: ٧٣.

٤٦ - نفسه: ٧١.

٤٧-نفسه: ١: ٧٢.

٤٨ – نفسه: ٧٢.

٤٩ - نفسه: ١٣٠.

۵۰ – نفسه: ۸۰.

۱۵-نفسه: ۸۰.

٥٢ – نفسه: ٧٩.

۵۳-نفسه: ۸۱.

٤٥-نفسه: ١ : ٩ ٠ ١.

٥٥-نفسه: ١٣١.

۵۱ - نفسه: ۹۱.

۷۵- نفسه: ۱: ۵۹- ۹۳.

۸۵-نفسه:۹۹.

٥٩ – نفسه: ٩٧.

۰۱۰۰:نفسه:۰۱۰

۲۱- نفسه: ۱: ۲۶.

۲۲-نفسه: ۸۱.

۲۳ – نفسه: ۱۸.

۲۵- نفسه: ۲۸.

٥٦- نفسه: ٨٣.

۲۱–نفسه: ۸۲.

٧٧− نفسه: ٧٨.

۸۲-نفسه: ۸۳.

-٦٩ نفسه: ۱: ۸۳.

۷۰- نفسه: ۸۳.

۷۱ – نفسه: ۸۳.

۷۲ – نفسه: ۸۹.

۷۳ – نفسه: ۹۰.

۷۶ – نفسه: ۹۰.

٥٧ – نفسه: ٩٣.

٧٦ - نفسه: ٩٤.

۷۷- نفسه: ۹۸.

۷۸ – نفسه: ۹۸.

٧٩- نفسه: ١:٨٩.

۸۰- نفسه: ۹۹.

۸۱- نفسه: ۹۹- ۱۰۰

۸۲-نفسه: ۲۰۰۰

۸۳-نفسه: ۱۰۱.

۸۶-نفسه: ۱۰۱.

۵۸-نفسه: ۲۰۱.

۸۱- نفسه: ۸۰۰.

۸۷-نفسه: ۲۰۱.

۸۸- نفسه: ۱:۲۰۱.

۸۹-نفسه:۱۱۰

• ۹- نفسه: ۱۱۱.

٩١- نفسه: ١١١.

۹۲-نفسه:۱۱۳.

٩٣-نفسه: ١١٤..

٩٤-نفسه: ١١٤.

٩٥- نفسه: ١: ١١٤.

٩٦-نفسه: ١١٥-٥١١.

٩٧ - نفسه: ١١٦.

۹۸ – نفسه: ۱۱۲.

۹۹ – نفسه : ۱۱۲.

• • ۱- نفسه: ۱:۷۱۱.

١٠١- نفسه: ١١٧.

۱۰۲ - نفسه: ۱۱۹.

۱۰۳ - نفسه: ۱۱۹.

١٠٤- نفسه: ١: ١٢٠.

-۱۰۰ نفسه: ۱:۰۲۰.

۱۰۱-بنفسه: ۱۲۱.

۱۰۷ - نفسه: ۱۲۱ - ۲۲۲.

۱۰۸ – نفسه: ۱:۲۲.

٩ ٠١ – نفسه: ١٢٩.

١١٠- نفسه: ١٢٩.

١١١-نفسه: ١٣٠.

١١١-نفسه: ١٣١.

۱۱۳ - نفسه: ۱۳۱.

١١٤ – نفسه: ١٣١.

-۱۱۹ نفسه: ۱:۲۳۲.

-۱۱۳ نفسه: ۱۳۳

١١٧ – نفسه: ١٣٣.

١١٨ - نفسه: ١٣٤.

١١٩ - نفسه: ١٣٤.

. ۱۳۵ – نفسه: ۱: ۱۳۶ – ۱۳۰

۱۲۱ – نفسه: ۱۳۰

۱۲۲ – نفسه: ۱۳۵.

۱۲۳ - نفسه: ۱۳۵.

١٣٤ - نفسه: ١٣٦.

١٢٥ - نفسه: ١٣٦.

۲۲۱ – نفسه: ۲۳۱.

۱۲۷ - نفسه: ۱۳۲.

٨٢٢- نفسه: ١٠٠٧... ١٠٠٠ -١٢٨

١٢٧ - نفسه: ١٣٧.

۱۳۰-نفسه: ۱۳۷.

١٣١-نفسه: ١٣٨- ١٣١.

١٣٩-نفسه: ١٣٩.

١٣٩- نفسه: ١٣٩.

١٣٤- نفسه: ١: ١٤٠.

١٣٥ - نفسه: ١٤٠

١٤١: ١: ١٤١.

١٣٧ - نفسه: ١٤١.

۱۳۸ - نفسه: ۱۶۱.

١٣٩ - نفسه: ١٤٢.

• ۱ ۲۳ - نفسه: ۱ ۲۳ .

1 ٤١ - نفسه: ١٤٧.

۱٤۲ – نفسه: ۱٤۷.

1٤٨:١- نفسه: ١٤٨١١.

٤٤ ١ – نفسه: ٨٤١.

٥٤٠- نفسه: ٨٤١.

127 - نفسه: ۲۵۲.

١٤٧ - نفسه: ٧٤.

12A - نفسه: ۱:۵۷.

١٤٩ - ينظر: قال الراوي: ٥٥٠.

١٥٠- ينظر: نفسه: ٣٤.

١٥١ – التخييل القصصىي: ٥٨.

١٥٢ - كتاب أرسطوطاليس في الشعر: نقل أبي بشر متى بن يونس القنائي: تحقيق

- وترجمة (أخرى): د:شكري محمد عياد: القاهرة: وزارة الثقافة :١٩٦٧: صن٥٢.
- ١٥٣- ينظر: نظرية الدراما من أرسطو إلى الآن: د. رشاد رشدي: يروت دار العودة: ٧٢.
- ١٥٤ ينظر: القصة الحديثة في أمريكا: فريدرك هوفمن: ت: حكيم عباس:
 بيروت: دار الثقافة: ١٩٦١: ٣٠.
- ١٥٥ ينظر: بحوث في الرواية الجديدة: ميشال بــوبور: ت: فريد انطونيوس:
 عويدات: بيروت: ط۲: ۱۹۸۲: ۱۰۶.
 - ١٥٦ نظرية المنهج الشكلى: ٢٠٧.
- ۱۵۷ نحــو رواية جديدة : ألان روب غريه: ت مصطفى ابــراهيم مصطفى: مصر – دار المعارف: بلاتاريخ: ٣٦.
 - ٨٥١ المكان نفسه.
- ١٥٩- الرواية في القرن العشرين: جان أيف تاديه: ت: د. محمد خير البقاعي: الهيئة المصرية العامة للكتاب: ١٩٩٨: ٢٦.
 - ١٦٠ عن التخييل السردي: ٤٩.
- 17۱ ينظر: بنية النص السردي: د. حميد لحمداني: المركز الثقافي العربي: ط۲ : ۱۹۹۳ : ۲۵.
- 17۲- الألسنية والنقد الأدبي (في النظرية والممارسة): د. موريس أبو ناضر): دار النهار للنشر: بيروت: ١٩٧٩: ٢٠٠.
 - ١٦٣ ينظر: نظرية المنهج الشكلي: ٢٠٤.
 - ١٦٤ ينظر: التخييل القصصىي: ٦٠.
 - ١٦٥ ينظر: مورفولوجيا الخرافة: ٧٥.
 - ١٦٦- ينظر: نفسه: ٨٣.
- ١٦٧ ينظر: النقد والأسلوبية (بين النظرية والتطبيق) عدنان بن ذريل منشورات

اتحاد الكتاب العرب: دمشق: ١٩٨٨: : ٥٧٧، وينظر التحليل البنيوي للقصة القصيرة: ٨٠.

17۸ - ينظر: التحليل البنيوي للسرد: د. سامية أحمد سعيد: مجلة الأقلام س 16 - العدد ٣ /١٩٧٨: ص 2. ٥ ، عالم الرواية: ١: ٥١ - ١٤٦.

179 - لقد حصر حسين الواد الشخصية في أربعة أصناف: الفاعل ويقابله المفعول به، الرغبة ويقابلها النفور، التخاطب ويقابله اللاتخاطب، المعاونة وتقابلها المعارضة. ينظر: البنية القصصية في رسالة الغفران لأبي العلاء المعري: حسين الواد: ط٣: الدار العربية للكتاب ليبيا - تونس: ١٩٧٧: ٧٨.

• ١٧٠ - ينظر: المسرح والعلامات: ألين أستن وجورج سافوتا: ت سباعي السيد: القاهرة: ١٩٩٦: ٦١ - ٦٥.

1۷۱-ينظر: بنية النص السردي: ٥١- ٥٢، النص الروائي (تقنيات ومناهج): بيرتار فاليت: ت: د. رشيد بدخدرو: المشروع القومي للترجمة: ١٩٩٩: ٩٦ - ٩٨، في الخطاب السردي (نظرية غريماس): محمد ناصر العجمي: الدار العربية للكتاب: تونس: ١٩٩٣: ٤٨.

١٧٢ - ينظر: في الخطاب السردي: ٤٠.

١٧٣- ينظر: نفسه: ٢٦ - ٤٣.

١٧٤ - ينظر: في الخطاب السردي: ٤٤ - ٥٥.

١٧٥- ينظر: نفسه: ٤٦.

١٧٦ - ينظر: النص الروائي:٩٧ ، الألسنية والنقد الأدبي ٦٩.

١٧٧ - ينظر: في الخطاب السردي: ٤٠.

١٧٨ - الآثار الكاملة: ١: ٢٤.

١٧٩ - ينظر: في المتخيل السردي: ٥٠.

١٨٠ - الآثار الكاملة: ١ : ٨٤.

١٨١- ينظر: في الخطاب السردي: ٤١.

- ١٨٢ ينظر: الآثار الكاملة: ١: ٤٧ ٤٨: "وبقيت مقعيا حتى جاءك سعد وأخذ يهزك كما ترى أنت"..
- ۱۸۳ ينظر: مدخل إلى نظرية القصة · تحليلا وتطبيقا): سمير المرزوقمي وجميل شاكر: بغداد: مشروع النشر المشترك: ۱۹۸٦: ٦٦.
 - ١٨٤- ينظر: الآثار الكاملة: ١: ٨٤.
 - ١٨٥- ينظر: نفسه: ١:٦٨.
 - ١٨٦ ينظر: نفسه: ٥٧.
 - ١٨٧ في الخطاب السردي: ٥٠.
 - ١٨٨ في الخطاب السردي: ٥٤.
 - ١٨٩ نفسه: ٤٢.
 - ١٩٠- ينظر: الآثار الكاملة: ١: ٨٤ ٤٩.
 - ۱۹۱ ينظر: نفسه: ۸۵.
 - ١٩٢- النص الروائي: ٩٨.
 - ١٩٣ ينظر: مدخل إلى نظرية القصة: ٣١.
 - ١٩٤ النص الروائي: ٩٥.
 - ١٩٥- الآثار الكاملة: ١ :٧٤.
 - ١٩٦- في الخطاب السردي: ٧٣ ٣٨.
 - ١٩٧ قال الراوي: ١١٦.
 - ١٩٨ ينظر: نظرية المنهج الشكلي: ٢٠٥.
 - ١٩٩- ينظر: التخييل القصصى: ٦٠.
 - ٠٠٠ ينظر: بنية النص السردي: ٠٠.
- ٢٠١ ينظر: نشوء الرواية: إيان واط: ت عبد الكريم محفوض: وزارة الثقافة:
 دمشق: ١٩٩١: ١٨ ١٩.
 - ٢٠٢- الآثار الكاملة: ١:٥٧.

٣٠٠٠ - سميولوجية الشخصيات الروائية فليب هامون: ترجمة عيد بنگراد: الفصل الأول:

http://saidbengrad.free.fr/tra/ouv/phhamon/index.htm.

٢٠٤- ينظر: الآثار الكاملة: ١:٧.

٥٠٠- ينظر: الدليل والنسقية (التواصل: المعرفة والسلطة): عبد الرحيم العماري: مراكش: ط١ – ١٩٩٧: ٤٩.

٢٠٦- الآثار الكاملة: ١ :٧٤.

۲۰۷ - نفسه: ۷۰

٢٠٨- ينظر: نظرية المنهج الشكلي: ٢٠٥ - ٢٠٦.

٢٠٩ - ينظر: الدليل والنسقية: ٤٩ - ٥٠.

١٠١٠ - الآثار الكاملة: ١: ١٨.

۲۱۱ – نفسه: ۱۳۹.

٢١٢- النص السردي (نحو سيميائيات للأيديولوجيا): سعيد بنكر اد: الرباط: ط١: ط١: ١٩٩٦.

۲۱۳ - النص اروائي: ۹۰.

٢١٤- ينظر: الآثار الكاملة: ١:٠٥.

٢١٥ ينظر: نفسه: ١: ٧٢ - ٧٣. من "قسام الرجل السمين و دار " الى ..."
 تشكوني للشرطة ؟".

۲۱٦- ينظر: نفسه: ٥٩.

٢١٧ - الآثار الكاملة: ١: ٥٠.

٣١٨-ينظر: نفسه: ١ : ١٥١ - ١٥٢ : من قسوله "عاديسير إلى حيث ترك الجثث" إلى "داوية ضخمة لا تتزعزع و لا تتوارى".

۲۱۹ نفسه: ۲۸۹.

• ٢٢- غسان كنفاني رعشة المأساة: يوسف سامي اليوسف: عمّان - منارات: ط١ - ١٩٨٥: ١٩٠.

۲۲۱ - نفسه: ۲۱.

٢٢٢ - المكان نفسه.

٣٢٢ - الآثار الكاملة: ١: ٢٦.

٢٢٤ المكان نفسه.

۲۲۰- ينظر نفسه:۳۷.

۲۲۱ - ينظر نفسه۳۸.

۲۲۷- ينظر: نفسه: ٤٢.

۲۲۸-ینظر: نفسه: ۱:۲۱.

٢٢٩ نفسه: ٤٤.

٠٣٠ - نفسه: ٢: ٩٠٥ - ٢٣٥.

٢٣١ - ينظر: تعدد الأصوات في القصة القصيرة، قراءة سيميائية في قصصة الوكنت حصانا الغسان كنفاني: عبد الهادي أحمد الفرطوسي: در اسات نجفية (مجلة فصلية علمية محكمة، تصدر عن مركز در اسات الكوفة/ جامعة الكوفة) السنة الثانية: العدد الثالث ٢٠٠٤.

٣٣٢ - تعدد الأصوات في القصة القصيرة، قراءة سيميائية في قصه "لو كنت حصاناً: ٥٤٥ - ٤٤٦.

٣٣٣- ينظر: الآثار الكاملة: ١:٤٤.

۲۳۶ - ينظر: نفسه: ۱۳۱.

٢٣٥- ينظر: نفسه: ٥٣ وما بعدها.

٢٣٦ - المسرج والعلامات: ٦٤ - ٥٦.

٢٣٧ - غسان كنفاني البنية الروائية لمسار الشعب الفلسطيني:: د. أفنان القاسم: بغداد: ١٩٧٨ : ١٢٩.

۲۳۸ نفسه: ۱۳۰

٢٣٩ غسان كنفاني نشأته وحياته:

http://www.aljesr.com/Knfanee.aspx

- ٢٤٠ ينظر:غسان كنفاني رعشة المأساة: ١٥.
 - ٢٤١- الآثار الكاملة: ١٤٧٩ و ٨٤.
- ۲٤۲- ينظر: حركة القوميين العرب: د . باسل الكبيسي: دار الطليعة-بيروت: ۱۹۷۸: ص ٤٠ - ٤٦.
 - ٢٤٣- الآثار الكاملة: ١: ٧٢.
 - ٢٤٤ حركة القوميين العرب: ٥٥.
- ٧٤ الآثار الكاملة: ١: ٧٢ ٧٣: من " سوف تأخذ مني خمسة دناينر "
 إلى "، بأنه قد أخطأ خطأ لا يغتفر".
 - ٢٤٦ حركة القوميين العرب: ٥٢.
 - ٢٤٧ الآثار الكاملة: ١: ٧٣ ٤٧.
 - ۲٤۸ نفسه: ۷۱.
 - ٢٤٩ حركة القوميين العرب: ٥٢ ٥٣.
 - ٢٥٠ ينظر: الآثار الكاملة: ١: ٨٢.
 - ٢٥١- الآثار الكاملة :١: ٨٩.
 - ٢٥٢ ينظر: حركة القوميين العرب:٥٣ ٥٥.
 - ٢٥٣- الآثار الكاملة: ١: ٧٦.
- ٢٥٤ ينظر: البنيوية والتفكيك: س. رافندران: ت خالدة حامد: بــغداد دار الشؤون الثقافية: ٢٠٠٢: ٧٢ ٧٧.
 - ٥٥٧- الآثار الكاملة: ١: ٤٣.
- ۲۰۱- ینظر: الیسار فی اسرائیل: د. سلمان رشید سلمان: بیروت- دار ابن خلدون: ط۱:۱۹۷٤: ۳۳- ۳۶.
 - ٢٥٧ الآثار الكاملة: ١: ٣٨.
- ٢٥٨- ثورة ١٩٣٦ -١٩٣٧ في فلسطين ، خلفيات وتفاصيل وتحاليل: الجبهة · الشعبية لتحرير فلسطين: لحنة الإعلام المركزية: ١٩٧٤: ٨.

- ٢٥٩ الآثار الكاملة: ١: ١٤.
- ٣٠٠ ينظر: الآثار الكاملة: ١: ٤٢: من "وفي الديوانية سأله أحدهم، تلك الليلة "· إلى " إذا هاجموكم أيقظوني، قد أكون ذا نفع".
- 771 حين صدر الكتاب المذكور لم يكن حاملا اسم مؤلف محدد، شأنه شأن جميع إصدار ات الجبهة الشعبية لتحرير فلسطين، لكن بعد استشهاده أعلنت الجبهة وجهات أخرى نسبة الكتاب وغيره من الكتب إلى غسان كنفانى.
 - ٢٦٢ ينظر: ثورة ١٩٣٦ ١٩٣٩ : ٣.
 - ٢٦٣- ينظر: ثورة ١٩٣٦ ١٩٣٩.٧.
 - ۲٦٤ نفسه : ۸ .
- ٢٦٥ الشيوعية المحلية ومعركة القومية العربية: الحسكم دروزة: ط1: ١٩٦١: نقلاً عن: حركة القوميين العرب (نشأتها وتطورها عبر وثائقها ١٩٥١ ١٩٦٨): ٣: تحرير هاني الهندي وعبد الإله النصر اوي: ط1: بيروت مؤسسة الأبحاث العربية: ٣٠٦ ٢٠٠٣.
 - ٢٦٦- ينظر: اليسار في إسرائيل: ٣٦ ٣٧.
 - ٢٦٧- ينظر: الآثار الكاملة: ١:٩٦.
 - ٢٦٨- ينظر: الآثار الكاملة: ١:٩٦.
- ٢٦٩ ينظر: الآثار الكاملة: ١:٠٠١: من "يبدو لي أن الحجرضا وجنابك" إلى "
 تهرب أشخاصًا في طريق العودة؟ ".
 - ۲۷۰ ينظر: ثورة ۱۹۳۱: ٤.
- ٣٧١ ينظر: موجز تاريخ الزمن: ستيفن هوكنغ :ت باسل محمد الحديثي: بغداد : دار المأمون: ١٩٩٠ : ٤٦ .
 - ٢٧٢ ينظر: مقدمات في الفلسفة: ٢٣٢.
 - ٢٧٣ ينظر: الزمان الوجودي: ١٣٥.
 - ۲۷۶ المكان نفسه.

٢٧٥ - ينظر: موجز تاريخ الزمن: ٥٥ .

٢٧٦ - ينظر: مقدمات في الفلسفة: ٢٤٣.

٢٧٧ - ينظر: مقدمات في الفلسفة: ٢٤٣ - ٢٤٦ .

٣٧٨ - ينظر: أفاق عربية: العدد ١٢: آب - ١٩٧٦ : فلسفة الفضاء والزمان في ضوء نظرية النسبية: د. محمد عبد اللطيف مطلب: ٧٦ .

٣٧٧ - أشكال المكان و الزمان في الرواية : ميخائيل باختين: ت / يوسف حــــلاق: دمشق : ١٩٩٠ .

• ۲۸ – نفسه : ۵ – ۲ .

٢٨١ - جماليات المكان: باشلار: ٤٦.

٢٨٢- ينظر: بنية الشكل الروائي: د. حسن بحراوي: المركز الثقافي العربي: 194- ينظر: بنية الشكل الروائي: د. حسن بحراوي: المركز الثقافي العربي:

٢٨٣- ينظر: يناء الرواية: سيزا قاسم: ٧٥.

٢٨٤ – ينظر: السبع المعلَّقات [مقاربة سيمائية / أنتروبولوجيّة لنصوصها]: د.عبد الملك مرتاض: منشورات اتحاد الكتاب العرب ١٩٩٨: ٨٦ – ٨٧

٢٨٥- ينظر: يناء الرواية: سيز اقاسم: ٧٥ - ٧٦.

٢٨٦ - ينظر: بنية الشكل الروائي: ٢٦.

٢٨٧- ينظر : شعرية الفضاء الروائي: د. حسن نجمي: الفصل الأول:

http://www.aslimnet.net/ress/najmi/es/espace2.htm.

٢٨٨- ينظر: الشعر العربي الحديث، بنياته و إبدالاتها: ٣: محمد بنيس: ١١٣.

٢٨٩ شعرية الفضاء الروائي: الفصل الأول:

http://www.aslimnet.net/ress/najmi/es/espace2.htm

۲۹۰ – المكان نفسه.

Dictionnaire historique, thématique et technique des - ۲۹۱ littératures françaises, op. cit., p. 524.

نقلاعن شعرية الفضاء الروائي: الفصل الثاني:

Http://www.aslimnet.net/ress/najmi/es/espace3.htm

٢٩٢ - قال الراوي: سعيد يقطين: المركز الثقافي العربي: ط١ - ١٩٩٧: ٢١٨.

٣٩٢ - الفضياء الروائي في (الغربة) الاطار والدلالة: منيب محمد البوريمي: كتاب

الجبب : دار الشؤون لثقافية بغداد: د.ت: ٢١.

٢٩٤ - بنية النص السردي: ٥٣.

٢٩٥- ينظر: نفسه: ٢٠ – ٢١.

٢٩٦ - ينظر: شعرية الفضاء الروائسى: المقدمة:

Http://www.aslimnet.net/ress/najmi/es/espace1.htm.

٢٩٧- ينظر: بنية الشكل الروائي: ٢٩.

٠ ٢٩٨ - ينظر: فضياء المسرح: ٥٠.

٢٩٩ - ينظر: بنية النص السردي: ٧٠.

٣٠٠ - الآثار الكاملة: ١: ٣٧.

٣٠٢ - ينظر: مقدمات في الفلسفة: ٢٢٤ - ٢٢٥ .

۳۰۳-ينظر: نفسه: ۲۲۵.

٤٠٠- الآثار الكاملة: ١: ٣٧.

٥٠٠- الآثار الكاملة: ١: ٣٧.

٣٠٦ - نفسه: ٣٧: من "بن قال ذلك مرة لجاره " إلى "؟ تلك التي إذا تنشقها ".

۰ ۳۸ - نفسه: ۳۸ .

۳۰۸ نفسه: ۲۲ – ۳۳ .

۳۰۹ نفسه: ۱:۲۲ .

• ۳۱ – نفسه: • • .

۳۱۱ تفسه: ۸۹.

٣١٢ - نفسه: ٥٠٠ .

۳۱۳ - نفسه: ۱۲۱ .

٣١٤ - القضاء الروائي في الغربة: ٢٦ - ٢٧.

٥١٠- الآثار الكاملة: ١: ٥٩.

٣١٦ - المكان نفسه.

٣١٧- نفسه: ٧٧ .

٣١٨- ينظر: بنية الشكل الروائي: ٣٢.

٣١٩- الآثار الكاملة: ١: ٣١٥.

۲۲۰ نفسه: ۲۸ .

۲۲۱ - نفسه: ۲۷ .

٣٢٢ - ينظر: بنية الشكل الروائي: ٣٠.

٣٢٣- بناء الرواية: سيزا قاسم: ٧٧.

٢٢٤ - الآثار الكاملة: ١: ٧١.

۳۲۵ نفسه: ۹۵.

٣٢٦ - المكان نفسه .

٣٢٧ - الآثار الكاملة: ١: ٩٥.

۳۲۸ نفسه: ۹۱.

٣٢٩ - نفسه: ١١٣ .

۰ ۳۳۰ نفسه: ۱۲۰ .

٣٣١ - بنية الشكل الروائي: ٣٢.

٣٣٢ - الآثار الكاملة: ١:٨١١.

٣٣٣ - الآثار الكاملة: ١ : ١٤٨ .

٣٣٤- ينظر: بنية الشكل الروائي: ٣١.

٣٣٥- التأويل بين السيميائيات والتقكيكية: أومبرتو أيكو: ت – ســعيد بــنكراد: المركز الثقافي العربي: ط١ -٢٠٠٠ : ٧٩ .

٣٣٦- شعرية الفضاء الروائسي: الفصل الأول:

Http://www.aslimnet.net/ress/najmi/es/espace2.htm

٣٣٧- سيمياء المسرح و الدراما: كير إيلام: ترئيف كرم: المركز الثقافي العربي: ط١ -١٩٩٢: ٩٨. كما ينظر: فضاء المسرح: غابريتزيو كروتشاني: ت - أماني فوزي حبشى: القاهرة: ط١: ٢٠٠٠: ١٧.

۳۳۸ - ينظر: نفسه: ۹۸ - ۹۹ .

٣٣٩- ينظر: نفسه: ١٠٢.

• ٣٤٠ ينظر: سيمياء المسرح والدراما: ١٠٢.

١ ٢٤ – سيمياء المسرح والدراما: ٢٩.

٣٤٢ - دلالة التهر في النص: جاسم عاصبي: ط١: بغداد: ٢٠٠٤ : ١٠.

٣٤٣- ينظر: آراء وأحاديث في الوطنية والقومية: ساطع الحصري: دار العلم للملايين: بيروت: ١٩٥٩: لقد كان الكتاب بأكمله مخصصا لمناقشة هذا الموضوع.

تَ ٣٤٤ - الآثار الكاملة: ١: ٥٥ .. من "وحين صفق وراءه الباب" إلى "ما زال يحوم على غير هدى".

٣٤٥ - النقد البنيوي والنص الروائي: ٢: محمد سوبرتي: دار أفريقيا الشرق: ١٩٩١: ١٠٢.

٣٤٦ - الآثار الكاملة: ١: ٣٤٦

٣٤٧ - نفسه: ٧١ .

٣٤٨ - ينظر: فضاء المسرح: ٤٧٠ .

٣٤٩ ينظر:قال الراوي: ٢٨١.

• ٣٥٠ شعرية الفضياء الروائسي: ف ٢:

http://www.aslimnet.net/ress/najmi/es/espace3.htm.

١٥٣- الآثار الكاملة: ١: ٨٨.

۳۰۲ تفسه: ۱٤۷.

۳۵۳-نفسه: ۳۶.

٤ ٣٥- المكان نفسه .

-۳۵۰ نفسه: ۱٤۷.

٢٥٦-نفسه: ١٥١.

۳۵۷ - نفسه: ۳۷ .

٣٥٨ - نفسه: ٥٥.

٣٥٩- الآثار الكاملة: ١ : ١٤٨ .

٣٦٠– المكان نفسه.

٣٦١ - المكان نفسه.

٣٦٢ - إضاءة النص: اعتدال عثمان: بيروت: ط١: ١٩٨٨: ٦.

٣٦٣ – المكان نفسه.

٣٦٤ ينظر: جماليات المكان: جماعة: دار عيون المقالات - الدار البيضاء: ط٢.

. ገባ: ነባለለ —

٣٦٥- ينظر: الآثار الكاملة: ١: ٨٩.

٣٦٦- الآثار الكاملة: ١: ٥٩.

٣٦٧-نفسه: ٥٥.

۸۲۷-نفسه: ۲۰۱.

٣٦٩-نفسه: ١٠٩.

۲۷۰ نفسه: ۱۱۰.

٣٧١ - ينظر: جماليات المكان: جماعة: ٦٩.

٣٧٢ - ينظر: الرواية والمكان: ياسين النصير: بغداد: ١٩٨٦: ٥٢٥.

٣٧٣- ينظر: جماليات المكان: جماعة: ٦٩.

٣٧٤ - الآثار الكاملة: ١: ٥٣٥ .

٣٧٥ - نفسه: ٥٠٥ .

٣٧٦ - ينظر: الآثار الكاملة: ١ : ١١٨.

٣٧٧ - ينظر: الآثار الكاملة: ١: ٦٦.

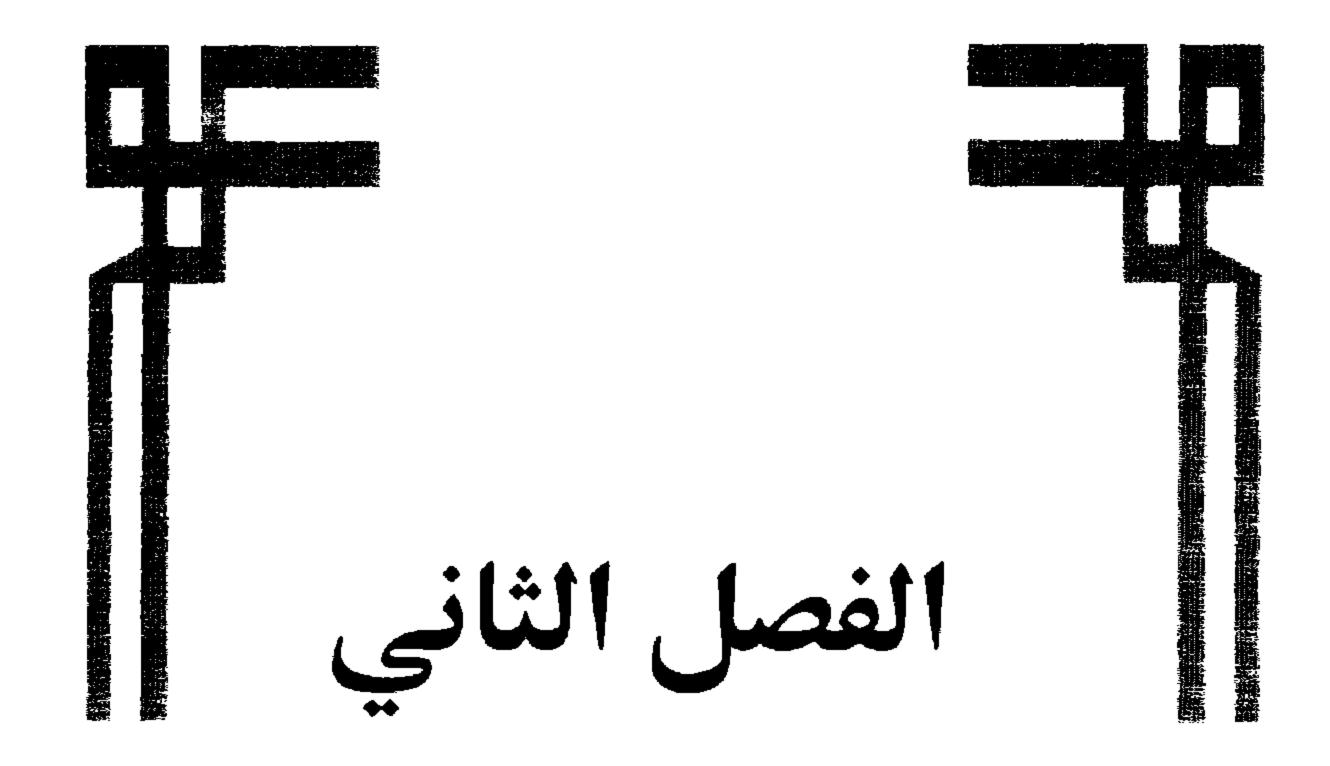
۳۷۸ نفسه: ۱۱۹.

٣٧٩ المكان نفسه.

۳۸۰-نفسه: ۱۳۶.

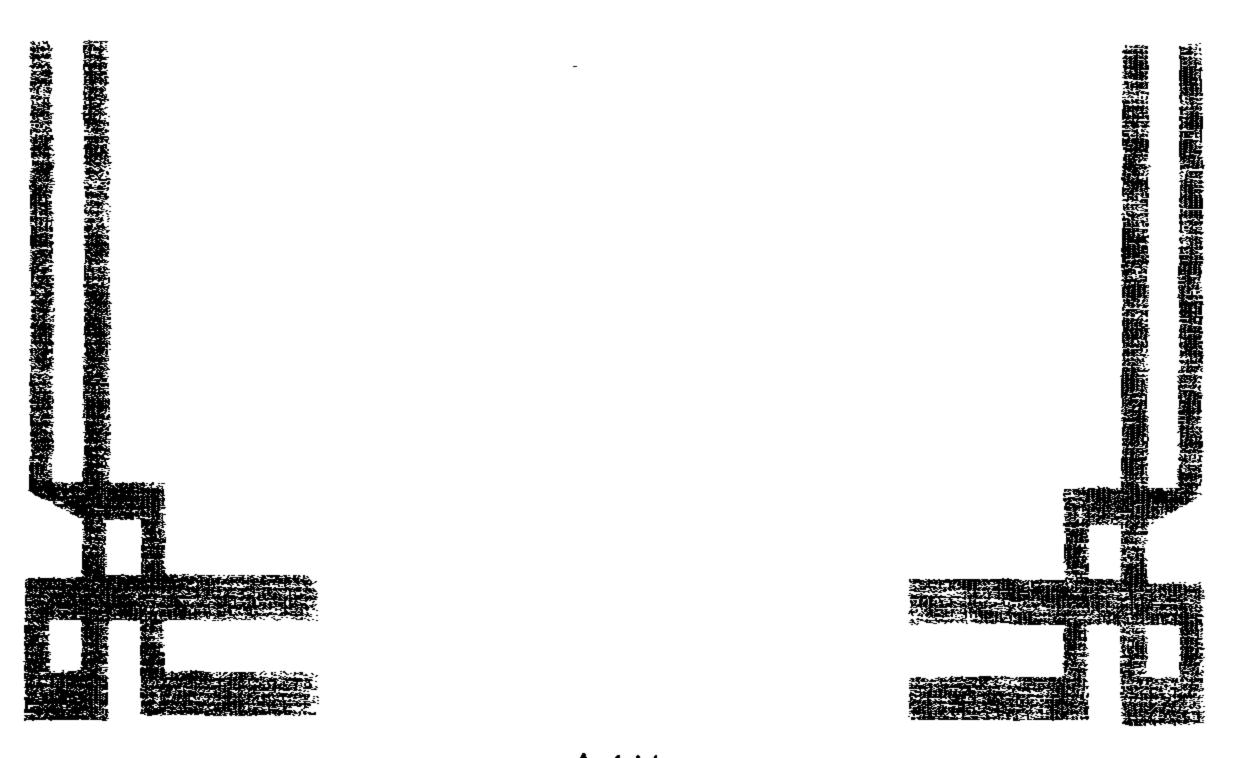
۱۸۱- نفسه: ۱۳۵.

	•		
		-	



الزمن والسرد والسيميائية

الترتيب واشتغاله السيميائي المحدة واشتغالها السيميائي التواتر واشتغاله السيميائي





سبق أن وجدنا في المبحث السابق أن فارقاً كبيراً يقع بين نظرتين مختلفتين إلى الزمان، فالزمان التاريخي ذو الاتجاه الواحد يدرك بالحس والذاكرة، والحسوادث توجد فيه على هيئة التوالي أو على هيئة المعية، خلافاً للزمان الفيزيائي – في النسبية – فلا نستطيع أن نحدد فيه الموضع الزماني والمكاني للحوادث من حيث التوالي أو المعية، إلا إذا اتفقا أو لا على وضع معايير للمعية أو التوالي، وإذا كنا قد اعتمدنا النظرة الأولى. در اسة مبحث الفضاء الروائي فإننا ملزمون هنا باعتماد النظرة الأولى.

كما أننا ملزمون – ونحن نواجه رؤيتين مختلفتين إلى الزمان: رؤية برغسون الذي يرى أن الواقع الحقيقي للزمن هو الديمومة وليست اللحظة (۱)، ورؤية روبنال الذي يرى أن الواقع الحقيقي للزمن هو اللحظة، وما الديمومة إلا بناء تفرضه الذاكرة من الخارج (۲) – بالأخذ برؤية روبنال دون برغسون.

بفصل الزمان عن المكان أو لا ، وباعتماد اللحظة - ثانياً - واقعاً زمانياً، يسهل علينا در اسه الزمن في الأدب عامة وفي النص السردي خاصة ، فنجعل من اللحظة وحدة لقياس الزمن، "فالزمن الأدبيهو زمن يصنعه المبدع مخالفاً به الزمن الطبيعي الذي لا يخرج عن تلك الخطية المعهودة"(")، فقبل أن يجري تفكيك العمل الأدبي بعزل حوافزه المشتركة المتتابعة زمنياً، كما يوصي توماشفسكي(")، ينبغي الإقرار بوجود سلسلة زمنية للأحداث في الطبيعة والتاريخ مستقلة عن خبراتنا الذاتية ، قد تطابق تذكر اتنا وتوقعاتنا أو لا تطابقها(")، ومن ثم علينا تفكيك هذه السلسلة إلى وحداتها الصغرى ، معتمدين مقياساً موضوعياً للزمن في العمل الأدبي، ناظرين إليه على أساس الذاكرة والتوقع للتمييز بين العمل الأدبي، ناظرين اليه على أساس الذاكرة والتوقع للتمييز بين أجزاء الزمان مجسدة بالأحداث الماضية والمقبلة، و هذا الترتيب للزمن قد أجزاء الزمان مجسدة بالأحداث الماضية والمقبلة، و هذا الترتيب للزمن قد

أصبح نقطة محورية في التحليل الأدبي، الذي يسميه هانز مير هو ف بمنطق الصور (أ)، ويكون هذا التحليل أكثر فاعلية حين يمارس استناداً على منظور بيير جانيه للعلاقة بين الزمن و الذاكرة، فالذاكرة بحسب بيير جانيه لا تقدم تياراً متصلاً من الشعور يجري في الزمان من الماضي إلى الحاضر، و إنما تقدم انقطاعاً و انفصالاً، أي ذكريات خاصة بأحداث متقطعة متفرقة ذات اتجاهات عدة (۱)، ويعزز باشلار هذا المعنى بقوله: "إن الذكرى لا تعلم دون استناد جدلي إلى الحاضر، فلا يمكن إحسياء الماضي إلا بتقييده بموضوعة شعورية حاضرة بالضرورة (۱)، إن الإدراك الفلسفي لهذه الموضوعة يشكل مدخلاً لدراسة السوابق و اللواحق (أو الترتيب) في العمل السردي.

إن اعتماد مقياس موضوعي للزمن في العمل الأدبي، ثم مقارنته بالزمن المنظور إليه على وفق اعتبارات النسبية الذاتية، كما يسميها هانز مير هوف⁽¹⁾، يجعل إدراك هذه الحقائق مقدمة لدراسة المدة في النص السردي، والكشف عن متغيرات سرعة السرد، وما يطرأ عليه من تعجيل وتبطئة.

وتفضي الموضوعة المذكورة إلى موضوعة أخرى تتعلق بدرجة تكرار رواية الحدث أو أفراده أو اختزاله، لتدرس تحبت ما أصطلح عليه السرديون بالتواتر.

ويأتي انهيار فكرة الزمن الواحد الشامل لكل شيء - الذي أحدثته النظرية النسبية - ليؤثر على آرائنا في مسائل كثيرة، بحسب برتراند رسل ، وليجعل استنتاجاتنا المعرفية قائمة على اختيارنا لمقياس الزمان، وليجعل نوع المقياس الزماني مؤثرا على بعض عواطفنا تأثيراً كبيراً (١٠٠٠)، هكذا يرتبط الزمن بالذات - بفضل النسبية - أكثر من أي عهد مضى، وتصير للزمان دلالات إيدائية ورمزية تستحق الدراسة في العمل

السردي، وتتعزز هذه الدلالات الإيحائية بدخول بعد زمني آخر أضافه رولان بونوروف وريال أونوليه، هو تحديد العصر الذي تقعم فيه الأحداث (۱۱)، إذ أن در اسة التقابل القائم بين زمن القصمة المتخيل وزمن الواقع الخارج – نصي يشكل مفتاحاً مهما لكشف جانب من شفرات النص.

إذا كان غالبية النقاد قد قسموا الزمن الروائي على زمن المتن الحكائي وزمن المبنى الحكائي فإن رولان بونوروف و ريال أونوليه قد قسما الزمن الروائي على ثلاثة أقسام ، هي : زمن المغامرة، وزمن الكتابة، وزمن القراءة، وقد درسا زمن المتن وزمن المبنى ضمن الزمن الأول (زمن المغامرة)، وقد خصصا الصنف الثاني للحديث عن الزمن الذي تمت فيه كتابة الرواية المنح الرواية حالية وبعدا تاريخيا غير قابلين للانفصال"("١٠)؛ لأن الكاتب "يعالج مشاكل زمنه قبل كل شيء، و التقنية الروائية ذاتها لا يمكن فصلها عن زمن الكتابة"(١٢)، أما الصنف الثالث فقد خصص لتناول أثر الزمن في إدراك فحوى النص بالنسبة للأجيال المتعاقبة (١٠٠)، غير أن آلان روب غربيه يقدم مفهوما آخر للزمن في الرواية فيقول: "أن زمن العمل المحدث ليس بــأي حـال ملخصا أو عجالة لزمن آخر أكثر امتداداً وأكثر واقعية، وهو زمن الحادثة، أو الحكاية المعروضة أو المقصوصة، على العكس، ففي العمل الحديث نجد تطابقا مطلقا بين الزمنين..."(" ، ثم يصل بعد ذلك إلى نتيجة مهمة فحو اها أن " العمل ليس شاهدا على واقع خارجي وإنما هو واقع نفسه"('`')، وأن توالى الأحداث لا يقع إلا في رأس الكاتب و القارئ (١٧٠).

ولما كانت رواية "رجال في الشمس" لا تنتمي إلى مدرسة الرواية الجديدة، ولما كان من أهداف هذا البحسث هو إدر اك طبيعة العصر وأيديولوجيته بوصف الرواية المدروسة شاهداً عليه، لذلك فليس أمامنا

سوى وضع فكرة آلان روب غريبه جانباً، والسعي إلى الاستفادة مما أسماه رولان بونوروف و ريال أونوليه بزمن الكتابة للاستفادة منه في الكشف عن الدلالات الإيحائية والرمزية، بوصفه زمناً مرتبطاً بالواقع الخارج - نصبي، غير أن البحث لأسباب منهجية لم يفرد له مبحثاً منفصلاً، وإنما قد تناوله ضمن نسيج المباحث الثلاثة.

أما زمن القراءة فإنه مرتبط بمنهج القراءة و التلقي الذي يجعل الرواية موضوعاً لارتجال تتويعاته السيخصية (١١١)، وهو منهج مغاير للمنهج السيميائي الذي يبحث عن معنى يعتقد بوجوده متخفياً في النص، و من ثم فلا مجال للاستفادة منه في هذه الدر اسة.

استنادا إلى هذه المقدمة السريعة ، فإن ثلاثة موضوعات ستتقاسم هذا الفصل، هي : الترتيب و المدة و التواتر.

* * *

الترتيب واشتفاله السيميائي

من المشكلات التي تواجه السارد أن يتزامن وقوع عدد من الأحداث في آن واحد، ولما كان الأدب فناً زمانياً، فإن سرد تلك الأحداث يتطلب وضعها متعاقبة في سياق المبنى الحكائي (أن)، ذلك هو جوهر التباين بين التسلسل الزمني للأحداث في المتن الحكائي وتسلسلها في المبنى الحكائي، من هنا تتعدد أشكال العلاقة القائمة بين هذين الزمانين (زمان المتن وزمان المبنى)، وتختلف التنظيرات في أمر هما، فمنذ العصر اليوناني ميز أرسطو بين نمطين أساسيين لتركيب الأحداث على مستوى المبنى الحكائي، الأول منطقي يقوم على أساس العلاقات السبية، يتمثل بالتراجيديا، والثاني يقوم على أساس التتابع الزمني ويتمثل بالتاريخ ('')، وقد حذا توماشفسكي حذو أرسطو، لكنه قرن الأول بالأعمال ذات المبنى

الحكائي و الثاني بالأعمال التي لا مبنى لها ('')، أما تو دوروف فيقدم ثلاثة أنماط من العلاقات القائمة بين الوحدات الدنيا مؤكداً وجودها مجتمعة في العمل الواحد مع هيمنة أحدها على النص وهي: الترتيب المنطقي السببي، و الترتيب الزماني، و الترتيب الفضائي (''').

يعني جينيت بالزمن الكاذب زمن المبنى الحكائي حيث يقاس بعدد الكلمات والسطور والصفحات، في مقابل زمن القصة الذي أسميناه زمن الممتن الحكائي، وهو يطلق على الاضطراب القائم بين الزمنين بالمفارقات الزمنية، مشيرا إلى حالة توافق زمني تام بين المتن والمبنى، ويطلق على هذا التوافق درجة الصفر (۱۲)، وتنبثق عن هذه المفارقات ظاهرتان: أو لاهما الاسترجاع ويعنى به ذكراً لاحقاً لحدث سابق للنقطة التي نحسن فيها من القصة، أو هو بتعبير جير الدبرنس "مفارقة زمنية تعيدنا إلى الماضي بالنسبة إلى اللحظة الراهنة، استعادة لواقعة أو وقائع حصلت قبل اللحظة الراهنة، استعادة لواقعة أو وقائع حصلت قبل اللحظة الراهنة".

أما الثانية فهي الاستباق ويعنى بها كل حركة تقوم على أن يروى حدث لاحق أو يذكر مقدما (٢٠) وهو بتعبير سمير المرزوقي وجميل شاكر سرد استطلاعي يتو اجد بصيغة المستقبل (٢٠)، ويعرفه موريس أبو ناضر بأنه السرد النامي من الحاضر إلى المستقبل يقفز إلى الأمام متخطياً النقطة التي وصل إليها (٢٠).

أن المفارقة الزمنية، استرجاعاً كانت أو استباقاً تؤدي إلى ابتعاد عن اللحظة الحاضرة، بدء المفارقة الزمنية، ويطلق جينيت مصطلح المدى على طول المسافة الزمنية بين اللحظتين (لحظة بدء المفارقة و اللحظة التي تليها)، بينما يطلق مصطلح السعة على امتداد المدة الزمنية التي تستغرقها المفارقة (٢٨).

ولما كان كل استرجاع يشكل حكاية ثانية تابعة للأولى، فإن الأمر

يتطلب تسمية الحكاية الرئيسة، وبالقياس إلى زمانها تتحدد المفارقات الزمنية ، هكذا يكون مجموع السياق حكاية أولى بالقياس إلى مفارقة زمنية ما (٢٩).

ويقسم جينيت الاسترجاعات على قسسمين، خارجية وداخلية ، فالاسترجاع الخارجي هو الذي نظل سعته كلها خارج سعة الحكاية الأولى، وبعكسه هو الاسترجاع الداخلي، وبين هذا وذاك بقوم الاسترجاع المختلط الذي تكون نقطة مداه سابقة لبداية الحكاية الأولى، ونقطة سعته لاحقة لها("")، وينقسم الاسترجاع الداخلي بدوره على قسمين: استرجاع غيري القصة: وهو الذي يتناول خطأ قسصياً مختلفاً عن مضمون الحكاية الأولى، واسترجاع مثلي القصة وهو الذي يتناول خط العمل نفسه الذي تتناوله الحكاية الأولى، الأولى، واسترجاع مثلي القصة وهو الذي يتناول خط العمل نفسه الذي تتناوله الحكاية الأولى."

ولما كانت وظيفة الاسترجاع هي سدّ فجوة سردية في الحكاية الأولى فإن جينيت يميز بين نوعين من هذه الفجوات: يسمي الأولى حذفاً، ويعني بها النقيصة الواضحة في الاستمرار الزمني، ويطلق على الثانية نقصانا، ويريد بها "اسقاط أحد العناصر المشكلة للوضع في مرحلة تشملها الحكاية مبدئياً "(۲۳)، يترتب على ذلك أن يميز بين فئتين من الاسترجاعات: فيسمي الأولى إحالات او استرجاعات تكميلية، وهي التي تسد النمط الأول من الفجوات و الذي سمّاه حذفاً، ويسمي الثانية تذكيرات أو استرجاعات تكرارية، وهي غالباً ما تأخذ شكل تلميحات من الحكاية إلى ماضيها الخاص (۲۳)، وتؤدي هذه التذكيرات وظيفة تعديل دلالة الأحداث الماضية بعد فوات الأوان، بمنح ما لم يكن دالاً دلالة أو بدحض تأويلا أو لا بتأويل جديد (۲۰).

أما الاستباق أو الاستشراف فهو أقل نوانراً من الاسترجاع في التقاليد السردية الغربية على الأقل - كما يقول جيرار جينيت - برغم أنه كان

مدخلاً لكل من الإلياذة و الأوديسة و الإنياذة ("")، و الاستباق كالاسترجاع ينقسم على خارجي و داخلي، و كثيراً ما يقود الاستباق الخارجي القصة إلى نهايتها المنطقية ("")، و هو مثل الاسترجاع ينقسم على استباق تكميلي و استباق تكر اري ("").

جريا وراء ميشال بوتور ورولان بونوروف وريال أونوليه الذين قسموا الزمن الروائي على زمن المغامرة وزمن الكتابة وزمن القراءة ، كما مرً ، فإن زمن كتابة رواية "رجال في الشمس" هو عام ١٩٦٣، كما يشبير إلى ذلك تاريخ صدور الرواية على غلافها، وجريا وراء هذين الكاتبين أيضا، في تحديد العصر الذي تقع فيه الأحداث، لا بد من القول أن الأحداث الإجمالية للرواية تمتد على مدى عشر سنوات بين ١٩٤٨ -١٩٥٨، لكن ما أسماه جينيت بالحكاية الرئيسة أو الحكاية الأولى لا تستغرق من الزمن غير ثلاثة أيام، من شهر آب / ١٩٥٨، نستدل على هذا التاريخ من قـوله "كلا، لم تمطر أمس، نحـن في آب الآن "(٢٨) ، ثم " -أتعجبك هذه الحبياة هنا؟ لقد مرت عشر سينوات وأنت تعيش كالشحاذ.."(٢٩)، وبذلك سيكون الترتيب الزمني متوزّعا على زمنين: زمن الحكاية الأولى وزمن الاسترجاعات التي تتحقق بمديات وسعات مختلفة، إذ أن رواية "رجال في الشمس" تتتمي إلى ما يسمى بروايات تيار الوعي، و هو نیار کان تأثیر بر غسون و اضحا فیه "بــترکیزه بشــکل خاص علی الحياة النفسية التي تتو الى في الصورة المكانية للزمان، و التي تتضخم كلما تقدم الزمن، وذلك بإضافتها للحظات زمنية تضمها إليها"(٠٠٠).

مرّ بنا في المبحث الأول من الفصل الأول أن المتن الحكائي لرواية "رجال في الشمس" يتشكل من خمس قصص صغرى انبنت على أربع شخصيات رئيسة، وقد انفردت كلّ شخصية بقصة مستقلة ، بينما اجتمعت الشخصيات الأربع في القصة الصغرى الخامسة، فترتب على ذلك أن

ينفرد الفصل الأول لسرد القصة الأولى وينفرد الثاني لسرد الثانية، بينما يتولى الثالث سرد الثالثة وبعض الرابعة التي تتوزع على ثلاثة فصول، هي الثالث والرابع والخامس، ثم يجري سرد القصة الخامسة على امتداد الفصول الأربعة الأخيرة، لا تزاحه على هذه الفصول إلا نتف ضئيلة تبقت من القصص الأربع السابقة.

أن منهجنا في در اسبة الترتيب الزمني للرواية ككل يتطلب أخذ كل فصل على حدة ودر اسة ترتيبه الزمني حيث يقسم النص، إلى وحدات زمنية متسلسلة وتشخيص كل وحدة من حيث نوعها (حكاية رئيسة أو استرجاع أو استشراف) ومداها (مقيسا بالسنوات والشهور والأيام من حيث ابتعاده عن زمن لحظة المفارقة على وفق جينيت)، ومسوغ المفارقة ، كما يتطلب هذا المنهج أخذ حجم المفارقة (مقيسا بعدد السطور).

أن ما أسماه جينيت بلحظة الصفر يتمثل – في القصة الصغرى الأولى التي يجسدها الفصل الأول – بلحظة اضطجاع أبي قيس على التراب عند ضفة شط العرب، بذلك تبدأ الحكاية الرئيسة معتمدة تصوير الأحاسيس الداخلية للشخصية، ومنها ينبثق مونولوج داخلي يتحكم بزمن السرد، ثم ينتهى الفصل باضطجاع أبى قيس من جديد في المكان نفسه.

والمونولوج الداخلي – كما يعرفه همفري – هو :" التكنيك المستخدم في القصص بغية تقديم المحتوى النفسي للشخصية و العمليات النفسية لديها، دون التكلم بذلك على نحو كلي أو جزئي "('')، ويفسر وجوده استناداً إلى حقيقة بسيطة: هي أن الذهن لا يمكن أن يركز لفترة طويلة على شئ و احد، و عندما يحاول المرء ذلك فأن بؤرته تستقر على شئ و احد، ولكن للحظات، فيوحي شئ بشئ آخر من خلال تداعي الصفات المشتركة أو الصفات المتناقضة على نحو كلى أو جزئي (''').

ثم يميز بين نمطين للمونولوج الداخلي المباشر وغير المباشر، فالأول: "يمثله عدم الاهتمام بتدخل المؤلف، وعدم الاهتمام بأن هناك سامعا، انه يقدم الوعي للقارئ بصورة مباشرة، مع عدم الاهتمام بتدخل المؤلف"("").

أما النمط الثاني فيعرفه همفري بأنه النمط الذي يقدم فيه المؤلف الواسع المعرفة مادة غير متكلم بها، ويقدمها كما لو أنها كانت تأتي من وعي شخصية ما، هذا مع القيام بإرشاد القارئ ليجد طريقه خلال تلك المادة، وذلك عن طريق التعليق و الوصف (ن؛).

وقبل الاسترسال في الموضوع لا بد من الانتباه إلى أن روبرت همفري هنا لا يميز بين المؤلف وبين الراوي، كما لا يميز بين المتلقي و المروي له، كما هو الحال في الاتجاهات الحديثة في علم السرد، يتضح ذلك من اختفاء مصطلحات السارد أو الراوي و المسرود له أو المروي له من كل الكتاب، وقد جرت الإشارة إلى ذلك في الرسالة الموسومة بـ "المتن الحكائي للقصيدة الجاهلية (٥٠٠).

إن التعريف الآنف ذكره للمونولوج الداخلي المباشر ينطبق بدقة على رواية غسان كنفاني اللاحقة "ما تبقلي لكم"، أما هذه الرواية فإن المونولوج الداخلي المباشر يتجسد فيها غالباً، وقد يتحلول أحليااً إلى مونولوج غير مباشر، كما ستكشف ذلك دراسة تقنية الترتيب، ولعل أبرز خصائص المونولوج المباشر هي قطع فكرة باخرى باعتماد فيضان وعي البطل (٢٠٠)، بهذه التقنية يتجز أ الفصل إلى ثماني عشرة وحدة زمنية يتناوب فيها توالى الحكاية الرئيسة و الاسترجاع بشكل مطرد.

فبعد خمسة سطور من بدء النص تقطع الحكاية الرئيسة باسترجاع يعود بالزمن إلى أكثر من عشر سنوات إلى الوراء، ثم تعود إلى زمن النص بعد أربعة سطور نقضيها مع الاسترجاع، ويستمر توالي الوحدات

على هذا المنوال إلى نهاية القصة، محققاً إيقاعاً خاصاً يعتمد الزمن أداة، ويبين الجدول الآتي تفصيلات هذا التوالى:

جدول رقم (١) الترتيب الزمني في الفصل الأول(٤٧)

المسوغ	حجمها	مداهــا	نوعها	حدود الوحدة	الرقم
	٥		ح د	أراح أبو قيس الجحيم - أعماق	١
الأرض	٤	قبل ۱۰ سنوات	س ر	حين قال ذلك - صدرك بالأرض	4
شط العرب	۲.		ح ر	أي هراء خبيت! - إلى جانبك؟	٣
شط العرب	٥.	۱۰ سنوات	س ر	وحين يلتقي- قد أكون ذا نفع	٤
شط العرب	ź		ح ر	ها هو إنن الشط - ذا حظوة عند الله	5
الأستاذ سليد	٦	۱۰ سنوات	س ر	حين جعك تموت قبل ليلة واحدة - يا أستاذ سليم	٦
شط العرب	٦		٦	ترى لو عشت- شط العرب	٧
شط العرب	٤٦	۱۰ سنوات	س ر	نهر كبير - فوق خشب الباب	٨
شط العرب	17		ح ر	صوت الشط- التعب يا أبا قيس	9
أشجار	1	ا اکثر من ۱۰ سنوات ا	س ر	عشر أشجار - كل ربيع	١.
أشجار	1	قیل شهور	س ر	ليس ثمة أشجار – قال سعد	11
38.	٧		ح ر	وبجب ان مصدق - وقريتك كلها	١٢
السنوات	1	أقل من ١٠ سنوات	س ر	في هذه السنوات- في بيت حقير	۱۳
البيت	1	أقل من ١٠ سنوات	ح د	ماذات تراك - إنه ليس بينك	١٤
البيت	٤٨	افقل من ۱۰ سنوات	س ر	رجل كريم- ولكنه لم يستطع كانت غصة دامعة تمزق حلقه	١٥
	٥	سنوات	س ش	أن نظم قيس- نبني غرفة في مكان ما	17
الدمع	٣١	يوم واحد	س ر	غصة ذاق مثها تمتم حين وصل إلى البصرة - ستار من الدمع	۱۷
الدمع	٤		ح ر	اتصل افق النهار - كالطوفان	١٨

يكشف الجدول رقم (١) عن جملة أمور تخص تقسنية الترتيب والمونولوج الداخلي، أهمها:

١- أن المونولوج الداخلي - هنا - على الرغم من أنه ينتمي إلى النمط
 المباشر، لكنه يختلف قليلاً عن الصورة التي وصفها همفري آنفاً ، فإن

تلك الأوصاف تنطبق على رواية غسان الثانية "ما تبقى لكم"، حيث يقدم المونولوج بصيغة انتقال مباشر من مستوى زمني إلى مستوي زمني آخر، من دون تعليق أو توجيه من السارد؛ فكان لا بد من الاعتماد على تبديل شكل الحرف الطباعي أو اتجاهه أو لونه لأجل التمييز بين المستويين ليستطيع القارئ الانتباه إلى ذلك و الانتقال بين المستويات الزمانية، اقتداءً بما حصل في أعمال عالمية كثيرة في مقدمتها "الصخب و العنف" لوليم فولكنر.

أمّا في هذه الرواية فإن الحاجة إلى اعتماد التقنيات الطباعية منتفية ، لأن المؤلف يعتمد عدة بدائل تغنينا عن ذلك، منها:

- أ اعتماد الظروف الزمانية و الأحسوال ،التي تذكر في خضم سسرد المونولوج الداخلي، مثال ذلك في الانتقال من الوحدة الأولى إلى الثانية: "حين قال ذلك مرة هناك، في الأرض التي تركها منذ عشر سنوات (٢٠٠٠) " ثم إلى الثالثة: "بقايا من مطر أمس (٢٠٠٠).
- ب تكرار العبارة التي تشكل مسوغ الاسترجاع ، أو تكرار دلالتها دون نصها، في الانتقال من الحكاية الرئيسة إلى الاسترجاع ثم بالعودة إلى الحكاية الرئيسة ثانية ، مثال ذلك في رواية "رجال في الشمس" في الانتقال من الوحدة الزمنية الثالثة إلى الوحدة الرابعة ، حيث يكون "شط العرب" هو مسوغ الانتقال: "إنه الشط! أسست تراه يترامى على مد البصر إلى جانبك ؟ (قبرؤية شط العرب يجري استحضار كلام قاله الأستاذ سليم قبل عشر سنوات يصير مدخلا لحكاية استرجاعية قديمة يستغرق سردها خمسين سطراً ، وتتحقق العودة إلى الحكاية الرئيسة بمدلول العبارة السابقة: "ها هو إذن الشط"("ق) ، وتتكرر التجربة ذاتها في الانتقال من الوحدة السابعة: "إذن هذا هو شط العرب"("ق) إلى الوحدة الثامنة : "نهر كبير تسير فيه البو اخر "("ق) ، فيو اصل سرد حكاية استرجاعية بحجم ستة و أربعين سطراً ، ثم يعود إلى الحكاية الرئيسة

باعتماد الشط أداة للعودة: "صوت الشلط يهدر، والبحارة يتصايحون" ويتحقق الأمر ذاته للانتقال من الوحدة الرابعة عشرة، ولكن الانتقال هذه المرة لا يتحقق بوساطة "الشط"، وإنما يأتي بالاستعانة بالبيت: "إنه ليس بيتك.. "(وووا) فاللفظة تحيل إلى بدء إشغال البطل المسكن الجديد، فينزلق السرد إلى حكاية استرجاعية جديدة يستغرق سردها ثمانية وأربعين سطراً، تتجسد بالوحدة الخامسة عشرة: "رجل كريم قال لك: أسكن هنا" (وووا)

و قد يلجأ إلى اعتماد الظروف المكانية والزمانية معا لأجل تعزيز ما يؤديه تكرار العبارة أو دلالتها في الانتقال من استرجاع إلى استرجاع آخر ينقلنا إلى زمن مختلف عن زمن الاسترجاع الأول، مثال ذلك في الانتقال من الوحدة الخامسة عشرة التي تصور أحداثاً جرت للبطل قبل سفره: " ولكنه لم يستطع كانت غصة دامعة تمزق حلقه "(١٠) ، إلى الوحدة السابعة عشرة التي تصور وقوفه عند دكان الرجل السمين "غصة ذاق مثلها تماماً حين وصل إلى البصرة"(١٠) ، وبعد أن يستغرق الاسترجاع واحداً وثلاثين سطراً، يعود السرد باعتماد "الدمع" الذي كان أداة الانتقال السابقة: "وراء ستار من الدمع"(١٠) إلى الحكاية الرئيسة، بالاستعانة بالظروف الزمانية: "اتصل أفق النهار بالسماء"(١٠) والمكانية: "ملقياً صدره فوق التراب الندي"(١٠).

- سيكون بوسعنا أن نعلم قيس..

- نعم..

وقد نشتري عرق زيتون أو اثنين..

-طبعاً!

- وربما نبني غرفة في مكان ما.
 - أجل.
- إذا وصلت. إذا وصلت.. "(١٢)

وبذلك فإنه جزء من الاسترجاع الذي تضمنته الوحدة الزمنية السادسة، لأن الحوار قد دار في زمن ماض ، وتتضح دلالة المستقبل باعتماد الأفعال المضارعة واقتران بعضها بالسين أو قد، ولكننا يمكن أن نطلق على هذا النمط من الاستشراف مصطلح الاستشراف الكاذب، لأن نهاية الرواية تكشف عدم تحققه، وقد بادر المحاور إلى وضع علامات توحي بعدم التحقق، من بينها استعمال لفظتي: "قد" و "ربما" اللتين تفيدان التقليل، وتكرار عبارة "إذا وصلت".

استنادا إلى الجدول رقم ۱ يتبين للدارس ان مجموع أحجام الوحدات الزمنية الخاصة بالحكاية الرئيسة يبلغ ثلاثة وستين سطراً ، متوزعة على ٨ وحدات زمنية ، مقابل ١٦٧ سطراً خاصة بصموع الاسترجاعات ، منها: ٥ سطور تتتمي إلى زمن سابق لنكبة ١٩٤٨ موزعة على وحدتين زمنيتين ، و ١٥١ سطراً تتتمي إلى عام ١٩٤٨ تتوزع على ٥ وحدات زمنية ، وسطر واحد ينتمي إلى زمن أقدم من زمن الحكاية الرئيسة بشهور قليلة .

نخرج من هذه الإحصائية أن الماضي له الهيمنة الطاغية على بقية الأزمنة، وأن من بين فترات الماضي يتميز عام النكبة بأهمية كبيرة عند أبى قيس.

٣- يوضح الجدول رقم ١ أن من بين ١٦ مسوغاً للانتقال من زمن إلى زمن، أن شط العرب وحده كان المسوغ لست انتقالات، بينما توزعت الانتقالات العشر الباقية على سبعة مسوغات، وأن مجموع أحجام. الوحدات الزمنية المتحققة بتأثير شط العرب ١٤٢ سطراً من أصل ٢٣٠ سطراً هي مجموع سطور الفصل الأول.

أما لحظة الصفر في الفصل الثاني فتبدأ بوقوف أسعد على باب دكان الرجل السمين، ولعلها ذات اللحظة التي كان فيها أبو قيس مضطجعاً على التراب الندي، وبعد سبعة عشر سطراً في سرد الحكاية الرئيسة يتحقق الاسترجاع إلى الأيام القليلة الماضية التي بدأ خلالها رحلته إلى البصرة، باعتماد عبارة "الطريق" مسوغاً للانتقال الزماني من لحظة الصفر وإليها، محققاً وحدة زمنية ثانية تستغرق خمسين سطراً، ثم عود إلى الحكاية الرئيسة في ثلاثين سطراً، تليها وحدة رابعة، بحجم سبعة عشر سطراً، تتمي إلى الحكاية الاسترجاعية السابقة معتمدة لفظة "الشرف" مسوغاً للانتقال، وتستمر الأمور على هذا المنوال، ويقدم الجدول رقم ٢ صورة مفصلة لهذا الترتيب.

جدول رقم (۲) الترتيب الزمني للفصل الثاني

المسوغ	حجمها	مداهسا	نوعها	حدود الوحدة	الرقم
	۱۷		ح د	وقف أسعد أمام- نفسك على الطريق	1
الطريق	٥.	أيام قليلة	س ر	قال أبو العبد- الإنشفور على الطريق	*
الطريق	۳.		ح د	يتحدثون على الطرق- تقسم بشرفك	٣
الشرف	17	أيام قليلة	س ر	أضم لك بشرفي - لم يتباطأ	£
الأوراق الصقر	١٣		ح د [وفجأة بدأت الأوراق- ست أو سبع ساعات فقط	0
عدة ساعات	١.	أيام قليلة	س ر	بعد أربع ساعات- وصاح بملء رئتيه	7
لفظة: "أبو العيد يلعن أبوك"	١.	<u> </u>	ع د	أبو العد ينعن أبوك مثل لمح البصر	٧
العم	١٢	أيام كثيرة	س ر	لا نتفاتل كثيراً-، يزوجه ندى	٨
زواجه من ندی	١		ح د	من الذي قال له إنه يريد أن يتزوج ندى	٩
زواجه من ندی	۲	سنوات قليلة	س ر	لمجرد أن أباه- إنها مخطوية	١.
زولجه من ندی	١		ے ر	! يا إله الشياطين- أن ينزوج أبدأ	11
زواجه من ندی	٦	أيلم كثيرة	س ر	من الذي قال له- بأي شكل من الأشكال	14
النقود	١٢		ع د	هدأ غضيه آه! فندق الجرذان	۱۳
الجرذان	٥٩	ايام قليلة	س ر	نط جرد الحقل- حيوان مرعب كريه	1 &
الجرذان	19		ح ر	قال الرجل السمين - قبل أن تسافر	10

إن ما يكشفه الجدول رقم ٢ من أمور تخص تقنية الترتيب و المونولوج الداخلي، يمكن إجماله بالأمور الآتية:

١ – ما زالت البدائل المشار إليها في الفقرة السابقة و التي تغني عن اعتماد
 التغييرات الطباعية قائمة في هذا الفصل ومن بينها:

أ – اعتماد أسماء الأمكنة و الأحوال و الأشياء، التي تذكر في خضم سرد المونولوج الداخلي، مثال ذلك في الانتقال من الوحدة الأولى إلى الثانية: "قال له أبو العبد الذي هربه من الأردن إلى العراق"(١٠)، و عند الانتقال من الوحدة الثالثة إلى الرابعة: "أقسم لك بشرفي إنني سألتقيك وراء الإتشفور"(١٠)، و عند العودة من الحكاية الرئيسة في الوحدة الرابعة إلى الحكاية الرئيسة في الوحدة الخامسة، ترد لفظة الأوراق الصفر (١٠)؛ لتحيل على دكان الرجل السمين، إذ سبق ذكرها في صفحات سابقة، و مثل ذلك نجده في الانتقال من الوحدة الرابعة عشرة إلى الوحدة الخامسة عشرة، حيث أن ذكر الرجل السمين يكفي لإعادة القارئ إلى أجواء الحكاية الرئيسة.

ب- تكرار العبارة التي تشكل مسوغ الاسترجاع، أو تكرار دلالتها دون نصها، في الانتقال من الحكاية الرئيسة إلى الاسترجاع ثم بالعودة إلى الحكاية الرئيسة ثانية، مثال ذلك عبارة: "كلهم يقولون ذلك: ستجد نفسك على الطريق" التي بها تحقق الانتقال من مستوى الحكاية الرئيسة إلى مستوى الحكاية المسترجعة (٢٦)، ثم العودة إلى مستوى الحكاية الرئيسة بتغيير بسيط (٢٠).

٢- إستنادا إلى الجدول رقم ٢ يتبين للدارس أن مجموع سعات الوحدات الزمنية الخاصة بالحكاية الرئيسة يبلغ ١٠٣ أسطر، متوزعة على ٨ وحدات زمنية، مقابل ١٥٦ سطراً خاصة بمجموع الاسترجاعات، منها: ١٣٦ سطراً تنتمي إلى زمن قريب جداً، وهو اليوم الأول الذي بدأ

به رحلته من الأردن إلى البصرة، وقد توزعت هذه الأسطر على ٤ وحدات زمنية، و نجد ٨ اسطراً تتنمي إلى زمن أبعد من الزمن السابق بيوم أو يومين، حيث كان البطل يتهيّأ للسفر، وقد توزعت على وحدتين زمنيتين، كما نجد وحدة زمنية و احدة استغرقت سطرين فقطيرجع زمنها إلى بضع سنوات غير محددة المدى.

خلافاً لما وجدناه في الفصل الأول من الرواية، نخرج من هذه الإحصائية بأن الحيز الذي تشغله الحكاية الرئيسة مقارب في مساحته إلى المساحة التي يشغلها الاسترجاع، وأن الفصل يتوزع بين حكايتين: الحكاية الرئيسة وتبدأ من دخول أسعد دكان الرجل السمين وتنتهي بخروجه، وحكاية أخرى تسبق الحكاية الرئيسة بيومين أو ثلاثة تبدأ، والبطل على مقربة من الحدود العراقية، الأردنية وتنتهي والبطل في منتصف الطريق بين الحدود المذكورة وبغداد، وبتعبير آخر فإن الزمن الذي استغرقته الأحداث الرئيسة لا يزيد على دقائق عشر، أما الزمن الذي استغرقته أحداث الرئيسة لا يزيد على بضع ساعات.

٣- يوضح الجدول رقم ٢ أن من بين ١٤ مسوغاً للانتقال من زمن إلى زمن أن الزواج من ندى كان المسوغ لأربع انتقالات، وأن الطريق جاء مسوغاً لانتقالتين، والجرذان جاءت مسوغاً لانتقالتين أخريين وتوزعت الانتقالات الست الباقية على ست مسوغات أخرى، ومن ثم فإن هذا التشكيل لا يكشف هيمنة مسوغ على آخر، غير أن الحجم الكلي للوحدتين الزمنيتين الناتجتين عن مسوغ الطريق قد بلغ ٥٠٠ سطراً، وأن الحجم الكلي للوحدتين عن مسوغ المريق قد بين هذين الجرذان قد بلغت ٧٨ سطراً، وهذا يعني أن الهيمنة تتوزع بين هذين المسوغين بالتساوي تقريبا.

تبدأ لحيظة الصفر في الفصل الثالث بمغادرة مروان دكان الرجل

السمين، لكن القصة تعود إلى الوراء بعد أربعة أسطر في استرجاع مداه لا يتجاوز اللحظات القليلة، حين كان مروان داخل الدكان، وبعد عشرة أسطر يدخل السرد استرجاعاً أبعد مدى من الاسترجاع القائم ليعود بعد خمسة أسطر إلى الاسترجاع السابق، لكن هذا الاسترجاع القصير المدى ينزلق بهدوء نحو الحكاية الرئيسة، حين تنتهي تلك اللحظات القلية، ويستمر التناوب بين الحكاية الرئيسة ومفارقات زمنية مختلفة يوضحها الجدول رقم ٣ و المخطط رقم ٣:

جدول رقم (۳) الترتيب الزمني للفصل الثالث

المسوغ	حجمها	مداهــا	نوعها	حدود الوحدة	الرقم
	٤		ح ر	خرج مروان - عن وجهته الجديدة	١
الخارج	١.	لحظات	س ر	فهناك، داخل الدكان - سيذهب ويسأل غيره	۲
تكلفة السفر	٥	أيام	س ر	لقد قال له حسن- وجعل منه العوبة.	٣
تكلفة السفر	**	لحظات	س ر	قللوا إن سعر - دار على عقبيه	£
استمرار الحدث	7 8		ح ر	وإجتاز الباب- ساعة مع أمه.	٥
مشاعر مبهمة	۸۵	متعدد	س ر	نهض باكراً- سقف من إسمنت	٦
الحوار	۸۸		ح د	أتريد أن تبقى واقفاً المعقيقة التي تقول	٧
الأب	10	شهران	س ر	لَنْ أَبَاهُ قَدْ هُرِبٍ- مِنْ هَنَا وَإِلَى الْأَبِدُ	٨
الاستعداد للعمل	٦	أيام فليلة	س ش	لابأس- يأكل أصابعه ندماً	4
الأب	4	<u>-</u>	ح ر	ورغم ذلك- من ذلم تملماً	١.
الأب	7 £	أيام فكيلة	س ر	حين ذهب إليه - تلاشى الصوت	11

يكشف الجدول رقم ٣ عن أمور تخص تقنية الترتيب والمونولوج الداخلى، منها:

١- استمر ار التقنية السابقة التي تغني عن اعتماد التغيير ات الطباعية مثال ذلك: اعتماد أسماء الأمكنة و الأحوال و الأشياء، التي تذكر في خضم سرد المونولوج الداخلي، مثال ذلك: "فهناك، داخل الدكان" في

الانتقال من الوحدة الأولى إلى الثانية ، و "ذلك الصباح. "(١٠) في الانتقال إلى الوحدة السادسة، و "أيام قليلة ويصل إلى الكويت "(١٠) في الانتقال إلى الوحدة التاسعة، و "قبل أن يسافر "(١٠) في الانتقال إلى الوحدة التاسعة، و "قبل أن يسافر "(١٠) في الانتقال إلى الوحدة الحادية عشرة.

٧- يبين الجدول رقم ٣ أن مجموع سعات الوحدات الزمنية الخاصة بالحكاية الرئيسة يبلغ ١٥٨ سطراً، متوزعة على ٤ وحدات زمنية، مقابل ١٣٩ سطراً خاصة بمجموع الاسترجاعات، منها: ٣٧ سطراً تتتمي إلى زمن قريب جداً، وهو اللحظات التي سبقت خروج مروان من دكان الرجل السمين، وقد توزعت على وحدتين زمنيتين، تتوسطهما وحدة زمنية من ٥ أسطر يرجع مداها إلى عدة أيام، ونجد وحدة زمنية و احدة تكونت من ٢٤ سطراً، تنتمي إلى زمن يقاس بعدة أيام، أي بالمدة التي كان مروان يتهيا أيها للسفر، كما نجد وحدة أخرى من ١٥ سطراً مداها الزمني لا يتجاوز الشهرين، أي في المدة التي وصلت فيها رسالة من أخيه تدعوه لأن يأخذ دوره في العمل.

غير أن استرجاعاً يستغرق ٥٨ سطراً يرجع مداه الرئيس إلى عدة ساعات ، يأخذ فيه المونولوج الداخلي صورة لرسالة يكتبها مروان إلى أمه، وبوساطة هذه التقنية تجري خمس انتقالات زمانية يعود بوساطتها السرد إلى مدى أشهر سابقة حيث يتزوج الأب ويهجر زوجته وأبناءه، وبين هذه الاسترجاعات تبرز جملة واحدة تعود بالزمان إلى عام ١٩٤٨ "التى فقدت ساقها اليمنى أثناء قصف يافا"

و لأول مرة يبرز الاستشراف في وحدة زمنية و احدة تستغرق خمسة أسطر: "لا بأس! لا بأس.. أيام قليلة ويصل إلى الكويت....."(٢٢)، لكنه استشراف زائف تكذبه نهاية أحداث الرواية.

إذا كان الماضى له الهيمنة الطاغية على بقسية الأزمنة في الفصل

الأول، وأن الماضي يقارب الحاضر قي الفصل الثاني من خلال تقارب الحيز الذي تشغله الحكاية الرئيسة في مساحته إلى المساحة التي يشعلها الاسترجاع، فإن الفصل الثالث قد تميز بغلبة المساحة المخصصة للسرحاع، فإن المساحة المخصصة للاسترجاع، ١٥٨ سطراً في مقابل للحاضر على المساحة المخصصة للاسترجاع، ١٥٨ سطراً في مقابل ١٣٩ سطراً، ويعزز هذه الغلبة الأسطر السبعة والثلاثون التي يستغرقها الاسترجاع القريب المدى، والذي يكاد يختلط بالحكاية الرئيسة أو يكون جزءً منها.

٣- يوضح الجدول رقم ان الأب جاء ثلاث مرات مسوغاً للانتقال من زمن إلى زمن بينما وردت المسوغات البقية مرة و احدة فقط، وبندلك فإن الأب هو المسوغ الأهم في هذا الفصل.

يتميز الفصل الرابع من الفصول السابقة بقلة التحولات الزمنية، فهي لا تزيد على ستة تحولات تجري في النصف الأول من الفصل بينما يبقى النصف الأخير مقصورا على الحكاية الرئيسة.

إذ تبدأ لحظة الصفر بوصول مروان وأسعد إلى مجلس أبي الخيزران و أبي قيس على ضفة شط العرب، لكن الزمن لن يعود إلى الوراء إلا بعد مرور ٧٤ سطراً، ليدخل في استرجاع مداه أكثر من عشر سنوات، أي إلى ما قبل عام ١٩٤٨، ثم يعود إلى الحكاية الرئيسة، ثم إلى استرجاع أقرب مدى من سابقه، يليه استرجاع ثالث ذو مدى أقرب من السابق، ثم استرجاع رابع لا يتعدى مداه الأيام السبع، ليعود إلى زمن الحكاية الرئيسة ويستمر على هذا المستوى الزمني إلى نهاية الفصل.

الجدول رقم ٤ يكشف ذلك كما يكشف لنا أن مجموع حــجم الحــكاية الرئيسة يبلغ ١٨٨ سطراً، تتوزع على ثلاث وحدات زمنية، حجم الأولى ٧٤ سطراً وحجم الأخيرة ١١١ سطراً، بينما لا يزيد حجم الوسطى على ٢ أسطر، أما مجموع أحجام الاسترجاع فيبلغ ٥٦ سطراً، تكشـف هذه

الإحصائيات عن الهيمنة الطاغية للحاضر على الماضي، كما يبين ذلك الجدول رقم ٤، والحقيقة الأخيرة التي يشير إليها الجدول المذكور هي أن المسوغ لخمس انتقالات زمنية من أصل ست كان قيادة السيارة وخبرة أبى الخيزران فيها.

ومما يجب الانتباه إليه أن هذا الفصل لا يقتصر على سرد قصة صغرى واحدة، كما في الفصول السابقة، وإنما تسرد الحكاية الرئيسة أحداث القصة الصغرى الخامسة، وتروي الاسترجاعات أحداث القصمة الصغرى الرابعة.

جدول رقم (٤) الترتيب الزمني للفصل الرابع

المسوغ	حجمها	مداهسا	نوعها	حدود الوحدة	الرقم
٧ ٤	٧ ٤		ح ر	افتلا مروان- معروف ومحترم	١
قيادة السيارة	18	لحظات	س ر	كان أبو الخيزران سائقاً - خيبة أمله كانت أكبر	۲
قيادة السيارة	٣	أيام	ح ر	ولكن أبا الخيزران- هذه التجربة لم تتفعه	٣
قيلاة السيارة	77	لحظات	س ر	حتى أنضم إلى سائقي- أوسع فليلاً من حلجتهما	£
قيلاة السيارة	7	-	س ر	لقد مر الحج رضا- رحلة قنص أو سفر بعيد	٥
قيلاة السيارة	11	متعد	س ر	منذ أسبوع خرج- ثم يلحق بمن سبق	٦,
الحوار	111		ع ر	- أنت تريد- أمام الفندق	٧

تبدأ لحظة الصفر في الفصل الخامس بركوب الرجال الأربعة السيارة و انطلاقها بهم، ومثلما وجدنا في الفصل السابق نجد الحكاية الرئيسة في هذا الفصل تستكمل سرد أحداث القصة الصغرى الخامسة، بينما تتجه الاسترجاعات الست إلى سرد أحداث القصمة الرابعة، عائدة إلى زمن 198٨ دون غيره من الأزمنة، لكن التناوب الزمنى بين الحكاية الرئيسة.

والاسترجاعات لا يأخذ من الفصل سوى ثمانية وسبعين سطراً ، تبقى السطور المائتان والتسعون الأخيرة مقتصرة على سرد أحداث الحكاية الرئيسة، كما يتضح من الجدول رقم ه، ويبين لنا الجدول المذكور أن الحجم الإجمالي للحكاية الرئيسة قد بلغ ٣٣٨ سطراً ، توزعت على خمس وحدات زمنية ، بينما بلغ الحجم الإجمالي للاسترجاعات ٣٠ سطراً فقط توزعت على ٢ وحدات زمنية .

أما مسوغاًت الانتقال من وحدة زمنية إلى أخرى فقد تمثّلت سنة منها باحساسات داخلية مبهمة، من النوع الذي تتصف به الأعمال الحديثة المنتمية إلى تيار الوعي، وخاصة الانتقالات إلى وحدات زمنية قصيرة تتراوح سعاتها بين السطر والسطرين، أما الأربعة الباقية فقد جاء وهج الضوء مسوغاً وحيدا لها.

جدول رقم (٥) الترتيب الزمني للفصل الخامس

المسوغ	حجمها	مداهسا	نوعها	حدود الوحدة	الرقم
	44	······································	ح ر	لم يكن الركوب- زجاج الواجهة	١
وهج الشمس	٨	۱۰ سنوات	س ر	كان الضوء ساطعاً- برهة، ليس غير	4
وهج المصباح	4	۱۰ سنوات	س ر	كان يركض- فسقط على وجهه	٣
الأم ووهج شعباح	١٣	۱۰ سنوات	س ر	هذا كل شيء- الموت أفضل	٤
إحساس دلخلي	١.		ح ر	والآن مرت عشر منوات- لم يقبل نلك حتى	٥
إحساس داخلي	*	۱۰ سنوات	س ر	حين كان تحت المبضع- لتطيم الناس كل الأشياء	1
إحساس داخلي	۳		ح ر	أتراه لم يقبل- بتمامه حتى أنه	٧
إحساس داخلي	۲	۱۰ سنوات	س ر	، بلا وعي، هرب- تسوية الأمور من جديد	٨
إحساس دلظي	*		ح ر	لقد إحتاج إلى وقت طويل- لماذا لا تتزوج	4
إحساس دلظي		۱۰ سنوات	<i>س</i> ر	علا إليه الاحساس الكريه- وساقاه مرفوعتان إلى فوق	1.
وهج لشمس	49.	<u> </u>	ح د	كان الضوء متوهجاً- يذوب في القيظ	11

تبدأ لحظة الصفر في الفصل السادس بمواصلة السيارة سيرها وسط الصحراء، وأثناء ذلك كان الرجال الأربعة يغرقون في مونولوجات داخلية، فتتحقق عنها مفارقات زمنية صغيرة الحجم تتأرجح بين الاسترجاع والاستشراف والحكاية الرئيسة.

إن أبرز ما يتميز به هذا الفصل، أن المفارقات الزمنية لا تتحقق في ذهن شخصية واحدة كما هو الحال في الفصول السابقة وإنما تشترك الشخصيات الأربع في صنعها، هكذا يجري التحول بعد ١٥ سـطرا من الحكاية الرئيسة إلى استشراف يخص أبا قيس، هو ذات الاستشراف الوارد في الفصل الأول، لكن الأول قدورد ضمن الحوار بين أبي قيس وأم قــيس، وهو في داره وبــين عائلته أما هنا، فإنه يرد ضمن مونولوج داخلي ينثال في ذهن أبي قيس والسيارة تتجه بالرجال إلى حتفهم: "سوف يكون بوسعنا أن نعلم قيسا وأن نشتري عرق زيتون أو عرقين، وربما نبني غرفة نسكنها وتكون لنا، أنا رجل عجوز قد أصل وقد لا أصل "(٢٢) هكذا نكون أمام استباق تكر اري، يأخذ شكل تلميحات من الحكاية، تؤدي وظيفة تعديل دلالة الأحداث الماضية بعد فوات الأوان، بسمنح ما لم يكن دالاً دلالةً ، أو بدحض تأويل أول بتأويل جديد، كما مر أنفا، ثم يتحول إلى استرجاع، ثم عود إلى الحكاية الرئيسة، وبعد سلطر و احد يدخل النص استرجاعا جديدا لكنه يخص مروان هذه المرة ، يجري الاسترجاع على مستويين زمنين، ثم يصير استشرافا ليعود إلى الحكاية الرئيسة من جديد، تجري تلك التحولات بسرعة فائقة، حسيث لا تتجاوز سسرعة المفارقة الواحدة السطر أو السطرين، وبعد ٤ أسطر يتحقق الانتقال من الحكاية الرئيسة إلى استرجاع آخر مداه ١٠ سنوات، يخص أبا الخيزران، يتناوب مع الحكاية الرئيسة مرتين، ليصير إلى استرجاع سادس يخص أسعد، ثم يعود النص إلى الحكاية الرئيسة حتى نهاية القصمة مستغرقا ١٥٩ سطرا.

إن الحجم الإجمالي للحكاية الرئيسة في هذا الفصل استغرق ١٨٥ سطراً، توزعت على ٦ وحدات زمنية، تقابلها ٢٠ سطراً، هي الحجم الإجمالي لستة استرجاعات، يضاف إلى ذلك وحدتان استشر افيتان يبلغ حجمهما الإجمالي ٣ أسطر. لقد جاءت السيارة مسوغاً رئيساً تحققت بوساطته ستة تحو لات زمنية، في هذا الفصل، أما المسوغات الأخرى فقد تراوحت بين إحساسات مبهمة و انتباه على الواقع، يوضح الجدول رقم تراوحت بين إحساسات مبهمة و انتباه على الواقع، يوضح الجدول رقم (٦) كل هذه التفصيلات.

جدول رقم (٦) الترتيب الزمني للفصل السادس

المسوغ	حجمها	مداهــا	نوعها	حدود الوحدة	الرقم
	10		ح د	شق العالم الصغير - بحبال غير مرئية	1
السيارة	4	۱۰ ستوات	س ش	سوف بكون بوسعنا- نسكنها وتكون لنا،	۲
إحساس مبهم	٥	۱۰ سنوات	س ر	أتا رجل عجوز - على أعتاب الموظفين؟	٣
السيارة	1	۱۰ ستوات	ع د	وتمضي السيارة - شفيقة إمرأة بريئة	٤
السيارة	۲		س ر	كاتت صبية يافعة – من أعلى الفخذ	٥
إحساس مبهم	1	١٠ سنوات	سر	وأمه لا تحب- زكريا راح	٦
إحساس مبهم	1		س ش	هناك، في الكويت- ستعرف كل شيء	٧
إحساس ميهم	£	۱۰ سنوات	ح ر	أتت ما زلت- بهدير شيطاني	٨
السيارة	4		س ر	ربما كانت قنبلة مزروعة - خندق قريب	٩
إنتياه على الواقع	4	۱۰ سنوات	ح ر	، كل نلك لإيهم الآن.	1.
إحساس مبهم	۲		س ر	ماقاه معلِقتان- تساعد الأطباء	11
إثنباه على الواقع	*	۱۰ سنوات	ح ر	. كلما يتذكر ذلك - محركها بالهدير	1 4
السيارة	٨	•	س ر	دفعه الشرطي- كل حياته	١٣
السيارة	109	۱۰ سنوات	ح ر	السيارة تمضي- جبينه الملتهب؟	

وأخير الابد من القول أن الفصل السابع كله قد جاء حكاية رئيسة خالية من المفارقات الزمنية.

* * *

بعد هذا الاستعراض المفصل نستطيع استخلاص بعض النتائج الشاملة:

- ١- نلاحظ ضمور الاستشراف في الرواية ضمورا بينا ، فهو لا يرد بالصورة المعهودة غير ثلاث مرات لا تزيد سيعتها الإجمالية على ٨ أسطر في الرواية كلها، وفوق ذلك هو في المرات الثلاث استشراف كاذب كما جرت الإشارة إلى ذلك.
- ٢- إن نسبة الحجم الإجمالي للاسترجاع قياساً إلى مساحة كل فصل تأخذ
 الصورة الآتية:
- أستغرقت مجموع الاسترجاعات في الفصل الأول ١٥٧ سطراً، من أصل ٢٥٢ سطراً، وعليه فإن نسبة حــجم الاســترجاع إلى مجمل مساحة الفصل تبلغ حوالى ٦٢ %.
- ب استغرقت مجموع الاسترجاعات في الفصل الثاني ١٥٦ سطراً، من أصل ٢٤٣ سطراً، وعليه فإن نسبة حجم الاسترجاع إلى مجمل مساحة الفصل تبلغ ٦٤% تقريباً.د
- ج استغرق مجموع الاسترجاعات في الفصل الثالث ١٣٤ سطرا، من أصل ٣٠٣ سطراً، وعليه فإن نسبة حــجم الاســترجاع إلى مجمل مساحة الفصل تبلغ ما يقارب ٤٤ %.
- د استغرق مجموع الاسترجاعات في الفصل الرابع ٥٦ سطراً ، من أصل ٢٤٧ سطراً ، وعليه فإن نسبة حجم الاسترجاع إلى مجمل مساحة الفصل تبلغ أكثر من ٢٢ %.
- هـ استغرق مجموع الاسترجاعات في الفصل الخامس ٢٨ سـطراً،

من أصل ٣٨٢ سطراً ، وعليه فإن نسبة حجم الاسترجاع إلى مجمل مساحة الفصل تقارب ٧ %.

و - استغرق مجموع الاسترجاعات في الفصل السادس ٢٠ سطراً ، من أصل ٢١٢ سطراً ، وعليه فإن نسبة حجم الاسترجاع إلى مجمل مساحة الفصل تقارب الـ ٩ % .

ز - وأخير ا فإن نسبة حجم الاسترجاع في الفصل الأخير إلى مجمل مساحة الفصل هي · %.

ونستخلص من هذه الإحصائية أن الاسترجاع يأخذ حجمه الأكبر في الفصل الأول ويأخذ بالتقلص التدريجي حستى يغيب نهائياً من الفصل الأخير، ولا يجد البحث في هذه التقنية أي مظهر دلالي، وإنما هي مسألة فنية تشكل استمراراً وتطويراً للأسلوب التقليدي في الرواية الواقعية، حيث يجري عرض تاريخ كل شخصية في بدايات دخولها المشهد.

٣- أن عمق المدى في الفصل الأول الذي يروي قصة أبي قيس يغوص في الماضي لأكثر من عشر سينوات، في الأعم الأغلب من الاسترجاعات، أما في الفصل الثاني الذي يروي قصة أسعد فقد كان المدى أياماً قليلة، وفي مرة واحدة كان المدى سينوات قيلية، وفي الفصل الثالث الذي يروي قصة مروان فإن المدى يتراوح بين اللحظات و الأيام القليلة، وفي مرة واحدة امتد المدى إلي شهرين، وفي الفصل السادس عاد استرجاع يخص مروان إلي أبعد من عشر سنوات، وفي الفصل الرابع فأن مدى الاسترجاعات يمتد إلي خمسة عشر عاماً، في أبعد الحدود و غالباً ما يمتد إلي سينوات معدودات، واسترجاعاته كلها خاصة بأبي الخيزران، ويتكرر الأمر في الفصل الخامس و الفصل السادس فتمتد الاسترجاعات إلى عشر سنوات.

هكذا تعود استرجاعات أبى قيس وأبى الخيزران إلى زمن النكبة

وما قبلها بينما تقتصر استرجاعات مروان وأسعد على مدى قريب من زمن الحكاية الرئيسة، ويكون تفسير ذلك سهلاً بالنسبة إلى الذين يجدون في الشخصيات الأربع تعبيراً عن أجيال متعاقبة، أما بالنسبة للبحث وقد اعتبر الشخصيات المذكورة علامات على قوى سياسية تصطرع خارج النص، فإن الأمر يكون أشد صعوبة.

٣- كان المسوغ المهيمن الذي سبب المفارقة الزمنية في ذهن أبي قيس في الفصل الأول هو شط العرب لست مرات، أما في الفصل الثاني فلا نجد مسوغاً محددا يهيمن على ذهن أسعد، وإنما تتراوح المسوغات بين الطريق والجرذان والزواج من ندى، وفي الفصل الثالث لا نكاد نلمس مهيمناً محدداً لذهن مروان غير أن الأب تكرر ثلاث مرات، وأخيراً فقد جاءت فكرة قيادة السيارة مسوغاً في ذهن أبي الخيزران خمس مرات من أصل ست في الفصل الرابع، وفي الفصل الخامس توزع الانتقالات الزمانية العشر مسوغان، فقد تكرر الوهج أربع مرات مسوغاً في ذهن أبي الخيزران بينما كانت الانتقالات الست السعت الخيرة مبهمة.

وحين ننتقل إلى الفصل السادس نجد السيارة التي كانت مقصورة على ذهن أبي الخيزران ترد سبع مرات ولكن في أذهان الشخصيات الأربعة، تشاركها الاحساسات المبهمة.

إن استخلاص المعنى من بسنية الترتيب في هذه الرواية يجرنا إلى السؤال الآتى:

- لماذا اعتمدت باكورة أعمال غسان كنفاني الروائية تيار الوعي أسلوباً؟
- * الإجابات كثيرة، وكلها تحــتمل الصدق و الكذب، غير أننا نجد مراد عبد الرحمن مبروك يقدم إجابة إجمالية على السؤال المذكور بقوله: "كلما

ازدادت خبرة الكاتب في الحياة كلما (كذا) ازداد وعيه بالزمان "(۱۰۰)، هكذا تصير رواية " رجال في الشمس" علامة على وعي الكاتب وخبرته في الحياة، ومن ثم على وعيه بالزمن، ذلك الوعي الذي يجعل التذكر آلة ترتبط بوساطتها الأزمنة الثلاثة، في كل موحد، يقودنا هذا التصور إلى فكرة رولان بارت عن الزمن السردي الذي يكون "دوره .. تكثيف الواقع في نقطة واحدة، ومن ثم تجريد الأزمنة المعيشة والمرصوفة بعض ... البربط مجرى الأحداث ربطاً منطقياً "(۱۰۰۰)، إن فكرة تكثيف الزمن نلمسها بصورة أوضح عند جين بويلون وهو يتحدث عن الزمن في رواية "الصخب والعنف" بقوله: " الحدث الذي وقع في عن الزمن في رواية "الصخب والعنف" بقوله: " الحدث الذي وقع في مستمر على الماضي لا يمكن أن يتحول إلى ذكرى محضة مقرونة بتاريخ، لكنها تفرز صفة آنية "(۱۰۰)، الماضي عند فولكنر " لم يكن مجرد استحضار، بل ضغط مستمر على الحاضر، ضغط ما كان على ما هو كائن "(۱۰۰۰)، وكذا الأمر مع غسان كنفاني ورواية "رجال في الشمس" ... هكذا يصير الاسترجاع وعمق مداه آلة نسبر بها غور الشخصيات.

لماذا تعود استرجاعات أبي قيس و أبي الخيزران إلى زمن النكبة وما قبلها ؟ بينما تقتصر استرجاعات مروان و أسعد على مدى قريب من زمن الحكاية الرئيسة؟

في ضوء نظرية جين بويلون الآنف ذكر ها نستطيع أن نجعل من عمق المدى مقياسا نعرف بوساطته درجة تأثير الحدث التاريخي القديم على اللحظة الراهنة سياسياً وأيديولوجياً ونفسياً على كل شخصية من شخصيات الرواية، إن الاسترجاعات العائدة إلى عام ١٩٤٨ وما قاربها قد بلغت سعتها الإجمالية ٢٠٦ أسطر من مساحة الرواية التي تجري أحداثها في آب ١٩٥٨، ولكنها لم تتوزع بالتساوي على الشخصيات الأربع، كان نصيب أبي قيس ١٥٧ سطراً ونصيب أبي الخيزران ٤٧

سطراً، أما نصيب مروان فكان سطرين فقط، بينما تخلو قصة أسـعد من أي أثر يربطها بعام ١٩٤٨.

تسهم هذه الإحصائية في تشخيص وجهة النظر الخاصة بكل منهم، فالماضى عند أبي قيس يبقى حاضرا، كما هو في أبطال فولكنر، ويصبير المستقبل عودة إلى الماضي هذا ما يشير إليه الاستشراف الوارد في الفصل السادس: "سوف يكون بوسعنا أن نعلم قيساً وأن نشتري عرق زيتون أو عرقين، وربما نبني غرفة نسكنها وتكون لنا"(٧١)، أما الماضي عند أبي الخيزران فيبقى حاضرا، كما وجدناه عند أبي قيس، لكنه لا يعني أكثر من الإخصاء الذي تعرض له في نكبة ١٩٤٨ ، وما زال يعيشه كل يوم ولن يفلت منه مستقبلا، هكذا يملى ذلك الماضى سياسته على أبي الخيزران، ويجعل حاضره معتماً لا مستقبل له، أما أسعد فأن غياب الماضي عن ذهنه غيابا كليا علامة على طبيعة الإدراك السياسي، هكذا مات الماضي بموت الأستاذ سليم، وبدأ التاريخ بصفحة جديدة صار فيها لليهود كيان سياسي اعترفت به الدول العظمى وصار أمرا واقعا، لكن مروان الذي فتح عينيه بعد نكبة ١٩٤٨، خلافا لأســعد ، يرى أن جوهر المشكلة بكمن في تلك النكبة، فهي مصدر كل شر، بسببها بتر ساق شفيقة وصار لديها نقود فتزوجها أبوه وقطع صلته بالأسرة وصار لزاما عليه أن يتحمل المسؤولية قبل الأوان، يحيلنا على هذه الرؤيا الاسترجاع الوارد في الفصل السادس: "شفيقة امر أة بريئة.. كانت صبية يافعة حين طوحت قنبلة مورتر بساقها فبترها الأطباء من أعلى الفخذ"(٧٩)، ولنا وقهة مع هذا الأمر في مبحث وجهة النظر.

المسدة واشتفالها السيميائي:

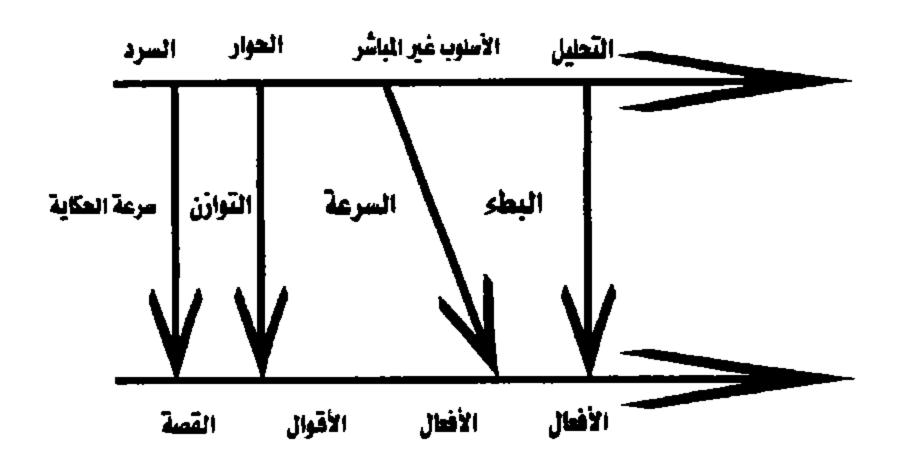
نتيجة للاختلاف القائم بين المتن الحكائي و المبنى الحكائي، و علاقة كل منهما بالزمن، ينشأ ما يسمى بالمدة، وموضوعها معرفة سرعة جريان الأحداث كما حصلت في المتن الحكائي، مقارنة بسرعة سردها كما رواها المبنى الحكائي، فتقاس الأولى بالمقياس الزماني المألوف بينما تقاس الثانية بمقياس مكاني، متمثلاً بالكلمات و السطور و الصفحات (۱۸۰۰)، ويؤدي هذا الاختلاف بين السرعتين المذكورتين إلى تكون أربعة أشكال للحركة السردية، هي: المجمل و المشهد و الوقفة و الحذف، ومن الجدير بالذكر أن التغيرات التي ترافق كلا من السرعتين تؤدي إلى خلق إيقاع سردي، و لا بد من الانتباه إلى أن الحكاية ذات السرعة الثابتة دونما تسريع أو تبطئة حالة مفترضة (۱۸۰۰).

- ۱ المجمل: وهو شكل وحركة متغيرة يكون فيه زمن النص أصغر من زمن المتن الحكائي، ويصفه جير ار جينيت عند وروده في الأعمال السردية البحت بأنه ظاهرة غير در امية يؤدي وظيفة الانتظار والوصل، بينما يؤدي المشهد وظيفة در امية حاسمة (۸۲).
- ٧ المشهد: وفيه يتساوى زمن النص وزمن المتن الحكائي (٦٠)، خلافاً للمجمل، ففي المشهد نجد " الأحدداث تتوالى بكل تفصيلاتها و أبعادها (١٠٠)، كما يقول موريس أبو ناظر، ويشكل الحوار الصيغة المثلى للمشهد في أغلب الأحيان، وتلك علة تسمية هذا الشكل بالمشهد عند يمنى العيد (٥٠).
- ٣ الوقفة: لا يو افق مقطع ما من النص أي مدة في المتن الحكائي (١٠٠)،
 أي يكون للنص زمن معلوم بينما زمن المتن الحكائي يكون صفراً،
 أي أن الزمن يتوقف عن الجريان.
- ٤ الحذف: وهو انعدام مقطع سردي يرافق مدة ما في المتن الحكائي،

وفي هذه الحالة يكون للمتن الحكائي مدة زمنية، أما النص فيكون زمنه صفر أ^(۱۸)، وهو ينقسم حسب جينيت إلى حذف محدد مشار إليه في النص مثل "بعد ذلك بعام " وحذف غير محدد، ثم يقسمه إلى صريح وضمني واقتر احيي (۱۹۱۹)، والحذف الصريح هو الذي يصرح النص بوجوده، والضمني يستدل عليه من ثغرة في التسلسل الزمني أو انحلال للاستمر ارية السردية، أما الحذف الافتر اضي فهو الذي يكشفه بعد فوات الأوان استرجاع ما (۱۹۱۹).

ويخالف ريكاردو هذا التقسيم مخالفة نسبية في خطاطاته المخصصة لسرعة السرد الروائي:

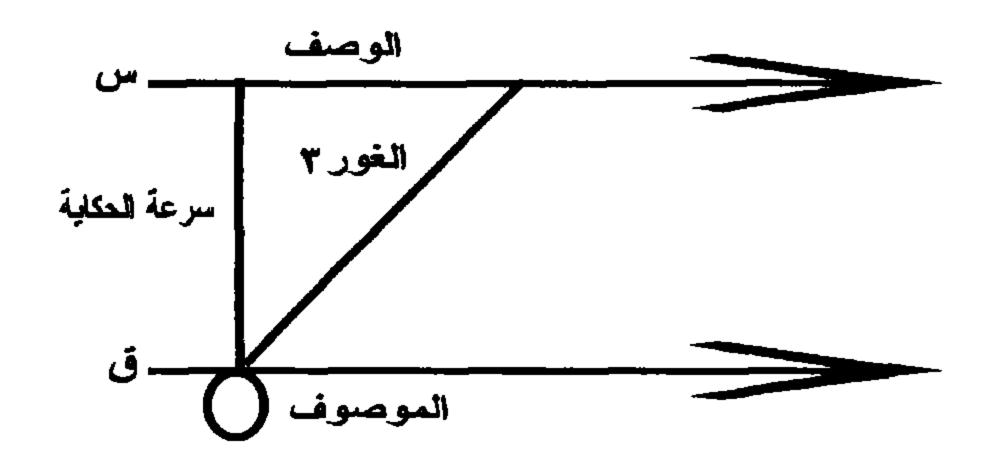
خطاطة ريكاردو سرعة السرد وسرعة القصة (۹۰)



فهو في الخطاطة الأولى مد مصطلحاته يعد الخاصة ، جاعلاً التوازن في مقابل المشهد، والسرعة في مقابل المجمل ، ويضيف شكل خاصاً يطلق عليه البطء، وهو شكل يقع بين المشهد والوقفة الوصفية، حيث تكون فيه سرعة المبنى الحكائي أكبر من سرعة المتن الحكائي، والحقيقة أن جينيت قد تطرق إلى هذا الشكل نافياً أن يكون شكلاً مقبولاً أو متحققاً فعلاً في التقاليد الأدبية، لأنه يمدد بعناصر غير سردية (١١).

و يخصص ريكاردو للوقسفة الخطاطة الآتية، ويؤكد فيها تجميد الشخصيات، وإن الرواية فيها تكف عن أن تكون كتابة قصة، وقد عبر عن ذلك باختيار مفردة الغور:

خطاطة ريكاردو عن الوقفة الوصفية (٢٠)



إن التحليل المفصل لمتغيرات سرعة السرد في عمل سردي ما متعب وغير دقيق، كما يقر بذلك جيرار جينيت (١٠٠)، وتؤيده شلوميت ريمون كنعان (١٠٠)، ويواجهه كل باحث في هذا المجال.

ويكون التحليل أصعب حين يعتمد النص السردي تيار الوعي أسلوباً فتتداخل الأزمنة ويختلط المشهد بالوقفة والمجمل، وهذا ما واجه جينيت في معالجة رواية "بحثاً عن الزمن المفقود "، وما سيواجه البحث في رواية "رجال في الشمس"

وجرياً وراء تطبيقات كثيرة سابقة سيبدأ التحليل برصد الوحدات الزمنية الكبرى في النص، وهي هنا متمثلة بالفصول السبعة حيث يجسد كل فصل وحدة زمنية كبرى من زمان الحكاية الرئيسة، وهنا لا بد من التذكير بوجود زمانين يتقاسمان المتن الحكائي: زمن الحكاية الرئيسة الذي يستغرق ثلاثة أيام من شهر آب ١٩٥٨، وزمن استذكاري تحقق عن طريق الاسترجاعات، وهو يمتد خلال عشر سنوات سابقة، وقد جرى تفصيل ذلك في المبحث السابق.

بين هذه الوحدات السبع يتحقق الحذف الضمني الذي يستدل عليه من انحلال الاستمر ارية السردية كما جرت الإشارة قبل قليل، فتجري الوحدات الثلاث الأولى في اليوم الأول في مكانين مختلفين، يستغرق كل وحدة ساعة أو بعض ساعة، و تأخذ الوحدة الرابعة ساعة من اليوم الثاني بينما تتوزع الوحدات الثلاث الأخيرة على اليوم الثالث، من أول الصباح حتى ينتهى الهزيع الأول من الليل.

أما الحذف على مستوى الحكاية الرئيسة فلا وجود له داخل الفصل الواحد، أي أن الأحداث يتواصل سردها من بداية الفصل حتى نهايته دون القفز على فترة زمنية معينة أو غير معينة داخل كل فصل، وقد ينقطع سرد الأحداث باسترجاع قصير أو طويل، ولكنه حين يعود يبدأ من اللحظة التى توقف عندها.

يبدأ الفصل الأول بمشهد لا يتجاوز السطرين يرسم بشكل تفصيلي اضطجاع أبي قيس على التراب إلى جوار شط العرب (٢٠١)، ثم سرعان ما ينزلق السرد إلى وقفة تأملية تستغرق سبعة عشر سطراً يتخللها مشهد استرجاعي، وبعد ذلك يعود إلى استكمال المشهد السابق: "دور جسده واستلقى على ظهره حاضنا رأسه بكفيه وأخذ يتطلع إلى السماء (١٠٠٠)، ويغيب ثلاث صفحات ونصف في وقفة تأملية طويلة يحقق خلالها عدة استرجاعات، ليعود إلى الاستمرار في سرد المشهد السابق في سطر واحد: "نهض، واستند إلى الأرض بكوعيه و عاد ينظر إلى النهر الكبير كأنه لم يره قبل ذلك (١٠٠)، يسلمه ذلك السطر إلى سلسلة استرجاعات لأكثر من صفحتين ثم يعود إلى مواصلة عرض المشهد السابق (٢٠١)، ثم يعود النص إلى الوقفة التأملية ثم يجري في سلسلة استرجاعات ليصل إلى نهاية المشهد الذي ينتهى به الفصل (١٠٠).

لا يزيد مجموع المشاهد المعروضة على أثني عشر سلطراً توزعت

على خمسة مشاهد قصيرة، تعقب كل مشهد وقفة تقود إلى أزمنة استرجاعية، وهنا لابد من الوقوف أمام مصطلحي المشهد والوقفة، فقد غلب على مصطلح المشهد الحوار، باعتباره الصبيغة المثلى للمشهد، أما هنا فأن المشاهد الخمسة التي أمامنا خالية كلها من الحــو ار، لكن كلا منها يعرض حدثًا أو أحداثًا مفصلة تفصيلا دقيقًا مسهبا، يجعل عدد أسطر النص مساويا لزمن الأحداث المسرودة، وفي أثر كل مشهد يدخل النص وقفة ولكنها ليست وصفية كما هي الصفة الغالبة للوقفة، قد ينطبق عليها مصطلح "الوصف الذاتي" الذي اقترحه سمير المرزوقي وجميل شاكر، وهو الوصف الذي يطابق وقفة تأمل لدى شخصية تبين لنا مشاعرها وانطباعاتها أمام مشهد ما(''')، إنها وقفات تأملية تشبه إلى حد ما تلك الوقفات البروستية التي وصفها جينيت والتي " لا تتوقف عند موضوع أو منظر دون أن يو افق ذلك التوقف توقفا تأمليا للبطل نفسه ومن ثمّ لا تفلت القطعة الوصفية أبدا من زمنية القصة "(١٠٢)، هذا ما نلمسه في الوقفة الأولى التي أعقبت المشهد الأول: "في كل مرة يرمي بصدره فوق التراب يحس ذلك الوجيب كأنما قلب الأرض ما زال، منذ أن استلقىي هناك أول مرة، يشق طريقاً قاسياً إلى النور قادماً من أعمق أعماق الجحيم"(١٠٠٠)، تتكرر مثل هذه الوقفات في أعقاب كل مشهد من المشاهد السابقة، لكنها قد تطول أو تقصر حسب مقتضى الحال، فالوقفة التي أعقبت المشهد الثاني قد بلغت تسعة أسطر، لكنها كانت أقرب إلى الإبـطاء الذي ذكره ريكار دو منها إلى الوقفة.

إن تحليق الطائر الأسود مقترنا باحساسات البطل ورغبته في البكاء وتساؤله عن سر الرطوبة كلها عوامل تمنح النص زمنية بطيئة، وذلك لتداخل الوصف بالمونولوج الداخلي تداخلاً يصعب فكه، ولما كان المونولوج الداخلي تداخلاً يصعب فكه، ولما كان المونولوج الداخلي يشكل مشهداً، فإن تداخله بالوصف يجعل زمن

جريان الحدث أقل بكثير من عدد أسطر النص، وذلك هو الإبطاء الذي أشار إليه ريكاردو.

بعد ذلك يتخلص النص من الوصف ويصير مونولوجاً داخلياً خالصاً، بانتقاله بالسرد إلى زمن آخر، فنكون أمام مشهد جديد، يستمر لعشرين سلطراً، تكون الهيمنة فيه لعنصر الحوار (''')، عند ذلك تصل الوحدة الزمنية إلى نهايتها ويقودنا مجمل قصير مخصص لعرض شطر كبير من عمر الأستاذ سليم، في ثلاثة أسطر، إلى وحدة زمنية جديدة تشكل مشهدا في ستة وعشرين سطراً (''')، عند نهاية المشهد يعود النص إلى الوقفة السابقة ذاتها، وبنفس التقنية التي أشرنا إليها قبل قليل قليل التصل إلى المشهد الرئيس الثالث.

في المساحة الممتدة بين المشهدين الرئيسين الثالث و الرابع نجد مشهداً حو ارياً في ستة و عشرين سطر الانتقالة الزمنية، بعد ذلك يدخل النس الثالث لا يميزه عن سابقه سوى الانتقالة الزمنية، بعد ذلك يدخل النص مجملاً في أربعة أسطر يلخص مسيرة عدة أشهر، لينتهي إلى مشهد حو اري في ثمانية عشر سطر الانتاء، يفصل فيه و لادة البنت التي تحدث عنها المجمل السابق، ثم يتصل مباشرة بالمشهد الرئيس السابق.

وأخيراً فإن المساحة الممتدة بين المشهدين الرئيسين الرابع والخامس تتشغل أو لا بوقفة تستغرق أربعة وعشرين سطراً (١٠٠١)، هي في موضوعها ونسيجها امتداد للوقفة السابقة، يعقبها مشهد حواري في خمسة وأربعين سطراً (١٠٠٠)، فوقفة أخرى تمتد أربعة أسطر تتحقق بوسطتها انتقالة زمانية، تدخل النص إلى مشهد حواري جديد يستغرق ستة وعشرين سطراً (١٠٠٠)، ثم يعود إلى وقفة تستغرق سطرين، تنتهي بالمشهد الرئيس الأخير.

بعد هذا الوصف التفصيلي لتحسو لات الديمومة في الفصل الأول نخرج بالنتائج الآتية:

- 1- نجد نوعين من المشاهد: النوع الأول يعرض الأحسدات عرضاً تفصيلياً مسهباً وهو خال من الحوار تماماً، ويقترن دائماً بزمن الحكاية الرئيسة، أما النوع الثاني فهو حسواري دائماً وينتمي إلى زمن استرجاعي.
- ٢ وردت الوقفة سبع مرات، وهي في كل مرة وقفة تأملية يتداخل الوصف بالمونولوج الداخلي وبالمجمل أحياناً تداخلاً يصعب فكه، مما يجعلها أقرب إلى الإبطاء منها إلى الوقفة، وقد جرى تفصيل ذلك بوضوح، وهي في كل مرة تشكل مرحلة انتقال من مشهد إلى مشهد آخر يخالفه زمانيا.
- ٣- لم يرد المجمل في الفصل إلا مرتين فقط و في هاتين المرتين كان قد أدى وظيفتين معاً: الأولى تلخيص أحداث استغرقت زمناً طويلاً، و هي الوظيفة التقليدية للمجمل، و الثانية الربط بين مشهدين في زمانين مختلفين كما هو الأمر مع الوقيقة، ومن ميز اتهما أنهما يمسان شخصيتين ثانويتين.
- 3- إن المشاهد الخمسة المنتمية إلى النوع الأول تشكل مجتمعة نصاً
 و احداً متكاملاً في تسلسل أحداثه و في خصائصه البنائية المشار إليها
 أنفاً (١١٢)
- كذلك يمكن قراءة الوقفات السبع متسلسلة كنص و احد له خصائصه البنائية و الموضوعية (١١٢).
- لذلك فإننا سنكون أمام مونتاج مقطع تقطيعاً سينمياً دقيقاً، يؤدي وظائف
 جمالية و دلالية متعددة.
- نلمس تر ابطاً نفسياً بين كل مشهد رئيس و الوقفة التي تليه، يفضي بدوره إلى تر ابط دلالي بين ذلك المشهد الرئيس و المشاهد المسترجعة. أن المشاهد الخمس الرئيسة في الفصل الأول تسرد باقتصاد شديد

خمسة تحولات للحركة الجسدية الشخصية أبي قيس على ضفة شط العرب حاملة دلالاتها الرمزية التي يكشفها المونتاج المشار إليه بارتباطها بالوقفات و المشاهد الاسترجاعية، وعلى الصورة الآتية:

- ١- انبطح أبو قيس على الأرض.
- ٧- أنقلب على ظهره مضطجعاً.
 - ٣- استند إلى الأرض بكوعيه.
 - ٤ قام.
 - ٥- انبطح ثانية.

وأزاء هذه الحركات الجسدية التي لم تؤد أي وظيفة نفعية مألوفة في النص، وإنما كانت إيماءات ذات بعد استعاري، فليس أمامنا إلا أن نتذكر ما نقله هشام الحاجي في أن الجسد يمتلك لغة " تبقي المجال مفتوحاً باستمر ار للتعبير والتوصيل فتعبيرات الجسد متواصلة حين انفراده بنفسه وفي تواصله المستمر مع الآخرين "(''')، كما ليس أمامنا إلا أن نقول مع سعيد بنكراد أن للجسد لغة لا تقل تعبيرية عن وحدات اللسان الطبيعي، "لغة أو لغات لها قوانينها ومنطقها وأسرارها أيضا "(''')، ولكي نصل إلى الدلالات الخفية لحركاته لا بد من التعامل معها بوصفها لغات لها قوانينها وأسرارها وأشر للإيحاء فإن ذلك يحتم علينا شأن الوحدات اللسانية – مستوى للتقرير وآخر للإيحاء فإن ذلك يحتم علينا أن نتجاوز الدلالات التقريرية المباشرة التي تقرضها الاستعمالات النفعية أو الغريزية إلى الدلالات الإيحائية معتمدين منهجاً سيميائياً في ذلك.

يضع سعيد بنكر اد وضعية سابقة لا بدّ منها لأية حركة تشتغل كنقطة صفر، ثم يقر أن هذه الوضعية السابقة تتمثل في حالة الوقوف، باعتبار أن الأرض أفقية والجسم الإنساني عمودي، ومن ثم تكون هذه الوضعية بمثابة الصمت الذي يسبق الكلام (١١٦).

وهكذا فأن الحركة الأولى قد جاءت إيماءة محملة بدلالات إيحائية ذات بعد جنسي، وتتعزز الدلالة المذكورة باختيار الصدر سطحا للتماس مع الأرض، ذلك العضو الخامل دلالياً، يكتسب بتلك الحركة طاقة تعبيرية عالية، وتتوقد تلك الطاقة بيرد فعل الأرض التي تخفق ثم ترتج تحت الصدر كما تفعل الأنثى عند الممارسة الجنسية، وتبلغ الطاقة التعبيرية ذروتها الإيحائية بعبور الضربات إلى خلاياه تعبيراً عن الاتحاد الجسدي.

ترتبط الحركة الأولى على مستوى الوقفة بحالة عاطفية حميمة حالمة بين البطل و الأرض تتناغم مع العلاقة الجنسية التي عبر عنها ذلك المشهد، أما المشهد الاسترجاعي فيقوم بتصحيح الوهم الذي يدور في ذهن أبي قيس، تكشف ذلك عبارة "أجابه ساخراً: - هذا صوت قلبك"، وكأنه بذلك يقول له أنك لن تستطيع بالأحلام وحدها استعادة الأرض .. و تأتي الوقفة الثانية لتدحض ما قاله المشهد الاسترجاعي، باعتماد حاسة الشم وسيلة تدليلية على صحة الواقعة الجنسية.

وتأتي الحركة الثانية تعبيراً عن تحول دلالي كبير بوساطة اقتران الانقلاب الجسدي باعتماد الرأس بدلاً من الصدر حاملاً للدلالة الإيحائية: "حاضناً رأسه بكفيه"(۱۷۰۱)، فترتبط على مستوى الوقفة بـ تصاعد عاطفة الحزن و الاحساس بالغربة و الحيرة و الضآلة، وترتبط على مستوى المشهد الاسترجاعي بالمعرفة، فإن التطلع إلى السماء الذي صورته الحركة الثانية يتضمن دلالة رمزية على الرغبة بالمعرفة، يقابله في المشهد الاسترجاعي التعرف على عالم أبعد كثيرا من عالم القرية، أنه عالم شط العرب، الذي يبعد آلاف الكيلو مترات عن قرية أبي قيس، ومن بعد ذلك فإن هذه المعرفة تفتح الباب على شكل آخر من المعرفة أنه الوعي السياسي الذي عبر عنه المشهد الحواري بين المختار و الأستاذ سليم، والذي شكل خميرة فكرية في ذاكرة ابسى قيس، انتهت بقيناعات جديدة.

تكونت في ذهنه في المنفى، كشفت عنها الوقفة الأخيرة التي سبقت المشهد الرئيس الثالث.

أما الحركة الثالثة التي تخالف جميع الحركات الأخرى بكونها قلقة. وغير مستقرة ومتعبة، والتي ينتقل بموجبها حمل الدلالة من الرأس إلى الكوعين، الأشد خمولاً، فترتبط بغياب كلي للوقفة ومن ثم غياب الانفعالات والعواطف، بينما يرتبط التطلع إلى النهر بدلالة رمزية على النزوع الثوري أو الرغبة بتغيير الواقع، فتحصل على مستوى المشهد الاسترجاعي و لادة حسنا الفتاة الهزيلة التي تموت بعد شهرين من ولادتها.. هكذا كانت الحصيلة هزيلة.

أما الحركة الرابعة المتضمنة للقيام، فينبغي التعامل معها بطريقة مزدوجة، فالقيام أو لا، هو الثورة على الواقع والعمل على تغييره، كما هو معروف في تراثنا التاريخي، ومنه إطلاق لقب القائم على الثائر، ويأتي تعاقب المشهد الاسترجاعي السابق الذي ينتهي بالإصغاء إلى صوت الوليد، ومشهد هدير الشط وصياح البحارة متضمناً الإيحاء بهذه الدلالة، لكن تعاقب الأحداث المسترجعة يجرنا إلى النظر إلى القيام بوصفه نقطة الصفر، التي جرت الإشارة إليها قبل قايل، وكأن الحركات السابقة انزياحات عنها، وبها نعود عن الدلالات المنزاحة إلى دلالات لا تعبر عن أكثر من معانيها المباشرة ذلك ما نجده في الوقفات والمشاهد الاسترجاعية اللاحقة، إن التوالي القائم بين المشهد الاسترجاعي السابق منتهياً بالإصغاء إلى صوت الوليد، ومشهد الحركة الرابعة وما تضمنه عن هدير بالشط وصياح البحارة بحيل على صخب الحياة وعنفوانها، بصورة مباشرة دون حاجة إلى التأويل، وتأتي الجملة اللاحقة "ونفض التراب عن ملابسه" لتعزز ذلك المعنى المباشر الذي تضمنه فعل القيام، فهو استيقاظ من الحالة الحلمية التي عبسرت عنها الحركة الأولى، وتأتى الوقفات من الحالة الحلمية التي عبسرت عنها الحركة الأولى، وتأتى الوقفات

الوصفية اللاحقة والمشاهد الاسترجاعية لتعكس صورة الحياة الواقعية مجردة من الدلالات الاستعارية، التي تنتهي بالبطل إلى "ستار من الدمع" ولتجعل تلك الحياة الواقعية "مجرد وهج أبيض لانهائي"، إذ ذاك لم يكن أمام البطل غير العودة إلى حالته الحلمية الأولى، هربا من بشاعة هذا الواقع فينتهي النص بالحركة الخامسة التي شكلت عوداً إلى الحركة الأولى.

وهنا لا بد من التوقف أمام نشاط الحواس المقترنة بالحركات الجسدية والوظائف الدلالية لها في كل مرة: لقد اقترنت الحركة الأولى بالشم، فجاءت ترسيخا للدلالة الجنسية المهيمنة، بينما اقترنت الحركة الثانية بالرؤية البصرية، لتعيد إلى الأذهان العلاقة بين البصر وبين البصيرة كدلالة مهيمنة، أما مع الحركة الرابعة فإن الحاسة التي تستيقظ هي حاسة السمع، فتأتي الأصوات استعدادا لاستقبالها وتوجيها لدلالتها "صوت الشط يهدر، والبحارة يتصايحون "(^``)، هكذا يحيل هدير البحر وصياح البحارة على صخب الحياة و عنفو انها وو اقعيتها -كما مر في مبحث الفضاء -، وأخيراً تعود حاسة الشم إلى الحضور مع الحركة الختامية حاملة دلالتها المهيمنة السابقة.

وفي الفصل الثاني يواجهنا الأداء الهندسي للديمومة كما وجدناه في الفصل الأول مع اختلافات بسيطة، فهناك خمسة مشاهد تعرض الحكاية الرئيسة، تشكل في مجموعها – شأن مثيلاتها في الفصل الأول – نصا متكاملا في تسلسل أحداثه وفي خصائصه البنائية ("")، لكنها تختلف عن قريناتها في الفصل الأول في أن الحوار طاغ عليها إلى جانب السرد التفصيلي.

أما الوقفات فتشبه مثيلاتها في الفصل الأول في أنها قد وردت سبع مرات، وهي في كل مرة تشكل مرحلة انتقال من مشهد إلى مشهد آخر، يخالفه زمانياً، لكنها تخالف مثيلاتها من حيث طولها فهي غالباً لا تتجاوز السطرين فقط، وهي في كل مرة تأملية خالصة تبتعد جاهدة عن الوصف.

وتأتي المجملات مخالفة لمثيلاتها في العدد، حيث وردت ست مرات، كما أن الربط بين مشهدين في زمانين مختلفين، لم يكن من وظائفها الدائمة، فقد جاء المجمل الأول (١٠٠٠)، ليقسم المشهد الاسترجاعي إلى قسمين لتغيير وتيرة الإيقاع، ومثله المجمل الخامس و المجمل السادس.

في الفصل الثالث يتكرر الأداء الهندسي للديمومة فنجد خمسة مشاهد تعرض الحكاية الرئيسة، تشكل في مجموعها نصاً متكاملاً في تسلسل أحداثه وفي خصائصه البنائية (۱۲۱)، يشترك فيها الحوار بالسرد التفصيلي، تميز المشهد الخامس بكبر مساحته قياساً بالمشاهد الرئيسة الأخرى، كما تميز بأنه لم يكن المشهد الختامي، كما هو الحال في الفصلين السابقين، وإنما أعقبته وقفات وصفية ومجملات ومشاهد استرجاعية كثيرة.

أما الوقفات فقد وردت سبع عشرة مرة، وبذلك فهي تغطي المساحة الأغلب من الفصل، وكما وردت في الفصل الأول يتداخل فيها الوصيف بالمونولوج الداخلي وبالمجمل أحياناً تداخلاً يصعب فكه، مما يجعلها أقرب إلى الإبطاء منها إلى الوقفة، وكما وجدنا في الفصل الأول نجد الوحدات الأربع الأولى منها يمكن لها أن تشكل متسلسلة نصاً واحداً له خصائصه البنائية والموضوعية (٢٠١١)، غير أن الوقفة الخامسة تقطع هذا التسلسل في موضوعها وبنائها، ففي الوقت الذي كانت الوقيفات الأربع الأولى تدور حول شخصية مروان تنتقل الخامسة إلى شخصية أبي الخيزران، ومن حيث البناء تتميز الوقفات الأولى بأنها تأملية، بينما جاءت الخامسة وصفية صرف: " لأولى مرة منذ رآه لاحظ الآن أن منظره يوحي حقا بالخيزران، فهو رجل طويل القامة جداً، نحيل جداً، ولكن عنقه وكفيه تعطي الشعور بالقوة والمتانة وكان يبدو لسبب ما، أنه بوسعه أن يقوس

نفسه، فيضع رأسه بين قدميه دون أن يسبب ذلك أي إز عاج لعموده الفقري أو بقية عظامه "(١٢٢)، ثم تعود الوقفات اللاحقة إلى صفاتها المشار إليها.

أما المجملات فقد بلغت العشرة وتتميز بتباين مساحاتها ، فبعضها لا يزيد على جملة واحدة ، مثل : "ومضى يكتب رسالة إلى أمه وهو مستلق هناك. " ، والبعض الآخر يتجاوز السطور السبعة، وهي غالباً ما تكون امتداداً لتلك الوقفات التأملية، وتشترك معها في أنها بعضاً من مونولوج داخلى كبير يتحد فيه الوصف بالتأمل بالسرد السريع.

بينما بلغت المشاهد الاسترجاعية ثمانية، جسدت الوحدات الأربع الأولى منها ما دار بين مروان والرجل السمين داخل الدكان، وجسد مشهدان كتابة رسالة إلى الأم، وجسد الأخير ان لقاء توديعيا بالأب.

في الفصل الرابع تتغير هندسة الديمومة تغيراً جذرياً، فتقتصر المشاهد التي تعرض الحكاية الرئيسة على مشهدين فقط لكنهما يشعلان المساحة الأكبر من النص، يتسع المشهد الابتدائي إلى أكثر من ثلاث صفحات ونصف (۱۲۰)، ويمتد المشهد الختامي إلى خمس صفحات (۲۰۰)، يتحقق الإيقاع فيها من خلال التناوب المستمر بين الحوار والسرد المفصل الذي يبقى – بالرغم من قصره – زمن القصة مساوياً لزمن النص.

تمتد بين المشهدين ثلاث صفحات فقط تشتمل على خمسة مجملات ووقفتين قصيرتين لا تزيد الواحدة منهما على السطرين تؤديان وظيفة تفسيرية للأحداث التي يسردها المجمل، ومشهد استرجاعي واحد، لا يزيد على أربعة أسطر، يروي حواراً قصيراً بين أبي الخيزران والحاج رضا، بينما اقتصرت المجملات على سرد استرجاعي للحكاية الرابعة.

الفصل الخامس من الرواية يبدأ - خلافا لكل الفصول السابقة - بوقفة قصيرة يتداخل فيها الوصف بالتأمل تمهد لظهور المشهد الذي يسرد الحكاية الرئيسة، يعقبها مجمل قصير يكمل الوظيفة التمهيدية، ثم يأتى

المشهد الحواري مستغرقاً ستة وعشرين سطراً (۲۲۱)، بعد ذلك تتقطع الحكاية الرئيسة باسترجاعات تخص القصة الرابعة تستغرق صفحتين (۲۲۱)، تضمنت خمس وقفات، وثلاثة مجملات قصيرة تتراوح بين السطرين والجملة الواحدة، ومشهد واحد لا يزيد على ثلاثة أسطر، ليعود بعدها إلى سرد الحكاية الرئيسة على امتداد الصفحات الأربع عشرة الباقية، التي تتضمن ستة مشاهد يستغرق الأول وحده ثماني صفحات (۲۲۱)، بينما تتناوب مع المشاهد الخمسة الباقية ثماني وقيفات وخمسة مجملات قصيرة جداً.

لقد جاءت نصف مساحة المشهد الأكبر مخصصة لأكاذيب أبي الخيزران وادعاءاته الباطلة، وجاء النصف الآخر لتصوير الكيفية التي أدخل فيها أبو الخيزران الرجال التلاثة إلى باطن الخزان، وكانت خاتمة المشهد تصور كيف أغلق باب الخزان بإحكام قبل أن تنطلق السيارة: "أغلق أبو الخيزران الغطاء بسرعة ودور يده المضلعة دورتين ثم انحدر الكضا إلى مقعده، وبدأت السيارة، قبل أن ينغلق الباب، تلتهم الطريق.. "ولعل في ذلك دلالة رمزية على الدور الذي يلعبه الإعلام المضلل، في إلى مصيرها المحتوم.

المشهد التالي كان يصور دخول السيارة إلى المخفر العراقي في ثلاثة أسطر، بينما جاء المشهد الثالث في خمسة عشر سطراً (٢٠١١)، ليعرض الحوار الذي أخذ صبغة كوميدية بين أبي الخيزران ومسؤولي المركز: " – ماذا تحمل معك؟ – أسلحة! دبابات! ومصفحات! وست طائرات ومدفعين (٢٠٠٠).

أما المشاهد الثلاثة الباقية التي استغرقت أكثر من ثلاث صفحات فقد جاءت مخصصة لعرض كيفية خروج الرجال الثلاثة من داخل الخزان، وكان يفصلها عن بعضها وقفتان قصصيرتان تصف الرجال الثلاثة حال خروجهم من الخزان.

في الفصل السادس يتراجع المشهد الأول أكثر من ثلاث صفحات، ليفسح المجال لخمسة مجملات قصيرة تعرض مسير السيارة في الطريق، وتنقل النص إلى وقفات ومجملات استرجاعية تعرض مونولوجات داخلية للشخصيات الأربع تنتهي بوقفة وصفية تأملية تستغرق عشرة أسطر (۱۳۱)، تمهد لدخول المشهد الرئيس الأول الذي يصور دخول الرجال الثلاثة في جوف الخزان ثانية على مدى صفحتين ونصف (۱۳۳).

وبعد مجملين قصيرين ووقفة تصف المخفر الكويتي يبدأ المشهد الرئيس الثاني، ليعرض الحوار بين أبي الخيزران ومسؤول المخفر على امتداد أربع صفحات ونصف (١٠٠١)، أما المشهد الثالث فيأتي بعد مجمل ووقفة تستغرقان أكثر من صفحة، ليشغل صفحتين ونصف (١٠٠١)، تصور اكتشاف أبي الخيزران موت الرجال الثلاثة، وبرغم أن ذلك المشهد جاء خالياً من الحوار تماماً، لكن ما يمنحه صفة المشهد هو التفصيل المسهب لدقائق الأحداث المسرودة وتداخلها المحكم بالوصف الدقيق ولحظات التحكم بحيث تصير مساحة النص مطابقة لزمن الأحداث المسرودة.

في الفصل السابع بعد أكثر من صفحة ونصف تتناوب فيها خمسة مجملات قصيرة جدا وخمس وقفات، يبدأ المشهد الوحيد الذي يستغرق صفحتين ونصف و هي كل ما تبقى من الفصل، هذا المشهد عبارة عن مونولوج داخلي متصل متداخل بسرد أحداث رمي الجثث على قارعة الطريق عند المزبلة الكبرى بالكويت.

وفي الختام لا بد من ذكر بعض الملاحسظات الإجمالية على مسار الديمومة في رواية رجال في الشمس، وأول تلك الملاحسظات أن نعيد ما

قاله جينيت بشأن الوصف عند بروست، حيث نفي وجود الوقفة الوصفية عنده لأن الوصف يتلاشب بالسرد، فلن يصير وقفة للحكاية على الإطلاق (١٢٦)، ولعل الكلام ذاته ينطبق بدرجة كبيرة على الوقفة في رواية رجال في الشمس، بكل فصولها، وقد جرت الإشارة إلى ذلك عند الحديث عن الفصل الأول، فاستعرنا للوقفة تسمية "الوصف الذاتي"، وبعد الانتهاء من تتاول كامل الرواية لا بد من القول أن هذه الظاهرة تشمل فصول الرواية كلها، كما لا بد من القول أيضا أن التباين في الوقفات يخضع إلى هذا العامل أيضا، هكذا نفسر التباين في الوقفات بسين الفصلين الثاني والثالث، فقد جاءت في الفصل الثاني قصيرة لا تتجاوز السطرين غالبا، و لا يزيد عددها على سبع وقفات، بينما وردت في الفصل الثالث سبع عشرة مرة وبمساحات أكبر، فكانت تغطى المساحة الأغلب من الفصل، يصير هذا التباين علامة سيميائية على التباين السايكولوجي بين شخصيتي أسعد ومروان إذا تذكرنا ما قاله جينيت عن الوصف عند بروست، وكيف يصبر "حكاية وتحليلا للنشاط الإدراكي عند الشخصية المتأملة"(١٢٧)، هكذا يصبير ضمور الوقفات في الفصل الثاني وتضخمها في الفصل الثالث صورة للتكوين النفسي المختلف لدى كل من أسعد ومروان، ومن ثم يؤدي إلى ترسيخ المدلو لات التي توصل لها البحث بشان هاتين الشخصيتين في المباحث السابقة.

ومن الملاحظات الإجمالية الأخرى أن نذكر رأي بيرسي لوبوك في المشهد، إذ يراه "يحتل مكانة محترمة من حيث كونه أكثر الوسائل استعدادا لإثارة الاهتمام والتساؤل "(١٠٠٠)، و هو رأي يو افقه فيه جميع النقاد، إن المراجعة السابقة قد كشفت لنا أن المشهد كان المظهر الأشد هيمنة على فصول الرواية جميعاً، وتأتي الوقفة بالدرجة الثانية، أما المجمل فلم يشغل

إلا مساحات ضيقة ومحدودة من النص، ولما كانت الوقفات تأملية يتداخل فيها الوصف بالمونولوج الداخلي وبالمجمل أحياناً، مما يجعلها أقرب إلى المشهد البطيء، فإن ذلك يحيلنا على ما قاله د. السيد ابر اهيم عن رواية بروست "بحثاً عن الزمن المفقود" في أن النص برمته إنما هو مشهد بالمعنى الزمني للكلمة (۱۲۱)، ينطبق هذا الرأي كثير ا على رواية "رجال في الشمس.

التواتر واشتفاله السيميائي

يعنى التواتر بالعلاقة بين سرد الحدث والتشكيل الزمني من حيث الإفراد والتكرار والنمطية (۱٬۰۰۰)، وبناء عليه فإن التواتر ينقسم، بموجب العلاقة بين الحدث ومنطوقه من حيث تكرار كل منهما، على ثلاثة أقسام:

- ۱- أن يروى مرة و احدة ما حدث مرة و احدة ، أو يروى مرات لا متناهية ما حدث مرات لا متناهية ، وكلا الحالين يسميهما جينيت الحكاية التفردية.
- ٢- أن يروى مرات لا متناهية ما حدث مرة واحدة ، ويسمى بحسب جينيت الحكاية التكرارية.
- ٣- أن يروى مرة و احدة ما حدث مرات الامتناهية، ويسمى الحكاية الترددية (١٤١).

ولعل النمط التفردي حين يروى مرة واحدة ما حدث مرة واحدة هو ما يمثل الحالة الطبيعية السائدة، التي لا تتضمن أي وظيفة بلاغية، ويقترب منه النمط الترددي، في أغلب الأحيان، لكن الأمر يخرج إلى الانزياح في الحكاية التكر ارية وفي الحكاية التفردية حين يروى مرات متعددة ما وقع مرات متعددة، لذلك فإن بحثنا عن الحالات التواترية سيقتصر على هذين النمطين فقط.

و المتأمل في رواية "رجال في الشمس" يجد أمثلة كثيرة على هذين النمطين وخاصة الحكاية التكر ارية، ومما لابد من الإشارة إليه أن للحكاية التكر ارية وظائف كثيرة من بينها أنها تعين الذاكرة، فتسهل أمر القراءة كما هو الحال عند تولستوي في "الحرب والسلم"("نا)، وهي قد تشكل بؤرة محورية في بنية العمل القصصي، وقد تؤدي وظيفة التأكيد والإلحاح على ما وقع ، كما ترى يمنى العيد("نا).

ولعل النموذج الأول للحكاية التكرارية في رواية "رجال في الشمس" يشكل بؤرة محورية، إذ أن صورة شط العرب التي تكررت في الفصل الأول ست مرات، متخذة شكل حكايتين تكراريتين، والتي سبق الحديث عنها – في مبحث الفضاء – بوصفها الموقع المركزي، وهو اصطلاح مقارب في مفهومه لمصطلح "البؤرة المحورية" الذي أطلقته يمنى العيد، كما سبق الحديث عن الدلالة الأيديولوجية التي شحن بها النهر، وكيف صار علامة على وحدة الأمة العربية، لكن ما ينبغي الالتفات إليه هنا، أن طريقة التكرار التي وردت ثلاث مرات عن لقاء النهرين العظيمين والتي رآها البحث – في مبحث الفضاء – علامة على وحدة الأمة العربية، تحقق منا إضافة دلالية جديدة نتيجة كيفية التكرار، لقد تكررت العبارة المذكورة على الصورة الآتية:

١- "وحين يلتقي النهران الكبيران: دجلة والفرات، يشكلان نهرًا واحدًا اسمه شط العرب يمتد من قبل البصرة بقليل" (١٠٠٠).

٢- "وحين يلتقي النهران الكبيران: دجلة والفرات.. "(٥:١).

٣- "وحين يلتقي النهران الكبيران.. "(١٤٦).

بالتكرار تتآكل تلك العبارة ، وكأن ذلك التآكل يومئ إلى تآكل آخر يمتد إلى الموضوعة الأيديولوجية، التي تحملها العبارة المذكورة، ونجد مثل هذا التآكل يصيب الجملة الثانية التي تكررت ثلاث مرات على الصورة الآتية:

۱- "إنه الشط! ألست تراه يترامى على مد البصر إلى جانبك ؟ (۱٬۰۷)
 ۲- "الشط الذي تحدث عنه الأستاذ سليم قبل عشر سنوات! ها هو ذا يرتمى على بعد آلاف من الأميال "(۱٬۰۷).

٣- "نهر كبير تسير فيه البواخر محملة بالتمر والقش "(١٠٠٠).

المتغير الجوهري هو الفعل "يترامى" المعزز - في الجملة الأولى - بشبه الجملة "على مد البصر"، ليحيل على العظمة اللامتناهية، يتحول في الجملة الثانية إلى الفعل "يرتمي" فيخفف من حدة العظمة ويجعلها محدودة متناهية بشبه الجملة "على بعد آلاف من الأميال"، ثم تأتي الجملة الثالثة لتمحو عظمة النهر، وتجعله مجرد "نهر كبير تسير فيه البواخر". ونؤجل الحديث عما وراء التآكل الذي يؤديه التكرار إلى مبحث قادم.

في الفصل الثاني تواجهنا عدة حالات تواترية، أولها عبارة "الطريق". التي تكررت تسع عشرة مرة، وقد اختلط فيها التكراري بالتفردي، في المرة الأولى جاءت الجملة: "ستجد نفسك على الطريق"("") على لسان الرجل السمين، قاصدا بها الطرد، وجاءت الجملة نفسها في خاتمة الفصل ("")، وعلى لسان الرجل السمين ذاته، ولكن بمعنى مضاد، وبين هاتين الجملةين تكررت مراراً، فجاءت بعد سطر واحد على لسان الراوي المتضمن شخصية أسعد، بوصفها عبارة تتكرر دائماً، ثم جاءت بالمعنى ذاته بعد أكثر من ثلاث صفحات (""")، فيكون ذلك نموذجا للحكاية التكرارية، غير أن الجملة تأتي بعد أسطر قليلة بتحريف بسيط على لسان أبي العبد: "وستجدني بانتظارك على الطريق.. "("") قاصداً بذلك الطريق وفي السطور الأخيرة من الفصل تبرز الجملة الأولى ذاتها "خلال يومين ستجد نفسك على الطريق " ستجد نفسك على الطريق " على السان الرجل السمين، لتكمل الحكاية ستجد نفسك على الطريق " على السان الرجل السمين، لتكمل الحكاية التفردية.

إن هذا التداخل بين التكر اري و التفردي يؤدي وظيفة إيقاعية تضاف إلى الأداء الإيقاعي الذي تحقق بوساطة الترتيب و الديمومة، وقد تطرق جينيت في صفحات طويلة إلى الوظيفة الإيقاعية المتحققة بالتناوب بين التفردي و الترددي في رواية بروست "بحثا عن الزمن المفقود" (١٠٠١).

ويزداد ذلك الإيقاع تعقيدا حين تصير الجملة التي قالها أبو العبد "وستجدني بانتظارك على الطريق. "(٥٠٠) حكاية تكر ارية تتداخل مع الحكايتين السابقتين بتكر ارها مرتين، فقد تكررت بصيغة الكلام غير المباشر: "ثم يلتقيه على الطريق! "(١٠٠)، ثم باعتماد الحذف حيث لم يبق منها غير شبه الجملة: "على الطريق"، وأخيرا تأتي بحذف عبارة "على الطريق" وبقاء ما يدل عليها: "وستجدني بانتظارك "(١٠٠١)، وهكذا يبرز التآكل ثانية حاملاً دلالته على الحكاية التكر ارية الأخيرة.

ترتبط الحكاية التكرارية السابقة بحكاية تكرارية أخرى وردت أربـــع. مرات على الصور الآتية:

١- "ما عليك إلا أن تدور حول الإنشفور "(١٥٠١).

٢-"وقال له أن يدور حول الإتشفور "(١٥٩).

٣- الإ"بوسعك أن تحرك ساقيك .. سألاقيك وراء الإتشفور "(١٦٠).

٤- "ما عليك إلا أن تدور حول تلك المنطقة الملعونة "(١٠١١).

بحيث ترتبط كل جملة من هذه الجمل بجملة من جمل الحكاية التكرارية السابقة، فيصير المخفر الحدودي الإتشفور ملازمة دائمية، وقد مر بنا – في مبحث الشخصيات – أن الإتشفور والمخافر الثلاثة الأخرى قد مثلت دور المعاكس مقابل تمثيل أبو العبد لدور المساعد، والمعاكس – على وفق نظرية غريماس – هو الذي يقوم عائقاً في طريق تحقيق رغبة الفاعل (٢٠٠٠)، بينما يسعى المساعد إلى تقديم العون للفاعل من أجل الوصول إلى الموضوع، كما مر في مبحث الشخصيات.

إن التأمل في الجمل الأربع المذكورة يكشف عن نغمة تصاعدية في تأكيد المعنى، أي ضرورة الالتفاف على الإتشفور، إن هذا التصاعديقف بالضد من ظاهرة التآكل التي اتسمت بها الحكاية التكرارية السابقة وتقوم هذه التقابلات الضدية على امتداد الجمل الأربع في كلتا الحمكايتين التكراريتين و على وفق الجدول الآتي:

	الحكاية التكرارية الثانية	الحكاية التكرارية الأولى
١	ما عليك إلا أن تدور حول الإتشفور	وستجدني بانتظارك على الطريق
*	وقال له أن يدور حول الإتشفور	يلتقيه على الطريق
۳ بو،	بوسعك أن تحرك ساقيك سألاقيك وراء الإتشفور	على الطريق
٤ ما	ما عليك إلا أن تدور حول تلك المنطقة الملعونة	ستجدني بانتظارك

تشكل ظاهرة التآكل في الحكاية التكرارية الأولى استمراراً لظاهرة التآكل الواردة في الفصل الأول فيما يخص الحكاية التكرارية لشكل العرب، ومن ثم فإن التقابل الضدي بين الحكايتين في الفصل الثاني هو بدوره تضاد بين الحكاية الثانية في الفصل الثاني والحكاية التكرارية في الفصل الأول، فإن الدلالة الأيديولوجية المحمولة على النهر تقف بالضد من الدلالة الأيديولوجية المحمولة على المخفر الحدودي، ما دامت الأولى تومئ إلى الوحدة العربية والثانية تشير إلى الأقليمية والتجزئة القومية، وما دامت الأولى قبل المفارقة بين التآكل في الحكاية الأولى والتصاعد في الحكاية الثانية يشكل نغمة احتجاجية على ما يحصل خارج النص على مستوى الخطاب الأيديولوجي العربي، وهو يواجه الدور المتعاظم للإقليمية في عرقلة النضال القومي.

من الألفاظ المتكررة كثيراً لفظة الجرذ فقد وردت مفرداً وجمعاً عشر مرات في الجزء الأخير من الفصل الثاني مشكلة ثلاث حكايات تفردية: الأولى تروي ظهور الجرذ على الطريق الصحراوي، والثانية تتحدث عن اختلاط صورة الجرذ بصورة الثعلب في عيني المرأة الأجنبية، والثالثة تصف الجرذ بأنه حيوان كريه، لكن الأهمية الدلالية في هذه الحكايات تكمن في موقعها من النص، فقد وردت لفظة الجرذ لأول مرة في المفصل الانتقالي من الحكاية الرئيسة إلى الاسترجاع، حين يسأل الرجل السمين أسعد عن محل إقامته، فيجيب أسعد:

- "فندق الشط..
- "آه! فندق الجرذان!

نط جرذ الحقل عبر الطريق"(١٦٢)

هكذا تشغل الجملتان الأولى والثانية الحيز الأخير من الحكاية الرئيسة والمسوغ للاسترجاع، وتشخل الجملة الثالثة الجملة الابتدائية من الاسترجاع، ويتكرر الأمر ثانية في نهاية المقطع الاسترجاعي ذاته:

- قالت الفتاة:
- حقا؟ إنه شيء مرعب! الجرذ نفسه حيوان مرعب كريه.. "(١٦٤) فتكون تلك الجملة مسوغاً للخروج من الاسسترجاع والعودة إلى الحكاية الرئيسة:

"قال الرجل السمين صاحب المكتب:

- الجرذ حيو ان كريه.. كيف بوسعك أن تنام في ذلك الفندق؟"(١٦٠) و أخير ا يأتي التحذير الذي قدمه الرجل السمين إلى أسعد خاتمة للفصل الثانى:
 - "لكن حاذر أن تأكلك الجرذان قبل أن تسافر .. "(١٦٦)

إن اختيار المواقـــع المشـــار إليها من النص يمنح لفظة "الجرذ"

والحكايات التفردية المشتغلة عليها أهمية استثنائية، قد تقربها من موقع البؤرة المحورية لكنها بؤرة مقصورة على الفصل الثاني دون غيره، غير أن الأهمية الأعظم نجدها في العبارات التي شغلت المفصل الانتقالي من الحكاية الرئيسة إلى الاسترجاع - كما مر - حيث جاءت الجرذان مرتبطة بالنهر من جهة وبالطريق من جهة أخرى، وكأن في الأمر إيماءة إلى الدلالات الأيديولوجية التي تربط هذه العلامات الثلاث ببعضها، ويبقى ورود عبارات الاشمئز از من الجرذان على لسان المرأة الأجنبية والرجل السمين وسكوت أسعد والرجل الأجنبي عن ذلك تعبيرا عن وجهة نظر كل شخصية، وسيتناولهما البحث في الحيز المناسب.

وفي الفصل الثاني حكاية تفردية تتجسد بتكر ار عبارة " - شد على النقود في جيبه " ثلاث مرات، وهي مثل سابقتها نرد الأولى في المفصل الانتقالي من الحكاية الرئيسة إلى الاسترجاع مسوعاً لهذا الانتقال: " شد على النقود في جيبه وفكر "(١٢٠٠)، وتأتي الثانية في خاتمة المقطع الاسترجاعي مسوعاً للعودة إلى الحكاية الرئيسة: "شد على النقود في جيبه وتحفز "(١٠٠٠)، أما الثانية فتتوسط المقطع الاسترجاعي: " وشد أصابعه على النقود الملتفة في جيب بنطاله "(١٠٠١)، ولعل في هذه الحكاية إيماءة إلى الدور الفاعل الذي يلعبه المال - من وجهة نظر أسعد - في تسيير الأمور العامة، فهو "حين لمسها هناك، في جيبه، دافئة ناعمة، شعر بأنه يقبض على مفاتيح المستقبل كله "(١٠٠٠)، ولعل في ذلك تأكيدا آخر على صحة الصفة السياسية التي منحها البحث لأسعد.

في الفصل الثالث ترد أربع حكايات تكرارية، تعبر اثنتان منها عن الوضع النفسي الذي يعيشه البطل، متخذتين فيما بينهما علاقة طباقية، الأولى تصور حالة اليأس التي يمر بها مروان:

- ١ "داخل الدكان، تقسطعت آخر خيوط الأمل التي شدت، لسنوات طويلة" (١٧١)
- ٢- "خيوط الأمل التي نسجت في صدره أحلاما كباراً قد تقطعت، قبيل
 لحظات، داخل دكان الرجل السمين؟"(١٧٢)
 - ٣- قبل أن تخيب آماله كلها في دكان الرجل السمين "(١٧٢)
- والثانية على الضد ترسم صورة للارتياح والسعادة التي رافقت الحالة الأولى:
 - ١- "ليس يدري لماذا كان يحس بنوع من الارتياح"(١٧٤)
 - ٢ "ثمة شعور يملأ جانبا من رأسه ويوحي له بالارتياح و السعادة"(٥٧٠)
- ٣- "أن يعرف سبب ذلك الشسعور البعيد الذي يوحسي له الاكتفاء
 والارتياح "(١٧٦)
 - ٤- "ما السبب في كونه يحس الآن مثل ذلك الشعور "(١٧٧).

وإذ يتكرر السؤال عن سبب ذلك يقدم الراوي إجابتين، تأخذان شكل حكايتين تكر اريتين، يبوح بإحداهما ويترك الأخرى مشفرة لذكاء القارئ، الإجابة التي يبوح بها لا تبرز إلا في النصف الثاني من الفصل، لتحيل على تقابل بين بيت المنفى ودكان الرجل السمين، وفق الصورة التي جرى الحديث عنها في مبحث الفضاء:

- ١ كان أول شيء فعله ذلك الصباح الباكر هو كتابة رسالة طويلة إلى
 أمه. وإنه يشعر الآن بمزيد من الارتياح لأنه كتب تلك الرسالة"(١٧٨)
 - ٢- "فأخرج دفتراً وقلماً ومضى يكتب رسالة إلى أمه "(١٧٩)
 - ٣- "الرسالة التي كتبها لأمه قد أعطته الشعور الرائق "(١٨٠٠)
 أما التي تركها للقارئ فتبدأ من الجملة التي يفتتح بها الفصل:
- 1- "خرج مروان من دكان الرجل السمين (....) فوجد نفسه في الشارع المسقوف المزدحم الذي تفوح منه رائحة التمر وسلال القش الكبيرة" (١٨١)

٢- "واجتاز الباب إلى الخارج فصفعت أنفه روائح التمر وسلال القش الكبيرة" (١٨٢).

وهي ترتبط مع الحكاية التكرارية الأولى بعلاقة طباقية أخرى من خلال التقابل بين الداخل و الخارج، وما تتضمنه من إفلات بطلها من قبضة المكان المعادي و دخوله عالم المكان الأليف، كما مر في مبحث الفضاء، وما تحصمه من دلالات أيديولوجية وتاريخية، كما ورد في مبحث الشخصيات، وبذلك فإن التكرار في هذا الفصل قد أدى وظيفتين: الأولى تأكيد ما ورد في المباحث السابقة، و الثانية أقامة علاقة عضوية متماسكة بين الموضوعات التي تضمنتها الحكايات التكرارية الأربع، و انتقال العلاقة ذاتها إلى المدلولات و الترميزات التي تحيل عليها الحكايات المشار اليها.

في الفصل الرابع لا نجد من عناصر التواتر، سوى حكاية تفردية واحدة تعبر عن براعة أبي الخيزران في قيادة السيارات، تكررت ثلاث مرات، وفي كل مرة تأتي مقترنة بظرف زماني يكشف عن موقف سياسي لأبي الخيزران، المرة الأولى يوم كان ضمن صفوف الجيش البريطاني: "كان أبو الخيزران سائقاً بارعاً، فقد خدم في الجيش البريطاني في فلسطين قبل عام ١٩٤٨ أكثر من خمس سنين "(١٩٠١)، و المرة الثانية حين "انضم إلى فرق المجاهدين كان معروفا بأنه أحسن سائق للسيارات الكبيرة يمكن أن يعثر عليه "(١٩٠١)، وثالثة مع الحاج رضا " فقد سر الحج رضا للغاية من براعة أبي الخيزران "(١٠٠٠)، هكذا تكشف الحكاية التواترية خصيصة مهمة من خصائص البرجوازية الصغيرة، متمثلة بأبي الخيزران، تساعدها في تبوء المراكز القيادية عبر مختلف المراحل السياسية و هي قدرتها على التلون السريع و الممارسات الانتهازية.

وفي الفصل الخامس ترد حكاية تكرارية واحدة، تتكرر ست مرات في

ذلك الفصل ، وفي السابعة تجتازه إلى الفصل السادس، ومن ثم فإنها أطول الحك الفصل التكر ارية الواردة في النص على الإطلاق، ولعل هذه الصفة تمنحها تميز ايدعو الدارس إلى الكشف عن دلالات أعمق مما وجده في مثيلاتها.

تبرز الحكاية التكرارية أول مرة ، مسوغا للانتقال من الحكاية الرئيسة إلى حكاية استرجاعية: "ضيق جفنيه كي يتلافي ضوء الشمس الذي انصب، فجأة، فوق زجاج الواجهة"(١٠١٠) وفيها يرتبط الضوء الساطع بغياب الرؤية، وترد ثانية ضمن المونولوج الداخلي ليترسخ ارتباط الضوء الساطع بغياب الرؤية، ولتضاف إليه علاقة جديدة بين الضوء والإخصاء: "كان الضوء ساطعا بحدة حتى أنه لم يستطع، بادئ الأمر، أن يرى شيئا.. إلا أنه أحس بألم فظيع يتلولب بين فخذيه"(١٨٧) و تتكرر الحكاية ذاتها ضمن المونولوج الداخلي فترد ثالثة: "كان الضوء المستدير الموضوع فوق رأسه يحجب عنه السقف ويعشى بصره"(١٨٨)، ورابعة: "الألم الفظيع ما زال يغوص بين فخذيه والضوء المستدير الضخم معلق فوق عينيه"(١٨٩) و على عتبة الحكاية الرئيسة تبرز خامسة: "بألم يغوص بين فخذيه كأنه ما زال ملقى تحت الضوء المستدير الساطع وساقاه مرفوعتان إلى فوق "(١٩٠٠)، وتظهر سادسة خارج المونولوج الداخلي مسوغا للانتقال إلى الحكاية الرئيسة: "كان الضوء متوهجا وساطعا حتى أن عينيه بدأتا تدمعان"(''')، وتبرز أخيرا في الفصل السادس، ولكن بـعد أن يغيب الضوء الساطع ويبقى الألم والساقان المرفوعتان إلى فوق:"ساقاه معلقتان إلى فوق وكتفاه ما زالتا فوق السرير الأبسيض المريح والألم الرهيب يتلولب بسين

لقد مر الكلام مفصلاً – في مبحث الفضياء – عن العلاقة بين الضوء وغياب الرؤية، وكيف أن الضوء الساطع يؤدي وظيفة عكسية، فيعشي

ب صر أب ي الخيزران، ويدمع عينيه، ويزيغ نظره عن اختيار الطريق الصحيح، ولعل في هذا التكرار الكثير لهذه العلاقة إيماءة إلى النهاية المأساوية التي وصل إليها أبطال الرواية بفضل قيادة أبي الخيزران التي يعشيها الضوء، وتلك هي الموضوعة الأهم في النص، ولكن ما علاقة الضوء بالاخصاء؟

لقد تكررت هذه العلاقة ثلاث مرات: في المرة الأولى كان قطب الضوء أقوى من قطب الإخصاء ، فقد كان ساطعاً بحدة لدرجة أن البطل لم ير شيئاً ، أما القطب الآخر فكان مجرد أحساس بألم بين الفخذين ، وفي المرة الثانية يقوى قطب الإخصاء بتقديمه على قطب الضوء ، وفي الثالثة يضمر قطب الضوء مقابل تضخم قطب الإخصاء فبالإضافة إلى الإحساس بالألم ترتسم صورة بصرية لعورة أبي الخيزر ان حين تكون ساقاه معلقتين إلى السقف ، فما الدلالة الكامنة وراء ذلك الوضع الجسدى؟

لنتذكر "إن الجسد لسان، أي نسق يحتوي على سلسلة لا متناهية من الوضعيات المحتملة "(١٠٠٠)، و لنعد إلى ما ورد في مبحث المدّة، وما تضمن من دلالات كثيرة ولدتها الأوضاع الجسدية لأبي قيس، وخاصة ما أفرزته الحركة الأولى التي أوحت بعلاقة جنسية بين أبي قيس وبين الأرض، أما الإيماءة التي يبعثها جسد أبي الخيزران فتقف على الضد من إيماءة أبي قيس، فأبو الخيزران "ما زال ملقى تحت الضوء المستدير الساطع وساقاه مر فو عتان إلى فوق "(١٠٠٠)، يقول سعيد بنكراد: "الوحدات الإيمائية تُولد، انطلاقا من طرق تنفيذها أو لا، ثم انطلاقا من نمط تشكلها ثانيا، تنويعات دلالية تعد تنويعات ثقافية نطلق عليها مفهوم: الدلالات الإيحائية "(١٠٠٠)، إن الدلالة الإيحائية التي تبعثها تلك الوحدة الإيمائية هي ممارسة جنسية، يأخذ أبو الخيزران فيها دور المرأة، وتترسخ الدلالة المذكورة أكثر باعتماد

لفظة الساق بدلا من الرّجل ، فالرجل عضو خامل دلالياً تستعمل "للوقوف و المشي و الجري و السند، " ، يقول سعيد بنكر اد، ويتساوى فيها المذكر و المؤنث، أما الساق فتحمل دلالة جنسية، وهي و اجهة جمالية و الساق ساق المرأة وحدها (١٩٦١).

تحصل هذه التحولات في الحكاية التكرارية ضمن المونولوج الداخلي لأبي الخيزران والسيارة تغذ السير داخل الأرض العراقية، ولكن التحول الأكبر يحصل بالغياب الكلي لقطب الضوء وظهور سرير أبيض مريح تحت الكتفين المستريحين (فيزداد به ترسخ الدلالة الإيحائية ذات المغزى الجنسي) وعودة الصورة المفصلة للساقين المرفوعتين إلى فوق، يحصل هذا التحول حين تكون السيارة على مسافة أمتار من المخفر الكويتي، وعلى مقربة من الكارثة المحتمة.

مر بنا في مبحث الترتيب أن مسوغي الانتقالات الزمانية في الفصل الخامس من الرواية كانا و هج الضوء و الإحساسات الداخلية المبهمة، مما يعني أن موضوعة الضوء كانت تشكل عند أبي الخيزر ان هاجساً مهيمناً، ولعل دلالاته الإيحائية مع أبي الخيزران، تنزاح من الإحساس بالأمان، إلى الخوف و القلق خشية انكشاف الحقيقة المخزية، فالضوء يهدده بانكشاف فقدانه الرجولة؛ ولذا كان عليه أن يقضي حياته في عالم زائف يزور الحقائق، فيو هم الناس بفحولته الفائقة، وبأنه المنقذ و المخلص، يتأكد ذلك من ورود سلسلة الأكاذيب و الحكايات الملفقة التي رواها أبو الخيزران على أسيستعد عن الجماجم و الهياكل العظمية المتناثرة في الصحراء، وعن الذين ماتوا جوعاً وعطشاً و هم يقطعون هذه الطريق، وكيف أن حظ أسعد ورفيقيه من السماء حين كان هو دليلهم دون غيره، تأتي هذه الحكايات الكاذبة، مستغرقة عدة صفحات من النص، في أعقاب

المقطع الاسترجاعي الذي يعرض صورة الإخصاء المشار إليها، وهنا تتحقق الإجالة على الواقع العربي خارج النص، والإعلام المضلل الذي تمارسه القيادات العربية، وخداع الجماهير وإيهامهم.

في الفصل السادس نجد حكاية تفردية تكررت خمس مرات، عن سيارة أبي الخيزران التي تقطع الطريق الصحراوية وقت الظهيرة: "شق العالم الصغير الموهن طريقه في الصحراء مثل قطرة زيت ثقيلة فوق صفيحة قصدير متوهجة "(١٩٧). ، كانت تلك العبار ات فاتحة الفصل السادس والصورة الأولى من الحكاية التفردية، أما الوظيفة الأساسية لتلك الحكاية فكانت مسوغا لاسترجاعات تمر على أذهان الشخصيات الأربع، وإنها قد شكلت فواصل بين استرجاع و آخر، أما الجانب الدلالي فيتحقق بارتباط الحكاية التفردية المذكورة بحكاية تفردية أخرى تعرض الأصوات التي ترافق مسير السيارة، وكأنها تؤدي دور الموسيقى التصويرية التي تستقبل وقوع المأساة، الحكاية الثانية تظهر ابتداء من الصورة الثانية للحكاية الأولى، متخذة شكل جملة قصيرة: "وتمضى السيارة فوق الأرض الملتهبة ،ويدوي محركها بلا هو ادة.. "(١٩٨)، لكن اقــتر ان الصوت بالشــر يزداد كلما اقتربت الضحية من قدرها، فترد في الصورة الثالثة: "السيارة تمضي فوق الأرض الملتهبة، ويدوي محركها بهدير شيطاني "(١٩٩) وفي الرابعة يصير الضجيج مرادفا للموت الذي ينتظر الضحايا: "السيارة تمضى فوق الأرض الملتهبة، ويهدر محركها مثل فع جبار يزدرد الطريق"("') وحين تنتهى الحكاية التفردية الأولى بوقوف السيارة عند المخفر الكويتي، تمارس مكيفات الهواء الدور ذاته مواصلة الحكية التفرية الثانية: " أصوات مكيفات الهواء تملأ الساحـة بـالضجيج "(٢٠١)، وكأن مكيفات الهواء التابعة للمخفر الكويتي تشارك سيارة أبى الخيزران

وظيفتها في التعتيم على الجريمة (وللمبحث عود إلى هذا الموضوع)، لقد مات الرجال الثلاثة داخل سيارة أبي الخيزران، حينما كانت تقف داخل المخفر الكويتي، وبسبب موظفي المخفر، لكن السيارة تواصل الضجيج بعد أن تغادر المخفر، مغيرة صوتها كأنها تنعى الضحايا: "وحين وصل إلى المنعطف صفرت العجلات صفيراً متواصلاً كأنه النواح"(٢٠٠٠) شم تسلط عقابها على الطريق الأسفلتي، وكأنها تحمله مسؤولية ما حدث: "أزيز عريض ترسله العجلات كأنها تسلخ الإسفلت سلخاً (٢٠٠٠).

و أخير ا يأتي صدى نداء أبي الخيزران داخل الخزان خاتمة للموسيقى. التصويرية التي استقبلت المأساة ورافقتها وودعتها: "دوى الصدى داخل الخزان فكاد أن يئقب أذنيه "(٢٠٠٠).

الحكاية التكرارية الأخيرة ترد في السطور الأخيرة من الفصل الأخير، بشكل جملة استفهام إنكاري تتكرر أربع مرات، على لسان أبي الخيزران، بعد أن رمى بالجثث إلى مزبلة المدينة، وسلبها ما لديها من نقود وممتلكات وبعد أن رفع قدمه نحو الدرجة الأولى من السيارة، هكذا تفجر السؤال في لسانه: "لماذا لم يدقوا جدران الخزان؟..."(٥٠٠) معتمدا ضمير الغائب، ثم سرعان ما استبدل به ضمير المخاطب: "

- لماذا لم تدقو ا جدر ان الخزان؟"(٢٠٠١) ، ويأتى الصدى من الصحراء:
- "لماذا لم تدقوا جدران الخزان؟"(١٠٠) بعد ذلك تستبدل الصحراء الفعل "تقرعوا" بالفعل " تدقع ا"، ثم تغيب الجملة ولا يبقى منها غير أداة الاستفهام "لماذا؟ " فتتكرر ثلاث مرات أخرى (٢٠٠٠).

بهذه الصرخة يلقى أبو الخيزران اللوم على الرجال الثلاثة، فلو أنهم قد دقوا جدران الخزان، لتغير مصيرهم، هذه الصرخة تصدر عن أبسى الخيزران الذي قادهم إلى الموت، فهي غير منطقية - من وجهة نظر الدكتور أحمد أبو مطر – وإنما هي لا تزيد على نوع من العزاء النفسي لأبي الخيزران (٢٠٠١)، لكن البحث يخالف هذا الرأي، المنطقى في الأمر أنها تصدر عن أبي الخيزران الذي كتب عليه أن يقضى حياته في عالم زائف يزور الحقائق، كما مر قبل قليل، هكذا تأتى هذه الصرخة استمر ار السلسلة الأكاذيب والحكايات الملفقة التي رواها عن الجماجم والهياكل العظمية المتتاثرة في الصحراء، وعن الذين ماتوا جوعا وعطشا وهم يقطعون الطريق، لنتذكر الفضاء المحيط به حين إطلاقه لهذه الصرخة، في البدء " كانت الأضواء الشاحبة ترتعش على طول الطريق، وكان يعرف أن هذه الأعمدة التي تنسحب أمام شباك سيارته سوف تنتهي بعد قليل"(٢١٠) وحين وصل إلى المكان المحدد " أطفأ فانوسي سيارته الكبيرين"(٢١١) وحين باشر عمله بإلقاء الجئث "كان الظلام كثيفا مطبقاً وأحس بالارتياح لأن ذلك سوف يوفر عليه رؤية الوجوه"(٢١٢) هكذا تترسخ طبيعة العلاقة بين الضوء والاخصاء ، كما مر قبل قليل، لقد كان أبو الخيزران عاجزا كل العجز عن إيصال الرجال الثلاثة إلى هدفهم في وضح النهار وتحسست الضوء، لكنه كان ناجحا في إبعاد معالم الجريمة عنه لأن الأمر قدتم في عتمة الليل وتحت الظلام الكثيف.

كثير من الباحثين الذين تناولوا هذه الرواية اعتبروا عبرة لماذا لم تدقوا جدران الخزان؟ "تعبيرا عن وجهة نظر المؤلف، وتعبيرا صادقا عن الواقع المعيش، يقول الدكتور فخري صالح "لقد كان الوعى الفلسطيني

غارقا في ذهوله وانشغاله عن التفكير الجدي بمسألة التحرير (...) إن الذات الباحثة عن نفسها في هذه الرواية لا تستطيع الانفلات من قيودها بل تضل مكبلة إلى أغلال خلاصها الفردي باحثة في ذلك عن حلها الشخصي لقد كان على الشخصيات الثلاث أن تموت لتصل من خلال موتها إلى أفق السؤال المطروح في نهاية الرواية : لماذا لم تدقوا جدران الخزان؟ "(١١٦).

لكن الرؤية الحقيقية للمؤلف قد أدركها المخرج السينمي توفيق صالح عند إنتاجه لفلم "المخدوعون" أو اخر عام ١٩٧١، فقد جعل الفلم ينتهي بالثلاثة يدقون على جدر ان الخز ان ويدقون، لكن سدى، فضجيج المكيفات المبردة يغطي على صوت الدق المتو الي على الخز ان (١١٠٠).

هوامش الفصل الثاني

- ١ ينظر: هنري برغسون: ٢ : كمال يوسف الحاج: بيروت دار مكتبة
 الحياة: ١٦ ١٩.
- ٢- حدس اللحظة: فاستون باشلار: ترضا عزوز وعبد العزيز زمزم: بـغداد:
 ٢٩: ١٩٨٦ .
- ٣- مكونات السرد في النص القصصي الجزائري الجديد: (بحث في التجريب وعنف الخطاب عند جيل الثمانينات): عبد القادر بن سالم: من منشور ات اتحاد الكتاب العرب-دمشق ٢٠٠١: ٨٣.
 - ٤ ينظر: نظرية المنهج الشكلي: ١٨٠ ١٨١.
- ٥- الزمن في الأدب: هانز مير هوف: ت الدكتور أســـعد رزوق:: مؤسســة فرانكلين: القاهرة -نيويورك:: ١٩٧٢: ٢٤ ..
 - ٦- نفسه: ٢٩ .
 - ٧- ينظر الزمان الوجودي: ٢٤٣ ٢٤٤ .
- ٨- جداية الزمن: غاستون باشلار: ت خليل أحمد خليل: المؤسسة العامة للدر اسات
 و النشر و التوزيع الجزائر: ط٢: ١٩٨٨: ٤٧.
 - ٩- نفسه: ١٨.
- ١- ينظر: ألف باء النسبية: برتراند رسل: ت فؤاد كامل: بـغداد: دار الشـؤون الثقافية العامة: ١٩٨٦: ٦٤٦.
- ١١ عالم الرواية: رولان بونوروف و ريال أونوليه: ت نهاد التكرلي: بــغداد دار الشؤون الثقافية العامة: ١٩٩١: ١١٩.
 - ١٢٦ نفسه: ١٢٦ .
 - ۱۳-نفسه: ۱۲۱.
 - ١٤ ينظر: نفسه: ١٢٩ ١٣٣ .
 - ١٥- نحو رواية جديدة: ١٣٥.

- ١٣٦ نفسه: ١٣٦ .
- ١٧ ينظر: المكان نفسه.
- ١٨- ينظر: عالم الرواية.
- ١٩- ينظر: بناء الرواية: سيزاقاسم: ٣٧.
 - ٢- ينظر: النقد والأسلوبية: ٢٦.
- ٢١- ينظر: نصوص الشكلانيين الروس: ١٧٩.
- ٢٢ ينظر: الإنشائية الهيكلية: تودوروف/ الثقافة الأجنبية / خريف ١٩٨٢ / ١٥ ما ١٥ .
 - ٢٣- ينظر: خطاب الحكاية ٤٧.
- ٢٤ المصطلح السردي (معجم مصطلحات): جير الدبرنس: ت عابد خرندار: القاهرة المجلس الأعلى للثقافة: ٢٠٠٣: ٥.
 - ٢٥- ينظر خطاب الحكاية: ٥١.
 - ٢٦ ينظر: مدخل إلى نظرية القصمة: ٩٧.
 - ٢٧ الالسنية والنقد الادبى: ٩٦.
 - ٢٨ ينظر: خطاب الحكاية: ٩٥.
 - ۲۹-ينظر:نفسه: ۲۰.
 - ٣٠- ينظر: المكان نفسه.
 - ٣١ ينظر خطاب الحكاية: ٦١ ٦٢، وينظر التخييل القصصى: ٧٤.
 - ٣٢ خطاب الحكاية: ٦٢.
 - ٣٣ ينظر: خطاب الحكاية: ٦٤.
 - ٣٤ ينظر: المكان نفسه: ٦٦.
 - ٣٥- ينظر: نفسه: ٧٦.
 - ٣٦- ينظر: نفسه: ٧٧.
 - ۳۷ ينظر: نفسه: ۲۷ ۸۰.

- ٣٨- الاثار الكاملة: ١: ٣٨.
- ٣٩- الاثار الكاملة: ١: ٤٧.
- ٤- إشكالية الزمن الروائي: د.صالح ولعة: الموقف الأدبي: اتحاد الكتاب العرب
 بدمشق: العدد ٣٧٥: تموز ٢٠٠٢: ١٧.
 - ٤١ تيار الوعى في الرواية الحديثة: ٤٤.
 - ٤٢-ينظر: نفسه: ٦٥.
 - ٤٤ نفسه: ٤٤.
 - ٤٤ ينظر: تيار الوعى في الرواية الحديثة: ٩٩.
 - ٥٥ ينظر: هو امش الفصل الثاني: المبحث الأول (الترتيب): ١٨٩.
 - ٤٦-ينظر:نفسه: ٤٦.
- ٤٧ ملاحظات: حر: حكاية رئيسة، سر: استرجاع، سش: استشراف، الحجم مقيس بالسطور.
 - ٤٨ الآثار الكاملة: ١: ٣٧.
 - ٤٩ نفسه: ٣٨ .
 - ۰ ۵ نفسه: ۲۸ .
 - ٥١ نفسه: ٢٧ .
 - ۲۵- نفسه: ۲۳ .
 - ٥٣- المكان نفسه.
 - ٤٥ نفسه: ٥٥.
 - ٥٥ نفسه: ١:٦٤.
 - ٥٦ المكان نفسه.
 - ٥٧ نفسه: ٤٩ .
 - ۸۵ المكان نفسه.
 - ٥٩ نفسه: ٥٥ .

- ٦- المكان نفسه.
- ٦١- المكان نفسه.
- ٦٢- الآثار الكاملة: ١ : ٤٨ .
 - ٦٣− نفسه: ۱ : ۲۰ ۶۰ .
 - ۲۶ نفسه: ۸۵.
 - ٥٥- نفسه: ٥٩.
 - ٦٦- ينظر: نفسه: ٥٣.
- ٦٧ ينظر: نفسه: ٥٨ ، وقد وردت على الصيغة الأتية: "كلهم يتحدثون عن الطرق .. يقولون: تجد نفسك على الطريق".
 - ٦٨- الآثار الكاملة: ١:١٧.
 - ٦٩- نفسه: ٧٦.
 - ۷۰ نفسه: ۲۰.
 - ٧١- المكان نفسه.
 - ٧٢ الآثار الكاملة: ١ : : ٥٨ .
 - ٧٣- نفسه: ١: ١٣٠.
- ٧٤ بناء الزمن في الرواية المعاصرة (رواية تيار الوعي نموذجا): د.مراد عبد الرحمن مبروك: الهيئة المصرية العامة للكتاب: ١٩٩٨: ٥.
 - ٧٥- الكتابة في درجة الصفر: ٣٦.
- ٧٦- در اسات في الرواية الأمريكية المعاصرة: جماعة: ت عنيد ثنوان رستم: دار المأمون بغداد: ٩٩٠ : ٩٩٠ .
 - ۷۷– نفسه: ۵۸ .
 - ٧٨ الآثار الكاملة: ١:٠١٠.
 - ٧٩ المكان نفسه.
 - ٨٠ ينظر: خطاب الحكاية: ١٠٢.

۸۱- ينظر: نفسه: ۱۰۲.

۸۲- ينظر: نفسه: ۱۲۰.

۸۳ - ينظر: نفسه: ۱۰۸ .

٨٤ - الالسنية والنقد الأدبى: ١٠٣.

٨٥- ينظر: تقنيات السرد الروائي: ٨٢.

٨٦- ينظر: خطاب الحكاية: ١٠٨.

۸۷- يراجع: نفسه: ۱۰۸ – ۱۰۹، تقنيات السرد الروائي ۸۵- ۸۵، (مع اختلاف في النسميات)، مدخل إلى نظرية القصة: ۸۵- ۸۹، الشعرية: لتودوروف: ۶۹، ومن الجدير بالملاحظة أن الدكتور مراد عبد الرحمن مبروك قد حصر هذه الأشكال في ثلاثة أطلق عليها: التوقف الزمني، القفز الزمني، التوافق الزمني فجمع بالشكل الأخير المشهد و المجمل معا. (يراجع: بناء الزمن في الرواية المعاصرة: -۹۱۹۲).

٨٨- ينظر: خطاب الحكاية: ١١٧.

۸۹ ینظر: نفسه: ۱۱۹.

٩٠ - قضايا الرواية الحديثة: ٢٥٤.

٩١- ينظر: خطاب الحكاية: ١٠٩.

٩٢ - قضايا الرواية الحديثة: ٢٥٥.

97- المراد بالغور تجميد حركة القصة بالوصف، وهو من الفعل "غار" أي: ذهب في الأرض.

٩٤- ينظر: خطاب الحكاية: ١٠٢.

٩٥ - ينظر: التخييل القصصى: ٨١.

97- الآثار الكاملة: ١: ٣٧: من "أراح أبسو قسيس صدره" إلى "ثم تعبر إلى خلاياه".

۹۷ – نفسه: ۳۸ .

- ۹۸ نفسه: ۲۶ .
- 99- الآثار الكاملة 1: 20: "صوت الشطيهدر، والبحارة يتصايحون (....) الأفكار التي تجمعت كجيوش زاحفة من النمل".
- • ١ نفسه: ٥ : : عاد، فارتمى ملقسيا صدره فوق التراب الندي (....) و انصبت في شرايينه كالطوفان".
 - ١٠١- ينظر: مدخل إلى نظرية القصة: ٨٦.
 - ١٠٢- خطاب الحكاية: ١١٢.
 - ١٠٣ الآثار الكاملة: ١ : ٣٧ .
- ١٠٤ ينظر: نفسه من ص ٣٨ " وحين يلتقي النهران الكبيران.." إلى ص ١٠٤ "
 وحين يلتقى النهران الكبيران..".
- ١٠٥ نفسه: من ٤١ "وفي الديوانية سـاله أحـــدهم، تلك الليلة" إلى ٢٤ " إذا
 هاجموكم أيقظوني، قد أكون ذا نفع.. ".
- ١٠٦- الآثار الكاملة: ١: ٢٤ "ها هو إذن الشــط الذي " ٤٣ "كي " تجد لقــمة خبز؟".
- ١٠٧- نفسه: ٤٣ " إذن هذا هو شط العرب" ٤٤ "- "كلا! نريد صبياً! صبياً! "
- ١٠٨- ١- نفسه: ٥٥ "- " يا أبا قيس، أحس بأنني سألد! " "و ألصق أذنه فوق خسب الياب".
- ۱۰۹-نفسه: ۲۱ وراء هذا الشط، وراءه فقط " ۲۷ "يهز الحليب ليصير زبداً..".
- ١١- نفسه: ٤٧ "-" إذا وصلت إلى الشـط" ٤٩ "، كانت غصة دامعة تمزق حلقه".
- 111- نفسه: 29 "حين كرر الرجل السمين صاحب المكتب" 00 " فاستدار وانطلق إلى الشارع".
- ١١٢ بحيث يمكن قراءته على الصورة الآتية: أراح أبو قيس صدره فوق التراب

الندي، فبدأت الأرض تخفق من تحته: ضربات قسلب متعب تطوف في ذرات الرمل مرتجة ثم تعبر إلى خلاياه... ... دور جسده واستقسى على ظهره حاضنا رأسه بكفيه و أخذ يتطلع إلى السماء نهض، واستند إلى الأرض بكوعيه و عاد ينظر إلى النهر الكبير كأنه لم يره قبل ذلك صوت الشط يهدر ، والبحارة يتصايحون، والسماء تتو هج والطائر الأسود ما زال يحوم على غير هدى عاد ، فارتمى ملقيا صدره فوق التراب الندي الذي أخذ يخفق تحته من جديد .. بينما انسابت رائحة الأرض إلى أنفه وانصبت في شرايينه كالطوفان .

11 - بحيث يمكن قراءته على الصورة الآتية: في كل مرة يرمي بصدره فوق التراب يحس ذلك الوجيب كأنما قلب الأرض ما زال ، منذ أن استلقى هناك أول مرة، يشق طريقاً قاسياً إلى النور قادماً من أعمق أعماق الجحيم أي هراء خبيث! والرائحة إذن؟ تلك التي إذا تتشقها ماجت في جبينه ثم انهالت مهومة في عروقه؟. كلما تنفس رائحة الأرض وهو مستلق فوقها خيل إليه أنه يتنسم شعر زوجه حين تخرج من الحمام وقد اغتسلت بالماء البارد.. الرائحة إياها، رائحة امرأة اغتسلت بالماء البارد وفرشت شعرها فوق وجهه وهو لم يزل رطيباً.. الخفقان ذاته: كأنك تحمل بين كفيك الحانيتين عصفور اصغيراً..

الأرض الندية – فكر – هي لا شك بقايا من مطر أمس.. كلا، أمس لم تمطر! لا يمكن أن تمطر السماء الآن إلا قيظاً وغباراً! أنسيت أين أنت؟ أنسيت كانت بيضاء متوهجة، وكان ثمة طائر أسود يحلق عالياً وحيدا على غير هدى، ليس يدري لماذا امتلاً، فجأة بشعور آسن من الغربة، وحسب لوهلة أنه على وشك أن يبكي.. كلا، لم تمطر أمس، نحن في آب الآن.. أنسيت؟ كل تلك الطريق المنسابة في الخلاء كأنها الأبد الأسود.. أنسيتها؟ ما زال الطائر يحوم وحيدا مثل نقطة سوداء في ذلك الوهج المترامي فوقه.. نحن في آب! إنن لماذا هذه الرطوبة في الأرض؟ إنه الشطّ! ألست تراه يترامي على مد البصر إلى جانبك ها هو إذن

الشط الذي تحدث عنه الأستاذ سليم قبل عشر سنوات! ها هو ذا يرتمي على بسعد آلاف من الأميال والأيام عن قريته وعن مدرسة الأستاذ سليم.. يا رحمة الله عليك يا أستاذ سليم ! . . يا رحمة الله عليك ! لا شك أنك ذا حظوة عند الله حبين جعلك تموت قبل ليلة واحدة من سقوط القرية المسكينة في أيدي اليهود.. ليلة واحدة فقط.. يا الله! أتوجد ثمة نعمة إلهية أكبر من هذه؟.. صحيح أن الرجال كانوا في شعل عن دفنك وعن إكرام موتك.. ولكنك على أي حال بقسيت هناك.. بقسيت هناك! وفرت على نفسك الذل و المسكنة و أنقذت شيخو ختك من العار .. يا رحمة الله عليك يا أستاذ سليم .. ترى لو عشت، لو أغرقك الفقر كما أغرق نبي.. أكنت تفعل ما أفعل الآن؟ أكنت تقبل أن تحمل سنيك كلها على كتفيك وتهرب عبر الصحراء إلى الكويت كي " تجد لقمة خبز؟ ... وراء هذا الشط، وراءه فقط، توجد كل الأشياء التي حرمها. هناك توجد الكويت.. الشيء الذي لم يعش في ذهنه إلا مثل الحلم و التصور يوجد هناك.. لابد أنها شيء موجود، من حجر وتراب وماء وسماء، وليست مثلما تهوم في رأسه المكدود.. لا بد أن ثمة أزقة وشوارع ورجالا ونساء وصنغار ا يركضون بين الأشجار .. لا .. لا توجد أشجار هناك .. سعد، صديق الذي هاجر إلى هناك واشتغل سواقا وعاد بأكياس من النقود قال إنه لا توجد هناك أية شجرة.. الأشـــجار موجودة في رأسك يا أبا قيس.. في رأسك العجوز التعب يا أبا قيس.. عشر أشجار ذات جذوع معقدة كانت تساقط زيتونا وخيرا كل ربيع.. ليس ثمة أشبجار في الكويت، هكذا قال سعد.. ويجب أن تصدق سعدا لأنه يعرف أكثر منك رغم أنه أصبغر منك.. كلهم يعرفون أكثر منك.. كلهم. في السنوات - العشر الماضية لم تفعل شيئا سوى أن تنتظر .. لقد أحتجت إلى عشر سنوات كبيرة جائعة كي تصدق أنك فقدت شجر اتك وبيتك وشبابك وقريتك كلها.. في هذه السنوات الطويلة شق الناس طرقهم وأنت مقع ككلب عجوز في بيت حقيير .. ماذا تراك كنت تنتظر؟ أن تَنْقُب الثروة سقف بيتك. بيتك؟ إنه ليس بيتك. رجل كريم قال لك: أسكن هنا! هذا كل شيء وبعد عام قال لك أعطني نصف الغرفة، فرفعت أكياسا مرقعة من الخيش

بينك وبين الجيران الجدد.. وبقيت مقعيا حــتى جاءك ســعد وأخذ يهزك مثلما يهز الحليب ليصير زبداً.... غصة ذاق مثلها تماما حين وصل إلى البـصرة وذهب إلى دكان الرجل السمين الذي يعمل في تهريب الناس من البصرة إلى الكويت، وقف أمامه حــاملا على كتفيه كل الذل وكل الرجاء اللذين يســـتطيع رجل عجوز أن يحملهما.. وكان الصمت مطبقاً مطنا... هناك بدأت المخلوقات تغيم وراء سـتار من الدمع. اتصل أفق النهار بالسـماء وصار كل ما حـوله مجرد وهج أبـيض لا نهائى.

١١٤ - الجسد (نصوص مترجمة): هشام الحاجي: نقوش عربية: تونس: د.ت: ٥٨ .

١١- السميائات. مفاهيمها وتطبيقاتها: سعيد بنگـــــراد: منشورات الزمان،
 الرباط، ٢٠٠٣: الفصل السادس:

http://saidbengrad.free.fr/ouv/sca/sca7.htm

١١٦ - ينظر: المكان نفسه.

١١٧ - الآثار الكاملة: ١ : ٣٨.

١١٨- نفسه: ١: ٥٥ .

19-1- وقف أسعد أمام الرجل السمين صاحب المكتب الذي يتولى تهريب الناس من البصرة إلى الكويت، ثم انفجر: خمسة عشر ديناراً سادفعها لك؟ .. لا بأس ولكن بعد أن أصل وليس قبل ذلك قط.. حدق إليه الرجل من وراء جفنيه السمينين وسأل ببلاهة:

- لماذا؟

- لماذا ؟ ها! لأن الدليل الذي سترسلونه معنا سوف يهرب قبل أن نصل إلى منتصف الطريق! خمسة عشر ديناراً، لا بأس .. ولكن ليس قبل أن نصل.. طوى الرجل أوراقا صفراء أمامه وقال بلؤم:

- أنا لا أجبرك على أي شيء.. أنا لا أجبرك. - ماذا تعني؟

- أعنى أنه إذا لم تعجبك شروطنا فبوسعك أن تستدير ، وتخطو ثلاث خطوات ، وستجد نفسك في الطريق .
- ٢ ألا تسمع؟ أنني رجل مشغول جداً ، قلت لك: خمسة عشر دينار وسأوصلك إلى .
 الكويت ، طبعا عليك أن تمشى قليلا ولكنك فتى في غاية القوة ، لن يضرك هذا.
- ولكن لماذا لا تصغي إلى؟ قلت لك أنني سلعطيك المبلغ إذا ما وصلنا إلى الكويت.
 - ستصل! ستصل!
 - كيف ؟
 - إننى أقسم لك بشرفي أنك ستصل إلى الكويت!
 - تقسم بشرفك ؟
 - ٣- وفجأة بدأت الأوراق الصفر تتطاير فانحنى يلمها:
- شكر ا.. شكر ا.. إن هذه المروحة الملعونة تطير الأوراق من أمامي، ولكن دونها ليس بوسعى أن أتنفس.. ها! ماذا قررت؟.
 - هل أنت متأكد من أن الدليل الذي سترسله معنا لن يهرب؟
- كيف يهرب أيها الغبي؟ ستكونون أكثر من عشرة أشخاص.. لن يكون بوسعه أن يهرب منكم ...
- وإلى أين سيوصلنا؟ حتى طريق الجهرة، وراء المطلاع، وهناك ستكونون داخل الكويت.. هل سنمشى كثيرا؟.
 - ست أو سبع ساعات فقط.
- ٤ هدأ غضبه مطبقا فمه بأحكام وشد أصابعه على النقود الملتفة في جيب بنطاله،
 ثم قال:
- لا، لا، سأسلمك النقود حالما تجهز الرحلة تماماً.. سوف أراك مرة كل يوم .. إنني أنزل في فندق قريب.. ابتسم الرجل السمين، ثم تطاولت ابتسامته فانفجر ضاحكاً بصخب:

من الخير لك أن لا تضيع وقتك يابني .. كل المهربين يتقاضون نفس السعر،

نحن متفقون فيما بيننا.. لا تتعب نفسك.. وعلى أي حال: احتفظ بنقودك حتى تجهز الرحلة، أنت حر.. ما اسم الفندق الذي تتزل فيه؟

- فندق الشط.
- آه! فندق الجرذان!
- ٥- قال الرجل السمين صباحب المكتب:
- " الجرذ حيوان كريه.. كيف بوسعك أن تنام في ذلك الفندق؟ "
 - "أنه رخيص ".

نهض الرجل السمين صاحب المكتب و اقــترب منه ثم وضع نراعه الثقــيلة فوق كتفيه:

- تبدو متعبا أيها الفتى.. ماذا حدث ؟ هل أنت مريض؟ "
 - " أنا ؟ كلا ! "
- -" إذا كنت مريضا قل لي .. قد أستطيع أن أساعدك. لي كثير من الأصدقاء يعملون أطباء .. و اطمئن ، لن تدفع شيئا ..
- بارك الله فيك ، ولكنني تعب قليلا .. هذا كل ما في الأمر .. هل سيتأخر إعداد الرحلة ؟
 - "كلا ، نحمد الله أنكم كثر .. خلال يومين ستجد نفسك على الطريق .. "
- أدار ظهره و اتجه إلى الباب ، ولكن قبل أن يتجازه سمع الرجل السمين يقهقه من وراء كتفيه:
 - " .. لكن حاذر أن تأكلك الجرذان
- ١٢٠ ولكنه كذب عليه! استغل براءته وجهله ، خدعه ، أنزله من السيارة ، بعد رحلة يوم قائظ ، وقال له أن يدور حول الإتشفور كي يتلافى الوقوع في أيدي رجال الحدود ، ثم يلتقيه على الطريق!
- 1 ٢١ خرج مروان من دكان الرجل السمين الذي يتولى تهريب الناس من البصرة إلى الكويت، فوجد نفسه في الشارع المسقوف المزدحم الذي تفوح منه رائحة التمر وسلال القش الكبيرة..

ولكنه ما أن ترك الجدار وبدأ يمشي في الزحام حتى شــعر بــيد تربـت على كتفه..

لا تيأس إلى هذا الحد.. إلى أين ستذهب الآن؟

كان الرجل الطويل قد بدأ يسير إلى جانبه بألفة، وحين نظر إليه خيل له أنه قد شاهده في مكان ما من قبل، ولكنه رغم ذلك، ابتعد عنه خطوة وصب فوق وجهه عينين متسائلتين، فقال الرجل:

- إنه لص شهير .. ما الذي قادك إليه ؟

أجاب بعد تردد قصير:

- كلهم يأتون إليه..

اقترب الرجل منه وشبك ذراعه بذراعه كأنه يعرفه منذ زمن بعيد:

- أتريد أن تسافر إلى الكويت؟
 - كيف عرفت؟
- لقد كنت و اقفاً إلى جانب باب تلك الدكان، وشهدتك تدخل ثم شهدتك تخرج.. ما السمك؟
 - مروان.. وأنت؟
 - إنهم ينادونني " أبو الخيزران ".
 - حسناً، ماذا تريد منى؟
 - تجاهل أبو الخيزران السؤال بسؤال من عنده
 - لماذا تريد أن تسافر إلى الكويت؟
 - أريد أن أشتغل.. أنت تعرف كيف تجري الأمور هنالك. منذ شهور طويلة. وأنا .. صمت فجأة ووقف.
 - أتريد أن تبقي واقفا هنا إلى الأبد؟

نفض رأسه وسار .. كان " أبو الخيزران " ينظر إليه من طرف حدقيته، وخيل إليه أنه على وشك أن يبتسم ساخراً.

- ما بالك تفكر بهذا الشكل؟ أن التفكير غير ملائم لك يا مروان، ما زلت صغير السن.. والحياة طويلة..

وقف مرة أخرى وألقى برأسه إلى الوراء قليلا:

- والآن .. ماذا تريد منى؟. واصل "أبو الخيزران "المسير فلحق به من جديد:
 - أستطيع أن أهربك إلى الكويت.
 - كيف ؟
- هذا شأني أنا. أنت تريد أن تذهب إلى الكويت أليس كذلك؟ ها هو ذا إنسان بوسعه أن يأخذك إلى هناك.. ماذا تريد غير ذلك؟
 - كم ستأخذ مني ؟

هذا ليس مهما في الواقع ...

- إنه المهم .

ابتسم أبو الخيزران ابتسامة واسعة فانشقت شفتاه عن صفين من الأسنان الكبيرة الناصعة البياض ثم قال:

- سأخبرك الأمر بكل صراحة.. أنا رجل مضطر للذهاب إلى الكويت، قلت لنفسي: لا بأس من أن أرتزق فأحمل معي بعض من يريد أن يذهب إلى هناك .. كم بوسعك أن تدفع؟
 - خمسة دنانير ..
 - فقط ؟ لا أملك غيرها.
 - حسناً، سأقبلها..

وضع أبو الخيزران يديه في جيبه ومضى يسير بخطوات واسعة حتى أوشك مروان أن يضيعه، فاضطر إلى اللحاق به مسرعاً، إلا أن أبا الخيزران وقف فجأة وهز أصبعه أمام فمه:

ولكن! لا تقل ذلك لأي إنسان.. أعني إذا طلبت من رجل آخر عشرة دنانير فلا تقل له إننى أخذت منك خمسة فقط..

- ولكن كيف تريدني أن أثق بك؟ فكر أبو الخيزران قليلا ثم عاد فابتسم تلك الابتسامة الواسعة وقال:
- معك حق! سـتعطيني النقـود في ساحـة الصفاة في الكويت.. في العاصمة في منتصف العاصمة، مبسوط؟
 - موافق!
 - ولكننا سنحتاج إلى عدد آخر من المسافرين .. وعليك أن تساعدني، هذا شرط.
 - إنني أعرف واحدا ينزل معي في الفندق ويرغب في السفر.
- هذا رائع، أنا أعرف و احداً آخر .. إنه من بلدتي في فلسطين أيام زمان قابلته صدفة هنا.. ولكنني لم أسللك.. ماذا تريد أن تفعل في الكويت.. هل تعرف أحدا؟ وقف مرة أخرى، إلا أن أبا الخيزران شده من ذراعه فعاد يخب إلى جانبه..
- إن أخي يعمل هناك. هز أبو الخيزران رأسه فيما كان يسير متعجلا ثم رفع كتفيه فغاصت عنقه وبدأ أقصر من ذي قبل..
- وإذا كان أخوك يشتغل هناك.. فلماذا تريد أنت أن تشتغل؟ الذين في سنك ما زالوا في المدارس!..
- لقد كنت في المدرسة قبل شهرين، ولكنني أريد أن أستغل الآن كي أعيل عائلتي وقف أبو الخيزران ثم رفع كفيه من جيبه وثبتهما على خصريه و أخذ يحدق إليه ضاحكاً:
 - ها! لقد فهمت الآن.. أخوك لم يعد يرسل لكم نقوداً، أليس كذلك؟
 - هز مروان رأسه وحاول أن يسير، إلا أن أبا الخيزران شده من ذراعه فأوقفه..
 - لماذا؟ هل تزوج؟
 - حدق مروان إلى أبى الخيزران مشدوها ثم همس:
 - كيف عرفت؟
- ها ، الأمر لا يحتاج إلى ذكاء خارق، كلهم يكفون عن إرسال النقود إلى عائلاتهم

حين يتزوجون أو يعشقون.. أحس مروان بخيبة أمل صغيرة تتمو في صدره، لا لأنه فوجئ، بل لأنه اكتشف أن الأمر شائع ومعروف، لقد كان يحسب أنه يخنق صدره على سر كبير لا يعرفه غيره: حجبه عن أمه و أبيه طوال شهور وشهور.. و ها هو الآن يبدو على لسان أبي الخيزران كأنه قاعدة معروفة وبديهية:

- ولكن.. لماذا يفعلون ذلك؟ لماذا يتنكرون لــ...
 - صمت فجأة، كان أبو الخيزران قد بدأ يضحك:
- -أنا مبسوط أنك ستذهب إلى الكويت لأنك ستتعلم هناك أشياء عديدة.. أول شيء ستتعلمه. هو أن: القرش يأتي أو لا، ثم الأخلاق.
- 1 ٢٢ * لم تكن له أية فكرة محددة عن وجهته الجديدة.. فهناك، داخل الدكان، تقطعت آخر خيوط الأمل التي شدت، لسنوات طويلة، كل شيء في داخله.. كانت الكلمات الأخيرة التي لفظها الرجل السمين حاسمة ونهائية، بل خيل إليه أنها كانت مصبوبة من رصاص:
- * ولكنها كانت كافية ليكتشف فيها عبث أية محاولة يقوم بها لترميم كرامته، بل إنه أحس. حتى عظامه، بأنه قد أخطأ خطأ لا يغتفر ، فأخذ يمضغ ذله وعلامات الأصابع فوق خده الأيسر تلتهب.
- * تراه ماذا سيفعل الآن ؟ لم يكن يريد أن يسأل السؤال لنفسه قـط.. ولكنه ليس يدري لماذا كان يحس بنوع من الارتياح.. ترى ما السبب في ذلك؟ لقد أحب أن يشغل نفسه بالتقصي عن السبب.. ثمة شعور يملأ جانباً من ، رأسه ويوحي له بالارتياح و السعادة، ولكنه لم يكن ليستطيع أن يفصله عن كل الأحداث المؤسية التي احتشدت في صدره خلال نصف الساعة الماضي..
- * ربما يحدث هذا للمرة الأولى في حياته: أن يكون منفردا وغريبا في مثل هذا

الحشد من البشر .. ولكنه كان يريد أن يعرف سبب ذلك الشعور البعيد الذي يوحي له الاكتفاء والارتياح، شعور يشابه ذاك الذي كان ير اوده بعد أن ينتهي من مشاهدة فيلم سينمائي فيحس بأن الحياة كبيرة وواسعة وأنه سوف يكون في المستقبل واحداً من أولئك الذين يصرفون حياتهم لحظة إثر لحظة وساعة أثر ساعة بامتلاء وتنوع مثيرين.. ولكن ما السبب في كونه يحس الآن مثل ذلك الشعور رغم أنه لم يشاهد منذ زمن بعيد فيلما من ذلك النوع، ورغم أن خيوط الأمل التي نسجت في صدره أحلاما كباراً قد تقطعت، قبيل لحظات، داخل دكان الرجل السمين؟ لا فائدة.. يبدو أنه لن يستطيع اختر اق الحجاب الكثيف من خيبة الأمل الذي ارتفع دونه ودون ذلك الشعور الملتف على نفسه في مكان ما من رأسه.. وقرر، فيما بعد، أن لا يرهق رأسه قيط.. وأن يشخل نفسه بالمسير.

١٢٣ - الآثار الكاملة: ١:٥٥.

174- الآثار الكاملة: ١: من ص ٨٩: "اقــتاد مروان .. " إلى ص ٩٤: "تبــعا لذلك، معروف ومحترم".

170- نفســـه: من ص 97: " - أنت تريد إذن أن تضعنا .. " إلى ص ١٠٠" معنا .. " إلى ص ١٠٠" صباح غدا الباكر أمام الفندق.

۱۲۱- ۱: ۱۰۵- ۱۰۵، من "- "ســـوف يأتي دور العجوز " إلى "فوق زجاج الواجهة".

١١٢٧ - نفسه: ١٠٦ - ١١٠ ، من "كان الضوء ساطعاً بحدة " إلى "وساقساه مرفوعتان إلى فوق".

١٢٨ – الآثار الكاملة: ١: ١١٠ – ١١٨ ، من "مد أســـــعديده" إلى "تلتهم الطريق..!".

- ۱۲۹ نفسه: ۱۹۰ ۱۲۰ ، من "أبو الخيزران متعجل اليوم! " إلى "إلى الطريق من جديد".
 - ١٣٠-نفسه: ١١٩.
- 171- الآثار الكاملة: ١ ١٣١ ١٣٢، من :" الشمس في وسط السماء" إلى :" وتخفق بهو الجس و احدة".
- ١٣٢ نفسه: ١٣٦ ٣٤ ، من "لقد التقت العيون فجأة" إلى "و انطلق إلى مقعده". 1٣٢ نفسه: ١٣٥ ١٣٩ من " ها! أبو خيزرانة!" إلى".. آهيا ملعون يا أبا
- ۱۳۳-نفسه: ۱۳۵- ۱۳۹ من " ها ! ابو خیزرانهٔ !" الِی".. اه یا ملعون یا ابسا خیزرانه ".
 - ١٣٤ نفسه: ١٤١ ١٤٣ ، من : " أوقف السيارة بعنف " إلى نهاية الفصل.
 - ١٣٥ نفسه: ١٤٨ ١٥٢ ، من: "ثم أوقف سيارته و هبط" إلى نهاية الفصل.
 - ١١٧- خطاب الحكاية: ١١٧.
 - ١٣٧ نفسه: ١١١٤.
- ۱۳۸ صنعة الرواية: بيرسي لوبوك: ت عبد الستار جواد: بغدا د دار الشؤون الثقافية: ۱۹۸۱: ۷۶.
- ١٣٩ ينظر: نطرية الرواية: (دراسة لمناهج النقد الأدبي في معالجة فن القصمة): د. السيد ابراهيم: دار أنباء القاهرة: ١٩٩٨: ١٢٠.
 - ٤٠ ينظر: بناء الزمن في الرواية: ١٢٣.
- 131-ينظر: خطاب الحكاية: 179 177، والشيعرية لتودوروف: 29، والتخييل القصصى: ٨٨ ٨٩.
- ١٤٢ ينظر: تولستوي: تحرير رالف إي ماتو: ت نجيب المانع: بخداد دار
 الشؤون الثقافية العامة: ١٩٨٠: ١٨٠ .
 - ١٤٣ ينظر: تقنيات السرد الروائي (في ضوء المنهج البنيوي): ٨٧.

٤٤١ - الآثار الكاملة: ١: ٨٨.

0 ٤١ - نفسه: ٤١ .

١٤٦ – المكان نفسه.

-۱٤۷ نفسه: ۳۸.

١٤٨ - نفسه: ٢٤ .

١٤٩ - الآثار الكاملة: ١ : ٢٣ .

. ١٥٠ - نفسه: ٥٣ .

۱۵۱-ينظر: نفسه: ۱۸.

١٥٢ - ينظر: نفسه: ٨٥.

١٥٣ - نفسه: ٥٥.

١٥٤ - ينظر: خطاب الحكاية: ١٥٥.

۱۵۵ – نفسه: ۵۷ .

١٥٦-نفسه: ٨٥.

١٥٧ – المكان نفسه.

۱۵۸ – نفسه: ۵۵.

١٥٩ - نفسه: ٥٧.

۰ ۱۱ - نفسه: ۸۵.

١٦١ – خطاب الحكاية ٥٨.

١٦٢ - في الخطاب السردي: ٤٦.

١٦٣ - الآثار الكاملة: ١: ٢٢.

١٦٤ - الآثار الكاملة: ١:٧٦.

١٦٥ – المكان نفسه.

۲۲۱ – نفسه: ۸۲.

١٦٧- الآثار الكاملة: ١: ١٦.

١٦٨ – المكان نفسه.

١٦٩-نفسه: ٢٢.

۰ ۱۷ - نفسه: ۲۱.

١٧١ – نفسه: ٧١.

١٧٢ – نفسه: ٧٤.

۱۷۳ – نفسه: ۲۷.

١٧٤ - نفسه: ١: ٧٣.

١٧٥ – المكان نفسه.

١٧٦ – المكان نفسه.

١٧٧ – نفسه: ٤٧.

۱۷۸ - نفسه: ۲۷.

١٧٩ – المكان نفسه.

۱۸۰ – نفسه: ۸۶.

۱۸۱ – نفسه: ۷۱.

۱۸۲ – نفسه: ۷۳.

۱۸۳ – نفسه: ۱:۹۶.

١٨٤ – المكان نفسه.

١٨٥ – نفسه: ٩٦.

١٨٦ - نفسه: ١ : ١٠٦.

۱۸۷ – المكان نفسه.

١٨٨ – نفسه: ١٠٩.

١٨٩ - نفسه: ١٠٩.

- ۱۹ نفسه: ۱۱۰.
- 191 المكان نفسه.
- ١٩٢- نفسه: ١٣٠.
- ١٩٣ السيميائيات: القصل السادس:

http://saidbengrad.free.fr/ouv/sca/sca7.htm.

- ١٩٤ الآثار الكاملة: ١١٠:١.
- ١٩٥ السيميائيات: الفصل السادس

http://saidbengrad.free.fr/ouv/sca/sca7.htm.

١٩٦ - السيميائيات: الفصل السادس:

Http://saidbengrad.free.fr/ouv/sca/sca7.htm

إن المصدر الوحيد الذي أحالنا عليه المؤلف هو: "التيفاشي: نزهة الألباب في ما لم يذكر في كتاب، دار نجيب الريس ١٩٩٢" ولم نجد هذا المعنى في المعاجم الرئيسة، وقد تمت مر اجعة لسان العرب والقاموس المحيط ومختار الصحاح.

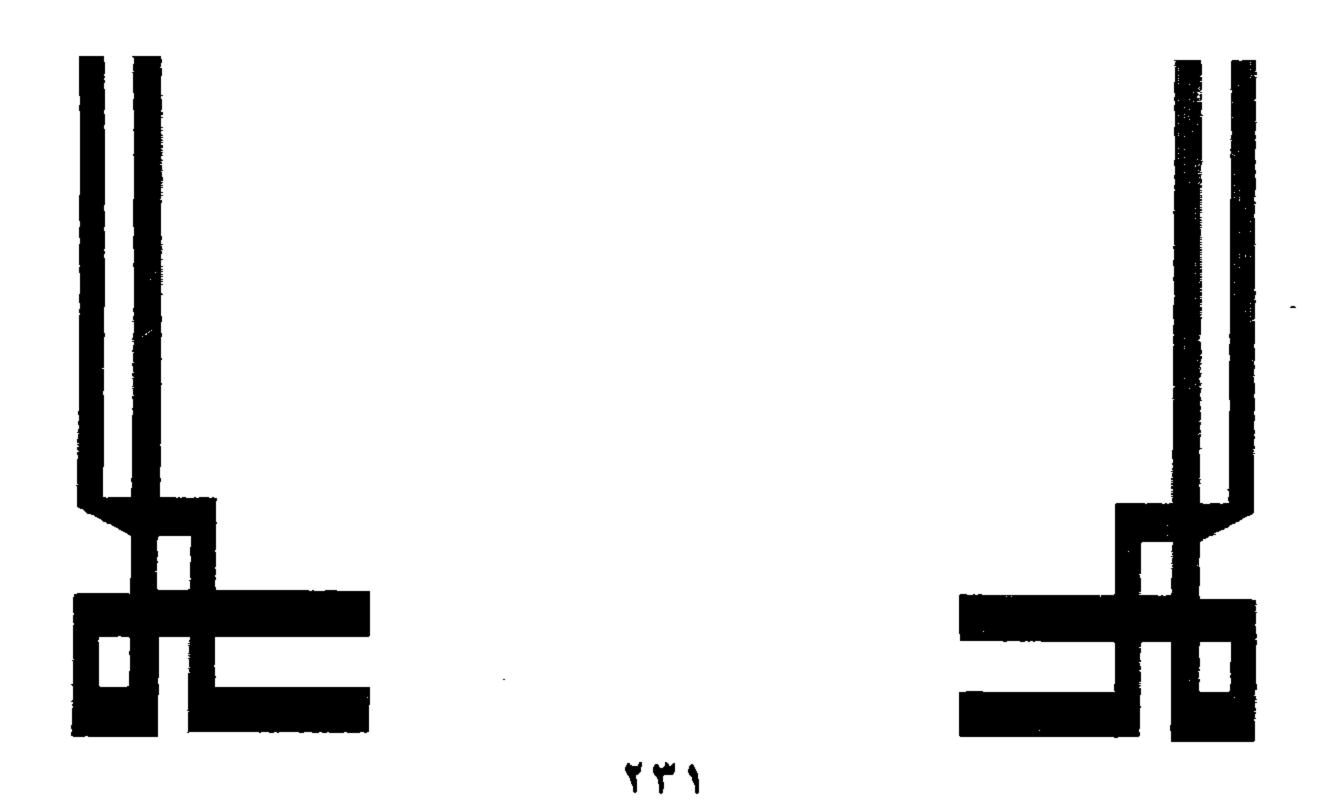
- ١٩٧ الآثار الكاملة: ١: ١٢٩.
 - ۱۹۸ نفسه: ۱۳۰.
 - ١٩٩ المكان نفسه.
 - ۲۰۰- نفسه: ۱۳۱.
 - ۲۰۱ نفسه: ۱۳۶.
 - ۲۰۲ نفسه: ۱:۰:۱ .
 - ٢٠٣ المكان نفسه.
 - ۲۰۶-نفسه: ۱۱۱.
 - ٥٠٧ نفسه: ١٥٢.
 - ٢٠٦ المكان نفسه.

- ۲۰۷ المكان نفسه.
- ۲۰۸- ینظر: نفسه: ۱:۲۰۸
- 9.7- ينظر: الرواية في الأدب الفلسطيني (من ١٩٥٠ ١٩٧٥): د.أحمد أبو مطر: بيروت المؤسسة العربية للدر اسات و النشر: ط١ : ١٩٨٠: ٢٣٥ .
 - ٢١٠ الآثار الكاملة: ١:٧٤١.
 - ۲۱۱ نفسه: ۱٤۸.
 - ۲۱۲-نفسه: ۱۵۱.
- ۲۱۳ في الرواية الفلسطينية: فخري صالح: بيروت: مؤسسة دار الكتاب الحديث: ۲۰.
- ٢١- ينظر: شهادة شخصية: "في ذكرى غسان كنفاني: المخدوعون رجال في الشمس." أحمد دحبور: رؤية (مجلة شهرية بحــ ثية متخصصة) تصدر عن: السلطة الوطنية الفلسطينية: الهيئة العامة للاستعلامات: نقلاً عن:

http://www.sis.gov.ps/arabic/roya/10/page13.html.

الفصل الثالث الرؤية

الراوي والمروي له نمط السرد واشتغاله السيميائي وجهة النظر



بدءا لا بد من القول أن هذا الفصل يناقبش الصفات التي يتصف بها المبنى الحكائي في تقديمه المتن الحكائي، و هو يأتي جو ابسا عن سسؤال طرحه تودوروف في أكثر من مجال: "ما الكيفية التي يدل بها نص من النصوص ؟"(١) ، كما لا بد من الإشارة إلى أن مصطلح "وجهة النظر" point of view جاء من وضع هنري جيمس، في مطلع القـــرن العشرين، الذي سبعى إلى اختفاء صورة المؤلف الراوي العارف بكل شيء وجعل ذلك مقياسا للجودة الإبداعية (٢)، وقد طبق هذا المنهج على روايته (السفراء)(")، لكن جذور "وجهة النظر" ترجع من بعض جوانبها إلى إفلاطون وأرسطو، فقد تناولها الأول في جمهوريته مشيرا إلى اختفاء الشاعر في القصيص وراء شخصية راويه قائلا: "إن الشاعر نفسه هو المتكلم، ولم يورد أقل إشارة لإفهامنا أن المتكلم شـخص آخر غيره، لكنه فيما تلا يتكلم بلسان كريسس وقد بذل الجهد ليحملنا على الاعتقاد أن ليس هو ميروس المتكلم بــــل الكاهن العجوز "(٤)، كما تطرق الثاني إلى هذا الموضوع ضمن الحديث عن الوجه الثالث للمحاكاة، محددا ثلاثة طرق لها: "بطريق القصص، إما بأن يتقمص الشاعر شخصاً آخر كما يفعل هوميروس، وإما بأن يظل هو هو لا يتغير وتارة بــأن يعرض أشـخاصه جميعهم و هم يعملون وينشطون "(٥).

لقد أخذ هذا الموضوع أهمية كبيرة في مجال السرديات، حتى أن فيليب ستيفك جعل الحكم على قيمة الرواية منوقفاً على إدر اكنا لوجهة النظر (أ) وبمرور الرمن انخذت مصطلحات بديلة عدة، من بينها: التبئير وحصس المجال و الرؤية السردية... وكان لكل من هذه المصطلحات خصوصيته، الأمر الذي منح المخوض فيه تعقيدات منهجية كبير د.

لقد جاء جو اب تودوروف عن سيو اله المذكور أنفا متوزعا على مبحستين الروى فهي مصطلح يشمل

مختلف أنماط الإدراك الملموسة في السرد(١)، وهي تتعلق بالطريقة التي يدرك بها الراوي الحكاية بينما تتعلق سجلات الكلام بطريقة الراوي في تقديم الحكاية: أيريها لقرآئه أم يقولها لهم؟ (٨)، وقد عالج جيرار جينيت الموضوع ذاته تحت عنوان الصبيغة، واضعا إياها تحت مبحثين: المنظور والمسافة (١)، يقابل الأول ما اصطلح عليه تودوروف بالرؤية، ويقابل الثاني ســجلات الكلام، غير أنه أضاف فصلا آخر أطلق عليه "الصوت" يرتبط بشكل مباشر بموضوع هذا الفصل ويكمله، وقد سجل مسوغات هذا العزل بين الصيغة و الصوت بحجة التمييز بين من يرى، و هو ســـؤ ال يتعلق بالصبيغة، وبين من يتكلم، وهو سؤال يتعلق بالصوت، أي بين الشخصية التي توجه وجهة نظرها المنظور السردي وبين الراوي (١٠٠)، وكان للباحثة ميك بال ملاحظات قيمة على هذا الموضوع، من بينها ما يتعلق بالتسلسل المنهجي للتحليل، حيث ترى أن الإجابة عن السوال "من يرى؟" هو الذي يجب مناقشته قبل الانتقال إلى الشخصية المرئية، ثم تضيف أنه "لما كان صعبا تحديد من يرى بدون اعتبار الشيء الذي بوساطته تصلنا هذه الرؤية أي السرد، كان علينا قبل ذلك معرفة "من يتكلم؟" و هذا سؤال الصوت"(١١).

استجابة لهذه الملاحظة كان لا بد من مخالفة جينيت الذي قدم در است الصيغة على در اسة الصوت، أن نجعل المبحث الأول لدر اسة من يتكلم، ونؤجل در اسة من يرى إلى المبحث الأخير من هذا الفصل.

ومن الذين تتاولوا هذا الموضوع على الصعيد العربي الدكتورة يمنى العيد، وقد قسمته على ثلاثة مباحث: الأول هيئة القص والثاني نمط القص والثالث زاوية الرؤية والموقع (وقد أفردت للأخير فصلاً كاملاً)، يقابل الأول مبحث المنظور عند جينيت ويقابل الثاني مبحث المسافة، أما الثالث فيتناول جانباً مما تناوله جينيت في فصل الصوت (١٠٠).

واستفادة من جميع المناهج، فإن هذا الفصل سيتوزع على ثلاثة مباحث: يأخذ الأول اسم الراوي و المروي له، ويحمل الثاني اسم نمط السرد و اشتغاله السيميائي، ويمنح الثالث اسم وجهة النظر.

الراوي والمروي له

من المتحدث إلى القارئ ؟

ما موقعه من الأحداث ؟

ما وسائله ؟

ما المسافة التي يضعها بين القارئ و الأحداث ؟

تلك أسئلة طرحها نورمان فردمان (۱۲)، و الإجابة عليها تشكل مادة هذا المبحث.

من المتحدث إلى القارئ؟ أهو المؤلف أم شخص آخر؟ لقد جرت الإشارة في مقدمة هذا الفصل إلى رأي إفلاطون في هذا الأمر، والتمييز بسين هوميروس و الكاهن العجوز، ويأتي جينيت ليوضح الفارق بسين الإثنين، منتقدا الدارسين الذين يخلطون بين الراوي والمؤلف وبين المروي له و القارئ، فهو يرى أن هذا الخلط قد يكون منطقياً حينما يكون النص المقروء حكاية تاريخية أو سيرة ذاتية حقيقية، لكن الأمر يختلف مع الحكاية التخيلية (١٠)، فبين القارئ والمؤلف يقف الراوي و المروي له، إذ أن المولف في الفنون القصصية – لا يتكلم بصوته هو، و إنما يفوض راويا المروي له، نذلك سمي الراوي بالأنا الثالثة للكاتب (١٠)، وقد قسم شعيب متخيل يسمى الراوي و المؤلف، في الأعمال الفنطازية، على ثلاثة الماط: في النمط الأول يكون الراوي مطابقا للمؤلف كما هو حاصل في

السيرة الذاتية، وفي النمط الثاني تتقاطع شخصية الراوي بشخصية المؤلف في عدة نقاط، بها يتقاطع الواقعي بالمتخيل، وبذلك يتحقق الإيهام بواقعية الحدث، أما في النمط الثالث فيتحقق الفصل التام بين المؤلف والراوي، بحيث لا يترك الراوي للمؤلف أي مجال للظهور ('`')، أن هذه الأنماط الثلاثة لا تقتصر على الرواية الفنطازية، بل تمتد لتشمل مختلف النصوص السردية.

إن الراوي هو الواسطة بين مادة القصة والمتلقي، فهو الذي يقوم بصياغة تلك المادة (۱۷)، وبتعبير أدق: "هو الصوت غير المسموع الذي يقوم بتفصيل مادة الرواية إلى المتلقي (۱۷)، أما المروي له "فهو الشخص الذي يوجه له السرد داخل النص القصصي (۱۶۰).

ولعل من أو ائل الذين تطرقوا إلى موضوع الراوي هو الشكلاني الروسي توماشفسكي في مقاله الموسوم بنظرية الأغراض، إذ قسم الراوي على صنفين، بناء على نظام السرد الذي يقدمه في الرواية، ففي السرد الموضوعي يكون الراوي مطلعاً على كل شيء ، بما في ذلك الأفكار السرية للشخصيات، بينما نجده في نظام السرد الذاتي يتتبع بعينيه مسار الأحداث، مقدما تفسيراً لكيفية حصوله على كل معلومة يذكر ها ويضيف أن النظامين قد يختلطان في عمل واحد، فيتتبع الراوي مصير شخصية معينة، على وفق ما يجري في السرد الموضوعي، ثم ينقلنا إلى شخصية أخرى بنفس الطريقة، ويحرص الكاتب على عدم ذكر ما تجهله الشخصية أخرى بنفس الطريقة، ويحرص الكاتب على عدم ذكر ما تجهله الشخصية أردى بنفس الطريقة، ويحرص الكاتب على عدم ذكر ما تجهله الشخصية أن الرؤيتين و التعارض بينهما دفعاً كبيراً لتطور الفن القصصي (۱۳).

بعد ذلك نجد بويون يعرض للراوي ثلاثة أنماط رئيسة هي:

أ- الرؤية الخلفية (الراوي < الشخصية): ويكون الراوي في هذا النمط فوق شخصياته لا خلفهم، دائم الحضور يسيّر بإر ادته قصمة حياتهم،

وهذا يعرف الراوي أكثر مما تعرفه الشخصية، فيعرف حتى أسرار شخصياته، ويسمي النقد الأنجلوسكسوني هذا النمطب "الحكاية ذات السارد العليم" وكثيرا ما نجدها في السرد الكلاسيكي، ويعلق فريدمان على هذا النمط من الرواة بأنه يجعلنا أمام وجهة نظر المؤلف مباشرة، إلا أنه يرفض هذه التسمية، بسبب محدودية معرفة أو وجود هذا الراوي ويصطلح عليه بسالر اوية المتنوع".

ب- الرؤية المحايثة (الراوي = الشخصية): وتتطابق في هذه الرؤية معرفة الراوي بمعرفة الشخصيات، وفيه يمكن أن يقدم السرد بضمير المتكلم أو بضمير الغائب، طبقا للرؤية التي تنظر بها الشخصية للأحداث، والراوي في هذا النمط لا يستطيع أن يقدم تفسيراً للأحداث قبل أن تجده الشخصيات ذاتها، فهو يختار شخصية محورية، ويدخل إلى سلوكها وكأنه يمسك بها، فتصير رؤيتها نفس الرؤية الشخصية المركزية، فمن خلالها نرى الشسخصيات الأخرى، ومعها نعيش الأحداث المروية، ويسمي لوبوك هذا النمط بالحكاية ذات وجهة النظر.

ج- الرؤية الخارجية (الراوي > الشيخصية): وفيه يصف الراوي ما يراه أو يسمعه فقط، وكأنه شاهد لا يعرف شيئا، إن الخارج الذي عناه بويون هو السلوك الملحوظ والمنظور الفيزيقي للشخصية والفضاء الخارجي الذي تتحرك فيه، أن الخارج في هذه الحالة يتيح لنا معرفة النفسي والداخلي (۲۲).

بينما نجد وين بسوث يقدم تصنيفا آخر للرواة يأخذ الصورة الاتية: الكاتب الضمني، والراوي غير المعروض، والسراوي المعروض، ويصنف الأخير بدوره إلى: الراصد و الشاهد و المشارك في الأحداث (٢٠٠). أما جير الرجينيت فيقدم أربعة أصناف للراوي اعتماداً على علاقة

الراوي بالقصة و موقعه منها، هكذا يكون الراوي إما غائباً عن القصمة و إما حاضراً فيها، فيسميه في الحالة الأولى غيري القصة و في الثانية مثلي القصمة، أما من حيث الموقع من القصمة، فالراوي إما أن يقف خارج القصمة أو داخلها، و عليه فإن تصنيف الرواة سيكون على الصورة الآتية:

- ١ خارج القصة غيري القصة: راوٍ من الدرجة الأولى يروي قصة هو.
 غائب عنها.
- ٢ خارج القصة مثلي القصصة: راوً من الدرجة الأولى يروي قصسته الخاصة به.
- ٣-داخل القصة غيري القصة: راو من الدرجة الثانية يروي قصمة هو غائب عنها.
- 3 داخل القسصة مثلي القسصة: راو من الدرجة الثانية يروي قسصته الخاصة به (٢٤).

هكذا تتعدد أنماط الرؤية وتتشعب، وما سبب ذلك إلا لأن "الرواية كناية عن عمل فكري في المرتبة الأولى – بحسب د. شجاع مسلم العاني – وهي في المرتبة الثانية، صياغة جمالية لهذا العمل الفكري، ومعطيات الواقع هي التي تقترح نوعية هذا العمل وصياغته الجمالية "("").

وحين نبحث عن النمط المهيمن من هذه الأنماط على رواية "رجال في الشمس" نجد الراوي يبدأ عمله مجهو لا مستعيناً بضمير الغائب، راسماً صورة للمظاهر الخارجية للشخصية وحركاتها والفضاء المحيط بها وأحاسيسها الداخلية وانفعالاتها، حتى أن ذلك السرد ليوحي إلى القارئ أنه أمام راو من الصنف الأول – على وفق بويون – عليم بكل شيء، لكن هذا الوهم سرعان ما يتبدد ، حين نحس أن الراوي ينظر لما يحيط به بعيني الشخصية، ثم سرعان ما ينتقل إلى شخصية أخرى فيتماهى بها، راصداً الأحداث والمرئيات بعينيها، وبذلك يقترب الراوي من النموذج الذي ذكره

توماشفسكي والناتج عن اختلاط النظامين في عمل و احد، فينتبع الراوي -كما مر أنفا – مصير شخصية معينة، على وفق ما يجري في السرد الموضوعي، ثم ينقلنا إلى شخصية أخرى بنفس الطريقة، وحين نستغرق في مو اصلة القراءة سنجده راويا من النمط الثاني راويا مصاحبا (راو = شـــخصية)، و هو على وجه الدقـــة الراوي الذي أطلق عليه فريدمان (الشخص الثالث الذاتي) و الذي حدد خصائصه بانه "بعيد عن أن يكون كلى العلم.. فهو يرى ويحس بعيني وحواس شخصية واحدة يحبس نفسه على منظور منفرد، باتساق كثير أو قليل، (....) و هو يضبط عمليات التحول إلى الداخل في شخصية أو أكثر من الشخصيات المركزية"(٢٦). هكذا استطاع راوي "رجال في الشمس"، بفضل تنقله من موقع شـخصية إلى مواقع أخرى، أن يعرض علينا رؤى متباينة لجميع الشخصيات الرئيسة في الرواية، فيرينا أبا الخيزران بـعيني مروان مرة: " لأول مرة منذر آه أو بقية عظامه "(۲۲)، ويسلطنا على أفكاره الداخلية كما يراها أسعد مرة أخرى: "أحس أسعد بأن أبا الخيزران يريد تغيير موضوع الزواج الذي أثاره بسؤاله"(٢٨)، وللسبب ذاته نلاحظ غياب وصف الشخصية حين يكون الشخص وحسيدا في فضاء الأحسدات: "وصل إلى أعلاها فأطفأ المحرك وترك السيارة تنزلق قليلاثم أوقفها وقفز من الباب إلى ظهر الخزان. خرج مروان أو لا "("١")، لكن الوصف يكون مفصلاً ودقيقا حين تلتقي عدة شخصيات: "كان وجهه محمرًا ومبتلا، وكان بنطاله مغسو لا بالعرق أما صدره فقد انطب عت عليه علائم الصدأ فبدا وكأنه ملطخ بالدم.. نهض مروان وهبط السلم الحديدي بإعياء.. كانت عيناه حمر اوين وكان صدره مصبوغا بالصدأ"(٢٠٠).

يقستم الراوي عرض حكايته على سبعة فصول، فيخصص لكل شخصية من الشخصيات الرئيسة فصلاً، على مدى الفصول الثلاثة الأولى، ويظل يتنقل بين هذه الفصول متماهياً في كل شيخصية من الشخصيات الرئيسة، ويمارس الفعل ذاته مع الفصل الأخير، حيث يتماهي بشخصية أبي الخيزران، ولذلك كان لكل فصل من هذه الفصول فضاؤه المتميز، المرتبط سيكولوجيا وأيديولوجيا بالشخصية التي تهيمن عليه، أما الفصول الثلاثة الأخرى (الرابع والخامس والسادس) فتغلب عليها صفة السرد الموضوعي المحايد، وأجمالاً نستطيع القول، أن أغلب الأحداث كانت تصل إلى المتلقي عبر عيون الشخصيات الرئيسة الأربع، والقليل منها يصل عبر عين الراوي مباشرة، ومن ثم فإن هذه التقنية تجعل من الرواية رواية أصوات، إذ يكون لكل شخصية صوتها ووجهة نظرها على المستويين النفسي و الأيديولوجي، كما يكون للراوي صوته ووجهة نظره، وسيتضح ذلك في المبحث الأخير من هذا الفصل، ومن ثم نستطيع القول أن الهدف السيميائي وراء اختيار الرؤية المحايثة هو إدراك تعدد وجهات النظر داخل العمل الواحد.

من التقنيات التي تستحق التوقف أمامها في الرواية، أن السرد جاء على مستويين زمانيين، كما مر في مبحث الزمن و السرد، وقد ظل استعمال ضمير الغائب قائما في مستوى الحاضر على امتداد الرواية، أما في المستوى الاسترجاعي، فإن الضمائر يعتريها التبدل أحياناً بين الغائب والمتكلم و المخاطب، في الفصل الأول، يبدأ استبدال الضمائر في اللحظة التي تقف فيها الشخصية على عتبة الاسترجاع، وهي تدخل في مونولوج داخلي، فيتحقق الانتقال من الغائب إلى المخاطب: "أنسيت؟ كل تلك الطريق المنسابة في الخلاء كأنها الأبد الأسود.. أنسيتها؟"(١٦) وبعد عدة صفحات يتحقق الانتقال ذاته: " الأشجار موجودة جانبك؟"(٢٠)، وبعد عدة صفحات يتحقق الانتقال ذاته: " الأشجار موجودة في رأسك يا أبا قيس.. "(٢٦)، وبعد

سـطور قـليلة: "ويجب أن تصدق سـعداً لأنه يعرف أكثر منك رغم أنه أصغر منك... كلهم يعرفون أكثر منك.... "("")، ويستمر لأكثر من عشرة أسطر معتمداً ضمير المخاطب للدلالة على شخصية أبـي قـيس، وفجأة يعود الضمير إلى هيئة الغائب: "سمعت زوجته كلام سـعد فنقـلت "("")، ويستمر الأمر على هذه الحال حتى ينتهي الفصل، يسمي جيرمي هوثرون هذه التقنية باختيار التحويل، ويعني بذلك تحويل الرواية في خيال القارئ من منظور سردي إلى منظور سردي آخر ("").

مرة واحدة في هذا الفصل يرد ضمير المتكلم تعبيراً عن شخصية أبي قيس، ضمن مونولوج داخلي يناجي خلاله الاستاذ سليم: "لو أغرقك الفقر كما أغرقني.. أكنت تفعل ما أفعل الآن؟"(٢٧).

ترى ما الدلالة التي تقف وراء هذا التلاعب في الضمائر؟ لقد واجه هذا السؤال الدكتور محمد الباردي عند دراسته لرواية اللص والكلاب لنجيب محفوظ، فجاء جوابه: "وأحياناً كثيرة تتداخل الضمائر فلا يمكن أن نفصل بينها دلالياً إذ تستبدل في المقطع السردي ذاته دون أن يكون لهذا الاستبدال دلالة محددة ((۱۳)، ويضيف بعد ذلك إن السارد يتبنى رواية بطله جملة وتفصيلاً إلى درجة أننا أحياناً كثيرة لا نستطيع أن نميز بين صوت السارد وصوت البطل الروائي (....) كذلك لا نستطيع أن نميز بين خطاب السارد والحوار الباطني الذي يكون عادة صوت البطل الداخلي ((۱۰۰۰)، ثم يعلل الدكتور الباردي ذلك ب "إن هذا الأسلوب في السرد أسلوب سائد يهيمن على الرواية كلها، فهو أسلوب يتبنى فيه السارد رؤية مصاحبة تستبطن الشخصية المركزية وهي شخصية سعيد مهر ان التي تطفح على العالم الخارجي وتغرقه إغراقاً كلياً، فالفضاء لا يصور إلا بعين الشخصية المركزية التي هي عين السارد: ((۱۰۰۰)).

إن لميشال بوتور رأياً بهذا التلاعب في الضمائر فهو يعتقد أن الصيغة

الأساسية المرواية هي صبيغة الغائب، ويرى أن استعمال صبيغة أخرى من صبيغ الضمائر نوع من المجاز ('')، ويعتقل المن الميغة الغائب تعني أن السارد غير مكترث بما يحصل ('')، ولنقل بكلام أدق أن استعمال ضمير الغائب يمنح السرد صغة موضوعيه، بإبعاده عن العواطف والانفعالات، ومن هنا كانت هيمنة ضمير الغائب على السرد في "رجال في الشمس"، لتخفيف النزعة الذاتية الانفعالية في عمل يتقمص الراوي شخصياته الرئيسة، فيقربه من السرد الذاتي الذي وصفه توماشفسكي، في مقدمة هذا المبحث، لهذا السبب لم يرد ضمير المتكلم وضمير المخاطب إلا في مواضع ضيقة ، وهو لم يرد إطلاقا في مواضع السرد الرئيس، وإنما ورد ضمير المونولوجات الداخلية، فحسين يبلغ الانفعال مداه الأقصى يأخذ ضمير المخاطب مكان ضمير الغائب، كما وجدنا في الشواهد السابقة، مع ضمير المخاطب مكان ضمير الغائب، كما وجدنا في الشواهد السابقة، مع أبي قيس، وكما نجده مع مروان مرة واحدة، ومع أبسي الخيزران مرة واحدة أيضاً، غير أنه لا يرد نهائياً في مونولوجات أسعد الداخلية.

أما ضمير المتكلم فقد ورد مرتين ضمن مونولوجين داخليين لأبي قيس، الأولى في الفصل الأول، وحين كان أبو قيس يحاور الأستاذ سليم، فكان لابد من اعتماد ضمير المتكلم للتمييز بين الشخصيتين، كما مر قبل قليل، والثانية عندما كانت السيارة تتجه إلى المخفر الكويتي، وورد في موضعين ضمن مونولوجات أسعد، ونجده ثلاث مرات ضمن مونولوجات أسعموراً في مونولوجات أبيع الخيزران، ولا نجد لضمير المتكلم حصوراً في المونولوجات الداخلية لمروان، إلا ما ورد ضمن الرسالة التي بعثها إلى أمه، ولنا معها وقفة لاحقة.

إن ضمير المخاطب يأخذ مداه الأوسع مع أبي قي سيس، ويرد في مونولوج واحد مع مروان ومثله مع أبي الخيزران، ويغيب كلياً عن أسعد، بينما نجد ضمير المتكلم، يرد في موضعين مع أبي قيس ومثله مع

أسعد، ويرد في ثلاثة مواضع مع أبي الخيزران، ويغيب عن مروان، فما القواعد التي تتحكم بلعبة الضمائر هذه؟ لقد واجه هذا الســـؤال د. محــمد الباردي في قراءته لرواية "الأشجار واغتيال مرزوق" لعبــد الرحــمن منيف، وجاء جوابه: "لا يعثر الباحث على قانون واضح يعتمده السارد في التراوح بين الخطاب الباطني في صيغة المتكلّم والحــوار البــاطني في صيغة المخاطب "(أن ثم يعلل هذه الحالة بقوله: "صيغة اللانظام التي يبــدو عليها السارد من خلال أصواته المتعددة تعكس إلى حد بعيد حالة الفوضى التي عليها هذا العالم المروي الذي يرفض النظام والمنطق والعقـــل كما تجيش تناقضاتها العسيرة وقد حوالتها إلى شخصية فوضوية مآلها الجنون. ولكنّها في الوقت نفسه صيغ سردية متعددة، فهذا السارد الواحد يخلق من ذاته أصواتاً متعددة تتحاور فيما بينها وتتبادل المواقف"(أنه)، وبــناء على ذلك فإن الدكتور الباردي يقدم ثلاثة تعليلات لهذه الظاهرة، وهي:

١- إن هذا العالم المروي يرفض النظام والمنطق والعقل.

٢- تجسيد وضعية تشظّي الشخصية.

٣-خلق أصوات متعددة من ذات السارد تتحاور فيما بينها وتتبادل المواقف (٥٠٠).

فأي من هذه الأسباب تنطبق على لعبة الضمائر في رواية "رجال في الشمس"؟

قبل الإجابة لابد من الأخذ بنظر الاعتبار الاختلافات الجوهرية بين "رجال في الشمس" و "الأشجار و اغتيال مرزوق" من حيث البناء السردي ومن حيث الرؤيا وطبيعة الشخصيات، ومادامت رواية "رجال في الشمس" تعتمد في تو الي الأحداث العلاقات السبيية المنطقية، فإن فكرة رفض النظام و المنطق و العقل، المذكورة أنفا مستبعد وجودها في رواية "

رجال في الشمس"، أما التعليل الثاني، تجسيد تشلطي الشخصيّة، فقد يصدق إلى حدما على شخصية أبي الخيزران أولا، وأبي قيس ثانيا، ولعل الجمع بين ضميري المتكلم والمخاطب علامة على نوع من الانشطار في كل من هاتين الشخصيتين، فأبو الخيزران الذي بدأ حياته مجاهدا مضحيا انتهى بأن يكون نفعيا انتهازيا رخيصا، وبين الحالين تنشطر شـخصيته، هكذا يبرز ضمير المخاطب معبرا عن شخصية أبسى الخيزران المجاهد المضحى وكأنه إنسان آخر، غير أبي الخيزران الحالي، إن السارد في هذا الموضع يتماهي بشخصية أبي الخيزران الانتهازي وينطق بلسانه، فيلوم أبا الخيزران الأول على وطنيته وتضحيته: "ماذا نفعتك الوطنية ؟ لقد صرفت حسياتك مغامرا ، وها أنت ذا أعجز من أن تنام إلى جانب امرأة! وما الذي أفدته؟ "(٢٠)، و الدليل على تقمص السار د الشخصية الجديدة لأبسى الخيزران، اعتماد ضمير المتكلم حين يعبّر المونولوج الداخلي عن هموم أبي الخيزران الجديد، فيواصل كلامه السابق: "وما الذي أفدته؟ ليكسر الفخار بعضه. أنا لست أريد الآن إلا مزيدا من النقــود"(٢٠٠) ويتكرر ضمير المتكلم " مرة ثانية والسيارة تغادر المخفر الكويتي، وأبو الخيزران يوجه خطابه إلى أبي باقسر ضمن مونولوجه الداخلي: " أكان من الضروري أن تقيء كل قاذور اتك على وجهي وعلى وجوههم؟"(١٠٠)، فيأتي اعتماد ضمير المتكلم تعبيرا لا شعوريا عن الإحساس بالقذارة ، ويرد ثالثة والسيارة تقترب من المزبلة وأبو الخيزران ضالع في إخفاء معالم جريمته: " هنا تكوم البلدية القمامة، "ثم فكر:

- لو ألقيت الأجساد هنا لاكتشفت في الصباح"(١٠٠).

أما أبو قيس فقد بدأ حياته مستقراً مالكا لأرض ودار وعشر شـــجرات زيتون، ثم انتهى إلى متشرد بائس لا يملك قوت يومه، وبين هذين الحالين تتشطر شخصيته، وعلى الضد من أبى الخيزران، فإن الشخصية الجديدة لأبي قيس تقترن بصمير المخاطب، وكأنها جزء مرفوض من تاريخه، هذا ما نجده في الشواهد الواردة قبل قليل، حيث يرد ضمير المخاطب معبراً عن شخصية أبي قيس وهو يعيش تشرده و اغترابه بحثاً عن رغيف الخبز، لكننا نجده مقترناً بضمير المتكلم حين يعمر قلبه الأمل: "سوف يكون بوسعنا أن نعلم قيساً وأن نشتري عرق زيتون أو عرقين، وربما نبني غرفة نسكنها وتكون لنا "(٥٠)، وحين ير اوده الحزن يتحول الضمير من صيغة الجمع إلى صيغة المفرد، لكنه يبقى محافظاً على صيغة المتكلم بحكم الاستمر ارية: "أنا رجل عجوز قد أصل وقد لا أصل "(٥٠).

تتحقق الظاهرة الانشطارية عند الشخصيتين المذكورتين بفعل نكبة ١٩٤٨، ويكون هذا التاريخ مفصلا بين طرفي الشخصية المنشطرة، عند كل منهما، أما الشخصيتان الأخريان فإن تاريخهما - كما تعرضه الرواية - يبدأ من مرحلة ما بعد النكبة، ويأتى ذلك منسجما مع غياب أحد الضميرين (المتكلم أو المخاطب) عن كل منهما، ومن ثم غياب الظاهرة الانشطارية، لكن التقابل بين الشخصيتين الأخيرتين يتحقق بالتقابل بين الضميرين المقترنين بهما، فأسعد يقترن بضمير المتكلم في موضعين، ويغيب عنه ضمير المخاطب: ورد الأول وأسعد يدور حول الإتشفور:" .. تراهم لو حملوني إلى معتقل الجفر الصحراوي .. هل سيكون الأمر أرحم مما هو الآن ؟ "(٢٥)، والثاني و هو يقف في دكان الرجل السمين: "سوف يكون بوسعى أن أرد لعمى المبلغ في أقل من شهر "("")، أما مروان فيقترن بضمير المخاطب ويغيب عنه ضمير المتكلم: "هناك، في الكويت، ستتعلم كل شيء. ستعرف كل شيء.. أنت ما زلت فتى لا تفهم من الحياة إلا قدر ما يفهم الطفل الرضيع من بيته! المدرسة لا تعلم شيئا. لا تعلم سوى الكسل فاتركها وغص في المقلاة مثلما فعل سائر البشر "(نم)، أن حسضور ضمير المخاطب الدال على الغيرية يشكل في هذا المقطع الاستشرافي علامة

سيميائية على التغير الكبير الذي سيتعرض له مروان ويجعله شخصية أخرى غير الشخصية التي يكونها الآن، وبالتقابل مع أسعد وضمير المتكلم تتسع دلالة العلامة السيميائية فتشير إلى ثبات شخصية أسعد على الحال التي هو عليها الآن.

تأتي هذه العلامة ترسيخا لما ورد في بدايات البحث عن التأويل الذي يحيل على المدلول السياسي والتاريخي خارج النص لكل من شخصيتي أسعد ومروان، وكيف أن الثاني يحيل على حركة القوميين العرب، ومن ثم فإن هذا المقطع الاستشرافي والعلامة السيميائية التي يحملها يستشرف خارج النص التحولات الفكرية العميقة التي طرأت على حركة القوميين العرب خلال العقد الستيني، بحيث صيرتها حركة سياسية جديدة غير التي كانتها في مراحلها الأولى.

من الأمور الأخرى التي تستحق التوقف عندها في رواية "رجال في الشمس" أن الشخصيات الرئيسة الأربع ومعها كل الشخصيات الثانوية تقدم عن طريق راو واحد، الراوي الذي ورد الحديث عنه آنفاً، وهو على امتداد النص راو غيري القصة خارج القصة، بحسب جينيت، يروي قصة هو غائب عنها، كما مر، لكن شخصية واحدة تخرج على هذا السياق، فتأخذ لصفحتين فقط موقع راو مثلي القصة داخل القصة، يروي قصته الخاصة به، تلك هي شخصية مروان، حين يبعث رسالة إلى أمه، يستغرق الحيز المعلن منها مساحة صفحتين (٥٠)، تمثل تلك الرسالة حكاية من الدرجة الثانية، ترتبط بالحكاية الرئيسة بعلاقة سببية – بحسب حينيت (١٠٠) – ذلك أنها تأتي تفسير الحالة الانشراح التي يعيشها مروان ذلك الصباح: "الآن، فقط، عرف منشأ ذلك الشعور بالارتياح والاكتفاء الذي لم يكن بوسعه، قبل دقائق، أن يكتشفه (....) كان أول شيء فعله ذلك الصباح الباكر هو كتابة رسالة طويلة إلى أمه.. "(٢٠٠)، في تلك الرسالة يصير مروان راوياً يروي قصمته معتمداً ضمير المتكلم، وبذلك يفقد الحيادية (أو

اللامبالاة بحسب بوتور) التي سبق الحديث عنها، ويصير منحازاً انحيازاً صارخاً لوجهة نظر، سيتناولها في المبحث الأخير، ولكننا يجب أن نتذكر تصنيف جينيت للراوي المثلي القصة، إنه "لا يستطيع أن يكون في حكايته شخصية ثانوية عادية، إنه لا يمكن أن يكون إلا نجما أو مجرد متفرج "(^^) هكذا يأخذ مروان موقع المتفرج على الأحداث الذي لا يسهم في فعلها، وإنما يرويها شاهداً ومعللاً لوقوع أحداثها (^^) باختيار الرسالة تقنية تجنب المؤلف ما أسماه جينيت بالمرض السردي (^^)، عند دخول البطل في صيغة المتكلم وخروجه منها، كما أتاحت صيغة المتكلم لشخصية مروان أن يكشف عن وجهة نظره بوضوح أكبر مما كان عليه الأمر في صيغة الغائب، فبضمير المتكلم تستطيع الشخصية الروائية أن " تواجه القارئ مباشرة لتكشف عن نفسها بحرية واسعة عما تراه وما يقع لها دون مباشرة لتكشف عن نفسها بحرية واسعة عما تراه وما يقع لها دون

المروي له:

تدفعنا تقنية الرسالة المشار إليها آنفا إلى موضوع المروي له، الذي ورد ذكره في بداية هذا المبحث، فهو أحد عناصر الوضع السردي، يقع بالضرورة على نفس المستوى القصصصي الذي يقع عليه الراوي، وإن الراوي خارج القصة لا يتوجه إلا إلى مروي له واحد خارج القصة أيضاً، كما أن للراوي داخل القصة مروياً له داخل القصة "
""

أن المروي له – بحسب جير الد برنس – يؤدي جملة وظائف داخل البنية السردية، من بينها التوسط بين الراوي و القارئ، و الإسهام في تأسيس الإطار السردي، و المساعدة على تحديد سمات الراوي، وتوكيد بعض الموضوعات، و الإسهام في تطوير الحبكة، وقد يصبح الناطق الرسمى باسم القيم الأخلاقية للعمل (٢٠٠).

لكن جينيت يقدم ثلاثة تحفظات على جير لاد برنس: أولها أن ما قدمه

برنس لم يكن أكثر من مدخـــل سريع غير منتظم، والثاني انعدام التمييز بين المروي له والقارئ التقديري (الضمني)، بحيث يبدو أن الفصل مفتعل بينهما، كذلك الحـال بـين الراوي والمؤلف، والتحـفظ الثالث هو إهمال برنس للتماهي بين المسرود له والبـطل أحــياناً، وتلك إحـدى وظائف المروي له (11).

إن المروي له الرئيس في رواية "رجال في الشمس" يقف خارج القصة في مقابل الراوي الرئيس الذي وصف آنفا بأنه غيري القصة خارج القصة، وبذلك فهو من النمط الذي أسماه د. سحلول بالمروي له المنزوي جانبا أو المستتر، فهو لا يحمل اسما ولا هوية ولا أوصافا، غير أنه موجود ضمنا من خلال الثقافة والقيم التي يفترض الراوي أنها موجودة عند من يتوجه إليه النصر (10).

لكن نمطا آخر من المروي لهم ينبثق من الرسالة التي بعثها مروان إلى أمه، فالمروي له هنا يتمثل بشخصية الأم، ومثلما كان الراوي في الرسالة مثلي القصة داخل القصة، فإن المروي له داخلي أيضاً، وهو هنا يؤدي – من ضمن ما يؤديه – وظيفة الناطق الرسمي باسم القيم الأخلاقية للعمل، بحسب إشارة جير الدبرنس المذكورة آنفاً، يتضح ذلك من خلال كلام الراوي المباشر: "أنا أعرف أنك لا تحبين لأحد منا أن يحكي عنه "(١٦).

وينبيق نمط ثالث من المروي لهم من مجمل المونولوجات الداخلية التي يبرز فيها ضمير المخاطب تعبيراً عن الراوي، في "قد يتماهى الراوي بالمروي له، عندما يوجه الراوي خطابسه إلى نفسه بصورة مونولوج داخلي، موظفاً ضمير المخاطب "(٢٠)، هكذا يصير كل من أبيي قيس وأبي الخيزران ومروان مروياً لهم في المواضع التي يعبر عنهم فيها ضمير المخاطب، والمذكورة في أعلاه.

نمط السرد واشتغاله السيميائي

عطفا على ما ورد في مقدمة هذا الفصل، وتقسيم تودوروف للفصل الموسوم بـ " السرد كعملية نطق على مبحثين: رؤى السرد وسـجلات الكلام (١٦٠)، فإن الأخيرة تعنى عنده نمط السرد، وهي تتعلق بطريقة الراوي في تقديم الحكاية: أيريها لقرائه أم يقولها لهم، كما مر، وهو يصنف الطرائق المذكورة على صنفين: التمثيل والحكى (٢٩)، ولعل هذا التصنيف مطابق لما أسماه هنري جيمس بالصورة والدراما، والذي استعاره منه وطور ه بيرسي لوبوك، وكان جيمس يعني بالصورة الوصف التصويري، ويريد بالدراما الحوار الدرامي (٧٠٠)، أما لوبوك فقد طور هذين المفهومين معتمدا روايتي سوق الغرور لثاكري ومدام بوفاري لفلوبير مصداقين متقابلين للمدلولين السابقين، فتكون وجهة النظر في الأولى واضحة بأنها من بنات أفكار المؤلف وليست مزيجا يتعذر فصل أجزائه، بينما تمتز ج في الثانية نظرة المؤلف بنظرة أبطاله (٢١)، يصف لوبوك أسلوب فلوبير بأنه يضع المشهد أمام قرائه بحيث يتلقونه كما يتلقون "صورة تنكشف تدريجيا أو مسرحية يجري تمثيلها"(٢٠١)، ذلك هو الأسلوب الدرامي أو المسرحة التي أطلق عليها لوبوك "طبيعة المسرحية"(٢١)، والني أسماها في موضع آخر بــ "العرض المشــهدي" في مقابــل "العرض البـانور امي" المتجسد في رواية "سوق الغرور "(عنه القد أسهب لوبوك في الحديث عن هذا العرض المشهدي جاعلا من "مدام بـوفاري" نموذجه الأمثل، ولقـد صارت هذه الطريقة بعد حين النموذج المهيمن للرواية في القرن العشرين، يقول البيريس: "إن الروائي هنا لم يعد يقوم بدور المحلل بل بدور المقدم، فهو يختار "المشهد" الذي سوف "يستحـوذ" على القـارئ، ويخرجه ويقدمه كالطعام،، إنه يقدم للمتفرجين الصور التي يتمنون رؤيتها"(٥٠). على مستوى النقد العربي نجد الناقد حميد لحمداني، وهو يعلق على معالجة بيرسي لوبوك، يربط بين هذا التصنيف وزاوية النظر قائلاً أن لوبوك "استخدم مصطلح الأسلوب بمعنى يكاد يتطابق مع مفهوم زاوية النظر" ليصل إلى نتيجة فحواها أن دراسة الأسلوب في الرواية لايمكن أن تتم بمعزل عن دراسة وتحديد زاوية نظر الكاتب"(٢٠٠).

ونجد أوستن وارين ورينيه ويليك يعيدان تصنيف لوبوك بتسميات جديدة فيسمي النمط الأول بـــ "التهكم الرومانسـي" ويطلق على الثاني المنهج الموضوعي، وقـــ خرب على الأول إضافة إلى ثاكري أمثلة أخرى، منها بول ريتشروتك من ألمانيا وفلتمان وغوغول من روسيا وأندريه جيد في "مزيفو النقود" و"نقطة بنقطة"، أما المنهج الموضوعي فوجد نموذجه الأمثل في أعمال تشارلز دكنز الذي استعار "حيل التمثيل الإيمائي ورسم الشخصيات عن طريق العبارة الجاهزة من الميلو در اما والملهاة "(**)، ويضيف الباحثان أن هذا المنهج الموضوعي يقدم الحياة النفسية التي لا يستطيع المسرح أن يتناولها إلا تناولاً سريعاً، كما أنه يقوم على أمرين أولهما الغياب الطوعي للراوي العليم، وثانيهما وجود وجهة نظر مقيدة (**).

لقد بدأ تودوروف تصنيفه لطرائق السرد، من حيث انتهى لوبوك، فالتمثيل والحكي ليسا إلا قطبين يتجاذبان الأسلوب الروائي، ما دامت الكتابة الشفافة التي أشار إليها لوبوك لا وجود لها^(٢١). وأن تصنيف لوبوك الآنف ذكره إلى الأسلوب المشهدي والأسلوب البانورامي يرتبط مباشرة بنمط الراوي، فالأسلوب الأول تمثيل يكون فيه الراوي مساوياً للشخصية، والأسلوب الثانى حكى يكون فيه الراوي أكبر من الشخصية.

أما جينيت فيعالج الموضوع ذاته بأن فكرة التمثيل السردي أو العرض عند لوبوك فكرة وهمية تماماً، قائلا:" على عكس التمثيل المسرخي، لا يمكن لأي حكاية أن تعرض أو تقلد القصة التي ترويها، إنها لا يسعها إلا أن ترويها بكيفية مفصلة دقيقة "حية" فتعطي بنذلك إيهاماً بمحساكاة، هي المحاكاة السردية الوحيدة، لسبب وحيد وكاف، هو أن السرد الشفوي أو المكتوب واقعة لغوية، وأن اللغة تدل دون أن تقلد "(١٠٠)، ليصل من خلال ذلك إلى تصنيف آخر للحكاية، هي: حكاية الأحداث وحكاية الأقوال.

في حكاية الأحداث يتناول جينيت طريقة في عرض تلك الأحداث، تخضع لكمية الأخبار المسرودة وموقف الراوي، فالعرض عنده طريقة سردية تقوم على قول أكثر ما يمكن بأقل ما يمكن، فيتحقق عن ذلك مبدآن: هيمنة المشهد المفصل للحكاية وغياب الراوي أو إخفاؤه، هكذا تقوم علاقة عكسية بين كمية الخبر وحضور المخبر (٢٠٠).

أما في حكاية الأقوال، فالأمر يجري على الضد مما يجري في حكاية الأحداث، فحكاية الأقوال محكوم عليها بالتقليد المطلق، إنها نسخ ثان لما يجري في الواقع (١٠٠)، ثم يقسم جينيت حكاية الأقوال على نمطين: خطاب مقلد وهو الذي ينقل بصورة حرفية كما لو تكون الشخصية قد تفوهت به فعلا، وخطاب مسرود ويرويه الراوي بشكل غير مباشر بوصفه حدثاً، ثم أضاف نمطا ثالثاً هو الخطاب المحول وهو الذي يكتب بشكل إجمالي مبتعداً عن الاحتفاظ بالتفاصيل، وينطبق هذا التصنيف بدوره على الخطاب الداخلي كما ينطبق على الخطاب الصريح (١٠٠).

إن تقنية العرض المشهدي بتعبير لوبوك، أو حكاية الأحداث بتعبير جينيت هي المهيمنة على رواية "رجال في الشمس"، بل أن الرواية المذكورة تقترب كثيرا من بعض خصائص التمثيل المسرحي التي أشار إليها جينيت قبل قليل، برغم أن الرواية واقعة لغوية، كما مر آنفا، وبرغم أنها "فن زماني بحت يبدأ وينتهي على المستوى اللغوي "(٥٠٠)، لكن هذا العمل يسعى في كثير من مواضعه إلى أن يشعرنا أننا أمام مشهد مسرحي

بعناصره البصرية والسمعية وأدائه المحكي، ولعل طبيعة الحوار الوارد من أبرز هذه العناصر التي يترسخ بوساطتها الإيهام بالمحاة، الذي تطرق إليه جينيت آنفا.

أول ما يواجهنا في هذا المجال كثرة التعليقات السردية التي ترافق الحسوار في هذه الرواية، فما الوظيفة التي تؤديها تلك التعليقات؟ الإجابة تتطلب الوقوف أمام نموذج حواري في الرواية، ولنتأمل الحوار الوارد في الفصل الرابع منها:

"صباح أبو الخيزران ضباحكا و هو يضرب كتف مروان بكفه ويمد الأخرى ليصبافح أسعد "(٢٠).

وردت هذه العبارات التعليقية بين جملتين ضمن حوار أبي الخيزران مع مروان وأسعد، الجملة السابقة هي:

- "لقد اجتمعت العصابة كلها الآن أليس كذلك؟"

واللاحقة هي:

- " هذا هو صديقك إذن.. ما اسمه؟"

وقبل الخوض في الوظيفة التي تؤديها الجملة السردية السابقة ينبغي الانتباه إلى أن الحوار المسرحي يرتبط بالحركات والإيماءات وتمثيل الملامح الصوتية والبصرية التي يؤديها الممثل لتؤدي معاني مصاحبة تضاف إلى المعاني المتولدة عن ذلك الحوار، أما الحوار الروائي فيفتقر بداته إلى كل هذه العناصر، ومن ثم فإن ما يحققه – على عكس التمثيل المسرحي – إيهام بمحاكاة – كما مر – وليس محاكاة فعليه.

وتعويضا عن العناصر المسرحية التي يفتقر إليها الحوار السردي جاءت تلك التعليقات السردية، ومن بينها التعليق المذكور قبل قليل، لتكشف عن عدد من المعانى المصاحبة:

١- إعتماد الفعل "صاح" بدلاً من قال ليمنح الحدث جواً صاخباً.

٢- يأتي الحال "ضاحكاً" ليحدد طبيعة ذلك الصخب فهو لم يكن تعبيراً عن
 غضب أو عراك وإنما هو نتيجة مرح وانشراح.

٣- يأتي الحدثان اللاحقان ضرب كتف مروان ومصافحة أسعد ليكملا
 معالم المرح و الانشراح.

لقد تنبه الشكلاني الروسي أيخنباوم منذ بدايات القرن العشرين ولو بصورة مبسطة إلى هذه الوظيفة التي تؤديها التعليقات السردية، إذ قال وهو يصنف السرد إلى شكلين: السرد بالمعنى الحرفي والسرد المشهدي واصفا الثاني بأنه "يذكر بالشكل المسرحي ليس فقط بو اسطة التركيز على الحوار، وإنما أيضاً بو اسطة الحظوة التي تعطى لتقديم الوقائع لا للحكي، إننا لا نتلقى الأفعال كأفعال محكية (الشعر الملحمي) وإنما كما لو كانت تخلق أمامنا على الخشبة "(١٠٠١)، وممن تطرق إلى أهمية هذا الجانب نورمان فير كلو، إذ قال "إن حصر فكرة الخطاب داخل النطاق اللفظي هو أمر أبعد ما يكون عن الواقع، وحتى لو كانت النصوص نصوصاً لفظية أساساً، والحركة والوقفة حد أنه لا يمكن فهمه كما ينبغي دون الإحالة إلى هذه والحركة والوقفة حد أنه لا يمكن فهمه كما ينبغي دون الإحالة إلى هذه

ولنعد إلى الحوار الآنف ذكره في "رجال في الشمس"، فنجده بعد ذلك مباشرة يستمر بين أبي الخيزران ومروان فيجيب الثاني على سؤال الأول:

-- "أسعد".

لكن ما ينبغي التوقف عنده أن الراوي يضع جملة سردية قصيرة بين السؤال وجوابه، هي: "أجاب مروان باقتضاب"، في حين أن المعنى يبقى واضحاً لو ورد الجواب بعد السؤال مباشرة بدون ذكر العبارة السردية الشارحة، كما أن دلالة الاقتضاب مفهومة من خلال اختصار الجواب

بكلمة واحدة، فما المسوغ لورود تلك الجملة السردية? .. أعلينا أن نأخذ برأي زاكوسكين القائل بأن: "العبارات الشارحة لا تؤدي إلا إلى بلبلة وتشتيت ذهن القارئ؟".. (^^) أعلينا أن نعيد ما قاله جورج أورويل بشأن دكنز بأنه كاتب نجد عنده الأجزاء أكبر من الكل، مما يؤدي إلى تناثر وحدة الرواية؟ (^^).

إن تأمل العبارتين السرديتين الشارحتين يكشف عن حالة تضاد بينهما يمتد إلى موقفي الشخصيتين المتقابلتين، فمرح أبي الخيزران وانشراحه يقابل ببرود شديد من قبل مروان، ولو كان العرض مسرحياً لارتسمت علامات ذلك البسرود على وجه الممثل، من هنا صار ذكر عبسارة " باقتضاب" ضروريا للتعبير عن تلك الحالة، وبدونها قد يغيب على القارئ الإحساس بذلك التقابل.

إن تقابل التعليقين السرديين بهذه الطريقة يولد معنى جديداً يتعلق بموقف مروان وصاحبه الحذر والقلق تجاه نوايا أبي الخيزران، هكذا يأتي هذا التقابل تمهيداً لما سيكشفه الحوار اللاحق من الحذر وعدم الثقة بأبي الخيزران.

ويستمر العرض المشهدي على هذا المنوال مواصلاً التداخل بين الحوار المباشر والتعليقات الشارحة، وقد تضمر التعليقات أحياناً إلى جملة قصيرة، مثل "قال فلان" والحقيقة أن مثل هذه الجمل المحايدة التي لا تحمل دلالة مصاحبة، تردحين يتعدد المتحدثون، فيتطلب الأمر تحديد شخصية المتكلم.

غير أن في المقطع الاسترجاعي يتغير نمط السرد فيحل العرض البانور امي (باصطلاح لوبوك) محل العرض المشهدي إلى درجة ملحوظة، إن العرض البانور امي يأخذ مجاله الأوسع في المقطع الاسترجاعي، فنجده يبدأ بتقديم مجمل يستغرق سلطراً ونصف السطر

لزمن يستغرق أكثر من خمس سنوات: "كان أبو الخيزران سائقاً بارعاً، فقد خدم في الجيش البريطاني في فلسطين قبل عام ١٩٤٨ أكثر من خمس سنين "(١٩٠٠)، ثم يتسع المجمل لأربع سطور تقدم صورة لحياة البطل في عدة شهور، ثم يقترب من العرض المشهدي في ثلاثة سطور لاحقة: "وقفوا على جانبي الطريق يتفرجون عليه وهو يدخل من الباب المصفح الصغير ويغيب لحيظات، ثم يهدر المحرك بالضجيج وتمضي المصفحة تدرج في الطريق الرملي الضيق، إلا أن المصفحة ما لبثت أن تعطلت "(١٠٠)، أما الحوار فلا يرد إلا مرة واحدة، وقد جاء قصيراً بين الحاج رضا وأبي

" - ما رأي عمي الحجرضا أن يصعد إلى سيارتي؟ إن انتشال هذه السيار ات يستلزم أكثر من أربع ساعات، وفي هذا الوقت سيكون عمي الحجرضا قد وصل إلى بيته.

قال الحجرضا:

-تمام! أن صوت محرك سيارتك أرحم من الوقوف هنا مدة أربع ساعات"(٩٢).

إن هذا الاختلاف في نمطية السرد بين المقاطع الرئيسة و المقطع الاسترجاعي، يؤدي سيميائياً إلى اختلاف في تقديم وجهة النظر ونوعيتها في كلا المستويين، ما دامت العلاقة بين حضور الراوي وكمية الأحداث المسرودة عكسية كما يرى جينيت وتودوروف، فعلى المستوى الرئيس تضمر وجهة نظر الراوي ويفسح في المجال لوجهات نظر الشخصيات، بينما تتجلى وجهة نظر الراوي على المستوى الاسترجاعي.

تتكرر الظاهرة ذاتها في الفصل الخامس، فيغيب الحوار من المقاطع. الاسترجاعية، كما ورد في مبحث المدة، فعلى مدى صفحتين (أأ)، ترد خمس وقفات وصفية ، وثلاث مجملات قصيرة تتراوح بين السطرين

والجملة الواحدة، ومشهد واحد لا يزيد على ثلاثة أسطر، وبذلك تتحقق هيمنة العرض البانور امي، بينما يهيمن الحوار على مستوى الحكاية الرئيسة حتى أن مشهداً واحداً يستغرق وحده ثماني صفحات (ث)، وهو مشهد الاستعداد لهبوط الخزان لأول مرة، وفي مشهد آخر تعرض أربع صفحات ونصف الحوار بين أبي الخيزران ومسؤول المخفر العراقي (٢١)، فيتجسد بذلك هيمنة العرض المشهدي على المستوى الرئيس.

وفي الفصل السادس يتكرر الأمر ذاته، فالمقاطع الاسترجاعية فيه تقدم أجزاء مبتورة من حوارات سابقة وبدنك البتر يتهشم العرض المشهدي وتتداخل أجزاؤه بعضها ببعض، ويتحول إلى عرض بانور امي مشوش: "شفيقة إمرأة بريئة.. كانت صبية يافعة حين طوحت قنبلة مورتر بساقها فبترها الأطباء من أعلى الفخذ.. وأمه لا تحب أن يحكي إنسان عن أبيه. زكريا راح.. هناك، في الكويت، ستتعلم كل شيء.. ستعرف كل شيء.. أنت ما زلت فتى لا تفهم من الحياة إلا قدر ما يفهم الطفل الرضيع من بيته! المدرسة لا تعلم شيئاً. لا تعلم سوى الكسل فاتركها و غص في المقلاة مثلما فعل سائر البشر "(۱۱)، تشكل هذه الأسطر اختز الأ لصفحات عديدة وردت في الفصل الثالث، ويمكننا قياس الاسترجاعات الأخرى على هذه السطور، أما الحكاية الرئيسة فيبقى العرض المشهدي مهيمناً عليها، وقد أغنانا ما ورد في مبحث المدة عن إيراد الشو اهد على ما نقول.

أما الفصل الأخير فيغيب فيه الاسترجاع غياباً كلياً، كما يغيب الحوار بكامله لكن العرض المشهدي يبقى الصفة المهيمنة عليه، وخاصة الصفحتان الإثنتان والنصف الأخيرة التي شكلت ثلثي الفصل، والتي تداخل فيها المونولوج الداخلي بسرد أحداث رمي الجثث على قارعة الطريق.

إن ما وجدناه بهذا الشان في الفصول الثلاثة الأخيرة لا يتكرر بكل

تفصيلاته في الفصول الأربعة الأولى، ففي الفصل الثاني نجد العرض المشهدي حاضراً على امتداد الفصل على المستوى الرئيس مثلما هو الأمر في الفصول الأخيرة، هيمنة الحوار المتداخل بالتعليقات الشارحة، وخلافاً لما وجدناه في الفصول الأخيرة، فإن العرض المشهدي يهيمن كلية على المستوى الاسترجاعي، كما هو الأمر في المستوى الرئيس.

وإذا انتقللنا إلى الفصل الثالث وجدنا اختلافا بينا عن كل الفصول السابقة فالحوار يضمر على المستويين الرئيس والاسترجاعي، دون أن يعني ضمورا في العرض المشهدي، أو توجها نحو العرض البانورامي، وإنما يطغى على الفصل المونولوج الداخلي المتداخل بالوصف، وكأن الراوي يسعى من خلال ذلك إلى تصوير الحالة النفسية للبطل أكثر من أي شيء، وقد ورد وصف ذلك مفصلا في مبحث المدة، لقد ورد الحوار بين مروان والرجل السمين متداخلا بالتعليقات الشارحة والسرد والمونولوج الداخلي في بداية الفصل مستغرقا قرابة الصفحتين (۱۰۰)، ثم يظهر ثانية بعد مونولوج طويل مختلط بالوصف ولكنه هذه المرة بين مروان وأبي الخيزران، ليستغرق صفحة واحدة وبضعة أسطر (۱۰۰)، ثم ينقطع باسترجاعات مختلفة، جرى الحديث عنها في مبحث (المدة)، ليعود ثانية بعد ثلاث صفحات، مستغرقاً أربع صفحات متتالية (۱۰۰۰)، ليعود من جديد الى مونولوجه الداخلي الذي ينتهي باسترجاع قصير يهيمن عليه حوار بين مروان وأبيه وامرأة أبيه (۱۰۰۰).

أما الفصل الأول فإن العرض المشهدي فيه يستثمر تقنية جديدة وهي السينما، ومثلما استعار تشارلز دكنز حيل التمثيل الإيمائي ورسم الشخصيات من الميلودر اما والملهاة، فإن غسان كنفاني قد استفاد من تقنيات السينما كثيراً، وأول مظهر لهذا التأثر نلمسه في الصفحة الثانية من الرواية (۱۰۰۰)، حيث يظهر الاهتمام بتسجيل الحركة الخارجية والسلوك

والوصف الطبيعي، وتلك خصيصة من خصائص الفن السينمي كما يقول الدكتور طه محمود طه (١٠٠٠)، وتتكرر هذه الظاهرة بعد عدة سطور: "نهض، واستند إلى الأرض بكوعيه وعاد ينظر إلى النهر الكبير "(١٠٠٠)، ويتواصل هذا التكرار على امتداد الرواية، وقد جرى رصد وتحليل جانب من جوانب هذا العرض المشهدي في المبحث الثاني من الفصل الثاني.

والمظهر الثاني لهذا التأثر تتابع اللقطات المتباينة، كأن ترد لقطة بعيدة تليها أخرى قريبة، أو يليها ارتداد إلى الماضى البعيد (١٠٠٠)، فرواية رجال في الشمس غنية بمثل هذا اللون من التعاقب، وقد جرى الحديث مفصلا عن هذه الظاهرة في المبحث الأول من الفصل الثاني، حيث كان الترتيب الزمني للرواية متوزّعا على زمنين: زمن الحــــكاية الأولى وزمن الاسترجاعات، وكيف كان المونولوج الداخلي باعتماده على أسلوب تيار الوعى الوسيلة الفضلى لتحقيق التعاقب المشار إليه، وقد جاء هذا الأسلوب تحت تأثير ما تسميه السينما بالمونتاج، أي الحسيل التي تعتمدها السينما لإظهار توارد الخواطر والأفكار بحيث تأتي مرتبطة بعضها ببعض (٢٠٠٠)، ومن التقنيات السينمية اللقطة المزدوجة، إذ تظهر جلية و هو يربط بين رائحة الأرض ورائحة زوجته (١٠٠٠)، بعون هذه التقنيات يغيب الحوار تماماً من المستوى الرئيس ويبقى العرض مشهدياً لا تتسرب إليه خصائص العرض البانورامي، بينما نلمس العكس على المستوى الاسترجاعي، حيث يهيمن الحوار الذي تتخلله التعليقات الشارحة: فتلوح صورة مفصلة لمشهد الصف تستغرق صفحة كاملة (١٠٠١)، وبعده ينتقل المشهد إلى استرجاع آخر قي ديوانية المختار يستغرق صفحة ونصف (١٠٠١)، ثم يعرض حوار آخر بين أبي قيس وابنه وزوجته في دارهم الأولى (١١٠٠)، وبعد أربعة سطور من العرض البانور امي يرد حوار جديد بين أبي قيس وزوجته في المنفي (۱۱۱).

إن عودة سريعة إلى مبحث المدة تبين لنا سعة العرض المشهدي وضمور العرض البانورامي إلى أقصى حالاته في الفصل الأول، فالوقفة الوصفية والمشهد والإبطاء هي العناصر المهيمنة على الفصل، وكلها عناصر يتحقق بها العرض المشهدي، أما المجمل وهو الأداة الوحيدة للعرض البانورامي فلا نجده الامرتين: تتمثل الأولى في ثلاثة أسطر تعرض شطراً كبيراً من عمر الأستاذ سليم (۱۱۱)، والثانية تتمثل في أربعة أسطر تلخص مسيرة عدة أشهر من عمر أبي قيس تذكر و لادة ابنة له وموتها (۱۱۱).

وبعد، فكيف نفسر هذا التباين بين الفصول في تقديم أحداث القصة؟ حين نتذكر أن العلاقة بين حضور الراوي وكمية الأحداث المسرودة عكسية كما مر آنفا، ومن ثم فإن العرض المشهدي يعبر عن وجهة نظر الشخصيات، بينما يعبر العرض البانورامي عن وجهة نظر السارد، وحين نراجع ما تقدم في ضوء هذه المقولة سنجد أن أبا قيس الفلاح البسيط الصادق المحايد جدير بأن ينقل لنا بأمانة، من خلال استرجاعاته، وجهات نظر شرائح عاصرها خلال مرحلة ما قبل النكبة فتتجلى أصوات الأستاذ. سليم والمختار والآخرين، إنها شهادة موثوق بها، خلافا لاسترجاعات أبي الخيزران، في الفصلين الرابع والخامس، فشخصية أبى الخيزران النفعي الأناني لا تؤهله إلى تقديم شهادة صادقة عن و اقع عصر النكبة، ومن الجدير بالإشارة إليه أن شلوميت ريمون كنعان قد خصصت مبحثا أسمته بالموثوقية ناقشت فيه مدى الثقة بكلام الرواة، ومما تناولته بهذا الصدد أنه " قد تؤثر عوامل متنوعة في النص على وجود ثغرة بين معايير المؤلف الضمني ومعايير الراوي: حين تتعارض الوقائع مع رؤى الراوي يتم الحكم على لامو توقية هذا الأخير "(١١٠١)، وبناء على ذلك فإن البحث ينقل ما يتعلق بالموثوقية من الراوي إلى الشخصية باعتبارها راويا ثانويا تمر الأحداث من خلاله. ومن جانب آخر إن الموقف العدائي بين المؤلف وأبي الخيزران وما يحيل عليه، يدفع إلى تقديم ماضي الشخصية على وفق وجهة النظر التي يتبناها المؤلف المحمولة على كلام الراوي، لذلك جاء العرض بانور امياً في استرجاعات أبي الخيزران في الفصلين الرابع والخامس.

أما في الفصل الثاني فإن الاسترجاعات لا تعيدنا إلى زمن بعيد كما هو حال استرجاعات أبي قيس و أبي الخيزران، فهي لا تشكل شهادة على مرحلة تاريخية سابقة، و إنما كانت في أعمها الأغلب عرضاً لبدايات حكاية الرحلة، فهي تماثل في زمانها الحكاية الرئيسة، ومن ثم فإن عرض الأصوات المتعددة للرجل الأجنبي و أبي العبد و الشرطي و العم الذي يريد أن يزوج ابنته لأسعد تكمل الصورة الشاملة للوضع الراهن بكل أصواته و وجهات نظره.

ومع الفصل الثالث يطرح سؤال نفسه هو: لماذا يسعى الفصل المذكور إلى تصوير الحالة النفسية للبطل أكثر من أي شيء خلافاً للفصول السابقة؟؟ .. قد نجد الجواب في مبحث الشخصيات من الفصل الثاني، فالتطابق في الانتماء السياسي بين مروان والمؤلف جعل المؤلف يتماهى في شخصية مروان، وقد يكون الاشتراك في زيادة الألف والنون على الاسمين (غسان ومروان) مدخلاً إلى ذلك التماهي، فهل ستكون وجهة نظر المؤلف محمولة على شخصية مروان؟ .. يتطلب الجواب التمييز بين منظور الراوي ومنظور المؤلف أولاً، ثم الانتقال إلى مشكلة المؤلف الحقيقي والمؤلف الضمنى:

لقد ناقش د. سمر روحي الفيصل الموضوع الأول، فميّز بين المنظورين على أساس التمييز بين المتخيل و التاريخي أو الحقيقي (۱۱۰)، ثم جعل من طغيان السرد على العرض سمة لمنظور الراوي (۱۱۱)، أما منظور

الروائي فيتجلى عند الباحث المذكور في الرواية التاريخية (۱٬۱۰٬ بها يتحول المؤرخ إلى روائي، فتُعبِّر روايته المستلة من التاريخ عن صدقها الفني بأساليبها الثلاثة المعروفة: الإمتاع والإقلاق والتأثير (۱٬۱۰٬ وإن السمة المميزة لها هي هيمنة السرد الواضح المباشر عليها (۱٬۰۰٬ بهذه الوسائل يقدم المؤلف رؤياه التي تطغى على رؤيا الراوي، ولكن هل ينطبق هذا الأمر على رواية "رجال في الشمس" ؟ وهل هي تنتمي إلى الرواية التاريخية؟

مما يقوله الدكتور الفيصل عن الرواية التاريخية: أنها "أحداث اختيرت من التاريخ حسب تبيير الروائي، ووظفت في الرواية تجسيداً لغرض روائي ماض أو راهن أو مستقبلي. بل إن الأحداث التي اختيرت من التاريخ حسب تبئير الروائي لم تُسخ من كتب التاريخ، ولم تنتقل إلى الرواية بقضتها وقضيضها، بل قام الروائي بتفكيكها وإعادة تركيبها بما يلائم الغرض الذي يرمي إليه "(۱۲)، ثم يضيف أنه "يصعب أحديانا، ويستحيل غالباً، أن يطابق القارىء بدين ما ورد في كتب التاريخ وما ورد في الرواية. فالتاريخي في الرواية يؤخذ بدلالاته العامة ورؤياه وقيمه "(۱۲)، والمؤرخ - كما يقول فيصل دراج - "معني برمن محدد وبشخصيات معروفة الأسماء على خلاف الروائي الذي يستولد من زمن الوثيقة أزمنة متعددة تحتضن ما كان وما كان بإمكانه أن يكون، والذي شتق من شخصيات متخيلة "(۱۲).

على هذا الأساس نستطيع أن نصنف رواية "رجال في الشمس" ضمن الرواية التاريخية، ما دامت تتناول أحدداثا تاريخية مهمة في مرحلة من مراحل التاريخ الفلسطيني، وما دامت تحيى داخل ذلك المرجع التاريخي، بقدر ما يكون ذلك الواقع ثاويا فيها (١٢٣).

لكن هذه الرواية تختلف كثيرا في بـــنائها عن رواية (الأمير التائر) للشيخ الدّكتور سلطان بن محمد القاسمي، التي اختار ها د. الفيصل مصداقا

على الرواية التاريخية التي تتبنى منظور الروائي، في أن المتخيل في رواية كنفاني يطغى كثيرا على المادة التاريخية، ومن ثم فإن صوت الراوي وأصوات الشخصيات تطغى على صوت المؤلف على المستوى الظاهري، ويبقى صوت المؤلف متمتعا بحضوره في العمل، لكن كشف القناع عه يتطلب الاعتماد على وسائل معقدة، من بينها الموضوع الثاني الذي جرت الإشمني و المؤلف الفمني و المؤلف الحقيقي.

لقد بدأت فكرة هذا الموضوع على يد بوث عام ١٩٦١، حين ميز بين المؤلف الضمني و المؤلف الحقيقي، باعتبار الأول هو الوعي المتحكم في الأثر ومصدر المعايير المجسدة فيه (١٢٠)، وهو يتخذ موقعه في التواصل القصصي بين المؤلف الحقيقي و الراوي، بحسب خطاطة تشاتمان في ١٩٧٨:

المؤلف الحقيقي -المؤلف الضمني- الراوي- المروي له-القارئ الضمني- المؤلف الضمني- القارئ لحقيقي (١٢٠).

والمؤلف الضمني -بحسب شلوميت- صامت وأبكم، لا يرى إلا تشييدا يستنتجه القارئ من كل مكونات النص (۲٬۰۰۰)، وتعرقه ميك بال بانه صورة المؤلف الحقيقي يبنيها النص ويدركها القارئ بصفتها كذلك (۲٬۰۰۰) غير أن جينيت يضيف أن وظيفة هذه الصورة ذات طابع أيديولوجي أساسا (۲٬۰۰۰)، وبرغم أنه يقلل كثيرا من أهمية المؤلف الضمني أو المفترض بحسب تسميته، ولكنه يشير إلى اختلافه عن المؤلف الحقيقي في أمرين: الأول الكشف اللاإرادي (على وفق مفاهيم التحليل النفسي) لشخصية لاواعية، والثاني التحليل الماركسي الذي استبقه زو لا منذ ١٨٧٠، والذي يشير إلى وجود تناقض بين آراء بلزاك المطروحة في روايته "الكوميديا الانسانية " وبين ما يدعو له في حياته خارج الرواية (۲۰۰۰)، والحقيقة أن

جورج لوكاش قد تناول هذا المعنى عند تحليله لرواية "الفلاحون" لبلز اك فتوصل إلى وجود تباين كبير بين ما يؤمن به بلز اك وما أراد أن يقوله وبين ما قاله النص، ليصل إلى التباين بين بلز اك المفكر السياسي وبلز اك مؤلف الكوميديا الانسانية (۱۳۰۰)، و عليه يمكننا القول إن الأول هو المؤلف الحقيقي لرواية "الفلاحون"، المؤلف الموجود في الواقع المعيش بصورته المادية والفكرية، أما الثاني فهو المؤلف الضمني أو المفترض، الذي يكتشف وجوده القارئ الضمني، وهو المسؤول عن الأفكار التي وردت في رواية "الفلاحون" بمعزل عن مؤلفها الحقيقي.

إن موقف جينيت ظل سلبيا من المؤلف الضمني فهو من الذين يؤمنون أن " لا مجال البتة لمقام ثالث لا يكون هو السارد و لا المؤلف الحقيقي "(''')، لكنه يتر اجع عن فكرته هذه في حالة و احدة، وذلك حين يحمل النص على تبني فكرة معينة عن المؤلف ('''')، وقبل ذلك يدر جنصاً من شلوميت ريمون كنعان يتضمن أن " من دون المؤلف المفترض يصعب تحليل "معايير" النص، خصوصاً عندما تختلف عن معايير السارد"('''').

أما مندلاو فقد تناول موضوغ المؤلف الضمني، أو الكاتب الوهمي بحسب تعبيره، من زاوية الزمن السيايكولوجي، فوجد أن المدة السايكولوجية للكاتب الوهمي تلعب دورا لا يستهان به في إثارة التوتر وسرعة الحركة، وقد اتخذ رواية " الزمن المستعاد" مثلا على ذلك (١٠٠٠) لكن تحليله يكشف عن أن ما أسماه بالكاتب الوهمي لا يختلف عن الراوي في شيء.

في رواية "رجال في الشمس" نستطيع أن نميز بين المؤلف الحقيقي والمؤلف الضمنى على وفق الصورة الآتية:

المؤلف الحقيقي هو غسان كنفاني الشخصية التي تعيش خارج رواية " رجال في الشمس"، ونستطيع التعرف عليه و على تاريخه كاملا بمعزل عن الرواية المذكورة ومن دون أن نق—رأها، أما المؤلف الضمني فهو غسان كنفاني الذي عرفناه آنفاً مضافاً إليه صورة المؤلف كما رآها القارئ الضمني لرواية "رجال في الشمس"، ومن خلال كشفه لدواخل شخصية ذلك المؤلف على المستوى النفسي والأيديولوجي، التي ظلت كامنة في لاوعي الكاتب، ومثلما ميز ماشيري من خلال رواية "الفلاحون" بين بلزاك المفكر وبلزاك الأديب، نستطيع أن نميز بين غسان العضو الناشط في حركة القوميين العرب المبشر بأيديولوجيتها القومية المجردة من كل مضمون اجتماعي، حتى عام ١٩٦٣ وقت صدور الرواية، وبين غسان المتجلي في رواية "رجال في الشمس" وما يبشر به من أفكار جديدة، قد يكشفها لنا المبحث القادم.

وجهة النظر

ماذا قالت الرواية؟ ... وماذا أراد المؤلف أن يقول؟

ذلك هو السؤال الأهم الذي يطرح نفسه بعد الانتهاء من قراءة كل عمل روائي، ويكتسب السؤال أهمية أكبر مع غسان كنفاني مادام نصه - كما يرى د. فخري صالح - "يوازن بين قدرته الاشارية وقدرته على استنطاق بنيات الواقع في تداخلها مع الرمز في مستوياته المتعددة"("")، ويكتسب جوابه صعوبة وتعقيدا أكثر ما دام النص الكنفاني ذا تعددية و احتمالية ("").

لقد شكلت المباحث الثمانية الماضية مقدمات للوصول إلى الإجابة عن هذا السؤال، ولنتذكر أن جولدمان قد دعا إلى اعتماد مستويين في در اسه النص، هما مستوى التأويل، ومستوى التفسير، يأخذ الأول شكل در اسه محايثة للنص، ويتولى الثاني ربط علاقة النص بحقيقة خارجة عنه (۱۲۰۰)، وكانت الاستفادة و اضحة من هذا المنهج، وقد خرجت المباحث السابقة، باعتماد هذين المستويين، بنتائج مهمة حول كشف جانب من شفرات

النص، وفي مقدمة تلك الشفر ات ربط الشخصيات الرئيسة و الثانوية بالو اقد الاجتماعي و التعرف إلى ما ترمز إليه كل شخصية من دلالات سياسية و أيديولوجية، وقد مر بنا في مبحث الشخصيات أن المعالجات التي قدمها البحث وسيقدمها في هذا المجال تنطلق من النظر إلى كل شخصية بوصفها مرجعا كنائياً مشفراً يجري العمل على حل شفرته.

كما أن من الأمور التي أوقفنا البحث على عتبتها أن رواية "رجال في الشمس" تنتمي إلى النمط المتعدد الأصوات، أو الدايالوجي بحسب باختين، فهيمنة العرض المشهدي على النص، كما ورد في المبحث السابق، ووصول الأحداث إلى المتلقى عبر عيون الشخصيات الرئيسة الأربع، والقليل منها يصل عبر عين الراوي مباشرة، كما مر في المبحث الأسبق، مقدمتان تمهدان إلى الإقرار بهذه الحقيقة، وستأتى الصفحات القادمة إلى الكشف عن هذه الأصوات، وبهذا بخالف البحـث رأي الدكتور خالد على مصطفى الذي وجد أن "في رواية غسان تتبدى الأحدداث من خلال زاوية نظر محايدة تختار الشخصيات وفق قياس مهيّاً ومرسوم بدقة. أي أن الرؤية الخارجية هي التي تتحكم بتوجيه بؤرة السرد وتوزيعها في خطوط متوازية أول الأمر، ثم في توحيدها في فعل واحد بنتهي بمأساة الخزان المعروفة"(١٢٨)، وقد يجد القرئ تناقضنا في انتماء الرواية إلى النمط الدايالوجي وإلى نمط تيار الوعى معا، لكن ذلك التناقض سيتبدد حين يتذكر أن تيار الوعى في هذه الرواية لا ينبثق من ذهن شخصية و احدة، كما هو الأمر في روايتي "يوليسيس" و "صورة الفنان في شبابه" لجيمس أربع شخصيات.

إن القول بــانتماء الرواية إلى النمط المتعدد الأصوات يدعونا إلى الاستفادة من منهج ميخائيل باختين ومن بـعده بوريس أوسبنسكي في الوصول إلى جوهر هذه الأصوات.

ولما كان النمط الدايالوجي يتسم بالقدرة على تصوير فكرة الغير مع الحفاظ على كل قيمها الدلالية و الحفاظ على المسافة الفاصلة بينها وبين أيديولوجية المؤلف الخاصة، كما ورد في التمهيد، فإن البحث يتطلب فرز وجهة نظر كل شخصية على حدة، إلى جانب وجهة نظر الراوي، وصولاً إلى وجهة نظر المؤلف على وفق ما توصلت إليه المباحث السابقة، بالإضافة لما سيضيفه المبحث الحالى.

إن طبيعة المنهج السيميائي تفرض — بحسب هربريت شولز — "أن نهتم بالأيديولوجيا، وبالبنى الاجتماعية الاقتصادية، وبالتحليل النفسي وبالشعرية وبنظرية الخطاب "('``)، وزيادة في الدقة المنهجية كان لا بد من الاستعانة بتصنيف أوسبنسكي لوجهة النظر على وفق ما ورد في كتاب شعرية التأليف ('``)، فقد تناول الموضوع أربعة مستويات، هي: المستوى الأيديولوجي و المستوى النفسي و المستوى التعبيري و المستوى الزماني و المكاني (''`)، ولما كان مبحث الفصاء من الفصل الأول قد تقصى المستوى الأخير من كل جو انبه فإن ذلك سيغنينا عن تناول المستوى المكاني و الزماني في هذا المبحث على المستويات الآتية: المستوى التعبيري والمستوى التعبيري

* * *

المستوى التعبيري:

ويعني به أوسبنسكي مستوى الخصائص الكلامية (۱٬۰۰۰)، و تحيلنا هذه الخصائص على موضوع اللهجات كما ورد عند باختين الذي وجد أن لغات التنوع الكلامي جميعاً وجهات نظر خاصة إلى العالم و أشكال لوعيه، كما ورد في التمهيد، كما يحيلنا على بيير زيما الذي قدم العالم الاجتماعي كمجموع لغات جماعية تظهر في أشكال مختلفة في البنى

الدلالية والسردية ووجد في در است اللهجات الجماعية الطريق الوحسيد لشرح وظائف الأيديولوجيات في الرواية، وطبق ذلك عملياً على رواية الغريب لكامو، لكن ما ينبغي الإشارة إليه هنا تعليق بيير زيما على اللغات الطبقية، فهو يعتقد أن مفهوم الطبقة نفسه غير محدد، وإن الطبقة هي أوسع وأشد تعقيدا من أن ينسب إليها لغة مشتركة (آئا)، ليصل بعد ذلك إلى أن "اللغة الجماعية ليست دائماً نتاج جماعة واحدة، ولكنها يمكن أن تنشأ على تخوم جماعتين أو طبقتين لهما لأسباب اقتصادية وسياسية، مصالح وقضايا مشتركة (آئن)، ويكتسب رأي زيما الآنف ذكره أهمية أكبر حين يتعلق الأمر بالبلدان النامية وما تتمتع به شعوبها من تداخل طبقي يصعب فرزه، وهذا ما سيواجهنا في رواية "رجال في الشمس"، حيث تأخذ الانتماءات السياسية مواقع الانتماءات الطبقية الصرف، إن هذا الأمر معظم نتاج كنفاني الروائي أمل زين الذين في أن الوعي الطبقي كان غائماً في معظم نتاج كنفاني الروائي (منه).

تتجسد اللغات الجماعية في رواية "رجال في الشمس" على مستوى الحوار مع أغلب شخصيات الرواية، خاصة إذا أخذنا بنظر الاعتبار التعليقات الشارحة بوصفها جزءً من ذلك الحوار كما وجدناه في مبحث نمط السرد، إن لهجة الحوار تكشف بصورة جلية جانباً مهماً من شخصية المتحاور وطريقة تعامله مع الآخرين انطلاقاً من وجهة نظره على مختلف المستويات.

تتكشف شخصية أسعد من خلال حواره، فتتبين قدرته على المحاججة و الجدل و إفحام الآخرين، هذا ما يلمسه القارئ عند أول حوار له مع الرجل السمين:

اثم انفجر:

- خمسة عشر ديناراً سأدفعها لك ؟ .. لا بأس ولكن بعد أن أصل وليس قبل ذلك قط..

حدق إليه الرجل من وراء جفنيه السمينين وسأل ببلاهة: - لماذا ؟

- لماذا؟ ها! لأن الدليل الذي سترسلونه معنا سوف يهرب قبل أن نصل إلى منتصف الطريق! خمسة عشر ديناراً ، لا بأس .. ولكن ليس قبل أن نصل.. "(١٤٠١).

ويستمر في هذه المحاججة حتى يقتنع بأن الدليل لن يستطيع الهرب بالنقود، وتتجلى لغته المتميزة في الفصل الرابع من الرواية، حين يحتدم الجدل حول الاتفاق مع أبي الخيزران تتجلى قدرة أسعد على الاستنتاج المنطقي والوصول إلى الأمور التي يسعى أبو الخيزران إلى إخفائها، فبعد أن يحاصر أبا الخيزران بأسئلة دقيقة مفاجئة تربك الخصم، وتكشف عن التناقض في كلامه، يفاجئه بكشف الحقيقة، مستعيناً بعقلية الاقتصادي الذي يحسب الأمور على وفق مقاديرها المادية: "أولاً، أعفنا من تصديق قصة رحلة القنص! يبدو لي أن الحجرضا وجنابك تعملان بالتهريب.. عفوك قليلاً، دعني أكمل.. الحجرضا يعتقد أن تهريب الأشخاص في طريق العودة أمر تافه، لذلك يتركه لك، أما أنت فتترك له بالمقابل تهريب الأمور الأهم.. وبنسبة من الأرباح المعقولة، أم تراه لا يعرف أنك تهرب أشخاصاً في طريق العودة؟"(**).

وتسهم الجمل الشارحة في منح أسعد صفات القوة و الذكاء و الثقة بالنفس باعتماد الأداء التمثيلي المناسب للعبارة التي يقولها، مثل: "ضحك أسعد بسخرية ثم قال ببطء شادًا على كلماته بعنف "(١٤٠٠)، و مثل: "قال أسعد بعنف "(١٤٠٠)، و "قال أسعد بهدوء "(١٠٠٠) و مثل: " ابتسم أسعد و لاحظ أن أبا قيس ومروان بنتظران أن يسمعا قراره، فمضى يحكي ببطء وسخرية "(١٠٠١)، بهذه الوسائل يوحي أسعد للآخرين بأنه المؤهّل لقيادتهما في مواجهة أبى الخيزران.

تحيلنا هذه اللغة على لغة التراث الماركسي وما تتصف به من اعتماد المنطق العلمي الدقيق، و التركيز على العوامل المادية في التحليل السياسي للأحداث، و الابتعاد عن اللغة الإنشائية الفضفاضة، ومن ثم فإن هذه اللغة ستكون الحامل المناسب للأيديولوجيا التي يتبناها أسعد.

أما لغة أبي قيس فتجسد شخصية القروي البسيط، الذي يترك للآخرين اتخاذ القرار نيابة عنه، يتضح ذلك حين يسأله أسعد:

- "ما رأي العم أبو قيس؟"

- الرأي رأيكم.. "(۱٬۰۱)، وكثيرا ما لا يستطيع الوصول إلى القسرار الحاسم، ففي الوقت الذي يعبر مروان عن موافقته على منح الزعامة لأسعد بهزة من رأسه، وهو تعبير يتضمن القناعة بهذه الموافقة، نجد أب قيس يرفع كفه في الهواء تعبيرا عن موافقة دون قناعة راسخة (۱٬۰۱۱)، وحين يتخذ قراره منفردا، تتجلى الحيرة على سلوكه، توضح ذلك العبارات الشارحة: "وقف أبو قيس مهيئاً نفسه للقول الفصل ولكنه قبل أن ينطق دور بصره على الجميع وتوقف هنيهة وهو ينظر إلى أسعد كأنه يرجوه العون، ثم اقترب من أبى الخيزران.. "(۱٬۰۱۱).

و هو كثيرا ما يصرح بعجزه عن فهم الأمور المعقدة: " - اسمع يا أبا الخيزران. أنا رجل درويش و لا أفهم بكل هذه التعقيدات. "("")، كما نجده لا يعطي للمعرفة قيمة كبيرة، فهي مسالة ثانوية في نظره، نعرف ذلك ونحن نتابع الحوار بينه وبين ابنه قيس حول شط العرب: "وقال ببطء:

إننى أعرف ذلك من قبل

- كلا، لم تكن تعرفه.. عرفته اليوم وأنت تطل من الشباك

- طيب! وماذا يهمني أن أعرف ذلك أو أن لا أعرفه، هل ستقـــوم القيامة؟"(١٥١).

وتكشف لغته عن ميله إلى التراجع عن القرارات التي يتخذها بنفسه

انسياقاً وراء رأي الجماعة، فبعد أن يرفض السفر برفقة أبي الخيزران، يتراجع عن قراره بسرعة حين يجد رفيقيه يقسرران السفر مع أبي الخيزران: "قال أبو قيس: هل تعتقدون أنه بوسعي أن أرافقكم أنا رجل عجوز.."(١٠٥١)، وتتكرر هذه الظاهرة حين يدعوه أسعد إلى السفر فيرفض ثم سرعان ما يتراجع في الجلسة ذاتها فيطفح قلبه بالأمل ويحلم أن يزرع عرق زيتون ويكمل تعليم قيس ويبني غرفة في مكان ما (١٠٥٠).

وتتجلى سمة التدين على لغته في حواره الداخلي، واعتماده ألفاظاً ذات ملامح دينية مثل عبارة: "يا رحمة الله عليك" التي كررها مراراً، والربط بين موت الأستاذ سليم والحظوة التي يتمتع بها عند الله (١٠٩٠).

تكشف هذه الخصائص عن طبيعة الفلاح البسيط الجاهل المحكوم بالقيم البالية، و العاجز عن فهم التحو لات الخطيرة على كل الأصعدة، ومن ثم فإن هذه اللغة هي الحامل المناسب لأيديولوجيا المجتمع الفلاحي الذي يتوق إلى إعادة الزمن إلى الوراء، كما أن هذه اللغة قادرة على حمل وجهة النظر على المستوى النفسى، و التي سيجري تناولها لاحقاً.

أما لغة مروان فتتميز بالجرأة والروح الاقتحامية، هذا ما لمسناه من السيطور الأولى التي أعقبت ظهوره على مسرح الأحداث: "جمع شجاعته كلها وحشدها في لسانه، كل ما تبقي في جيبه لا يزيد عن السبعة دنانير، ولقد كان يحسب قبل هنيهة أنه غني.. أما الآن.. أتر اه يستصغره؟ – سوف تأخذ منى خمسة دناينر وأنت مبسوط.. وإل

- وإلاماذا؟
- وإلا فضحتك في مخفر الشرطة!"(١٦٠).

وإذا كان أبو قيس يقر بجهله و لا يجد فيه مثلبة، فإن مروان يفاجأ بأنه يجهل أموراً كثيرة، وتلك علامة على طفولة التفكير: " - لماذا؟ هل تزوج؟ حدق مروان إلى أبى الخيزران مشدوها ثم همس:-

-کیف عرفت؟"^(۱۲۱).

"والعلامة الأخرى على طفولة التفكير الاندهاش والمفاجأة والرؤيا المثالية التي تظهر من بعض تعابيره: " – ولكن.. لماذا يفعلون ذلك؟ لماذا يتنكرون"(١٠٠٠)، ومن ثم فإن هذه الصفات تجعل لغة مروان صالحة لحمل طوباويته، التي سيرد الحديث عنها لاحقاً.

بالضد من هذه اللغات تبرز لغة الرجل السمين متسسة بالصرامة و الحدية، نلمس ذلك منذ بدء ظهوره، ففي حواره مع أبي قيس:

- " إننا لا نلعب.. ألم يقل لك صديقك أن السعر محدود هنا؟"("١٦٠) ، وبعد ذلك:
- "خمسة عشر ديناراً.. ألا تسمع؟"(١٦٤) وفي حواره مع أسعد تتحول الصرامة إلى غطرسة وتعال: "حدق إليه الرجل من وراء جفنيه السمينين وسأل ببلاهة:

لماذا ؟"(١٦٥).

وبعد ذلك تزداد الغطرسة لتتحول إلى استهانة بالآخرين حد الوقاحة: " قال بلؤم

- أنا لا أجبرك على أي شيء .. أنا لا أجبرك.
 - ماذا تعنى ؟
- أعني أنه إذا لم تعجبك شروطنا فبوسعك أن تستدير ، وتخطو ثلاث خطوات ، وستجد نفسك في الطريق "(٢٦٠)، و تبلغ الوقاحة ذروتها مع مروان:
- " أرجوك! أرجوك! لا تبدأ بالنواح! كلكم تأتون إلى هنا ثم تبدأون بالنواح كالأرامل!.. يا أخي، يا روحي لا أحد يجبرك على الالتصاق هنا، لماذا لا تذهب و تسأل غيري، البصرة مليئة بالمهربين!"(١٦٠٠)، و أخيرا تهبط لغة الرجل السمين إلى أسفل درجات الابتذال حين يعتمد الكلمات البذيئة

التي يتحاشى الراوي التصريح بها: " - تريد أن تشكوني إلى الشرطة يا ابن ال..." (١٦٠١) وبعد ذلك: " - اذهب وقل للقلو اويد أنني ضربتك .. تشكوني للشرطة ؟ (١٦٠١)

ولكن إلى جانب خشونة هذه اللغة نجد الإكثار من مخاطبة زبائنه بعبارة "يا بني" مقترنة بنغمة الوعظ والنصيحة، إن اقتران هاتين السمتين في لغة الرجل السمين تجعلانها صالحة لحمل أيديولوجيا بطريركية، وتلك خصيصة من خصائص السلطات العربية النفطية آنذاك، والتي يرمز لها الرجل السمين، كما مر في المباحث السابقة، ومن ثم فإن هذه الأنظمة تسعى لأن تقرض سلطتها البطريركية على الشعب الفلسطيني.

وتأخذ لغة أبي الخير ان لونا آخر يناسب وضعها السياسي، ما دام أبو الخيزر ان لا يملك دكاناً وكرسياً كالذي عند الرجل السمين، فلا بد من اعتماد لغة خاصة تناسب شخصيته المراوغة البهلوانية، التي توصتانا إلى تشخيصها في مبحث الشخصيات، هكذا يظهر أمام مروان لأول مرة شخصية حنونة رقيقة و هو يربت على كتف مروان ويواسيه: "- لا تيأس الى هذا الحد.. إلى أين ستذهب الآن؟"، ثم يشبك ذراعه بذراع مروان كمن يعرفه منذ زمن بعيد، ويسأله:"- أتريد أن تسافر إلى الكويت؟"(١٠٠١)، ثم يعلن عن استعداده لإيصاله إلى الكويت مقابل خمسة دنانير فقط، يدفعها بعد الوصول إلى الكويت.

ومن ملامح لغته التأني في عرض مشروعه حتى يتقصى شخصية مروان من كل جوانبها، ويوحي له بانه ليس بحاجة إليه وإنما ينوي مساعدته بالدرجة الأولى، ومن الملامح الأخرى طابع المرح والانشراح الذي يسعى أبو الخيزران إلى أن يلون به لغته، والذي يتمظهر في الضحك المتواصل والضرب على كتف المحاور، وقد جرت مناقشة جانب من ذلك في المبحث السابق، كما نلمسه واضحاً في الحوار بينه وبين موظف المخفر العراقي:

ماذا تحمل معك؟

أسلحة! دبابات! ومصفحات! وست طائرات ومدفعين.. "(١٧١).

ومما يميز لغة أبي الخيزران الاستعانة المتواصلة بحركة اليدين، بغية تأكيد كلامه، و الإيحاء للآخرين بالجدية الشديدة.

ومن الملامح الأخرى تلفيق الحكايات الزائفة حول مخاطر الطريق التي رواها أبو الخيزران إلى أسعد في الفصل الخامس، وقد جرى التطرق لها بوصفها صورة للإعلام المضلل، الذي تمارسه القيادات البرجوازية مع جماهيرها، واستكمالاً لتلفيق الحكايات الزائفة، يجسد حواره مع موظف المخفر الكويتي تصديقه لأكذوبة ألحاج رضا التي رواها ذلك الموظف، ما دامت تجسد فحولته الزائفة"(۲۷۲).

يساعد اجتماع الخصائص المذكورة في جعل لغة أبي الخيزران قادرة على حمل أيديولوجيته الميكافيلية التي جسدها في نصيحته لمروان حسين قال له: "الفلس أو لا ثم الأخلاق"، أن لغة أبي الخيزران بالخصائص المشار إليها تبرز الوظيفة التبريرية التي أشار إليها بول ريكور في حديثه عن الأيديولوجيا و اليوتوبيا، فهو إذ يقصترح في حصواره لماركس ثلاث استعمالات للأيديولوجيا، من بينها التبرير المرتبط بالسيطرة التي تتحقق بوساطة نوع من البلاغة السوفسطائية، فإن تلك البلاغة "تصير أيديولوجيا ويقول بول ريكور — عندما تكون في خدمة سيرورة السلطة وإضفاء المشروعية "(آلان) ويحدد ريكور جوانب من تلك الوجوه البلاغية من بينها السخرية و الالتباس والمفارقة و المبالغة، وحين نعود إلى رواية "رجال في الشمس" نجد هذه الجوانب واضحة في لغة أبسي الخيزران، ولعل اللغة التبريرية تبلغ أجلى صورة لها في خاتمة الرواية، حين يكرر أبو الخيزران سؤاله: "لماذا لم يدقوا جدران الخزان"، وقد كان لمبحث التواتر وقفة طويلة بشأنها، إن هذه اللغة خير حامل لأيديولوجيا أبسي الخيزران

المستوى النفسى:

قصد أوسبنسكي بالمستوى النفسي طبيعة الإدراك الذي يبنى من خلاله السرد، أهو وعي فردي محدد أم موضوعي، في الحالة الأولى يبنى السرد على وفق الحالة الذهنية للشخصيات المعنية بالحدث و الدو افع المتحكمة بهم، أما الحالة الثانية فتقدم السرد كما يعرفه المؤلف أو الراوي (۱۷۰)، وقد مر بنا في المبحث الأسبق أن الراوي في "رجال في الشمس" ينظر لما يحيط به بعيني الشخصية، ثم سرعان ما ينتقل إلى شخصية أخرى فيتماهي بها، راصداً الأحداث و المرئيات بعينيها، وبذلك يبنى السرد في هذه الرواية من خلال إدراك الشخصيات ووعيها، وقد قدمت هذه الدراسة نماذج لهذا الإدراك، عبر المباحث الماضية، نذكر من بينها:

ما ورد في مبحث الأحداث عن صورة الغبار الذي تثيره السيارة عند دخولها مركز صفوان وعند مغادرتها إيّاه، تعبيراً عن الأجواء النفسية للبطل وحالة القلق التي يعانيها، ومثلها صور التعرق الشديد مقترنة بتصوير حرارة الشمس وتوهج الزجاج وضجيج السيارة، والتصاعد التدريجي للظواهر السلبية، صورة لتصاعد الإحساس اللاشعوري بدنو الأجل وقرب وقوع الكارثة كلما اقتربت الشخصيات من مصيرها المحتوم، كما وجد البحث في نظرة مروان إلى ساعته وهز رأسه وفي طي أسعد لقميصه وغوصه في الخزان تعبيراً عن غياب حالة الرعب السابقة والاستسلام الهادئ للموت.

تعبر هذه الظواهر عن وجهة نظر الراوي من زاوية التحليل النفسي تجاه هاتين الشخصيتين، إذ تقول هذه المدرسة أن كل الحيوانات تستجيب للخطر بالهرب أو القتال أو التجمد، أما بالنسبة للإنسان فإن الحالة الثالثة يقابلها عنده الاكتئاب أو اللامبالاة أو إظهار قبول قدرى أو قلق مزمن (۱۷۰)،

ومن ثم فإن هذا الاستسلام الهادئ للموت ما هو إلا صورة دقيقة للقبول القدري المشار إليه آنفاً.

على الضد من ذلك تأتي صورة أبي الخيزران الذي كان يصب في فمه الماء فيسيل من ركنيه ناز لا إلى ذقنه ثم إلى قميصه المبتل، ثم يصب ما يتبقى فوق رأسه ويترك الماء يسيل على عنقه وصدره وجبينه فيبدو شكله عجيبا، وذلك تعبيراً عن تشبث أبي الخيزران بالحياة، وبالتقاء هاتين الصورتين يتحقىق تركيب طباقي يعمق وجهة نظر الراوي على المستوى النفسي.

إن هذه الحالات التي تعبر عن المستوى النفسي لأبي الخيزران و الشخصيات الأخرى تتحقق من خلال الملامح و الخصائص التعبيرية، و هي حالة خاصة للتعبير عن المستوى النفسي أشار إليها أوسبنسكي، مستشهداً بنموذج من رواية الأبله لدستوفسكي (۱۷۱).

في مبحث المدة ، و أثناء تناول الدر اسة لبنية الفصل الأول من الرواية من حيث سرعة السرد، جرت الإشارة إلى وجود تر ابط نفسي بين كل مشهد رئيس و الوقفة التأملية التي تليه، هكذا ير تبط اضطجاع أبي قيس على صدره، في المشهد الرئيس، بلذة تقترب من لذة الممارسة الجنسية (۱۷۰۰) في الوقفة التأملية، ثم ير تبط انقلابه على ظهره في المشهد الثاني، بالحزن والإحساس بالغربة في الوقفة اللاحقة (۱۷۰۰)، وير تبط المشهد الذي يصور قيامه بوقفة تأملية ترسم إحساسه بالغربة الخانقة في مدن بلا أشجار (۱۷۰۱)، وقد توصل المبحث ذاته إلى أن تلك المشاهد قد عبرت عن تطور ات الوعي الأيديولوجي لدى البطل، وبذلك يتحقق نوع خاص من التعالق بين المستوى النفسى و المستوى الأيديولوجي.

وقد جرى الحديث مفصلاً عن خصائص لغة أبي قيس، وقدرتها على حمل وجهة النظر النفسية، إن ما تكشفه تلك اللغة من شخصية أبي قيس

يأتي مطابقاً لتشخيص أريك فروم الذي يرى أن تفاوت الناس في دو افعهم ليس نتيجة للبناء العضوي للفرد، و إنما يعكس ثقافة المجتمع و العلاقات السائدة فيه (۱٬۸۰)، فالإنسان "أثناء اصطدامه بجملة من القرارات المتناقضة ويقول فروم - لا يستطيع أحياناً اختيار الصحيح منها، مما يولد لديه عدم الثقة و الخوف و القالق، مما يدل على وجود "از دو اجية" وجودية أخرى، نظراً لأن الثمن الذي يدفعه الإنسان لقاء الوعي هو عدم الثقة بالنفس "(۱٬۸۱)، هكذا تولد خميرة الوعي التي أخذها أبو قيس من الأستاذ سليم عن شطالعرب شحنة من الإحساس بالحيرة و الضالة و العجز عن فهم الأمور المعقدة.

في الفصل الثالث من الرواية نجد شكلاً آخر للتعالق بين هذين المستويين، حيث يعيش مروان عند مغادرته دكان الرجل السمين حالتين متضادتين من الحزن والفرح، فقد حل عليه اليأس الثقيل وهو داخل الدكان، بينما أصابه شعور أوحى له بالارتياح والسعادة، عند مغادرته الدكان، وقد جرى في مبحث الترتيب ربط الحالة النفسية هذه بدلالات أيديولو جية، لكن ما ينبغي الإشارة إليه هنا هو أن فرويد قد نبه إلى إمكانية اجتماع عاطفتين متضادتين تجاه موضوع واحد وفي آن واحد، فقد يحس المرء بالحب و البغضاء في آن واحد تجاه شخص واحد (١٨٠٠)، وتتكرر هذه الحالة في موقف مروان من أبيه عند كتابته الرسالة إلى أمه، ففي مقدمة الرسالة: "أجاز لنفسه أن يصف أباه بأنه مجرد كلب منحط"(١٩٠١)، لكنه سرعان ما يتراجع ويشطب ما كتب ويعلن أنه " لا يحقد على أبيه إلى ذلك الحدد."(١٩٠١)، ويأخذ بتقديم المبررات لفعلة أبيه " لا يحقد على أبيه إلى ذلك الحدد."(١٩٠١)،

وهناك صورة أهم للتعالق بين هذين المستويين تجسدها المقاطع الاسترجاعية لأبي الخيزران، وهي مشكلة الإخصاء والإحساس بالخوف والقلق الذي يصيب البطل كلما تسلط عليه الضوء؛ خشية انكشاف الحقيقة

المخزية، وقد ناقش مبحث التواتر ارتباط هذه الصورة النفسية بالمستوى الأيديولوجي، ويبقى لهذا المبحث مهمة معالجتها في ضوء مفاهيم التحليل النفسى:

ينظر التحليل النفسي الفرويدي إلى مظاهر العصاب و الذهان بوصفها وسائل دفاعية بوساطتها يسعى الأنا لحماية نفسه من ضغوط الأنا الأدنى (الهو)(٢٠٠١)، ومن بين المظاهر المشار إليها يعنينا مظهر ان: الإسقاط والتبرير، ويعني الإسقاط نسبة الميول اللاشعورية التي عند الشخص على الغير ليتحول التهديد من تهديد داخلي إلى تهديد خارجي(٢٠٠٠)، وفي رواية "رجال في الشمس" تتجلى هذه الظاهرة في حديث أبي الخيزران لأسعد في الفصل الخامس، عن خيانة الأدلاء الذين يتركون ضحاياهم وسلط الصحراء للجوع والعطش، وقصص الناس الذين تحولوا إلى كلاب نتيجة خيانة هؤلاء الأدلاء الأدرين، فيهرب من ميوله اللاشعورية التي كشفتها السمين و الأدلاء الآخرين، فيهرب من ميوله اللاشعورية التي كشفتها الأحداث اللاحقة.

أما التبرير فيعني العثور على أسباب تبرر في ضوء قواعد الشعور، العمل غير المسموح به اجتماعياً، وتوجد توافقاً بينه وبين قواعد الشعور، فيتمكن الشخص من فعله دون لوم أو شعور بالذنب (۱۸۰۱)، وبتعبير آخر يمكننا القول أن الأنا الأعلى تقوم بنقل الهو غير المقبولة اجتماعياً إلى دافع مقبول اجتماعياً للأنا، فتبدو كما لو كانت تتضامن مع الأنا في لجم رغبات الهو (۱۹۰۱)، وقد مر بنا قبل صفحات قليلة مفهوم التبرير على المستوى الأيديولوجي، إن مصاديق التبرير الأيديولوجي السابق في الرواية هي الأيديولوجي، إن مصاديق التبرير العصابي عند أبي الخيزران، فتساؤله في نهاية الرواية "لماذا لم تدقيوا جدران الخزان" صورة لذلك التبرير العصابي، و تأتى الشواهد على ما أسميناه بالإسقاط قبل قليل صورة أخرى

لهذا التبرير، ولعل التبرير الأوضع ما وجدناه في إجابة أبي الخيزران على سؤال أسعد:

" – لماذا تعمل إذن في التهريب "، فتأتي الإجابة تبريراً لسلوك أبي الخيزران، ومغامراته بأرواح أبناء بلده (۱۹۱۱)، هكذا يعبر أبو الخيزران في هذه التبريرات عملًا أسماه أريك فروم بالشعور الكاذب، ما دام لا ينقل التجارب والخبرات الواقعية الموجودة في أعماقه، لأنها قد هبطت إلى تحت السطح لتتحكم بسلوك المرء دون علمه (۱۹۲۱).

ولكن لماذا هبطت تلك الخبرات إلى تحت السطح؟ يجيب فرويد بأن ما حصل أساليب لتحقيق الكبت، والكبت حالة من صراع الأنا والدو افع الغريزية (۱٬۰۰۰)، وبتعبير آخر هو "الكف اللاشعوري والذاتي للحافز (۱٬۰۰۰)، ومن الجدير بالذكر أن حافزي الجنس والتسلط هما من أكثر الحوافز عرضة للتصادم مع المعايير الاجتماعية ومع حوافز أخرى عند الإنسان ويتحقق الاضطراب الذهني نتيجة هذا التصادم (۱٬۰۰۰)، ولكن فيما يخص أبالخيزران، فإن حافز الجنس قد تعرض إلى أشد حالات القمع على الإطلاق، "وها أنت ذا أعجز من أن تنام إلى جانب امر أق (۱٬۰۰۰)، وإذا كان شبح الخوف من الإخصاء هو المصدر الرئيس للأمراض العصابية، فكيف يكون الأمر حين يتحقق الإخصاء فعلاً ويصير أمراً و اقعاً لا فكاك عنه؟

يحدثنا أريك فروم عن صورة نرجسية يكونها المرء عن نفسه، يؤدي تحطمها إلى تعرض إحساسه بالقيمة الذاتية وأمنه للخطر (۱٬۹۰۰) و لأجل ألا يتعرض إحساس أبي الخيزران بقيمته الذاتية لهذا الخطر نتيجة تعرض حافز الجنس للقمع الكلي بالتحقق الفعلي للإخصاء، كان لا بد أن تتضاعف فاعلية حافز التسلط فتعوض خسارة الحافز المفقود حماية للصورة النرجسية التي كونها أبو الخيزران عن نفسه.

وقد نجد عند رايش تفسيراً آخر للظاهرة ذاتها، بربطه بين الطاقة الجنسية وتجليات غريزة الموت كما هي عند فرويد ومن بينها العدوانية، فوجد أن العلاقة بينهما علاقة طردية، فعدم تفريغ الطاقة الجنسية يفسح في المجال أمام ظهور النزعة العدوانية والتدميرية، بينما يساعد خفض التوتر على إضعاف تلك النزعة ويحول دون بروزها (١٩٨٠).

* * *

المستوى الأيديولوجي:

تظهر بدايات الأيديولوجيا عند كارل ماركس في السطور الأولى من كتابه " الأيديولوجيا الألمانية" حسيث يشير إلى التصورات الخاطئة التي اصطنعها البشر عن أنفسهم وعن ماهيتهم وعمّا يجب أن يكونوه (٢٠٠١)، إن هذه الكلمات القطيلة تمثل حسبب برول ريكور أول تنويه إلى معنى الأيديولوجيا، ثم يتسم هذا المفهوم ليشمل كل أشمكال الإنتاج غير الاقتصادية كالقانون و الدولة و الدين و الفلسفة (٢٠٠٠)، إن هذه العناصر تكتسب أهمية أكبر مع تطور الفكر الماركسي لتصبير قوة مؤثرة تسهم إلى جانب العامل الاقتصادي في مجرى النضال التاريخي، وتحدد شكله في كثير من الأحيان (٢٠١١، لكن للفكر الماركسي صورة أخرى للأيديولوجيا يطرحها أنجلز في رســالة إلى مهرينغ، خلاصتها أن الأيديولوجيا عملية يؤديها المفكر عن إدراك خاطئ أو زائف، ما دامت القوى الحقيقية التي تحركه تظل مجهولة بالنسبة إليه، فيصنع لنفسه تصورات عن قوى حافزة كاذبة أو ظاهرية، معتقدا أن هذه المادة وليدة التفكير (٢٠٠٠)، و على هذا الأساس يكون عبد الله العروي تصوره عن الأيديو اوجيا قائلا: "هي الفكر غير المطابق للواقع، رغم أن الفرد المفكر يظن عكس ذلك"(٢٠٠٠)، غير أن الماركسية أسندت تصحيح هذا الخلل إلى الطبقة العاملة بحيث تكون أنماط الوعي المغلوط وعي طبقات أو جماعات محسددة لا وعى المجتمع کله (۲۰۰۰). وأخيراً وبعد أن كانت الأيديولوجيا في نظر معلمي الماركسية هي أداة تضليل الوعي وتزييفه، انتهت عند الماركسيين السوفيت لتكون مجسدة في الماركسية ذاتها، هكذا صارت الماركسية – اللينينية أيديولوجيا السعب السوفيتي قاطبة (٢٠٠٠)، لكن تياراً من الرافضين للستالينية والذين وصموا بالتحريفية قد أعلنوا أن الماركسية لايمكن أن تكون أيديولوجيا، وإنما هي علم الأيديولوجيا ونقد لكل الأيديولوجيات (٢٠٠٠).

حصل ذلك بعد المؤتمر العشرين للحزب الشيوعي السوفيتي، حتى إذا وصلنا إلى أوسبنسكي وجدناه يعرف الأيديولوجيا بأنها نظام عام لرؤية العالم تصوريا (٢٠٠٠)، ولعله هنا يقصصص ترب كثيراً من مصطلح Weltarschauunge (الإدر الك الكوني) الذي وضعه مانهايم، و الذي يعني نظرة كلية نستطيع بمقتضاها وفي ضوئها بأن نتعرف على أنماط التفكير السائدة في الواقع الاجتماعي (٢٠٠٠)، ويطابق مفهوم عبد الله العروي للأيديولوجيا في إطار التسلسل التاريخي، إذ يعرفها بأنها نظرة إلى العالم والكون، بعد أن يميزها عن الأيديولوجيا في إطار مجتمعي آني بوصفها قناعا لمصالح فئوية (٢٠٠١)، و هذا يحيلنا على مفهوم رؤية العالم لجولدمان، الذي تطرق التمهيد إليه بشيء من التفصيل.

يستدعي تتاول المستوى الأيديولوجي في الخطاب الأدبي تذكر قولة ماكدونيل "أن الخطاب شكل من الأشكال الخاصة للأيديولوجيا"("")، وصولاً إلى فكرة إلتوسر القائلة "أن معاني الخطابات تنشأ في ما هو علاقات تعارض أساسات أفي الصراعات التي تخترق أجهزة الأيديولوجيا... وهذه الصراعات هي ذلك الخارج الذي ينشئ المعاني الخطابية"("")، كما يستدعي تناول الأيديولوجيا في نص سردي ما ورد في التمهيد عن ماشيري وباختين، وكيف أن الأيديولوجيات المختلفة تصير مكونات أولية للنص، وكيف أن أيديولوجيا المؤلف تتحرك بسرية بين

الأيديولوجيات المعروضة، بحسب ما يذكر الأول، وكيف أن الأصوات أو الأيديولوجيات تتعدد في النص الواحد، كما يذكر الثاني، وقد وجدنا في تتايا هذه الدراسة أن كل الشخصيات الرئيسة والثانوية في رواية "رجال في الشمس" كانت حوامل لأيديولوجيات مختلفة، ويبقى أن نكشف القناع عن أيديولوجيا المؤلف التي تتحرك بسرية بين تلك الأيديولوجيات.

وقبل ذلك لا بد من أن نقول مع سعيد بنكر اد" إن القيم تملك قبيل أن تتحقق في فعل خاص وجوداً مجرداً و أن النص عندما يستحوذ على هذه القيم يمنحها وجوداً خاصاً، و هذا الوجود هو ما يطلق عليه عادة بالوجود الفني "("")، وما تلك الأيديولوجيات التي كانت شخصيات الرواية حاملة لها إلا تجسيد لذلك الوجود الفني، أما الوجود المجرد فهو المتمثل على أرض الواقع في أيديولوجيات تتبناها قوى سياسية مختلفة، وجدها البحث تتعكس صورها على مرآة النص.

سبق وأن طرح البحث سئو الأمهما جو هره: لماذا كان عام النكبة مهيمناً على شخصية أبي قييس وأبي الخيزران؟ ولماذا كان حضوره شبحياً لدى شخصية مروان؟ ولماذا كان غيابه كلياً لدى شخصية أسعد؟

قد نجد الإجابة عند بول ريكور و هو يعرف الأيديولوجيا بأنها وظيفة المسافة التي تفصل الذاكرة الاجتماعية عن حدوث ما يتعين تكراره، فتؤدي وظائف عدة من بينها نشر الاقتتاع خارج دائرة الأنا لتجعل من الفعل المؤسس عقيدة للجماعة، ولتديم الطاقة البدئية بعد مرحلة الفور ان (۱۳۰۳)، هكذا تصير نكبة ١٩٤٨ فعلاً مؤسساً يرادف الإعلان الأمريكي للحقوق والثورة الفرنسية وثورة أكتوبر، التي كانت أفعالاً مؤسسة لأيديولوجياتها، هكذا يؤدي عام النكبة، كأي فعل مؤسسس، الوظائف المشار إليها، وبه تصير الأيديولوجيا مبررة لتستمر معبئة (۱۳۰۰).

لكن ما ينبغي الانتباه إليه أن النكبة، وإن كانت فعلاً مؤسساً، تختلف

عن المصاديق الثلاثة المشــار إليها، في أن المصاديق المذكورة أفعال إيجابية تسعى الأيديولوجيا إلى تكرارها الدائم، بسينما تأتي النكبة فعلا سلبيا، تسمعي الأيديولوجيا المنبثقـة عنه إلى تجنب تكراره، عن هذا الاختلاف ينتج اختلاف في الحافز، وهو الملمح الثاني للأيديولوجيا الذي يبرر ويستثير الهمة، بحسب بول ريكور (١١٠٠)، إن الأيديولوجيا الرسمية في " رجال في الشمس"، الأيديولوجيا المحمولة على شخصية أبى الخيزران، تكتفي بالتبرير دون أن تستثير الهمة، فنكبة ١٩٤٨ لا تظهر في ذاكرته إلا مقترنة بالإخصاء، وتلك ممارسة مضادة لاستثارة الهمة، لكننا نجد وظيفة استتارة الهمة متجسدة من خلال التقنيات الفنية للرواية، فقد كشف مبحث الترتيب من الفصل الثاني أن الاسترجاعات العائدة إلى عام ١٩٤٨ وما قاربها قد بلغت مساحتها الإجمالية ٢٠٦ أسطر من مساحة الرواية التي تجري أحداثها في آب ١٩٥٨، وتلك نسبة كبيرة قياسا بالمساحة الإجمالية للرواية ومساحـــات الاســترجاعات الأخرى، ولنتذكر أنها لم تتوزع بالتساوي على فصول الرواية، وإنما أخذت شكلا تتازلياً بلغت فيه نسبة حجم الاسترجاع إلى مجمل مساحة الفصل الأول حوالى ٦٢ %، وانتهت بخلو الفصل الأخير من الاسترجاعات، والنتيجة التي نخرج بها أن وظيفة استثارة الهمة لا تتحقق في "رجال في الشمس" إلا من خلال التقنية الفنية، ومن ثم فإن هذه الوظيفة لا يمكن إســــنادها إلى الراوي و لا إلى أي من شخصيات الرواية، وإنما المؤلف هو المسؤول الوحسيد عنها، ولعل ذلك هو الخيط الأول الذي يقودنا إلى الوصول إلى وجهة نظر المؤلف.

ومما هو جدير بالذكر أن النظر إلى النكبة بوصفها فعلاً مؤسسا لم يكن من بنات أفكار غسان كنفاني وحده، بل إن قسطنطين زريق قد سبقه إلى ذلك بخمسة عشر عاماً، حين أصدر كتيبه الموسوم بــــ "معنى النكبـة"، هكذا صارت النكبة فعلاً مؤسساً قبـل أن تنتهي الحـرب العربـية – الإسرائيلية الأولى (٢٠٠٠).

إن إيجابية المصاديق الثلاثة للفعل المؤسس التي ذكرها بــول ريكور مقابل فعل النكبة، يمكن التعبير عنها بالصيغة الآتية:

تشكل المصاديق الثلاثة المذكورة إصلاحا للإساءة - على وفق منطق بروب - ينبغي الحفاظ عليه وإدامته، بينما تشكل النكبة إساءة ينبغي إصلاحها، هكذا يصير تحقق الفعل المؤسس في الحالة الثانية بداية لحبكة تسعى من خلال مرورها بعشر وظائف لاحقة إلى الوصول إلى وظيفة إصلاح الإساءة لتبلغ الحكاية ذروتها (٢١٠)، وخلال المرور بالوظائف الوسطى تدخل شخصيات جديدة عالم الحكاية، وبناء على ذلك فإن الفعل المؤسس في الحالة الأولى تنبشق عنه أيديولوجيا و احدة أنها أيديولوجيا السلطة التي تسعى دائما إلى أن تضفي المشروعية على نفسها، تلك هي الأيديولوجيا التي وصفها بول ريكور بملامحها الخمس (٢١٠٠)، أما في الحالة الثانية فإن الفعل المؤسس، بحكم بحشه عن إصلاح للإساءة، لا يفرز أيديو لوجيا واحدة، بل يفرز عددا من الأيديو لوجيات المتصارعة، بعدد الشخصيات التي تنبثق عند المرور بالوظائف الوسطى، والأجل فرز وجهة نظر المؤلف عن وجهات النظر الأخر، لا بد من اعتماد وسيلة إلى ذلك، وكانت الوسيلة التي اعتمدها الباحث في أربعة بحـوث سابقـة (٢١٠) وسائل التقنيات الفنية في السرد، وسيظل هذا المسار طريقا في هذه الدراسة إلى الوصول إلى أيديو لوجيا المؤلف التي تتحرك بسرية بين الأيديو لوجيات.

تنبثق عن نكبة ١٩٤٨، بـوصفها فعلا مؤسسا، ثلاث أيديولوجيات. محمولة على ثلاث شخصيات:

الأولى محمولة على شخصية أبي قيس، والثانية محمولة على شخصية أبي الخيزران، الأولى أيديولوجية رجعية غايتها إعادة الزمن إلى الوراء، وقد مر علينا في مبحث الترتيب كيف أن الماضي عند أبي قيس

يبقى حاضراً، ويصير المستقبل عودة إلى الماضي، والثانية نموذج للأيديولوجيا السلطوية، وقد جرى الحديث آنفاً عن الوظيفة التبريرية لها، ولابد أن نظيف إليها مصداقا آخر هو لوم أبي الخيزران لنفسه على تضحيته السابقة، وقد ناقش مبحث الراوي و المروي له هذا الموضوع بشيء من التفصيل.

ويبقى أن نشير إلى أن الطبيعة الريفية لأبي قيس تحيلنا، في تقابلها مع طبيعة أبي الخيزران، على التقابل الذي وضعه ماركس و أنجلز بين الريف والمدينة، ذلك التقابل الذي يكشف عن التعارض بين أدوات الإنتاج الطبيعية و أدوات الإنتاج التي خلقتها الحضارة (٢٠٠٠)، إن أبرز ما يميز الأيديولوجيا المحمولة على شخصية أبي قيس ارتباطه بالأرض، ارتباطأ يحيلنا على مفهوم الهوية الفلسطينية باعتبار أن الأرض تشكل مصدر الهوية الفلسطينية، كما يقول الياس خوري استناداً إلى أدور سعيد (٢٠٠٠) لكنه من جهة أخرى، وفي تقابله مع أبي الخيزران، يعيدنا إلى موضوعة ماركس – أنجلز آنفة الذكر، حيث يمثل الحقل و أشجار الزيتون أداة الإنتاج الطبيعية في مقابل أداة الإنتاج الحضارية متمثلة بالسيارة التي قيودها أبو الخيزران، وحيث تتجسد الملكية العقارية في حقل أبي قسيس مقابل تجسد ملكية الرأسمال في سيارة الحاج رضا.

وحين نعود إلى التعالق بين المستويين النفسي و الأيديولوجي نجد وليم رايش يربط بين التكوين النفسي و إسلوب الإنتاج المهيمن، وهو قبل ذلك يقسم أجهزة الشخصية إلى ثلاثة: خارجي و انتقالي وباطني: فيعد الخارجي قناعا يخفي به الإنسان جو هره الحقيقي باتباعه أساليب المداورة والتزييف و التكلف التي يفرضها المجتمع، ويرى في الانتقالي خزانا للدو افع الثانوية السلبية و الرغبات اللاو اعية. و في القسم الباطني العميق أو "النواة البيولوجية" موقعاً للدو افع الأساسية الإيجابية، الاجتماعية

والطبيعية، التي تؤلف مصدر الشخصية المتوازنة، ثم يلقي رايش تبعة الانحر افات والاضطرابات على الجزء الانتقالي من الشخصية الذي يعده ساحة تتحول فيها الدو افع الاجتماعية والطبيعية عن مسارها الصحيح، هكذا تسم غرائز الموت والتدمير أفراد المجتمع البورجوازية نمونجاً حياً لذلك تصير الشخصية التي تعيش في ظل القيم البورجوازية نمونجاً حياً لذلك التشوه و الانحراف اللذين يفرزهما الوضع الاقـتصادي و الاجتماعي """، يقودنا هذا التحليل إلى عد أبسي الخيزران نموذجاً لحامل الأيديولوجيا البرجوازية دروتها باتباعه أساليب المداورة و التزييف و التكلف، التي ترتبط بالمستوى الخارجي للشخصية، أما أبو قيس فيخضع لفعل القسم الباطني العميق من الشخصية ما دام يحمل صفات الشخصية المتوازنة المتوازنة.

يأتي هذا الاستنتاج بخصوص شخصية أبي الخيزران تأكيداً لما ورد في مبحث التواتر، حين يشير إلى ما تكشفه إحدى الحكايات التكرارية عن بعض خصائص البرجوازية في شخصية أبي الخيزران، وهي قدرته على التلون السريع والممارسات الانتهازية التي تساعده في تبوء المراكز القيادية عبر مختلف المراحل السياسية المختلفة، لكن أساليب المداورة والتزييف والتكلف التي يتبعها أبو الخيزران تتعثر حين تتحقق الرؤية الصحيحة، وقد ورد هذا المعنى في مبحث التواتر عند الحديث عن العلاقة العكسية بين الضوء وغياب الرؤية، إن اعتماد التكرار في هذا الموضوع يجعل من هذا الرأي وجهة نظر للمؤلف.

ويبقى أن نشير إلى وظيفة القلب، التي تحدث عنها ماركس وأنجلز في الأيديولوجيا الألمانية، تتتجلس هذه الوظيفة في روايسة "رجال في الشمس" في الفصل السادس حين يدور الحديث بين مدير المخفر الكويتي

وأبي الخيزران حول فحولة الأخير، وقدراته الجنسية التي تدفع الراقصة البصرية إلى التشبث به، هكذا تبدو صورة الخصي أبي الخيزران مقلوبة، مثلما يبدو سائر البشر في الأيديولوجيا "موضوعين رأساً على عقب، كما في غرفة مظلمة "(""").

تمثل ظاهرة القلب المحمولة على شخصية أبي الخيزران وجهة نظر الراوي في تلك الشخصية، وتتضافر هذه الوجهة مع وجهة نظر مروان في أبي الخيزران، التي تعرضها الأوصاف الجسدية والحركية لأبي الخيزران كما يراها مروان في الفصل الثالث من الرواية، والتي كشف مبحث الشخصيات عن دلالاتها الرمزية، وفي مقدمة ذلك "قدرته أن يضع رأسه بين قدميه " التي فتحت باباً للربط بين الشكل الفيزيولوجي للشخصية وبين القيم التي تصدر عنها، كما مر.

أما أبو قيس وما دام يحركه القسم الباطني العميق من الشخصية، فهو يستمد وعيه السياسي من شخصية الأستاذ سليم، وقد مر في مبحث المدة كيف أن خميرة فكرية تكونت في ذاكرة أبي قيس من حوار قديم بين المختار و الأستاذ سليم، يرجع إلى عام النكبة، تتمخض عن هذه الخميرة جملة أدلوجات، يخنقها الواقع المعيش، أولها النزوع الثوري أو الرغبة بتغيير الواقع الذي توصل إليه مبحث المدة مرتبطاً بالتطلع إلى النهر، ومنتهياً بو لادة البنت الهزيلة التي تموت بعد شهرين كناية عن هزال حصيلة الثورة العربية.

وثانيها الأيمان بالوحدة العربية الذي ينكشف عند وقوف أبي قيس أمام النهر، وكيف يشحن ذلك النهر بالدلالة الأيديولوجية، حتى يصبح علامة على وحدة الأمة العربية، كما توصل إليه مبحث الفضاء، وبذلك فإن هدف الوحدة، إذ يأتي محمولاً على شخصية أبي قيس يكون حلم الملايين من الجماهير الشعبية المنحدرة من أصول ريفية، غير أن اعتماد التقنية الفنية

على التكرار، الذي حقق التآكل، كما مر في مبحث التواتر، يومئ إلى تآكل آخر يمتد إلى الموضوعة الأيديولوجية، هدف الوحدة العربية.

ومما يجدر ذكره أن التقابل بين المجتمع القروي و المجتمع الحضاري قد ورد الحديث عنه في مبحث الفضاء بصورة التقابل بين المخفر العراقي وقرينه الكويتي، وقد توصل البحث هناك إلى أن الرواية كانت تشير إلى قرب أجل المجتمع القديم و هيمنة المجتمع الجديد بعلاقاته النفعية الجديدة، وتأتي وجهة النظر هذه، عند غسان كنفاني، تأكيدا للرأي ذاته الذي توصل إليه الباحث في در استه لقصة "موت سيرير رقيم ٢ ١ "(٢٠٠٠)، وبيناء عليه نسيتطيع عد هذه الفكرة وجهة نظر المؤلف، التي تجاوز فيها وجهة نظر الحركة.

وأخيراً ورغم أن ما أسميناه بالخميرة الأيديولوجية قد ترك مفعوله على تفكير أبي قيس، لكنه لم يستطع أن يخرجه من اغترابه وحيرته و لا أدريته، نتبين ذلك من صورة الطائر الأسود الذي شكل معادلاً موضوعياً لأبي قيس، خاصة في نقابله مع حمامات مروان، فهو يشاركها في سوادها، وتلك علامة على الحزن العميق الذي هيمن على الشخصيتين، لكن الاختلاف يتجلى في لون السماء، فبينما كانت سماء مروان زرقاء والجو كان رائعاً، نجدها في عيني أبي قيس بيضاء متوهجة، كناية عن الواقع الموجع الذي يعيشه ويقتل عنده كل مظاهر الأمل، بينما يبقى عالم مروان مفعماً بالأمل الجميل، رغم كل شيء، وفي الوقت الذي كانت الحمامات تحلق مجتمعة في دائرة واسعة، وفي ذلك كناية عن العمل التنظيمي للجماعة، كان طائر أبي قيس وحيداً يحوم على غير هدى، وفي التعاد إبي قيس عن الواقع المعيش، وهو في عزلته وابتعاده عن الواقع المعيش، وهو في عزلته وابتعاده عن الواقع المعيش، وهو في عزلته وابتعاده عن الواقع عين متكرر تلك الصفات بعد عدة سطور، حتى يزداد ضالة، وخاصة حين تتكرر تلك الصفات بعد عدة سطور، حتى

ليبدو "مثل نقطة سوداء في ذلك الوهج المترامي فوقه "("")، وتأخذ العزلة والضياع منحى سياسياً، حين يبقى أبو قيس متمتعاً بها رغم ضراوة الفعاليات السياسية وعنفها، يتجسد ذلك في الجمل الآتية: "صوت السط يهدر، والبحارة يتصايحون، والسماء تتوهج والطائر الأسود ما زال يحوم على غير هدى "("").

أما الأيديولوجيا الثالثة المنبئقة عن الفعل المؤسس فقد جاءت محمولة على شخصية مروان، وقد مر في مبحث الشخصيات وما بعده أن مروان رمز إلى حركة القوميين العرب، وبذلك فهو يطابق المؤلف الحقيقي في انتمائه السياسي وقد جاء الاشتراك في زيادة الألف والنون على الاسمين (غسان ومروان) مدخلاً إلى أن يكون المؤلف متماهيا في شلخصية مروان، كما ورد في المبحث السابق، لكن ذلك لا يعني أن تكون وجهة نظر المؤلف محمولة على شخصية مروان في كل الأحسوال، وإنما أوجه الاختلاف قائمة في أكثر من مجال.

لقد أحدثت النكبة تحولاً أيديولوجياً في شخصيتي أبي قيس وأبي الخيزران فكان أن ولدت من ذلك التحول رؤييان كونيتان جديدتان لدى كل منهما، أما مروان، فإن الفعل المؤسس قد خلق عنده رؤيا ابتدائية مغايرة للرؤيين المذكورتين، فنجده يشارك أبا قيس في أنه خاضع لفعل القسم الباطني العميق من الشخصية ما دام يحمل صفات الشخصية المتوازنة الإيجابية، التي لم تلوثها الأمراض البرجوازية، لكنه يخالف أبا قيس بحكم اختلاف الأجيال، فاختلاف شخصيات الأبناء عن شخصيات الآباء، كما ترى مار غريت ميد (٢٠٠٠)، ظاهرة نفسية تبرز بوضوح في المجتمعات المتمدنة، مميزة عملية التغير الثقافي و إعادة شرح أشكالها، وقد جرى في مبحث الفضاء، تناول جانب من هذا التحول، من خلال الكشف عن دلالة التقابل بين المكان الفسيح و المكان الضيق، بوصفها علمة على التقابل بين القروي متمثلاً بأبي قيس و الحضري متمثلاً بمروان.

لقد أتاحت رسالة مروان إلى أمه - كما مر في مبحث الراوي و المروي له - أن يكشف عن وجهة نظره بوضوح وبحرية واسعة، فكانت خلاصتها تتحصر في عدة نقاط:

الأولى: أن السبب الأول لمشكلته الشخصية ومشكلة عائلته وشعبه بأكمله هي نكبة ١٩٤٨، ما دامت قد تسببت بقطع رجل زوجة أبيه، وقد جرى مناقشة ذلك، وبهذه الرؤيا نستطيع أن نعد الأيديولوجية المحمولة على مروان تنبثق من النكبة، مباشرة.

الثانية: اعتماد الثورة الفلسطينية منذ نشأتها الأولى على الدعم المادي الذي تقدمه الدول النفطية، والتي تشيير إليها الجملة الآتية "كان زكريا يرسل لنا من الكويت، كل شهر حوالي مئتي روبية" (٢٢٨).

الثالثة: الموقف الرافض لانهز امية جيل الآباء.

لكن نقطة رابعة يكشفها سياق النص خارج الرسالة، وهي اكتشافه لطفولة تفكيره متجسدة بالاندهاش والمفاجأة والرؤيا المثالية، كما مر قبل قليل، تحيلنا هذه النقطة على كلام صدر عن محسن ابر اهيم (أحد القادة البارزين للحركة) عام ١٩٦٢ (أي قبل عام واحد من صدور الرواية)، خلاصته أن الثورة العربية بدأت رد فعل لحو افز سلبية داخلية وخارجية، الداخلية منها "نشأت عن الإحساس الكبير بالتخلف السياسي و الاقتصادي و الاجتماعي "(٢٠١٠)، ثم يخرج إلى أن "عن هذه الحو افز السلبية نشأت مثالية عربية إيجابية "(٢٠٠٠)، وبناء على هذا النطابق نستطيع القول أن جانبا من الرؤيا الأيديولوجية لحركة القوميين العرب وردت في الرواية مشفرة محمولة على شخصية مروان.

وحين نتابع الكتاب المذكور نصل مع محسن ابر اهيم إلى أن المثالية الإيجابية قد وصلت إلى طريق مسدود وأن "ما تحتاجه الثورة هو فكر عقائدي مبني على المعرفة العلمية وليس على الأحكام الأخلاقية فقط "("")،

تلك هي الخطوة الأولى في رحلة ألف الميل التي أوصلت الحركة بكل فصائلها إلى الماركسية اللينينية عام ١٩٦٨، وبذلك تتطابق وجهة نظر الحركة مع ما توصل إليه البحث، في مبحث الراوي والمروي له عند الكلام عن أحد المقاطع الاستشر افية المتعلقة بمروان وكيف أنه شكل علامة سيميائية تستشرف خارج النص التحو لات الفكرية العميقة التي طرأت على حركة القوميين العرب خلال العقد الستيني.

يجرّنا الكلام على تلك التحو لات إلى التساؤل الذي مرّ في مبحث سابق عن سر اقتران الحمامات بمروان دون أسعد، واكتسابها السواد بدل البياض، إن المؤلف وبحكم انتمائه السياسي، نقل موضوعة الدعوة إلى السلام من الشيوعيين إلى القوميين، ويأتي هذا النقل تماشيا مع التحولات الفكرية في حركة القوميين العرب، واستبدالها الحرب بالسلام مع بداية الستينيات، يقول محسن ابر اهيم بهذا الصدد: "ومقابل الفلسفة التي قدمت الحرب حلا دائما الأوضاع العالم القلق المضطرب، والتي رأت في الصراع الدموي بين الأمم المستقبل الوحيد الذي ينتظر البشرية أكدت الحركة القومية بصبيغتها الحديثة فكرة السلام العالمي القائم على العدل و المساو اة و احتر ام السيادة القومية"(٢٢٢)، لكن السلام بالنسبة إلى الفلسطينين يبدو مجرد حلم رومانسي جميل، في خضم حياتهم البائسة التي تذكرهم كل يوم بضرورة الحرب حلا لمشكلتهم، هكذا جاءت الحمامات وسط صبورة حلمية "كان الجو رائعا وهادئا وكانت السماء ما زالت تبدو زرقاء تحوم فيها حمامات سود على علو منخفض ويسمع رفيف أجنحتها كلما اقتربت - في دورتها الواسعة - من سماء الفندق.. "(٢٢٢)، لعل ذلك مسوّغ منطقى لاكتساب حمامات مروان السواد بدلا من البياض.

وأما الأيديولوجيا الرابعة فقد جاءت محمولة على شخصية أسعد وهي تختلف عن الأيديولوجيات الثلاث السابقة في أنها غير منبثقة عن النكبــة

بوصفها فعلاً مؤسساً، بدليل غياب عام النكبة غياباً كلياً عن الحكاية الخاصة بأسعد، غير أن جذورها ترجع إلى ما قبل النكبة، محمولة على شخصية الأستاذ سليم، هكذا تبرز هذه الأيديولوجيا من الصفحات الأولى للرواية، مجسدة الماركسية في صفتين من صفاتها: المادية والثورية، وقد جرى الحديث عن ذلك مفصلاً في مبحث الشخصيات ومواضع أخرى من الدراسة، وتأتي الصفة الثالثة لها في الفصل الثاني من الرواية إذ تبرز صفة الاقتصادية ، وقد أشار مبحث التواتر إلى الدور الفاعل الذي يلعبه المال في تسيير الأمور العامة.

تتواصل السمة الثورية محمولة على شخصية أسعد، لكنها تكون سلبية حين تأخذ الصفة الغو غائية التي رمزت لها الجرذان، كما كشف عنها مبحث الشخصيات، تعبر هذه الرؤيا عن وجهة نظر الرجل الأجنبي (رمز المعسكر الاشتراكي) ووجهة نظر الرجل السمين (رمز الحكومات النفطية)، لكن الاختلاف بين الوجهتين يقوم على اشمئز از الرجل السمين من الجرذان تعبيراً عن رفضه القطعي، وسكوت الرجل الأجنبي تعبيراً عن موافقته بحضورها، أما وجهة نظر المؤلف، فنجدها قي التقابل الواقع بين الجرذان المقترنة بأسعد والحمامات السود المقترنة بمروان.

ويبقى أن نشير إلى الربط الجدلي الذي حققت الرواية بين الثورة و الوحدة العربية، حيث شكل شط العرب علامة سيميائية على مبدأ الوحدة العربية من جهة و الثورة و حصيلتها الهزيلة من جهة أخرى، كما مرّ، تلك كانت وجهة نظر أبي قيس، أما فيما يخص أسعد، فإن الموقف من الثورة يتحقق من خلال الحوار القصير بينه وبين الرجل السمين:

⁻ ما اسم الفندق الذي تنزل فيه؟ ""

⁻ فندق الشط..

⁻ آه! فندق الجرذان!"(·٢٢٠)

ففي هذا الحوار تبرز وجهة نظر أسعد متضادة مع وجهة نظر الرجل السمين، فأسعد يرى نفسه سائراً في طريق الثورة الصحيح الذي سيوصله إلى الهدف المنشود، مادام الشط علامة الثورة كما مر، أما الرجل السمين فلا يرى في الأمر ثورة وإنما هي مجرد حـــركة غوغائية، ما دامت الجرذان علامة لها، حـتى أنه ليخشـى على الشـيو عيين أن يصلوا إلى نهايتهم بانسياقهم وراء الغوغاء، تكشف ذلك النصيحة التي يقدمها الرجل السمين إلى أسعد: "..

لكن حاذر أن تأكلك الجرذان قبل أن تسافر .. "(٢٢٠)، أما العلاقة بين المقولتين: الوحدة والثورة، فتبرز في الحـوار المذكور من خلال البـتر المتعمد الذي تعرّض له اسم الشط، وهنا لا بد أن نذكر ثانية بـضرورة الانتباه إلى الوظيفة السيميائية للاسم الذي يحمله ذلك النهر، ومن ثم الانتباه إلى حذف المضاف إليه من الاسم و الاكتفاء بالمضاف معرقا بأل العهدية " فندق الشط"، حين يرد على لسان أسعد، وكأن في ذلك إشارة إلى نزعته الإقليمية، وتأكيدا على هذه الدلالة نذكر بما ورد في مبحث التواتر عن المفارقة بين التآكل في الحكاية التكرارية الخاصة بشط العرب والتصاعد في الحكاية التكرارية الخاصة بالمخفر الحدودي، فقد جاءت الأولى محمولة على أبي قيس و الثانية محمولة على أسعد، وقد شكل ذلك علامة على تصاعد النزعة الإقليمية لدى أسعد وما يرمز إليه، لكن الأمانة التاريخية تفرض علينا العودة إلى الأدبيات الشيوعية بهذا الشأن، يقسول عامر عبد الله (أحد القادة البارزين للحسزب الشيوعي العراقيي): أن الأحزاب الشيوعية العربية قد دعت إلى إقامة اتحاد عربى منذ عام ١٩٣٥ الما وهذا ما يتفق عليه القسوميون أيضا، كما مر، لكن الجديد عند عامر عبد الله هو المسوغات التي قدمها لتسوغ السياسة الجديدة تجاه الوحدة العربية، يقول: "لقد عالج الشيوعيون العرب مسألة الوحدة العربية.

على أساس المنهج اللينيني الذي يدعو إلى تناول كل قضية ... في نطاقها التاريخي المعين، في الحقبة التاريخية المعينة، وعلى ضوء الخصائص الملموسة للوضع المعين"(٢٢٧)، ليصل بعد ذلك إلى نتيجة مفادها أن موقف الحزب من الوحدة العربية أن ذاك كان هو الموقف الأسلم، وأن اجتماعا جرى في خريف ١٩٥٨ بينه وبين ممثلي حزب الاستقلال (الحاضنة الأولى لحركة القومبين العرب في العراق) والحزب الوطني الديمقر اطي وحزب البعث (متمثلا بفؤاد الركابي)، وقد كان رأي المجتمعين مطابقا لرأي الحزب الشيوعي باستثناء حزب البعث الذي لزم ممثله الصمت، وقد تبيّن لكاتب المقال أن ميشيل عفلق وحده كان الرافض للرأي المتفق عليه (٢٢٨)، ومن الأمور التي يتناولها المقـــال المذكور أن الشـــيوعيين يربطون قضية الوحدة بشروط التحرر والديمقر اطية والتقدم الاجتماعي والكفاح ضد الإمبريالية والصهيونية والقوى الرجعية (٢٣٩)، ولما كان تحقق هذه الأهداف مشروطا بالتحالف الأممى، على وفق المنطق الشيوعي، فأن هذا الكلام يفتح بابا جديدا لتفسير دوران أســعد – داخل النص – حــول ِ المخفر الحدودي واستكمال الرحلة بصحبة الرجل الأجنبي وعونه، وكأن جريان هذه الأحداث داخل النص ترجمة للشعار المطروح في الشارع العراقي آنذاك " اتحاد فدر الى - صداقة سوفيتية".

تجرنا هذه الأفكار إلى العودة إلى سؤ البن طرحتهما هذه الدر اسة في المبحث الأول: - لماذا كانت سيارة أبي العبد لشخص عراقي ؟ بينما كانت سيارة أبي الخيزران لرجل كويتي ؟ ولماذا كانت السيارة الأولى حمراء ؟ قد يشير هذا التقابل بين السيارتين إلى تقابل بين قوتين يراهن الفلسطينيون على الاعتماد عليهما: الأولى الطبقة الكومبرادورية في الأنظمة النفطية العربية، وهي محط ثقة القيادة الفلسطينية الرسمية، والثانية الدول المتحررة من الهيمنة الأجنبية والمعادية لها وهي محط ثقة

القوى الثورية المعارضة، ومن بين هذه الدول العراق الذي أفلت لتوهمن قبضة الهيمنة الأجنبية متمثلة بالحكم الملكي، والذي يلعب الشيوعيون دورا فاعلا فيه، من هنا كان لون السيارة العراقية أحــمر، ولكن مسـار الأحداث أثبت بخيانة أبي العبد عجز اليسار العربي - من وجهة نظر أسعد - عن تحقيق الأهداف المطلوبة، وإن تحققها العملي منوط بالحليف الأقوى المعسكر الاشتراكي، يتجلى ذلك من خلال استبدال سيارة الرجل العراقي الحمراء بسيارة الرجل الأجنبي، مقابل ذلك كانت السيارة الكوينية أقدر على تحمل المسؤولية، حين ضلعت فعلا في إيصال القضية الفلس طينية إلى الهدف النهائي، لكن ذلك الهدف كان خنق القصية، كما اختنق الرجال الثلاثة في السيارة الكويتية، ومن التقابل بين السيارتين نستطيع أن نحدد وجهة نظر المؤلف وذلك من خلال التضاد القائم بين نموذجي الداخل الخارج لدى كل من السيارتين، فنقر أ انحياز المؤلف الجزئي إلى الموقف الشيوعي، حين نجد الخارج في الطريق الأولى تعني الارتجاف من شدة البرد القارس أما في الداخل فكان الدفء والأمان، مقابل أن يكون الخارج في السيارة الثانية مقبولا مقابل وجود الحر الشديد حد الموت في الداخل، كما ورد في مبحث الفضاء.

لقد وصف البحث انحياز المؤلف إلى الموقف الشيوعي بالجزئية، وذلك لأن هذا الانحياز لن بستمر طويلا، فسرعان ما نجد المؤلف يومئ إلى الدور السلبي لنظرية التطور اللارأسمالي التي طرحتها الشيوعية العالمية في مطلع الستينيات، على وفق ما مر في مبحث الفضاء.

* * *

الموقف من الآخر:

يبرز هذا الموقف في الفصل الثاني من خلال شمخصية الرجل الأجنبي، الذي يحاور أسعد باللغة الانجليزية (٢٤٠٠)، وتحيلنا هذه الشخصية

على شخصية الأشقر الحليق في قصنه الموسومة "موت سرير رقم ١٦"، وقد تناولتها دراسة للباحث بعنوان (بحثًا عن المنطلقات النظرية، "موت سرير رقم ١٢" مصداقا) (٢٠١١)، متوصلا إلى أن صورة الأشقر الحليق تومئ إلى ذلك القادم من وراء البحار ليمحق الأمة بكل خصائصها الحضارية عن الوجود(٢٠٢٠)، لقد كتبت القصمة المذكورة عام ١٩٦٠ كما هو مثبت في. نهايتها (۲٬۲۳)، بينما صدرت رواية رجال في الشمس عام ١٩٦٣، وهذا يعني أن العملين ينتميان إلى مرحلة زمنية واحدة، لكن البون في رؤيا المؤلف إلى الآخر واضع جدا، فقد جاءت الرؤيا الأولى في "موت سرير رقم ٢١"، مطابقة تمام المطابقة لتفكير حركة القوميين العرب في تلك المرحلة، التي ترى في الغرب المستعمر العدو اللدود للأمة العربية، و إن المعركة بينها وبين الغرب هي معركة حياتية حاسمة (٢٠٠٠)، أما الرؤيا التانية في "رجال في الشمس" فتختلف كثيرا عما تفكر به الحركة في تلك المرحلة، ففي تلك المرحلة صارت الحركة تطلق على الاتحاد السوفيتي لقبب الاستعمار الشرقي مرة والاستعمار الشيوعي مرة أخرى، ومن ثم فإن القوى القومية العربية بحاجة إلى جهد أكبر - تقول الحــركة - لأجل أن تثير في نفوس الجماهير ضد الاستعمار الشيوعي نفس الكره الذي يكنه الشعب إلى · الاستعمار الغربيي (منه)، أما في رواية "رجال في الشيمس" فإن الصورة المرسومة للمعسكر الاشتراكي متمثلة بشخصية الرجل الأجنبى تقدم صورة للنزعة الإنسانية والتعاطف الشديد مع القصية الفلسطينية و خدمتها، وقد تبين ذلك بالنفصيل في مبحث الشخصيات، كما كشف مبحث الفضاء عن النظرة غير العدوانية لما يرمز إليه الرجل الأجنبي، و الدور الإيجابي الذي يمكن أن يلعبه ذلك المرموز إليه.

حــين ننظر إلى هذا الاختلاف من زاوية أيديولوجيا الأنا والآخر، كما يراها جوران ثوبورن، نجد أن أيدولوجيا الآخر تتجسد في وجهة النظر

الأولى كما هي مرسومة في "موت سرير رقم ١٢"، وموقف الحركة، حيث " أن أيديولوجيا الآخر لدى المسيطر عليهم، مع كونها تتضمن إدراكا وتقدير اللفروق بين الأنا والآخر، فهي تتجه نحو مقاومة الآخر أكثر منها نحو تشكيله "(٢٠٠٠)، أما وجهة النظر المتجسدة في الموقف من الرجل الأجنبي في "رجال في الشمس " فهي تختلف كثير اعن الموقف الأيديولوجي السابسة، ولا أعني أنها تمثل أيديولوجيا الأنا التي تجتهد للسيطرة على تشكل ذات الآخر، وإنما يغيب الموقف الأيديولوجي كلياً وتحل محله نظرة موضوعية محايدة.

يكشف هذا التحول بين عملي غسان كنفاني عن تحو لات عميقة في الموقف الأيديولوجي له خلال السنوات الثلاث، ولعله كان سباقا إلى اعتناق الماركسية اللينينية، التي اتجهت إليها الحركة بعد ما يقارب خمس السنوات، إن هذا الاختلاف بين رؤيا الحركة ورؤيا كنفاني إلى المعسكر الاشتراكي هو مصداق قولنا في المبحث السابق عن الاختلاف بين المؤلف الضمني.

الأيديولوجيا واليوتوبيا:

يتطلب الحديث عن الأيديولوجيا حديثا عن اليوتوبيا، فكلاهما عمليتان من عمليات المخيلة، بحسبب بول ريكور، إذ تؤدي الأولى وظيقة من عمليات المحافظة على نظام معين، بينما تؤدي الثانية وظيفة تدميرية بتخيلها الوجود في مكان آخر (۲٬۲۰)، هكذا تكون الأيديولوجيا تبريرية في دفاعها عن السلطة الراسخة، وعلى عكسها يظل خطاب اليوتوبيا ناقداً للسلطة بطرحه "أيناً آخر" أو مجتمعاً لم يوجد بعد (۲٬۲۰)، ويخلص ريكور إلى أن اليوتوبيا، بوصفها بوصفها انفتاحاً رمزياً على المستقبل، تكمل الأيديولوجيا، بوصفها توكيداً رمزياً للماضي (۲٬۰۱)، وتبقى الأسطورة توسطاً بيناءً بين الماضي

واليوتوبيا (''')، هكذا تصير الأسطورة، بحسب بول ريكور، خطاباً مقنعاً يخفي معنى واقعياً تحت معنى متخيل (''')، ويقترب الدكتور محمد مفتاح من هذا المعنى حين يجد أن الأسطورة خطاب استعاري ترجمت إليه تفاعلات اجتماعية متناقضة أو متضادة، وأن على المتلقي التفرقة بسين الحقيقة والمجاز فيها (''').

و لأجل إزاحة القناع عن الأسطورة يوصىي ريتشارد كرني استنادا إلى ريكور بالاعتماد على مناهج البحث التي طورها ماركس وفرويد ونيتشه، كما يذكر (٢٠٥٣)، غير أن هذا البحث لا يدرس نصا أسطورياً، وإنما يتناول ملامح أسطورية في عمل غير أسطوري، لذلك فإن المنهج الأسلم لمثل هذه الأعمال هو البدء باعتماد منهج اللاشمعور الجمعي لدى غوستاف يونغ، الذي خرج من عباءة فرويد، متوصلا إلى أن ينكر على أستاذه أن يكون ما أسماه بالبقايا المهجورة مجرد صندوق لجمع نفايات العقل الواعي، او لجمع العناصر المنسية الباقية في العقل منذ عصور مو غلة في القدم، لقد توصل يونغ إلى أن تكون تلك البقايا المهجورة جزءً متمما للاوعى مازال يعمل، وإنها "تشكل جسراما بين الطرق التي نعبر فيها بــوعى عن أفكارنا، وبــين شــكل من التعبــير أكثر بــدائية وحــيوية وتصويرية.... هي الرابطة ما ببين العالم العقللني لوعينا وبين عالم الغريزة"(١٠٥٠)، إذ أن العقل الواعي كان قادر ا في عصور قديمة إن يدمج المفاهيم الغريزية في نمط نفسي ملتحم، لكن تقدم وعي الإنسان قد جرده من الوســـائل التي تمكنه من تمثل الإسـهامات الإضافية للغر ائز واللاوعي (٥٠٠)، لكن جزءً من هذه الغرائز (ويسميها يونغ بالطبقات الغريزية الأعمق) لم يفقد تماما، وإنما ظل جزء من اللاوعي يعبر عن نفسه بالخصائص الرمزية، هكذا بقى الوعى واللاوعى متصلين وصبارت رموز الحلم "ناقلات للرسائل الرئيسة من الأقسام الغريزية إلى الأقسام

العقلانية في الذهن البشري، وتفسيرها يغني فقر الوعي لأجل أن يتعلم منها اللغة المنسية للغرائز ثانية "(٢٥٠١)، إن وظيفة نقل الرسائل المشار إليها لا تقتصر على الأحلام بل تظهر في كل أنواع التجليات النفسية (٢٥٠١)، فعن طريق الأحلام و الأساطير و السحر و الطقس و الفن تفصح الأنماط البدئية عن نفسها (٢٥٠١)، فإلى أي مدى تكون رموز العمل الإبداعي ناقلة رسائل من اللاوعى إلى الوعى؟ وما مدى أمانتها في نقل هذه الرسائل؟

لقد تحققت الإجابة من خلال عدة بحوث: من بينها البحث الموسوم بسالمهيمنة في شعر نازك الملائكة (يغير ألوانه البحر) نموذجا "(امان) وقد توصل فيه إلى تحقق التناص المزدوج في النص المدروس بسين الفكر الأسطوري من جهة و الفكر الفلسفي المعبر عن الصيرورة الدائمة، ويأتي ذلك التناص المزدوج؛ نتيجة للازدواجية القائمة بسين الفكر الوحشي والفكر المتحضر في رؤيا الشاعرة (١٠٠٠).

مثل هذه الازدواجية نجدها في رواية "رجال في الشمس" محمولة على شخصية أبي قيس، فالعلاقة بينه وبين الأرض بالصورة التي تجلّت في الصفحة الأولى من الرواية، والتي كشف مبحث الشخصيات جانبا منها، تحيلنا على أول أنماط التحول وهو نمط الأم، ومعلوم أن أنماط التحول "رموز غامضة حبلى بالمعاني والدلالات التي لا تنضب "('''')، تذكرنا تلك العلاقة بأن الزواج من الأرض كان طقسا من طقوس الديانات الزراعية القديمة ('''')، ومن ثم فإن هذا التذكير سيفتح نوافذ على متعاليات نصية أسطورية من أبرزها الأسطورة البابلية عن تموز و عشتار الإلهة الأم الكبرى "''')، "التي كانت تتجسم فيها قوى التناسل في الطبيعة "('''')، ومعلوم أن الإنسان القديم كان يرى الأرض هي الأمّ الكبرى "معد ذلك زوجها ('''').

ولكن ما علاقة هذه الأمور برواية "رجال في الشمس"؟ وكيف وظّف كنفاني هذه الأساطير في روايته؟

يقول دانييل - هنري باجو أن الشاعر لا يستطيع أن يغير الأساطير الموروثة، ومع ذلك عليه أن يثبت براعته في الإبداع. وهذا مبدأ ديناميكي للمحاكاة التي لا تندمج مع التقليد (٢٦٠٠)، كيف يستطيع الشاعر أو المبدع عموما أن يحقق ذلك؟

قد نجد مدخلا للإجابة عند أريك فروم، إذ يرى أن في الأسطورة أحداثاً لا يمكن أن تحصل في عالم يخضع لقو انين الزمان و المكان (^^``)، ثم يعرّج على الحديث عن اللغة الرمزية التي بوساطتها تقدم الأسطورة نفسها، قائلا: " فهي تخضع لمنطق خاص لا يعتبر الزمان و المكان مقولتيه الأساسيتين ((^^``)، وبذلك فإن الإجابة عن سؤال باجو، ومن بعدها الإجابة عن سؤالي البحث تقوم على أمرين: الأول أن المبدع سيقوم بسترجمة الأسطورة من لغتها الرمزية إلى لغة تقوم على منطق يعتمد مقولتي الزمان و المكان، و الثاني أن المبدع سيتولى، بعقله المتحضر تحريف الأسطورة القديمة التي أبدعها العقل الوحشى (```).

إن مظاهر الممارسة الجنسية بين أبي قيس والأرض، تذكرنا بالممارسات التي كان يلجأ إليها القدامى، وهي "تضاجع الجنسين إما فعلا أو تمثيلياً، بقصصد إكثار الفواكه و الحصوب وانات و الناس ((۲۷۱))، فتصير الممارسات التي صورتها الصفحة الأولى من الرواية طقوساً تهدف إلى إعادة الخصب إلى الحياة، تأخذ الأرض فيها دور عشتار ويأخذ أبو قيس دور تموز، بهذه الصورة تتحقق الازدواجية بين الفكر الوحشي و الفكر المتحضر مثلما تحققت في (يغير ألوانه البحر)، لكن العقل المتحضر لا يسمح لهذه الطقوس بالتواصل، فهو يسعى إلى قصعها، لذلك يصاب أبو قيس بالإحباط "دور جسده واستلقى على ظهره حاضنا رأسه بكفيه ((۲۷۱))،

يحصل هذا الإحباط نتيجة لحضور الواقع الذي يفرضه العقل الواعي، ولأن هذا العقل الواعي عقل ثوري، و"لأن الثورة تستبعد الأسطورة "(""")، جرى هذا القمع المتعمد للأسطورة وإحلال الواقع محلها، "كلا، أمس لم تمطر! لا يمكن أن تمطر السماء الآن إلا قيظاً وغباراً "("")، لكن هذه الأسطورة لا تستسلم للقمع، ربما لأنها لا تنتمي إلى النمط الذي تحدث عنه رو لان بارت، فبارت يتحدث عن (الأسطورة في أيامنا)، الأسطورة البرجوازية، التي تطابق الأسطورة ذات الوظيفة السلبية – عند بول ريكور – التي تلعب دور قو أيديولوجية للتشويه أو الرياء "")، والتي تكون – بحسب ماركس – قناعا أيديولوجيا للواقع التاريخي الذي يرمي تكون – بحسب ماركس – قناعا أيديولوجيا للواقع التاريخي الذي يرمي الله الاستغلال الاجتماعي الاقتصادي """، لذلك فهي لا تستسلم لقمع الواقع، وإنما تعود ثانية، ويعود تموز متسترا خلف قناع النهر، أليس هو الابن الحق للمياه العميقة! (""")، "إذن لماذا هذه الرطوبة في الأرض؟ إنه الشط! ألست تراه يترامي على مد البصر إلى جانبك؟

وحين يلتقي النهران الكبيران "(٢٧٨).

في هذا الشط تتحد الأسطورة بالأيديولوجيا، الأسطورة ببعدها اليوتوبي الأصيل وبعد أن تنزع عن أيديولوجيات الوعي الزائف (۲۷۱)، ستكشف لنا عن وظيفتها الإيجابية فتجعل من تموز في غيابه عن وجه الأرض حسلما يوتوبي ينتظر الناس عودته إليهم ليملأ الأرض عدلا ورخاء، بهذه التأويلية يتحد الوجه الأسطوري للنهر بوجهه الأيديولوجي المشحون بالدلالات الثورية التي جرى الحديث عنها آنفا، لكن حينما يطغى وجه الواقع الكالح على جمال الحلم الأسطوري لم يعد أمام أبي قيس غير اللجوء إلى العالم الأسطوري هربا من قسوة الواقع المعيش، وفي هذه الحالة تصير الأسطورة أفيونا للمقموعين بتعبير ماركس (۲۵۰۰): "عاد، فارتمى ملقيا صدره فوق التراب الندي الذي أخذ يخفق تحته من جديد.. بينما انسابت رائحة الأرض إلى أنفه و انصبت في شر ايينه كالطوفان "(۲۵۰۰)

كما أن تلك العلاقة بين أبي قيس وبين الأرض تحيلنا على تحليل غوستاف يونغ الذي ربط بين الأرض والأم، ففسر تعلق الإنسان بالأرض حنينا إلى رحم الأم، كما فسر الإحساس الغامض الذي يصيب الإنسان المتحضر بالاتحاد بالأرض اتحاد صوفيا بأنه يخاف أن تدفن رفاته في مكان آخر غير أرضه (٢٨٢)، وبهذه الإحالة يكشف التقابل بين الصفحة الأولى من الرواية والصفحة الأخيرة، توقع أبي قيس توقعا لا شعوريا بالنهاية التي سيصلها، وهي أنهم سيموتون و لا يدفنون في الأرض، وإنما ستبقى أجسادهم في المزبلة دون دفن.

تنفتح هذه الإحالة بدورها على متفاعلين نصيين آخرين:

الأول: يتعلّق بكيفيات الشعائر الجنائزية و أساليب الدفن عند الإنسان القديم، إذ أن الباحثين في هذا الأمر توصلوا إلى أن "در اسه المتغيرات الجنائزية كظاهرة متغيرة عبر الزمن يمكن أن تشكل أساسا لدر اسه المتغيرات الاجتماعية و الحضارية "(٢٠٢١)، وقد وجدوا من خلال تنقيباتهم المتغيرات الاجتماعية و الحضارية "(٢٠٢١)، وقد وجدوا من خلال تنقيباتهم المتواصلة أن " الأشخاص المميزين في حياتهم يلاقون أيضا معاملة متميزة في دفنهم بعد موتهم "(٢٠٠١)، لكنهم لم يجدوا بين أنماط الدفن حالة تترك فيها الجثث في العراء، كما حصصل مع شيخصيات "رجال في الشمس"، وبناء عليه فنحن أمام نمط خاص من الشيعائر الجنائزية: "جر الجثث و احدة و احدة – من أقدامها و ألقاها على ر أس الطريق، حيث تقف سيار ات البلدية عادة لإلقاء قمامتها"(٢٠٨٠)، وبناء على ما تقدم فإن الحالة المذكورة تعني أن هؤ لاء الأشخاص قد تميزوا في حياتهم بطريقة تتناسب مع شعيرة دفنهم، إن هذه الصورة تذكرنا برواية الفهد للامبيدوزا وما تتضمنه من إحساس عارم بالموت، كما يقول أدور سيعيد(٢٠٨١)، فالمؤلف حين يصف اكتشاف جثة جندي ميت في الحديقة يتوصل إلى نتيجة فحواها أن "في هذا الوقت و هذه الساعة نحن بلاد ميتة "(٢٠٨١)، إن هذه الجملة تشكل أن "في هذا الوقت و هذه الساعة نحن بلاد ميتة "(٢٠٨١)، إن هذه الجملة تشكل

بحسب أدور سعيد نبرة الكتاب كله، إنها تعنى " التحلل اللاجتماعي وفشل الثورة والجنوب العقيم غير القادر على التحسول"(١٨٨٠)، الإحساس ذاته ينطبق على رواية "رجال في الشمس"، ولكن بنبرة أشد و أقسى، فالجثث لم تترك في حديقة، بل في المكان المخصص للقمامة، قد تشير هذه الظاهرة إلى ما تعرض له الشعب الفلسطيني من محاولات بشعة من مسخ. للشخصية، و تغييب للهوية ومحوها، من قبل الإعلام العالمي، كما أنها تشير إلى حضور الموت في إحساس المؤلف، وتلك ظاهرة مهيمنة على الغالب من نتاج غسان كنفاني، يقول محمد نعيم فرحــات أن من العناصر التى كونت شخصية غسان كنفاني "حضور طافح للموت في حسياته وشعوره"(٢٨٩)، إذ أنّ الموت كان حالة متوتبة تسري في عروقه وتقصن ت مضاجعه في سن مبكرة بعد اكتشاف الطبيب لمرض السكر، هكذا يتحالف "الموت كإمكانية بــــايولوجية مع الموت كإمكانية تخيّم في أفق فاعليته الأدبية والسياسية (٢٦٠)، وبناء عليه فقد بني كنفاني موقـفه من الموت داعيا إليه كاختيار باسل مدينا أي حتف خلافا لذلك، هكذا حمل الوعى الجماعي الفلسطيني في نصبه نحو المقاومة كفعل يستوجب الموت ويجعل منه طريقا للحياة (٢٩١١)، وبذلك يكون اختيار المزبلة مقراً للجثث إدانة للموت بوصفه اختياراً جبانا ودعوة إلى الموت البطولي، وبذلك فإن هذا المنحى الأسطوري قد أدى في ضوء هذا الفهم وظيفة أيديولوجية.

وقد تشير مسألة رمي الجثث في المزبلة إلى التخلف الحسضاري الذي أوصلهم إلى هذه النهاية، وخاصة حسين ننظر إلى هذه الصورة في ضوء أسطورة سومرية تتحدث عن الآموريين، فتصفهم بأنهم يسكنون الخيام ولا يمتلك أحدهم بيتاً ويأكل اللحم نيئاً ولا يدفن بعد موته (۱۳۰۰)، وقسد تجعل من المزبلة رمزاً للمنفى على اتساعه، إن صورة رمي الجثث في العراء تحيلنا على معتقد سومري فحواه أن أرواح الذين لم تدفن أجسادهم تبقيي

قلقة غير مستقرة ثم تعود إلى عالم الأحياء لأحداث الأذى بسكانه (""")، هكذا تصير نهاية الرواية بداية لأحداث جديدة تقف بالضد من الأحداث السابقة، تلك نبوءة بو لادة النضال المسلح من عالم المنفى المضمخ بالذل، يقول أدور سعيد عن المنفى: " المنفى تجربة يتوجب عيشها بحيث تسمح بإحياء الهوية وإحياء الحياة نفسها وترتقي بها إلى وضعية أكثر اكتمالاً ومعنى "("")، إن التقابل بين رمي الجثث الثلاثة دون دفن وبين المعتقد السومري المذكور تؤدي إلى تقابل بين هذه الرواية ورواية غسان التالية "ما تبقى لكم"، وبذلك يكون حامد بطل الرواية الثانية تحولا لشخصية مروان الذي ترك دون دفن.

المتفاعل النصبي الآخر – الذي تنفتح عليه العلاقة بين فاتحة الرواية وخاتمتها – هو عالما الجنة والجحيم، وهذان العالمان من الأنماط البدئية التي لا يقتصر وجودها على الأديان المعاصرة فقط كما ذكر نور ثروب فراي، وإنما يمتد إلى عقائد قديمة جداً، فقد ورد في تراث وادي الرافدين وصف مفصل لبلاد دلمون التي تشبه كثيراً الجنة التي ورد ذكرها في التوراة (٢٩٠٠)، كما ورد وصف آخر للعالم الأسفل، يقترب كثيرا من صفات عالم الجحيم (٢٩٠٠)، يتناص هذان العالمان مع عالمين في الرواية تناولهما مبحث الفضاء تحت اسمى المكان الأليف والمكان المعادي.

في مبحـــث الفضاء مر علينا أن يمنى العيد وصفت هذا العصر في شرقنا العربي بأنه زمن الهجرة والتهجير والنفي السياسي، ولكننا نجده داخل النص زمن الهجرة من الجنة إلى النار، السفر من دلمون إلى العالم الأسفل.

أول ما يميز دلمون الماء العذب النابع من الأرض بأمر إنكي و الذي به صارت دلمون حديقة إلهية خضراء (٢٩٨٠) ، كانت أنهار العالم الأربعة تنبع من دلمون ، هكذا يصير الماء دالاً مهيمناً على عالم دلمون ، هكذا يصير الماء دالاً مهيمناً على عالم دلمون ، وفي

الرواية يواجهنا الماء من الجملة الأولى مانحاً التراب حياة "أراح أبو قيس صدره فوق التراب الندي "(''')، ثم يبرز بصورة شطكبير يترامى على مد البصر، من ذلك المكان تبدأ الرحلة لتنتهي إلى موضع القمامة، وفي الطريق يشح الماء فلم يبق منه غير صنبور صغير قرب شجرة يتجمع حوله عدد من الصبية، في المخفر العراقي، بعد ذلك لم يبق من الماء غير حكايات يرويها أبو الخيزران عن ناس تحولوا إلى كلاب من أجل جرعة ماء.

أما العالم الأسفل، الصورة السومرية للجحيم، فقد كان مقرا لآلهة الموت والأمراض والأوبئة والشياطين الموكلة بتتفيذ أو امر هم (٢٠١)، وتلك أول آصرة تتاص مع المزبلة في رواية "رجال في الشمس"، وكان من بين أسمائه الكثيرة الصحراء (صيرو بالأكدية) والخربة (خربو) والقفراء (نموتي) (٢٠٠)، وهي تحيل على الطريق الصحراوي المقفر الذي قطعته سيارة أبي الخيزران، ومن بين أسمائه الكثيرة (بيت أكليتي) أي بيت الظلام، وفي ذلك أشارة إلى ظلمته الحالكة (٢٠٠٠)، التي تحيلنا على ظلمة الليل المخيمة على المزبلة، وهي تحتضن الجثث الثلاث.

يتطلب الدخول إلى العالم الأسفل عبور نهره أو الخندق المحيط به المسمى بـ "خبر" بوساطة قارب يقوده (خمط تبال) ("")، ليدخل عبر البوابة الخارجية لذلك العالم ("")، أما في عالم الرواية فقد كان الرجال الثلاثة محمولين في جوف عربة ضخمة يقودها أبو الخيزران ليدخل عبر بوابة المخفر الكويتي، كان رأس خمط تبال يشبه رأس الطائر زو ("")، بينما كان أبو الخيزران ذا أسنان كبيرة ناصعة البياض، هكذا يتشابه الأدلاء إلى عالم الجحيم بصفات كثيرة ويختلفون بصفات أخرى، فخارون في الميثولوجيا الإغريقية – الذي كان ينقل الموتى، إلى العالم الأسفل كان أسود بشع الخلقة يرتدي ثياباً قذرة ("")، بينما كان أبو الخيزران طويلاً

نحيلاً، وكان "بوسعه أن يقوس نفسه، فيضع رأسه بين قدميه دون أن يسبب ذلك أي إز عاج لعموده الفقري أو بقية عظامه "(١٠٠٠)، لقد كان خارون "يتقاضى من كل ميت أجرته قبل أن ينقله عبر النهر "(٢٠٠٠)، أما أبو الخيزران فقد انفق مع الرجال الثلاثة ألا يتسلم أجرته إلا داخل مدينة الكويت، لكنه حين رمى بجثثهم إلى المزبلة انتزع من جيوبهم كل ما يملكون، و التقطساعة مروان.

في الأسطورة السومرية كان (نيدو) حارس البوابة الكبرى يملك رأس أسد ورجلي بشر ويدي طائر (۱٬۰۰)، وفي "رجال في الشمس" كان أبو باقر كبير موظفي المخفر الكويتي بشراً عادياً، لكنه كان سميناً ذا رأس مدور وابتسامة خبيثة تتسع تدريجياً فيحمر وجهه حين يرتج بالضحك المكبوت (۲۱۰).

تشكل هذه الاختلافات تحريفات يفرضها العقل المتحضر على الأسطورة القديمة، فعالم الآلهة والشياطين لم يعد معقولاً وطبيعياً في عصرنا الحاضر، لذا فقد استبدل الآلهة والشياطين بالقمامة المتعفنة وروائحها النتنة التي تسبب الأوبئة والأمراض، هكذا تتغير صورة الجحيم من شكلها الأسطوري القديم إلى شكل طبيعي يقبله العقل المتحضر، يقول رولان بارت إن "ما تحدييه الأسطورة هو تلك الصورة الطبيعية لهذا الواقع "(۱۱۱)، ولنتذكر أن الإله "موت"، وهو إله العالم السفلي البارد في الميثولوجيا الكنعانية، كان "إذا صعد من مملكته السفلية فموطنه القصار والأماكن الجافة اليابسة في الصحراء ... يأمر الشمس فتحرق العشب وتجفف الزرع "(۱۲۰۳)،أما في "رجال في الشمس" فإن صورة الصحراء ... والشمس تعرضان بشكل طبيعي لتؤديا وظيفة الإله "موت".

الانتقال من عالم الحياة إلى عالم الموت يأخذ في هذه الرواية شكل رحلة من الجنة إلى النار، الجنة مجسدة بالبصرة الرابضة على ضفة شط

العرب، والنار متمثلة بالمزبلة الكويتية، هذه الرؤيا السياسية التي جاءت مغلفة بغشاء أسطوري، قد أوضح أبعادها مبحث الفضاء، وكيف أنها كانت تعبيرا عن التقابل بين المجتمع الزراعي المتخلف والمجتمع المتجه نحو الرأسمالية، ومن ثم فإن وجهة النظر المعلنة تصرح بانحيازها إلى المجتمع القديم، وحنينها إليه كما تعلن هجاءها للمجتمع الرأسمالي الذي تتجه الأنظار إليه، تحيلنا هذه الرؤيا إلى نمط من النظريات السياسية أطلق عليه البيان الشيوعي صفة الاستراكية الرجعية، وجوهرها أنها تنتقد النظام البرجوازي من وجهة نظر خاصة بسمعار البرحوازيين والفلاحين، الذين يشعرون، كلما تطورت الصناعات الكبرى، باقتراب الساعة التي ينقرضون فيها بوصفهم قسماً متميزاً من المجتمع الجديد، وقد وجد البيان في سيسموندي زعيماً لهذا الاتجاه ("")، فهل هي وجهة نظر القروي العجوز أبي قيس أم هي وجهة نظر المؤلف؟ قد يسهم استكمال الرؤية الأسطورية في الإجابة على هذا السؤال.

إذا كان الانتقال من عالم الحياة إلى عالم الموت يتحقق بوساطة قارب يطفو على نهر (خبر)، فإن الانتقال الجديد يجري بوساطة عربة تحسمل صهريج ماء، التقابل بين الحالين أن في الأولى يكون القارب محمو لا على الماء وفي الثانية يأتي الماء محمو لا على العربة، للماء وجوده الفعلي في المحسالة الأولى، أما في الثانية فوجود الماء وهمي غرضه التمويه " إن خز ان سيارتك لم يشم رائحة الماء منذ ستة أشهر "("")، أما الجانب الأهم فإن الشخص الذي يتولى عملية النقل، كان قبيحاً قدراً لئيماً كما مر قبل قليل، لكنه في الحالة الثانية، يأتي بأسنان ناصعة، وهي صفة مضادة للقبح والقدارة، غير أنها تتضمن معنى الافتراس كما مر، تكملها قدرته على وضع رأسه بين قدميه دون إز عاج عموده الفقري، لتحيلنا على شخصية المخادع، وهو نمط أولي ير تبط بالأرواح الشريرة ويتصف بقدرته على تغيير شكله، وإن جسده ليس وحدة واحدة فيداه يمكن أن تحارب الواحدة الأخرى، حتى جنسه يتغير اختيارياً، فيمكن أن يحول نفسه إلى امرأة (""")،

ولنتذكر صورة أبي الخيزران وهو مستلق في المستشفى على ظهره، وساقاه مرفوعتان إلى فوق، إن التماهي بين شخصية أبي الخيزران (بدلالاته السياسية) وشخصية المخادع – ولنسمه إبليس كما هو في موروث الديانات السماوية – يجعل من المجتمع الرأسمالي الجديد الذي يقودنا إليه إبليس أو المخادع متمثلا بأبي الخيزران نهاية جهنمية.

لقد جرت الإشارة في موضع سابق إلى طريق التطور اللارأسمالي نحو الاشتراكية، الذي تقوده البرجوازية الصغيرة في بلدان العالم الثالث، والذي جاء أبو الخيزران مثالاً له في الرواية، ليمنح هذه الشخصية دلالات متعددة، فهي تعني من جانب القيادة الفلسطينية التي تقود القصية إلى الهاوية، ومن جانب آخر تعني القيادات العربية البرجوازية الصغيرة، وقد تعني القيادة الناصرية حصرا، إذ وجدت فيها حركة القوميين العرب القيادة المثلى لتحقيق الطموحات القومية، كما رأى فيها منظرو التطور اللارأسمالي النموذج الأمثل لنجاح هذا الاتجاه.

إن إطلالة سريعة على الواقع الخارج - نصتي تؤكد هذه النتيجة: فقد كشف مؤتمر آذار ١٩٦٣ الذي عقدته حركة القوميين العرب عن انقسام عميق بين تيارين داخل الحركة: أحدهما يقوده محسن ابر اهيم ويدعو إلى الالتحام الكامل بالناصرية، الذي يعني حل الحركة وتذويبها، بينما يرى التيار الآخر الذي يقبوده الدكتور جورج حبيش ضرورة الانفصال التنظيمي بين الحركة وعبد الناصر (٢٠١٠)، لقد تصاعد هذا الانقسام بين وجهتي النظر المذكورتين ، ليصل عام ١٩٦٨ إلى انشطار كامل بين

أن هذه المسألة قد تفجرت عام ١٩٦٣ و هو نفس العام الذي صدرت فيه "رجال في الشمس" لكن جذورها ترجع إلى ما قبل ذلك التاريخ كما يعترف بذلك محسن ابراهيم (٢١٨)، ومن ثم فإن صورة أبي الخيزران

تتضمن هذه الدلالة - من بين دلالاتها المتعددة - ومن ثم فهي تعني وجهة نظر المؤلف الحقيقي، بوصفه منحاز ا إلى وجهة النظر التي يدعو إليها جورج حبش.

تأتي هذه النتيجة مطابقة لما توصلنا إليه في "بحثا عن المنطلقات.." إذ جاء في خاتمة البحث أن وجهة نظر المؤلف قد جاءت "متخفية وراء طيات رموزها، تشي بموت الأفكار الرومانسية التي كان ينادي بسها رواد الفكر القومي في بعث المجد العربي من جديد، والتي ورثها عنهم غسان كنفاني وحركة القوميين العرب "(۱۱۰) لكن تلك النتيجة قد جاءت بخصوص الجانب القومي، أما النتيجة هنا فهي تخص الجانب الاجتماعي والقومي معا.

العنوان و وجهة النظر:

لماذا تأخر الحديث عن العنوان حــتى نهاية البحــث؟ أليس هو أحـد المفاتيح التأويلية، كما يقول إمبرتو أيكو (٢٠٠٠)؟ ومن ثم فإن البحدء بتحـليله واستجلاء دلالاته سينير الطريق أمامنا لاستكناه أســرار العمل الأدبــي، فالقارئ – كما هو مألوف – "يدخل إلى العمل من بوابة العنوان، متأولاً له، وموظفاً خلفيته المعرفية في استنطاق دواله الفقيرة عدداً وقــواعد تركيب وسياقاً (٢٠٠٠)، وهذا ما فعله الدكتور مالك المطلبــي لاســتنطاق قــصص المملكة السوداء، باحثاً من خلال صفة الســواد عن التحــولات البــنائية المشروطة بالعلامات ومحفز ات الاستدعاء في نصوص الكتاب (٢٠٠٠)، لكن، من جهة أخرى، لا تفهم إشارة العنوان إلى ما تحته إلا عبر شبكة العلاقات السياقية بينهما (٢٠٠٠)، هكذا تكون هذه الحقيقة واحداً من المســوغات لتأخير الحديث عن العنوان حتى يجري الكشف عن تلك العلاقات السياقية تبرر احــد أن من الأمور التي تميــز العنوان الحديث أنه محكوم بمهيمنة تبرر احــد

أنساق النص على الأنساق الأخرى، مما يجعل العنوان "يتكتم على حقله المعرفي ويكتفي .. بالإيحاء "(٢٠٠٠)، وحسين نرجع إلى عنوان النص المدروس نجد لفظة الشمس توحي لأول مرة بالخير والحياة والخصب ووضوح الرؤيا وكل الإيحاءات الإيجابية، الأمر الذي يبعدنا عن الدلالات الحقيقية للعنوان إذا ما درسناه ابتداء، لكننا وحين نواصل تحليل المتن سنكتشف المهيمنة متمثلة بعالم الصحراء والحر الشديد والوهج اللافح، التي أشار إليها مبحث الفضاء، من هنا نعود إلى الطريق الصحيح، ونوجد العلاقة بين العنوان ومتنه من خلال تلك المهيمنة، وإذ نتذكر أن العنوان "تتحكم به قواعد نحوية وسيميائية تعمل على بلورة موضوعته، وتحديد رؤيتها، وترميز دلالتها، في مفردة أو عبارة ذات أجزاء، تتعاقب لأداء وظيفة تأسيس "وجهة نظر" من التركيب العام للنص "(٢٠٠٠)، حين نتذكر ذلك ندرك أهمية تناول العنوان ضمن مبحث وجهة النظر.

تكون عنوان هذه الرواية من كلمات ثلاث لا تشكل جملة مفيدة، وإنما هي ركن من ركني الجملة الاسمية، قد تكون خبرا لمبتدأ محذوف، أو مبتدأ حذف خبره، وفي كلا الحالين يكون الحذف علامة سيميائية، تسعى الدراسة إلى كشف مدلولها، ثم يتكون العنوان من اسمين يرتبطان بحرف جر تضمن معنى الظرفية المكانية، الاسم الأول نكرة، والثاني معرف بال"، ولا شك أنها "ال" العهدية، وليست تلك التي تأتي لاستغراق الجنس، فلا يعقل أن تعني الجملة " رجال في كل الشموس"، وإنما المقصود " رجال في الشمس التي نعهدها " ، غير أن وجود حرف الجر "في" يكذب الأمر، فلو كانت الجملة " رجال تحت الشمس" أو " رجال أمام الشمس" لكان المعنى معقولا، ولكن الأمر يختلف مع الأداة "في"، فهي "بتوافق معاني حرفيها: (الفاء) للتوسع (الياء) للحفرة (وعاءً للمحتويات) أي ظرف للمكان "(٢٧٠)، هكذا تصير الشمس وعاء يحتضن الرجال، ومن ثم فإن معنى

العنوان المذكور سيكون "رجال في جوف الشمس"، ولنتذكر أن "في كل مدلول يجب أن نعتبر جهتين متكاملتين – يقول أزولد وتزيفان – أو لاهما رأسية، تتكشف لنا في العلاقة الضرورية التي تربطها الجهة الرأسية بالدال وثانيتهما... تقوم في علاقة هذا المدلول على سائر المحامل والمدلولات الأخرى داخل نظام الدلالات" ، هكذا تحيل لفظة "شمس" باعتبار الجهة الرأسية على مدلول الشمس المعروف، بينما تحيل اللفظة ذاتها باعتبار الجهة الأفقية، على مدلول آخر، فتخرج الشمس من معناها الحقيقي لتكتسب معنى مجازيا، ينكشف أمامنا من خلال در اسة مهيمنة النص.

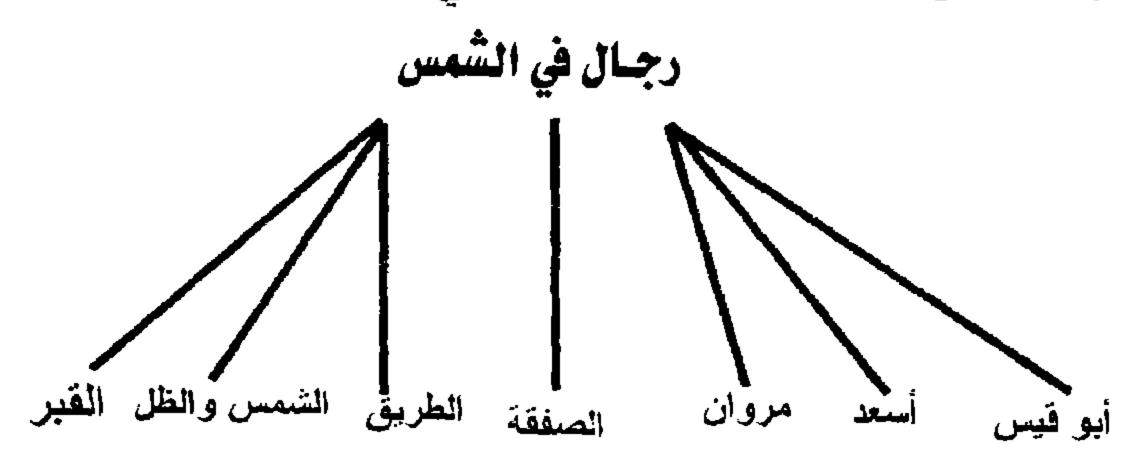
والآن وبعد أن قطعنا شوطاً طويلاً أوصلنا إلى در اسة المستوى الأسطوري، وثنائية الجنة والجحيم، وكيف أن مهيمنة الصحراء ترتبط بعالم الجحيم، نستطيع القول أن الشمس في العنوان تكتسب معنى أسطورياً خاصاً، يحيلنا على المعتقدات العراقية القديمة، حيث ترتبط الشمس أصلاً بالإله أوتو (عند السومريين) وشمش (عند الأكديين)، الذي كان مصدر العدل والقوانين والأفعال الخيرة، لكنها تتجسد أحيانا بالإله نركال، إله الأوبئة والموت والذي يطابق إله النار (كبل)، وهو زوج إيرش -كيكال وشريكها في حكم العالم الأسفل (٢٠٠٠)، وبذلك تخرج الشمس من دلالاتها الإيحائية التي أشرنا إليها قبل قليل لتكتسب دلالات جديدة ترتبط بعالم الجحيم، وتتعزز الدلالة الجديدة إذا ما التفتنا إلى العقيدة الكنعانية، ووجدنا الإله "موت" إله العالم السفلي: " يأمر الشمس فتحرق العشب وتجفف الزرع وتعجل في الحصاد — والحصاد رمز الموت "(٢٠٠١).

أما على مستوى أحداث الرواية، وبعد أن توصلنا إلى أن المعنى الحرفي لعنوانها هو "رجال في جوف الشمس"، فإن شمس العنوان تتماهى بخزان الماء الذي اختنق الرجال داخله".

تنبثق عن العنوان الرئيس سبع عنوانات فرعية تتوج فصول الرواية السبعة، ترتبط بالعنوان الرئيس ارتباطاً متناسقاً، فتأتي الثلاثة الأولى منها أسماء أعلام للشخصيات الرئيسة للرواية: أبو قيس و أسعد و مروان، وكأنها مصاديق على "رجال" الواردة في العنوان الرئيس، ويتكرر الحذف الذي وجدناه على المستوى النحوي في العنوان الرئيس، فتغيب بموجبه شخصية أبي الخيزران، الشخصية الأهم في الرواية، وبذلك الحذف يترسخ المعنى الذي توصل له البحث المتضمن تماهي الشمس بالخزان.

وتأتي الثلاثة الأخيرة من العنوانات الفرعية مصاديق على عالىم المحمول على "الشمس" في العنوان الرئيس: الطريق، والشمس والظل، والقبر، يعبر كل منها عن موضع من المواضع التي قلعتها الرحلة المضنية، ويتكرر الحذف فيشمل المخفر الكويتي الذي مثل الموضع الأهم في هذه الرحلة.

ويأتي العنوان الرابع متوسطا المسافة بين المجموعتين، متخذا دلالة محايدة لا تنتمي إلى عالم الرجال و لا إلى عالم الجحيم: الصفقة، لكن متنها يتحدث عن صفقة أبر مت فوق المقعد الإسمنتي الرابض على شط العرب، وكأنها، نتيجة للوظيفة السيميائية للمقعد، ترتبط بحرف الجر "في". المتضمن الظرفية المكانية، وبناء عليه فإن العلاقة بين العنوان الرئيس و العنو انات الفرعية تأخذ شكل المخطط الآتى:



العنوان ووجهة نظر المؤلف:

لقد كشف البحث أن الظاهرة المهيمنة على العنوان هي الحذف الذي تكرر ثلاث مرات على المستوى النحوي وعلى المستوى البنائي، ويحيلنا هذا الحذف بسوصفه مهيمنة العنوان على ما توصل إليه الدكتور سامي سويدان تحت عنوان القصص المبتور إذ رأى أن نهايات بعض قصصص غسان كنفاتي لا تفضي إلى حسم، فاعتبر ذلك بتراً بنائياً يفضي إلى بستر دلالي، واستشهد بعدة نماذج قصصية على ما توصل إليه (٢٦٠)، ونحن إذ نوافق د. سامي سلويدان على هذه النتيجة، نجد في رواية "رجال في الشمس" صوراً كثيرة لهذا البتر: من بينها بتر ساق شفيقة الذي أدى إلى انفصال أبي مروان عن أسرته صورة خاصة للبتر، تؤدي بدورها إلى ابتعاد مروان عن أهله بتراً آخر، وتأتي هجرة أبي قيس من قريته، وبتر الأعضاء النتاسلية لأبي الخيزران وغير ذلك صوراً أخرى لهذا البتر، وأخيراً يأتي البتر الأعظم متمثلاً بموت الرجال الثلاثة.

بناء على ذلك نستطيع القول أن موضوعة البتر تشكل جانباً مهماً من وجهة نظر المؤلف، حيث تصير القضية باكملها سلسلة متو اصلة من البتر، بتر يولد بتراً.

الموضوعة الثانية التي يومئ لها العنوان هي عالم الجحيم الذي تشير إليه لفظة الشمس، والتي توصلنا إلى تماهيها بخزان الماء، وعوداً على موضوعة الحذف، فإن عالم الجحيم يتقابل بالضرورة مع عالم الجنة، الذي حذف من العنوان، تأكيداً على ظاهرة البتر، كما حذف من العنوانات الفرعية، لكن ذلك لا يعني غيابه الكلي عن المتن، إن منطلق الرحلة كان هو الجنة متمثلة بالنهر وما يحيط به والتي جسدها الفصل الأول، ولكن قصدية المؤلف جعلت العنوان يغيب الجنة بإشارته إلى الشخص، خلافا للعنوانات الثلاثة الأخيرة التي أشارت إلى الجحيم. مما يسهم في تهميش للعنوانات الثلاثة الأخيرة التي أشارت إلى الجحيم. مما يسهم في تهميش

عالم الجنة الغارب، وتأتي الإشارة إلى عالم الجنة متمثلة بالشجرة الوارفة في المخفر العراقي متقابلة بمكيفات الهواء ذات الهدير العالي التي تشير إلى عالم الجحيم.

في خاتمة المبحث الأول مر علينا أن النواة الأم تمثل بقطبيها اللحظة الراهنة التي توصل الماضي بالمستقبل ، فإذا تذكرنا أن الماضي في أبعد أزمانه قد تجسد بقرية إبي قيس، وان نهاية المستقبل جاءت متجسدة بالمزبلة الكويتية، أدركنا صحة ما توصلنا اليه من أن الرواية كانت رحلة من الجنة إلى الجحيم، ولكن عالمي الجنة والجحيم يتماهيان خارج النص مع المجتمع القروي والمجتمع الحضاري، فهل كانت وجهة نظر المؤلف بهذا الخصوص محمولة على وجهة نظر أبي قيس؟ وهل كان المؤلف يحسمل أيديولوجيا الاشتراكية الرجعية التي ورد ذكرها في البيان الشيوعي؟

الفارق بين وجهتي النظر أن أبا قيس كان يحلم بعودة المجتمع القديم، ويسمعي إلى تحقيق عن طريق الوصول إلى الكويت نموذج المجتمع الرأسمالي في النص، أما المؤلف فهو يكتب قمصيدة رثاء حرزينة عن المجتمع القديم بعلاقاته الإنسانية البريئة، هاجيا المجتمع الجديد، ولكنه في الوقت ذاته، كان مؤمنا بالحتمية التاريخية لذلك الانتقال، ولعلنا نجد ما يسند هذا الرأي مخبوءاً في قميص أبي قيس: "خلع أبو قيس قميصه ولفه باعتناء تحت أبطه وبدا صدره مشعرًا شائبًا وعظام كتفيه بارزة إلى الأمام..."("").

تفتح هذه السطور نافذة على متعال نصىي آخر هو يوسف و الجب، إن التناص بين قصة يوسف وقصة أبي قيس قد جاء منتميا إلى نمط النفي الكلي، بحسب جوليا كريستوفا، حيث يكون المقطع الدخيل منفياً كلية ومعنى النص المرجعي مقلوباً (٢٣٠). ويتجسد ذلك القلب في جملة أمور

منها: أن يوسف كان صبيا ذا طلعة بهية تبهر النظر، بينما كان أبو قيس كهلا ذا صدر مشعر شائب...، وأن قميص يوسف قد انتزع ومزتق ولوتث بالدم، أمّا أبو قيس فقد كان حريصا على ألا يتلوث قميصه بالصدأ الأحمر في فوّهة الخزّان فخلعه ولفه باعتناء تحت أبطه، كما أن يوسف قد أجبــر إجبار ا على دخول الجب "و أخذوه وطرحوه في البئر "(٢٣٦)، بينما هبط أبو قيس إلى البئر بمحسض اختياره: "جلس على حافة الفوهة مدليًا ساقيه داخلها. رمى بقميصه أو لا ثم بدأ ينزلق بطيئاً مستقيماً...." "في أما الفارق الأهم فهو أن يوسف حين وجد من يخرجه من الجب، انتهى أمره لأن يكون في مقام على، بينما رمى أبو قيس ميتا إلى مزبلة الكويت بعد أن أخرج من الخزان ، ويبقى أن المتشابه الوحيد بين القصىتين هو أن كلا من البئر و الخزان كان خاليا من الماء (٢٣٠٠)، ترى لماذا توقف العقل المتحــضر عن أن يمد يد التحريف لما سطره العقل القديم في هذه الوحدة فقط، قد يتضمن الأمر إشارة إلى الزيف ودوره الأزلى في صراع الخير والشر، فالبئر الخالية من الماء ليست غير بـئر زائفة، ومثلها الخزان المخصص لنقل الماء، وهكذا يكون الزيف في كل مرة هو الطريق إلى انتصار السر على الخير.

وقد يعني التقابل بين الصبا و الكهولة وصول المجتمع الزراعي إلى مرحلة الشيخوخة التي تعني موته المحتم، كما يشير التقابل الثاني إلى الانصياع الطوعي الذي مارسه أبناء الشعب البسطاء لقيادتهم دون أن يقاوموها، بل كانو ا يصفقون لها وهي تجرهم إلى مصير هم المحتوم، لقد قاد أبو الخيزران أخوته الثلاثة إلى باطن الخزان دون اللجوء إلى العنف و الإكراه، و إنما اعتمد السلاح الأيديولوجي بديلاً لذلك، فكان أن أدخلهم في جوف الخزان مرتين، هكذا يؤدي التمويه و القلب الأيديولوجي دوره.

وإذا قافلة إسماعيليين مقبلة من جلعاد..."("")، هكذا جاء أبناء عمومة

يوسف لينقذوه من الجب، أما أبو قيس و أخوته فقد كان أبناء عمومتهم مشغولين بالحديث عن فحولة أبي الخيزران و الراقصة المغرمة به، فلم يسمعوا أبا قيس و هو يدق جدران الخزان.

وأخيرا، على الضد مما وصل إليه يوسف، يصل أبو قسيس وجماعته جثثاً إلى المزبلة، لأن الخصي أبلا الخيزران يختلف كثيراً عن أخوة يوسف، فينتهي الأمر به إلى "كان قميص أبي قيس ما زال موضوعا على المقعد إلى جانبه فتناوله بإصبعه الطويلة وقذف به بعيدا (""").. هكذا تكون النهاية استئصال القضية.

و أخير الماذا كانت المزبلة هي المثوى الأخير؟ تحيلنا هذه المزبلة على " نظرية القمامة وفرضيات القيمة" لجوناثان كولر الذي ينقل عن ميري دو غلاس قولها "إن أفكارنا عن القيذارة تعبر عن الأنظمة الرمزية "(٢٠٦٠)، لتصل بعد ذلك إلى أن الحضارة قيم معبرة للمجتمع، وإن نظام أصنافها يقاوم التعديل السهل، بيد أنها لا تستطيع أن تهمل تحدي الأشكال غير المألوفة، وإن أي نظام تصنيف لا بد أن يحدث عمليات شذوذ، وأية حضارة لا بد أن تواجه الأحداث التي تبدو تتحدى افتر اضاتها، وسيمتلك ذلك النظام شروطا للتعامل مع الأحداث الغامضة والشاذة ... فالقذارة هي تلك التي يجب عدم درجها عند الإبقاء على نمط ما، أو هي فضالة ما يعزل على أنه ملوت وغير صحيح لحماية النظام (٢٠٠٠).

في ضوء ما تقدم تتقلنا خاتمة "رجال في السمس" إلى رؤيا عالمية. للقضية الفلسطينية، فما دام المجتمع العالمي يعيش عصر الامبريالية، وما دامت الامبريالية أعلى مراحل الرأسمالية، فإن الأمر يتطلب قيام دولة إسرائيل في قلب الوطن العربي، وعلى مقربة من منابع النفط، ولعل التزامن بين قيام النظام الإمبريالي العالمي وو لادة الصهيونية بوصفها حركة تدعو لإقامة وطن قومي لليهود على أرض فلسطين مصداق على

ما نقول، يقول هاني الهندي: "في النصف الثاني من القرن المنصرم كانت أوربا تشهد تطورات هامة جداً نتيجة الثورة البرجوازية ... هذه العوامل وغير ها لعبت دوراً هاماً في بروز الحركة الصهيونية ممثلة البسرجوازية اليهودية "(''')، الأمر الذي يجعل وجود الفلسطينين على أرضهم قدارة يجب "عدم درجها" أو إبعادها عند الإبقاء على نمط الكيان الجديد، فهي ملوثة وغير صحيحة لحماية النظام الإمبريالي.

لكننا حين نعود إلى جوناثان كولر نجد أن الفئة المتبقية الهامشية القمامة هي همزة الوصل بين نظامين متعارضين، فحين يتحول الشيء الزائل إلى قمامة، فهو إما أن يتلف ليفسح المجال إلى شيء جديد، وذلك نظام الزوال، وإما أن يبقى فيعاد بناؤه، وذلك نظام البقاء ('ن')، وبين هذين النظامين تتمدد الجثث الثلاثة بانتظار مصيرها، فأبو الخيزران يتعجل إلى دفنها و التخلص منها اذلك قد "جر الجثث و احدة و احدة و من أقدامها و ألقاها على رأس الطريق، حيث تقف سيارات البلدية عادة الإلقاء قمامتها كي تتيسر فرصة رؤيتها الأول سائق قادم في الصباح الباكر (('''')، ذلك هو نظام الزوال، جاء محمو الأعلى وجهة نظر أبي الخيزران، غير أن أبا الخيزران " انتزع ساعة مروان وعاد أدر اجه إلى السيارة ماشياً على الخيزران " ما تبقى لكم " في معصم حامد، وحين رماها من معصمه وجدناها في " ما تبقى لكم " في معصم حامد، وحين رماها من معصمه أحس أنه حك من فوق معصمه قشرة ناشفة لدمل قديم ('''')، ليدخل بعدها في مواجهة مباشرة مع العدو ... ذلك هو نظام البقاء ، جاء محمو الا على وجهة نظر المؤلف، ليقول أن بتلك المواجهة يعاد بناء ما ترك في القمامة.

هوامش الفصل الثالث

- ١ الشعرية: ٣٣.
- ٢-وجهة النظر: في روايات الأصوات العربية: د. محمد نجيب التلاوي: دمشق منشورات اتحاد الكتاب العرب: ٢٠٠٠ : ١٤ .
 - ٣- نفسه: ١٥.
- ٤ جمهورية أفلاطون: ت حنا خباز : مكتبة النهضة بغداد: ط١ ١٩٨٣ : ٥٥ .
- ۵- كتاب أرسطو طاليس في الشعر: نقل أبي بشر متى بن يونس القنائي: ترجمة وتحقيق: د. شكري محمد عياد: القاهرة دار الكتاب العربي للطباعة والنشر:
 ٣٤: ١٩٦٧.
 - ٦- ينظر: وجهة النظر: ١٩.
 - ٧- الأدب والدلالة: تودوروف: ت د. محمد نديم خشفة: حلب: ط١: ١٩٩٦ : ٧٧.
- ٨- نفسه: ١٨١، كما ينظر: ١٩٨٢: الانشائية الهيكلية: تودوروف: الثقافة الاجنبية:
 خريف: ١٢.
 - ٩- ينظر: خطاب الحكاية " ١٧٨.
 - ١٠- ينظر: خطاب الحكاية: ١٩٨.
 - ١١- تحليل الخطاب الروائي: ٢٩٩ ٣٠٠ .
 - ١٢ ينظر: تقنيات السرد الروائي: ٨٩ ١٢١.
- ١٣ ينظر: التركيب والدلالة في المتخيل السردي: عبد الله ابراهيم: الاديب
 المعاصر: ع٣٢/س ١٩٩٠: ٣٧، كما ينظر: المتخيل السردي: ٣٣.
 - ١٤ ينظر: خطاب الحكاية: ٢٢٨ .
 - ١٥- ينظر: بناء الرواية: ١٣١.
- ١٦ ينظر: شعرية الرواية الفنتازتيكية: شعيب حليفي: المجلس الأعلى للثقافة: ٠
 ١٩٩٧: ١٣٣ ١٣٣١.
- ١٧ ينظر: المتخيل السردي (مقاربات نقدية في التناص و الرؤى و الدلالة): د. عبد الله ابر اهيم: المركز الثقافي العربي: بيروت: ط١ ١٩٩٠ ١٦.

- ۱۱۷ نفسه: ۱۱۷.
- 19- الصوت الآخر (الجوهر الحواري للخطاب الأدبي): فاضل ثامر: بغداد -- دار الشؤون الثقافية: ١٩٩١: ١٣٠٠.
 - ٢٠- ينظر: نظرية المنهج الشكلي: ١٨٩ ١٩٠.
 - ٢١- ينظر: المتخيل السردي: ٦٤.
- ٢٢ ينظر: الأدب والدلالة: ٧٨ ٧٩، كما ينظر عالم الروايــة ٧٨.، وخطــاب الحكاية: ٢٠١، ووجهة النظر: ١٩، وتحليل الخطاب الروائي: ٢٨٩ ٢٩٠، و قراءات في الأدب والنقد: الدكتور: شجاع مسلم العاني: من منشورات اتحاد الكتاب العرب: دمشق: ١٩٩٩: ٢٠٢..
 - ٢٣- تحليل الخطاب الروائي: ٢٩١ ٢٩٢ .
 - ٢٤- ينظر: خطاب الحكاية: ٥٥٧ ٢٥٨ .
- ٢٥ في أدبنا القصصي المعاصر: د. شجاع مسلم العاني: بغداد دار السوون الثقافية العامة: ١٩٨٩: ٣٧.
 - ٢٦ قراءات في الأدب والنقد ٢٠٢.
 - ٢٧ الآثار الكاملة: ١: ٥٧ .
 - ۲۸ نفسه: ۱۱۱.
 - ۲۹ نفسه: ۱۲۱ .
 - ۳۰ نفسه: ۲۱۱.
 - ۳۱ نفسه: ۱: ۳۸ .
 - ۳۲-نفسه: ۳۸.
 - ۳۳-نفسه:۲۱.
 - ٤٦ : نفسه ٣٤
 - ٣٥- نفسه: ١: ٧٤.

- ٣٦- ينظر: مدخل لدر اســة الرواية: جيرمي هو ثرون: ت غازي درويش عطية: مراجعة د. سلمان داود الواسطي: دار الشــؤون الثقــافية العامة بــ بــغداد: ٢٢.
 - ٣٧- الآثار الكاملة: ١: ٣٧
- ٣٨- انشائية الخطاب في الرواية العربية الحديثة: محمد الباردي: دمشق- اتحاد الكتاب العرب: ٩٦: ٢٠٠٠.
 - ٣٩- المكان نفسه.
 - •٤ المكان نفسه.
 - ١٤ ينظر: بحوث في الرواية الجديدة: ٣٣.
 - ٤٢ ينظر: نفسه: ٦٤.
 - ٤٣ انشائية الخطاب: ١١٥.
 - ٤٤ نفسه: ١١٧.
 - ٥٥ ينظر: المكان نفسه.
 - ٢٦ الآثار الكاملة: ١: ١٣١ .
 - ٤٧ المكان نفسه.
 - . ۱٤٠: نفسه: ٤٨
 - ٩٤ نفسه: ٨٤١.
 - ٥- الآثار الكاملة: ١: ١٢ .
 - ١٥- المكان نفسه.
 - ٥٩ نفسه: ٥٩
 - 0٣-نفسه: ٦١.
 - ٤٥- الآثار الكاملة: ١: ١٣٠.
 - ٥٥ ينظر: نفسه: ٧٩ ٨٠ .
 - ٥٦ ينظر:خطاب الحكاية: ٢٤٣.

- ٧٥- الآثار الكاملة: ١: ٥٧ ٧٦.
 - ٨٥- خطاب الحكاية: ٢٥٦.
- ٥٩- ينظر: الآثار الكاملة: ١: ٧٩ ٨٠. من "أنا سسوف أقسول لك لماذا "إلى " مجبرًا على إطعام نصف دزينة من الأفواه المفتوحة ".
 - ٦٠- ينظر: خطاب الحكاية: ٢٥٦.
- ٦١- غائب طعمة فرمان روائيا: د. فاطمة عيسى جاسم: بغداد: دار الشؤون الثقافية
 العامة: ط١: ٢٠٠٤: ٣٣.
 - ٦٢- ينظر :خطاب الحكاية: ٢٦٨ ، كما ينظر الصوت الآخر: ١٣١ ١٣٢..
- المال المال
 - ٤٦- ينظر: عودة إلى خطاب الحكاية: ١٧١ ١٧٤ .
- ٦٥ نظريات القراءة و التأويل الأدبي وقضاياها: دكتور حسن مصطفى سحلول:
 من منشورات اتحاد الكتاب العرب: دمشق: ٢٠٠١: ٤٦.
 - ٣٦- الآثار الكاملة:: ٧٩.
 - ٦٧- الصوت الآخر: ١٤٥.
- 7- في كتابه اللاحق (الشعرية) يستعمل تودوروف مصطلح "الصيغة" بدلا من "سجلات الكلام"، فيعرف الصيغة بأنها تتعلق بدرجة حضور الأحداث التي يستدعيها النص. (ينظر الشعرية: ٤٦).
 - ٦٩- ينظر: الأدب والدلالة: ٨١.
 - ٧٠ ينظر: صنعة الرواية: ١٠٧ ١٠٨ .
 - ۷۱- ینظر: نفسه: ۱۰۸ ۱۱۳.
 - ۷۲ نفسه:۸۸ .
 - ٧٣- ينظر: نفسه: ٨٢.
 - ۷۶- ينظر: نفسه: ۹۳.

- ٧٥- تاريخ الرواية الحديثة: ألبيريس: ت جورج سالم :عويدات بيروت: ط1 : 1977 . ٢١٩ . ٢١٩ .
- ٧٦- أسلوبية الرواية: (مدخل نظري): حيميد لحيمداني: ط1: ١٩٨٩: الدار البيضاء: ٣٢.
- ٧٧- نظرية الأدب: أوستن وارين ورينيه ويليك: ت محي الدين صبحي: المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية: ٢٩١: ٢٩١.
 - ۷۸- ينظر: نفسه: ۲۹۲.
 - ٧٩- ينظر: الأدب والدلالة: ٨٢.
 - ۸۰- ينظر: نفسه: ۸۶.
 - ٨١- خطاب الحكاية: ١٧٩.
 - ۸۲- ینظر: نفسه: ۱۸۱ ۱۸۲.
 - ٨٣- ينظر: خطاب الحكاية: ١٨٤.
 - ۸۶ ينظر: نفسه: ۱۸۵.
- ٨٥- شفرات النص (در اسة سيميولوجية في شعرية القص والقصيد: د.صلاح فضل: دار الآداب بيروت: ١٩٩٩: ٢٤٧ ٢٤٨ .

, , ,

- ٨٩: ١: الآثار الكاملة: ١ . ٨٩.
- ٨٧ نظرية المنهج الشكلي: ١٠٧ .
- ۸۸ الخطاب بوصفه ممارسة اجتماعية: نورمان فير كلو: ت رشاد عبد القادر: الكرمل: ٦٤: صيف ٢٠٠٠ : ١٦١.
- ۸۹- تحليل الخطاب الروائي (الزمن السرد التبئير): سعيد يقلطين: ط۲: المركز الثقافي العربي: ۱۷۴: ۱۷۶.
- ٩- عودة إلى خطاب الرواية: جيرار جينيت:: ت محمد معنصم: المركز الثقافي العربي: ط١ : ٢٠٠٠ : ٥٥ ٥٦ .
 - ٩١- الآثار الكاملة: ١:٩٤.

- ٩٢-نفسه: ٩٥.
- ٩٣- ينظر: الآثار الكاملة: ١:٩٦.
- 9 2 نفسه: ١٠٦ ١١٠ ، من "كان الضوء ساطعاً بحدة " إلى "وساقاه مرفوعتان إلى فوق".
 - ٩٥-نفسه:١١٠ ١١٨، من "مد أسعد يده" إلى "تلتهم الطريق..!".
- 97-نفسه: ١٣٥- ١٣٩ من " ها! أبو خيزرانة!" إلى ".. آه يا ملعون يا أبا خيزرانه". خيزرانه".
 - ٩٧- الآثار الكاملة: ١: ١٣٠.
 - ٩٨- ينظر: الآثار الكاملة: ١:١١ ٧٣.
 - ٩٩- ينظر نفسه: ٧٤ ٥٥ .
 - ۱۰۰ ینظر: نفسه: ۸۰ ۸۶.
 - ۱۰۱-ينظر: نفسه: ۸٦.
 - ۱۰۲ ينظر: نفسه: ۳۸.
- 1.7 ينظر: القصة في الأدب الانجليزي: د. طه محمود طه: القاهرة: ١٩٦٦: ٢٠٠٠ .
 - ٤٠١- الآثار الكاملة: ١ : ٢٤ .
 - ١٠٥- ينظر: القصة في الأدب الانجليزي: ٢٠٠٠.
 - ١٠٦-ينظر: نفسه: ٢٠٤ ٢٠٥.
 - ١٠٧- ينظر: الآثار الكاملة: ١: ٣٧.
 - ۱۰۸-پنظر: نفسه: ۲۸-۲۱.
 - ١٠٩-ينظر: نفسه: ١١ ٢٤..
 - ١١- ينظر: نفسه: ٣٤ ٤٤.
 - ١١١- ينظر: نفسه: ٥٥ ٢٦.
 - ١١٢- ينظر: نفسه: ١:١١.

- ١١٣- ينظر: نفسه: ٤٤.
- ١١٤ التخييل القصصىي: ٥٠١.
- ١١٥ ينظر: الرواية العربية البناء والرويا ٥١.
 - ١١٦ ينظر: المكان نفسه.
- ١١٧ ينظر: الرواية العربية البناء والرويا: ٠٠.
 - ۱۱۸ ينظر: نفسه: ۱۶.
 - ١١٩ ينظر: نفسه: ٢٦.
 - ۱۲۰ نفسه: ۱۸.
 - ١٢١ المكان نفسه.
- 1 ۲۲ أرض السواد ذاكرة التاريخ وتاريخ الذاكرة: فيصل دراج: الكرمل: ٦٤ صيف ٢٠٠٠: ٢٠٠٨ يقول صدوق نور الدين بخصوص الرواية التاريخية " أنما يحيى النص في المرجع، والمرجع ثاو في النص ".
- ١٢٣- ينظر: حدود النص الأدبي (دراسة فس التنظير والإبداع): صدوق نور الدين: ط١ : دار الثقافة المغرب: ١٩٨٤ : ١٩ ١٩ .
 - ١٢٤ التخييل القصصى: ١٢٩ .
 - ١٢٥ المكان نفسه.
 - ١٣٠ : نفسه: ١٣٠ .
 - ١٢٧ عودة إلى خطاب الحكاية: ١٨٥.
 - ١٢٨ المكان نفسه.
 - ١٢٩ ينظر: عودة إلى خطاب الحكاية: ٨٦ ١٨٧ .
- ١٣٠ در اسات في الواقعية الأوربية: جورج لوكاش: ت أمير اسكندر: الهيئة
 المصرية العامة للكتاب: ١٩٧٢: ٤٤.
 - ١٣١ عودة إلى خطاب الحكاية: ١٨٩ .
 - ۱۳۲ ينظر: نفسه: ۱۹۲.

- ۱۳۳ نفسه: ۱۸۱.
- ۱۳۶ ينظر: الزمن والرواية: أ.أ. مندلاو: مراجعة احسان عباس: ط١:بيروت –دأر صادر:١٩٩٧: ١٥٠ ١٥١.
- ١٣٥ في الرواية الفلسطينية: فخري صالح: بيروت: مؤسسة دار الكتاب الحديث: بلا تاريخ: ١٧١ .
 - ١٣٦ ينظر: نفسه: ١٦.
- ١٣٧ ينظر: در اسات في النقد الحديث: فصل (سوسيولوجية الأدب): http://lamniae.free.fr كما ينظر: إشكالية المناهج في النقد الأدبي المغربي المعاصر: ٢٦ ٢٧.
- ۱۳۸ حين يكون السرد دالا: د. خالد على مصطفى: أوراق (مجلة رابطة الكتاب الأردنيين): العددان ٧ و ٨ : ١٩٩٨ : ٤٩.
- ۱۳۹ السيمياء والتأويل: روبرت شولز: ت سعيد الغانمي: ط1: مصر: ۱۹۹۶ : ۱۰.
- ١٤٠ ينظر: شعرية التأليف (بنية النص الفني وأنماط الشكل التأليفي): بـوريس أوسبنسكي: تسعيد الغانمي ود. ناصر حـلاوي: المجلس الأعلى للتقافة: 1999.
 - 131-ينظر:نفسه: ١٤ ١٥.
 - 12۲ ينظر: نفسه: ۲۹.
 - ١٤٣- ينظر: نحو علم اجتماع للنص الأدبي: ١٨٨.
 - ٤٤ نفسه: ١٩٠.
- 120 ينظر: نشيد الزيتون (قصية الأرض في الرواية الفلسطينية): د.نصال صالح: دمشق: اتحاد الكتاب العرب: ٢١: ٢٠٠٠.
 - ١٤٦ الآثار الكاملة: ١: ٥٣ .
 - ١٤٧ نفسه: ١٠٠.

٩٠: نفسه: ٩٠.

١٤٩ – المكان نفسه.

. ۱۰۱-نفسه: ۱۰۱.

١٥١ - نفسه: ١٥٠ .

١٥٢ - الآثار الكاملة: ١: ٩٠.

١٥٣- ينظر: نفسه: ٩٠.

٤٥١ - نفسه: ٩٨ - ٩٩.

٥٥١ – المكان نفسه. ٩٩.

١٥١-نفسه: ١ : ٤٤ .

١٥٧ - نفسه: ١٠٢ .

۸۵۱ – نفسه: ۸۶.

١٥٩ - نفسه: ٤٣ .

۱٦٠- نفسه: ۱:۷۲.

۱۲۱ – نفسه: ۸۳ .

١٦٢ - نفسه: ١٨٢.

۱۲۳ – نفسه: ۱: ۲۵.

١٦٤ – نفسه: ٢٥.

-١٦٥ نفسه: ٥٣ .

١٦٦ – نفسه: ٥٣ .

۱۲۷ – نفسه: ۷۱ .

١٦٨ - نفسه: ٧٢ .

١٦٩ - نفسه: ٧٣ .

٠١٧٠ - نفسه: ٥٧ .

١٧١ - نفسه: ١١٩.

- ١٧٢ الآثار الكاملة: ١ : ١٣٨ .
- ۱۷۳ من النص إلى الفعل (أبحاث التأويل): بول ريكور: ت محمد برادة و حسن بورقية: القاهرة ط ۱ ۲۰۰۱: ۳۰۲.
 - ١٧٤ ينظر: شعرية التأليف: ٩٣.
- 1۷۰ ينظر: نمو شخصية الفرد والخبرة الاجتماعية: سيونيا هانت و جينيفر هيلتن: : ت: -د قيس النوري بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة: ط1 : ۱۹۸۸ : ۳۳۳.
 - ١٧٦ ينظر: شعرية التأليف: ٩٣.
 - ١٧٧ ينظر: الآثار الكاملة: ١ :٣٧ -٣٨ .
 - ١٧٨ ينظر: الآثار الكاملة: ١ :٣٨.
 - ١٧٩ ينظر: نفسه: ٥٤ ٤٦.
- ١٨٠ ينظر: علم النفس في القرن العشرين: ١: د. بدر الدين عامود: دمشق: اتحاد الكتاب العرب: ٢٠٠١: ٣٦٢.
 - ۱۸۱ نفسه: ۳۲۳.
- 1 / ۱ / ۱ ينظر: ما وراء الأوهام: أريك فروم: ت صلاح حاتم: اللاذقــــية: ط١: ١٩٩٤: ١٢٢ .
 - ١٨٣ الآثار الكاملة: ١: ٧٦.
 - ١٨٤ نفسه: ٧٩.
 - ١٨٥ ينظر: المكان نفسه.
- ١٨٦- ينظر: الماركسية والتحليل النفسي: روبن أوسبورن: ت د.سعاد الشرقاوي: دار المعارف بمصر: ١٩٧٢ : ٥٨.
 - ۱۸۷ ينظر: نفسه: ۹۹.
 - ١١٨٠ ينظر: الآثار الكاملة: ١١١١ ١١٣.
 - ١٨٩ ينظر: الماركسية والتحليل النفسى: ٦٠.

- ١٩- ينظر: مذهب التحليل النفسي وفلسفة الفرويدية التجديدة: فاليري لبين: بيروت - دار الفارابي: ط١: ١٩٨١: ٤٠.
- ١٩١- ينظر: الآثار الكاملة: ١١٤: ١١٤: من " أقول لك الحقيقية؟ إلى "اإي والله، أكثر من كاف ".
 - ١٩٢ ينظر: ما وراء الأوهام: ٩٤ ٩٦.
- ١٩٣ ينظر: الموجز في التحليل النفسي: سيجموند فرويد: ت سامي محمود علي وعبد السلام القفاش: دار المعارف بمصر: ط٢:١٩٧٠: ٢ : ٩٩ ١٠٠٠.
- ١٩٨٢ علم النفس الفلسفي: ج. ف. دونسيل: ت سعيد أحمد الحكيم: بغداد: ١٩٨٦ : ٢٣٦
 - ١٩٥- ينظر "نفسه: ١٥٥ ١٥٥.
 - ١٩١- الآثار الكاملة: ١: ١٣١.
 - ١٩٧ ينظر: ما وراء الأوهام: ٩٩.
 - ١٩٨- ينظر: علم النفس في القرن العشرين: ١: ٣٦٩
- ١٩٩ الأيديولوجية الألمانية: كارل ماركس وفردريك أنجلز: ت الدكتور فــؤاد
 أيوب: دار دمشق: ١٩٧٦ : ١٩ .
- ٢٠٠ محاضرات في الأيديولوجيا واليوتوبيا: بول ريكور: تحرير وتقديم جورج
 تايلور: ت فلاح رحيم: ط١: ليبيا: ٢٠٠١: ١٣٢.
- ۲۰۱ ۲۰ ینظر: مختارات: ٤: (رسالة أنجلس إلى يوسف بلوخ في ۱۸۹۰): مارکس أنجلز: دار التقدم موسکو ۱۹۷۰: ۱۷۱ ۱۷۲ .
 - ٢٠٢ ينظر: نفسه: ٤: (رسالة أنجلز إلى مهرنج في ١٨٩٣): ١٨٦.
- ٢٠٣ الأيديولوجية العربية المعاصرة: عبد الله العروي: نقديم مكسيم رودنسن:
 ت محمد عيتاني: ط1: دار الحقيقة بيروت: ١٩٧٠: ١٥٠.
 - ۲۰۶ ينظر: نفسه: ۱٦.
- ٢٠٥ ينظر: الماركسية و الأيديولوجيا: جورج طرابيشي: ط١: دار الطليعة –
 بيروت: ١٤٨:١٩٧١.

۲۰۱- ينظر : نفسه: ۱۲۱.

٢٠٧ - ينظر: شعرية التأليف: ١٩.

۲۰۸ ینظر:

Matnheim Karl:Essays on Sociology of Knowledge,
Rontledge and Kegan Paul,London-1952 .pp.13 –14

نقلاً عن: علم الاجتماع والأيديولوجيات: د. قباري محمد اسماعيل:
الاسكندرية: ٢١: ١٩٧٩.

.

- ٢٠٩ مفهوم الأيديولوجيا: عبد الله العروي: ٥٣: نقـــلا عن النقــــد الروائي
 والأيديولوجيا: ١٨.
- ٢١- مقدمة في نظرية الخطاب: ديات ماكدونيل: ت د. عز الدين اسماعيل: ط ١ : القاهرة: ٢٠٠١: ١١١ .
- ٢١١ من مقال بعنوان: "الأبديولوجيا وأجهزة الدولة الأبديولوجية: لإلتوسر: نقلا
 عن: مقدمة في نظرية الخطاب: ١١١ .
 - ٢١٢ النص السردي (نجو سيميائيات للأيديولوجيا): ٥٠.
 - ٢١٣ ينظر: من النص إلى الفعل: ٢٤٠ .
 - ١٤٤ ينظر: نفسه: ٢٤١.
 - ٥ ٢ ١ ينظر: المكان نفسه.
- ٣١٦- ينظر: الكرمل: ٧٨: شتاء ٢٠٠٤: سؤال النكبة: الصراع بين الحاضر والتأويل: الياس خوري: ٧٤.
 - ٢١٧- ينظر: مورفولوجيا الخرافة: ٢١ ٦٠.
 - ٢١٨- ينظر: من النص إلى الفعل: ٢٤٠ ٢٤٧ .
- 119-ينظر: سيميائية السرد (زهور ثلجية أنموذجا): عبد الهادي أحسمد الفرطوسي: مجلة آداب القادسية (مجلة علمية تصدرها جامعة القادسية): المجلد ١ العدد ٤: كانون الأول كانون الثانسي ٢٠٠١ ٢٠٠٢ ٢٠٠١ -

1 ١٨٨ ، تععدد الأصوات في القصة القصيرة، قراءة سيميائية في قصة "لو كنت حصانا" لغسان كنفاني: عبد الهادي أحمد الفرطوسي: ٣٩٤ در اسات نجفية (مجلة فصلية علمية محكمة، تصدر عن مركز در اسات الكوفة/ جامعة الكوفة) السنة الثانية العدد الثالث ٢٠٠٤ - ٢٠٤، بحتا عن المنطلقات الفكرية في النص القصصي (موت سرير رقم ١٢ مصداقا): عبد الهادي أحمد الفرطوسي: در اسات نجفية: السنة الأولى: العدد الأول ٢٠٠٤: ٣٣١ - الفرطوسي: در اسات نجفية: تيمور الحزين" عبد الهادي أحمد الفرطوسي: مجلة الأديب العراقي (تصدر عن اتحاد الأدباء العراقيين): العدد الأول: السنة الأولى: نيسان: ١٠٠٥ - ١٠ . ١٠ - ١٠.

٢٢٠ - ينظر الأيديولوجيا الألمانية: ٦٠.

۲۲۱ - الكرمل: ۷۸ : شتاء ۲۰۰۶ : ۶۹.

٢٢٢- ينظر: علم النفس في القرن العشرين: ١: ٣٧١ - ٣٧١.

٣٢٣ - الأيديولوجيا الألمانية: ٣٠.

٣٢٤ - ينظر: بحثا عن المنطلقات النظرية (موت سرير رقم ١٢ مصداقا): عبد الهادي أحمد الفرطوسي: در اسات نجفية (مجلة فصلية محكمة) تصدر عن مركز در اسات الكوفة: السنة: ١ العدد ١: ٢٠٠٤: ٣٣١ - ٣٥١.

٥ ٢ ٢ - الآثار الكاملة: ١ : ٣٨ .

٢٢٦- الآثار الكاملة: ١: ٥٥ .

٣٢٧- ينظر: مدخل إلى علم الانسان (الأنثروبولوجيا): الدكتور عيسى الشماس: دمشق: اتحاد الكتاب العرب: ٢٠٠٤: ٨٧.

٢٢٨ - الآثار الكاملة: ١: ٧٩.

٣٢٦- في الديمقراطية والثورة والتنظيم الشعبي: محسن ابراهيم: بيروت: ٤١:١٩٦٢ .

۲۳۰- نفسه: ۲۲.

٢٣١ - في الديمقر اطية و الثورة و التنظيم الشعبي: ٤٤.

٢٣٢- الجركة القومية كما نفهمها: محسن ابراهيم: بغداد: ١٩٦١: ١٨ - ١٩.

٣٣٢ - الآثار الكاملة: ١: ٧٦.

٢٣٤- الآثار الكاملة: ١: ٢٢.

۲۳۰-نفسه: ۸۸.

٣٣٦ – ينظر : الثقافة الجديدة: العدد ٣٩٣: أذار – نيسان: ٢٠٠٠: ٣.

۲۳۷-نفسه: ۲۷.

۲۳۸ - ينظر: نفسه: ۲۸ - ۲۹.

۲۳۹ پنظر: نفسه: ۳۱.

٠٤٠ - الآثار الكاملة: ١: ٥٠ .

۲۶۱ – ينظر: در اسات نجفية (مجلة فصلية علمية محسكمة، تصدر عن مركز در اسات الكوفة/ جامعة الكوفة): السنة 1: العدد 1: ۲۰۰۶: بحسثا عن المنطلقات النظرية، "موت سرير رقم ۱۲" مصداقا: عبد الهادي الفرطوسي: ۳۵۱ – ۳۵۱.

۲٤۲ - ينظر: نفسه: ۳٤۸ ـ

٢٤٣ - ينظر: الآثار الكاملة: ٢ : ١٥٢ .

٢٤٤ ينظر: لتقرير السياسي الشهري لحركة القوميين العرب: أيار ١٩٥٩: نقلا
 عن حركة القوميين العرب (نشأتها وتطورها....): ٣: ٣٠ .

٢٤٥- ينظر نفسه: ٦٩.

٢٤٦ - أيديولوجيا السلطة وسلطة الأيديولوجيا: جوران ثروبورن: ت الياس مرقص: ط١: بيروت: ١٩٨٢: ٤٩.

٢٤٧ - ينظر: محاضرات في الأيديولوجيا واليوتوبيا: من مقدمة المحرر: ٢٧.

٢٤٨ ينظر: ابداعية اللغة: بــول ريكور: (مقابــلة في كتاب ريتشــارد كيرني،
 حوارات مع مفكري القارة الأوربية: مطبعة جامعة مانشستر: ١٩٨٤): نقـــلا

- عن كتاب : الوجود و الزمان و السرد (فلسفة بول ريكور): تحرير ديفد وورد: ت سعيد الغانمي: ط١ : المركز الثقافي العربي الدار البيضاء: ١٠٢: ١٠٩٠ .
 - ٢٤٩ ينظر: المكان نفسه.
 - ۲۵۰- ينظر: نفسه: ۱۰۳.
 - ۲۵۱-ينظر:نفسه: ۱۰۵.
- ۲۰۲- ينظر: دينامية النص (تنظير و إيجاز): د. محمد مفتاح: ط۲: المركز الثقافي العربي: ۱۹۹۰: ۱۰۹ .
 - ٢٥٣ ينظر: المكان نفسه.
- ٤٥٢- الانسان ورموزه: يونغ وجماعة من العلماء: تسمير علي بخداد: : 19٨٤ : ٥٥ .
 - ٥٥٧ ينظر: نفسه: ١٢٠.
 - ۲۵۱ نفسه: ۱۱.
 - ۲۵۷- ينظر: نفسه: ٦٥.
- ٣٥٨- ينظر: الأسطورة والأدب: وليم رايتر: ترجمة صبار سعدون الســعدون: ط1: بغداد – دار الشؤون الثقافية العامة: ١٩٩١: ٣٦.
- 709 المهيمنة في شعر نازك الملائكة: يغير ألوانه البحر نموذجا: عبد الهادي أحمد الفرطوسي: مجلة آداب البصرة (عدد خاص بوقائع بحوث المؤتمر العلمي الأول لكلية الآداب، ٦ و ٧ آذار ٢٠٠٢): العدد ٣٥: السنة ٢٠٠٢: ٥٧٣.
 - . ۲۱- نفسه: ۷۷۳ ۲۹۰ .
- ٢٦١ المنهج الأسطوري في تفسير الشعر الجاهلي: عبد الفتاح محمد أحمد: ط١:
 بيروت: ١٩٨٧: ٢٩.
 - ٢٦٢ ينظر: صورة المكان: جسن خضر: الكرمل: ٦٠. شتاء ٢٠٠٠: ٥٠.
- ٣٦٦- ينظر: أسطورة الموت والانبعاث في الشعر العربي الحديث: رينا عوض: ط١ : بيروت : ١٩٧٨ : ٤٢ .

- ٢٦٤ دونيس أو تموز: جيمس فريزر: ت جبرا ابراهيم جبرا: ط٢ بيروت: ١٩٧٩ : ٢٠٠ ، كما ينظر: المعتقدات الدينية في العراق القديم: د. سامي سعيد الأحمد: ط١: بغداد: ٢٨٠ : ٢٨٠ .
- ٢٦٥- ينظر: الأسطورة: نبيلة ابراهيم: بــغداد الموســوعة الصنغيرة: ١٩٧٩. ٢٩٠

٢٦٦- ينظر:

Myth and Literature in the Ancient Near East. E. o. James, London: Thames and Hudson, 1958:45

نقلا عن: أسطورة الموت و الانبعاث في الشعر العربي الحديث: ٥٠ .

٣٦٧- ينظر: الأدب العام والمقارن: دانييل هنري باجو: ت غسان السيد: دمشق: منشورات اتحاد الكتاب العرب: ١٤٨: ١٠٨٠.

771- ينظر: اللغة المنسية (مدخل إلى فهم الأحلام والحكايات والأساطير): أريك فروم: ت: د. حسن قبيسي: ط١: المركز الثقافي العربي: ١٩٩٥: ١٢. ٩٦٠- نفسه: ١٣.

• ٢٧- للتمييز بين العقل الوحشي و العقل المتحضر، ينظر: الأسطورة و المعنى: كلود ليفي شتر اوس: ت : شاكر عبد الحميد: ط١: بغداد: دار الشؤون الثقافية: ٣٧- ٣٦: ١٩٨٦ . ٣٧ .

٢٧١- الغصن الذهبي (دراسة في السحر والدين): ١: سير جيمس فريزر: ت: د. أحمد أبو زيد: الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر: ١٩٧١: ٤٧٤.

٢٧٢ - الآثار الكاملة: ١: ٨٨.

۲۷۳ - أسطوريات : ۲۸۳ .

٤٧٢- الآثار الكاملة: ١: ٣٨.

٢٧٥- ينظر: الوجود والزمان والسرد: ١٠٢ – ١٠٣.

۲۷۱ - نفسه: ۲۷۱

- ٢٧٧ أدونيس أو تموز: ١٩.
- ۲۷۸- الآثار الكاملة: ۱: ۳۸.
- 7۷۹ يذكر بول ريكور أن "تأويلية الإثبات" قادرة على أن تكشف عن بعد آخر أكثر تحسريرا للأسطورة هو البعد اليوتوبسي الأصيل فيما وراء بعدها الأيديولوجي السلبي فبعد أن تنزع عن أيديولوجيات الوعي الزائف نجنهد في كشف الرموز اليوتوبية عن الوعي المحسرر. ينظر: الوجود والزمان والسرد: ١٠٦.
 - ۲۸۰ ينظر: الوجود والزمان والسرد: ۱۰۸ .
 - ٢٨١ الآثار الكاملة: ١: ٥٠ .
- Myths, Dreams and Mysteries, Mircea Eliade, tr, -۲۸۲ Philip Mairet (London, 1960) pp, 164 166 الموت والانبعاث في الشيعر العربي الحديث: رينا عوض: ط١ الموت والانبعاث في الشيعر العربي الحديث: رينا عوض: ط١ بيروت: ٤٠:١٩٧٨: ٤٠.
- ٣٨٢ البقايا الجنائزية والتمايزات الاجتماعية في فلسطين: حمدان طه: الكرمل: ٦٣ : ١٩٦.
 - ۲۸۶-نفسه: ۱۹۶.
 - ٢٨٥ الآثار الكاملة: ١: ٥٠ .
- ٢٨٦- أفكار حول الأسلوب الأخير: أدور سعيد: ت: فخري صالح الكرمل: ١١. ٠ ٢٨٧- نفسه: ٢٢.
 - ٢٨٨ المكان نفسه.
- ٢٨٩ وعي التاريخ في الخطاب الروائي (در اسة في نصوص كنفاني عن المنفى الفلسطيني): محمد نعيم فرحات: الكرمل: ٦٩: خريف ٢٠٠١: ٩٠.
- ٢٩- وعي التاريخ في الخطاب الروائي (دراسة في نصوص كنفاني عن المنفى الفلسطيني): ٩٠.

- ۲۹۱ ينظر: نفسه: ۹۱ .
- ٢٩٢ ينظر: عقائد ما بعد الموت (في حضارة وادي الرافدين القديمة): د. نائل حنون: ط۲: بغداد: ١٩٨٦: ٢٧٥ ٢٧٥.
 - ٢٩٣ ينظر: عقائد ما بعد الموت: ١١٢ و١١٧.
- ٢٩٤- أدور سعيد المنفى قلق الانشقاق والنظرية المترحلة: صبحي حديدي: الكرمل: العدد ٧٨: شتاء ٢٠٠٤: ٨.
- ٩٩٠- ينظر: تشريح النقد: نورثروب فراي: ت: محي الدين صبحي: الدار العربية للكتاب: بلاتاريخ: ٢٠٣.
- ٢٩٦- ينظر: من ألواح سومر: صموئيل كريمر: تطه باقر: مكتبة المثنى بغداد : ومؤسسة الخانجي القاهرة: بلاتاريخ: ٢٣٩ ٢٥٠.
 - ٢٩٧- ينظر: عقائد ما بعد الموت: ١٦٨ ٢٣٠.
 - ۲۹۸ ينظر: من ألواح سومر: ۲٤١.
 - ۲۹۹ ينظر: نفسه: ۲٤۲.
 - ٣٠٠ الآثار الكاملة: ١: ٣٧ .
 - ٣٠١- ينظر: عقائد ما بعد الموت: ١٦٩.
 - ٣٠٢ ينظر: نفسه: ١٧٥ ١٧٦.
 - ۳۰۳-ينظر:نفسه: ۱۷۹.
 - ٤٠٣- ينظر: نفسه: ١١٣.
 - -۳۰۰ ينظر: نفسه: ۱۱۶.
 - ۳۰٦-ينظر:نفسه: ۲۰۹.
 - ٣٠٧- ينظر: عقائد ما بعد الموت: ٢٠٩.
 - ٣٠٨ الآثار الكاملة: ١: ٥٥.
 - ٣٠٩- عقائد ما بعد الموت: ٢٠٩.
 - ٣١- ينظر: المكان نفسه.

- ٣١١- ينظر: الآثار الكاملة: ١: ١٣٦ ١٣٩.
 - ٣١٢ أسطوريات: ٢٧٩.
- ٣١٣- ملاحم وأساطير من أو غاريت (رأس شمرا): أنيس فريحة: بيروت -- دار النهار -بيروت: ٢٦٠ .
- ٣١٤ ينظر: مختارات: ١ (بيان الحزب الشيوعي):ماركس انجلس: دار التقدم موسكو: ٨٢ .
 - ٥١٥ الآثار الكاملة: ١: ٩٩.
 - ٣١٦- ينظر: المنهج الأسطوري في تفسير الشعر الجاهلي: ٣٥.
- ٣١٧- ينظر: حركة القوميين العرب (النشأة التطور المصائر): محمد جمال. باروت: ط١ : دمشق المركز العربي للدراسات الاستراتيجية: ١٩٩٧ : ٢٣٠ ٢٣٢ .
 - ۳۱۸ پنظر: نفسه: ۲۲۸ .
 - ٣١٩ دراسات نجفية: السنة الأولى: العدد الأول: ٣٥٠.
- ٣٢- ينظر: حاشية على أسم الوردة: إمبرتو إيكو: ت سمعيد بمنكراد: العنوان والمعنى:

Http://saidbengrad.free.fr/tra/ar/page7-11.htm

- ٣٢١ العنوان وسيميوطيقيا الاتصال الأدبي: د. محمد فكري الجزار: الهيئة المصرية العامة للكتاب: ١٩٩٨ : ١٩٠
- ٣٢٢ ينظر: مرآة السرد (قراءة في أدب محمد خضير): د. مالك المطلبي وعبد الرحمن طهمازي :ط ١ : بغداد ١٢: ١٩٩٠ .
- ٣٢٣- ثريا النص (مدخل لدر اسة العنوان القصصي): محمود عبد الوهاب: بغداد : الشؤون الثقافية العامة: ١٩٩٥ : ٤٦٠ .
 - ۲۲۶ نفسه: ۲۱.
 - ٣٢٥ ثريا النص (مدخل لدر اسة العنوان القصيصي) : ١٠٠
- ٣٢٦- حروف المعاني بين الأصالة والحداثة: حسن عباس: دمشق اتحاد الكتاب العرب: ٢٠٠٠: ٧٨.

٣٢٧ - المرجع والدلالة في الفكر اللساني الحديث: جماعة: ت عبد القادر قليني: الدار البيضاء - أفريقيا الشلوق: ٢٠٠٠: فصل الدلالة والمرجع: أزولد وتزيفان: ٢٦.

٣٢٨- ينظر: عقائد ما بعد الموت: ١٩٧ - ١٩٨.

٣٢٩ ملاحم وأساطير من أو غاريت: ٢٩.

• ٣٣- ينظر: في دلالية القصص وشعرية السرد: د. سامي سويدان: ط١: بيروت -دار الآداب: ١٩٩١: ١٩٨٠ - ١٠١.

٣٣١ - الآثار الكاملة: ١:٢١١.

٣٣٢ علم النص: جوليا كريستوفا:ت - فريد الزاهي: دار توبفال للنشــر - المغرب: ط١ - ١٩٩١ .: ٧٨ .

٣٣٣ - الكتاب المقدس: التكوين: ٣٧.

٣٣٤ - الآثار الكاملة: ١ : ١١٧ .

٣٣٥ – الكتاب المقدس: التكوين: ٣٧: "وأما البئر فكانت فارغة ليس فيها ماء".

٣٣٦- المكان نفسه.

٣٣٧ - الآثار الكاملة: ١٤٢:١ .

٣٣٨ - نظريات القــمامة وفرضيات القـــيمة: جونوثان كلر: ترمضان مهلهل سدخان:مجلة الثقافة الأجنبية: العدد ٤: السنة: ٢١: ٠٠٠ . ٩: ٢٠٠٠.

٣٣٩- ينظر: نفسه ١٠.

• ٣٤ - حــول الصمهيونية وإســرائيل: هاني الهندي: ط١: دار الطليعة بــيروت: ١٩٧١ : ٣٣ – ٣٤ .

٣٤١ - ينظر: مجلة الثقافة الأجنبية: العدد ٤: السنة: ٢١: ١٥ .

٣٤٢ - الآثار الكاملة: ١٥١:١.

٣٤٣- المكان نفسه.

٣٤٤- ينظر: نفسه: ١:١٩١.

الخاتمة

توصلت الدراسة إلى جملة من النتائج المهمة، في مقدمتها طبيعة المنهج الجديد الذي يستفيد من عدد من المناهج الحديثة وخاصة السيميائية منها، وكيفية تطبيقه على النص الروائي، بغية التوصل الى المعاني الخفية فيه، ومن أهم النتائج التي توصلت لها هذه الدراسة هي:

- ١- اكتشف البحث النواة الأم، وذلك مصطلح استحدثه البحث يعني نواة
 كبرى مركبة من خمس نوى، تتوالد منها بقية النوى في القصص الخمس مجتمعة.
- ٢- ربط البحث بين أحداث الرواية وما يجري خارج النص ، فنظر إلى كل شخصية بوصفها مرجعاً كنائياً مشفراً يجري العمل على حل شفرته، أي إن شخصيات الرواية قد شكلت علامات على ظو اهر تاريخية وسياسية في الواقع المعيش، منها:
 - أ يومئ الرجل الأجنبي إلى المعسكر الاشتراكي.
 - ب- يمثل أبو قيس نموذجا للشخصية الفلاحية العربية البسيطة.
- ج- يمثل الأستاذ سليم نموذجا للفكر المادي النوري، وهو الجذر الأول لأسعد، وعلى وجه الدقة هو الاتجاه الشيوعي قبل النكبة.
- د- يمثل أسعد امتداداً وتطويراً لشخصية الأستاذ سليم، إنه رمز للاتجاه الشيوعي الفلسطيني بعد النكبة.
 - ه_ يمثل مروان رمز الحركة القوميين العرب حصراً.
- و يمثل الحاج رضا نموذجا لطبقة الكومبر ادور المرتبط بعجلة الاقتصاد الامبريالي.
 - ز يمثل أبو الخيزر إن رمز أللقيادة الفلسطينية بعد ١٩٤٨.
- ٣- لقد شحن النهر "شط العرب" بالدلالة الأيديولوجية، فصار علامة على وحدة الأمة العربية، ومن جهة أخرى صار علامة على الثورة، وثالثة صار علامة على السلوك الغوغائي.

- ٤ كشفت دراسة الفضاء الروائي عن أن ثنائية الضوء و الظل في الرواية
 تحيل خارج النص على نظرية التطور اللارأسمالي.
- ٢- في مبحث المدة توصل البحث إلى قراءة الحركات الجسدية بوصفها لغة لا تقل تعبيرية عن وحدات اللسان الطبيعي، لها قو انينها ومنطقها وأسرارها، وقد تجاوز الدلالات التقريرية المباشرة التي تفرضها الاستعمالات النفعية أو الغريزية إلى الدلالات الإيحائية.
- ٣- كما توصل إلى أن التباين في الوقفات يشكل علامات سيميائية على التباين السايكولوجي بين الشخصيات، ومن ثم يؤدي إلى ترسيخ المدلولات التي توصل لها البحث بشأن تلك الشخصيات.
- ٤- في مبحث التواتر توصلت الدراسة إلى أن التآكل الذي تعرضت له بعض الحكايات التكرارية يومئ إلى تآكل دلالي، وكذلك التصاعد الذي تعرضت له حكايات أخرى يومئ إلى تصاعد دلالي، و تنتج الحالات المذكورة بتشابكها معانى جديدة.
- أدى التكرار في الفصل الثالث وظيفتين: الأولى تأكيد ما ورد في المباحث السابقة، والثانية أقامة علاقة عضوية متماسكة بين الموضوعات التي تضمنتها الحكايات التكرارية الأربع، وانتقال العلاقة ذاتها إلى المدلولات والترميزات التي تحيل عليها الحكايات المشار إليها.
- آدى التكرار في الفصل الخامس من الرواية وظيفة الموسيق التحيي التصويرية فكان الضجيج يسهم في التعتيم على الجريمة ثم ينعى الضحابا، ثم يلوم الطريق.

ثالثاً: خرج الفصل الثالث بالنتائج الآتية:

١- في المبحث الأول وجد البحث أن هيمنة ضمير الغائب على السرد

- جاء لتخفيف النزعة الذاتية الانفعالية في عمل يتقمص الراوي شخصياته الرئيسة، ولكن حين يبلغ الانفعال مداه الأقصى يأخذ ضمير المخاطب مكان ضمير الغائب، في المونولوج الداخلي.
- ٢- وجد البحث أن الجمع بين ضميري الغائب و المخاطب علامة على نوع من الانشطار في كل من شخصيتي أبي قيس و أبي الخيزران، وعدم از دو اج الضمير يدل على غياب الظاهرة الانشاطارية في الشخصيتين الأخريين.
- ٣- كما وجد أن از دو اجية الضمائر في شخصيتي أسعد ومروان تشير إلى
 ثبات شخصية الأول و تطور شخصية الثاني، و في الأمر إحالة على
 التحولات الفكرية العميقة التي شهدتها حركة القوميين العرب.
- ٤ كشف البحث في المبحث الثاني عن وجود تباين في الرأي بين المؤلف
 الحقيقي و المؤلف الضمني في رو اية "رجال في الشمس".
- أما في المبحث الثالث الذي تناول وجهة النظر على ثلاثة مستويات، فقد توصل البحث إلى أن لغة أسعد كانت تحمل الخصائص اللغوية للتراث الماركسي، بينما تجسد لغة أبي قيس الملامح اللغوية للقروي البسيط، ووجد أن لغة مروان كانت صالحة لحمل أفكاره الطوباوية، ولغة الرجل السمين متسمة بالصرامة والحدية مما يؤهلها لحمل أيديولوجيا بطريركية، بينما كانت لغة أبي الخيزران تناسب شخصيته المراوغة البهلوانية، التي تعتمد نوعا من البلاغة السوفسطائية أداة للتبرير.
- ٦- كشف البحث عن المستوى النفسي للشخصيات من خلال الملامح
 و الخصائص التعبيرية، ومن خلال بعض التقنيات السردية.
- ٧- كما توصل عند دراسة المستوى الأبديولوجي إلى أن نكبة ١٩٤٨

كانت الفعل المؤسس، الذي انبتقت عنه ثلاث أيديولوجيات محمولة على ثلاث شخصيات، هم: أبو قيس وأبو الخيزران ومروان، بينما لم تكن أيديولوجيا أسعد منبئقة عن النكبة، لقد تميزت نكبة ١٩٤٨ بوصفها فعلاً مؤسساً بأنها فعل سلبي تسعى الأيديولوجيا المنبئقة عنه إلى تجنب تكراره، وقد درس البحث جوانب من التعالق القائم بين المستويين النفسي والأيديولوجي.

- ٨- كشف البحث جو انب من التناص القائم بين بـعض أحـداث الرواية والأساطير القديمة، كاشفاً عن الازدواجية بين الفكر الوحشي و الفكر المتحضر و الاصطراع فيما بينهما.
- 9-كشف البحث من خلال تناول وجهات النظر المختلفة عن وجهة نظر المؤلف، وقد كان لدر اسة العنوان دور مهم في الوصول إلى تلك الغاية.

100

المصادر

- حرف الألف:

- اراء وأحاديث في الوطنية والقومية: ساطع المصري: دار العلم للملايين: بيروت: ١٩٥٩.
- الاتجاهات السيميولوجية المعاصرة: مارسيليو داسكال: ت حميد لحمداني و آخرون: الدار البيضاء: ١٩٨٧.
- الأدب العام و المقارن: دانييل هنري باجو: ت غسان السيد: دمشق:
 منشورات اتحاد الكتاب العرب: ١٩٩٧.
- الأدب و الدلالة: تودوروف: ت: د. محمد نديم خشفة: حملب: ط١: ١٩٩٦.
- أدونيس أو تموز : جيمس فريزر : ت جبرا ابر اهيم جبرا : ط٢ بيروت: ١٩٧٩.
 - الأسطورة: نبيلة ابراهيم: بغداد الموسوعة الصغيرة: ١٩٧٩.
- أسطورة الموت والانبعاث في الشعر العربي الحديث: ريتا عوض:
 ط١: بيروت: ١٩٧٨.
- الأسطورة والمعنى: كلود ليفي شنر اوس :ت: شاكر عبد الحميد: ط1: بغداد: دار الشؤون الثقافية: ١٩٨٦.
 - الأسطورة والأدب: وليم رايتر: ترجمة صبار سعدون السعدون: ط1: بغداد دار الشؤون الثقافية العامة: ١٩٩١.
- أسطوريات: رولان بارت: قاسم المقداد: مركز الانماء الحسضاري: حلب: ١٩٩٦.
- الأسطورة والرواية: ميشيل زرافا: ت صبحي الحديدي: الدار البيضاء -عيون المقالات: ط٢ - ١٩٨٦.
- أسلوبية الرواية: (مدخل نظري): حسميد لحسمداني: ط1: ١٩٨٩: الدار البيضاء.

- أشكال الزمان و المكان في الرواية: ميخائيل باختين: ت/ يوسف حلاق: دمشق: ١٩٩٠.
- إشكالية المناهج في النقد الأدبي المغربي المعاصر: ٣ (البنيوية التكوينية بين النظرية و التطبيق): د. محمد خرماش :فاس:مطبعة أنفو -برانت: :ط١: ٢٠٠١.
 - إضاءة النص: اعتدال عثمان: بيروت: ط١: ١٩٨٨.
- الألسنية والنقد الأدبي (في النظرية والممارسة): د. موريس أبو ناضر): دار النهار للنشر: بيروت: ١٩٧٩.
- ألف باء النسبية: برتر اندر سل: ت فؤاد كامل: بـغداد: دار الشـؤون الثقافية العامة: ١٩٨٦.
- الانسان ورموزه: كارل غوستاف يونغ وجماعة من العلماء: تسمير على: بغداد: ١٩٨٤.
- إنشائية الخطاب في الرواية العربية الحديثة: محمد الباردي: دمشق –
 اتحاد الكتاب العرب: ٢٠٠٠.
- أيديولوجيا السلطة وسلطة الأيديولوجيا: جوران تروبورن: ت الياس مرقص: ط١: بيروت: ١٩٨٢.
- الأيديولوجية الألمانية: كارل ماركس وفردريك أنجلز: ت الدكتور فؤاد أيوب: دار دمشق: ١٩٧٦.
- الأيديولوجية العربية المعاصرة: عبد الله العروي: تقديم مكسيم و الأيديولوجية العربية المعاصرة: عبد الله العروي: تقديم مكسيم ودنسن: ت محمد عيتاني: ط١: دار الحقيقة بيروت: ١٩٧٠.

- حرف الباء:

- بحوث في الرواية الجديدة: ميشال بوتور: ت: فريد انطونيوس: عويدات: بيروت: ط۲: ۱۹۸۲.
- البناء الفني في الرواية العربية في العراق: ٢:د. شجاع مسلم العاني:
 بغداد:دار الشؤون الثقافية العامة: ط١: ٢٠٠٠.

- بناء الرواية (دراسة مقارنة لثلاثية نجيب محفوظ): د. سيزا أحمد قاسم: الهيئة المصرية العامة للكتاب: ١٩٨٤.
- بناء الزمن في الرواية المعاصرة (رواية تيار الوعي نموذجا): د.مراد
 عبد الرحمن مبروك: الهيئة المصرية العامة للكتاب:١٩٩٨.
- البنية القصصية في رسالة الغفران لأبي العلاء المعري: حسين الواد: ط۳: الدار العربية للكتاب ليبيا تونس: ١٩٧٧.
- بنية السرد في القصص الصوفي المكونات، والوظائف، والتقليات: د.ناهضة ستار: اتحاد الكتاب العرب دمشق ٢٠٠٣.
- بنية الشكل الروائي: حسن بحراوي: المركز النقافي العربي ط١ أ ١٩٩٠.
- بنية النص السردي: د. حميد لحمداني: المركز الثقافي العربي: ط٢: 1٩٩٣.
- البنيوية التكوينية والنقد الأدبي (ملف في مجلة آفاق):مؤسسة الأبحاث العربية: بيروت: ط١: ١٩٨٤.
- البنيوية والتفكيك: س . رافندران: ت خالدة حامد: بغداد دار الشؤون الثقافية: ٢٠٠٢.
- البنيوية وعلم الإشارة: ترنس هوكز: ت مجيد الماشطة: بـغداد دار
 الشؤون الثقافية العامة: ط١: ١٩٨٦.

- حرف التاء:

- التأويل بين السيميائيات و التفكيكية: أو مبرتو أيكو: ت سعيد بنكراد: المركز الثقافي العربي: ط ١ ٠٠٠٠.
- التحليل البنيوي للقصة القصيرة: رولان بارت: ت: د. نزار صبري: بغداد -دار الشؤون الثقافية: ١٩٨٦.
- تحليل الخطاب الأدبي على ضوء المناهج النقدية الحداثية (دراسة في نقد النقد): محمد عزّام: اتحاد الكتاب العرب: دمشق ٢٠٠٣.

- تحليل الخطاب الروائي (الزمن السرد التبئير): ســعيد يقــطين: ط٢: المركز الثقافي العربي ١٩٩٣.
- تحليل النصوص الأدبية (قراءات نقدية في السرد والشعر): د.عبد الله ابراهيم، د. صالح هويدي: ط: لبنان: ١٩٩٨.
- التخييل القصصي: شلوميت ريمون كنعان: ت/ لحسن احمامة: الدار البيضاء: دار الثقافة: ١٩٩٥.
- تشريح النقد: نورثروب فراي: ت: محي الدين صبحي: الدار العربية للكتاب: بلاتاريخ.
- تقلنيات السرد الروائي في ضوء المنهج البنيوي: د . يمنى العيد: بيروت: دار الفارابي: ط ۱ ۱۹۹۰.
- تولستوي: تحــرير رالف ني مائلو: ت نجيب المانع: بــغداد دار الشؤون الثقافية: ١٩٨٠.
- تيار الوعي في الرواية الحديثة: روبرت همفري: ت: محمود الربيعي: دار المعارف: مصر: ط۲: ۱۹۷٥.

- حرف الثاء:

- ثريا النص (مدخل لدر اسة العنوان القصصي): محمود عبد الوهاب: بغداد – دار الشؤون الثقافية العامة: ١٩٩٥.
- تورة ١٩٣٦ ١٩٣٧ في فلسطين ، خلفيات وتفاصيل وتحاليل: الجبهة الشعبية لتحرير فلسطين: لجنة الإعلام المركزية: ١٩٧٤.

- حرف الجيم:

- جدلية الزمن: غاستون باشلار: ت خليل أحمد خليل: المؤسسة العامة للدر اسات و النشر و التوزيع الجزائر: ط۲: ۱۹۸۸.
- الجسد (نصوص مترجمة): هشام الحاجي: نقوش عربية: تونس: د.ت.
 - جمالیات المکان: جاستون باشلار: ت غالب هاسا:بغداد: ۱۹۸۰.

- جماليات المكان: جماعة: دار عيون المقالات الدار البيضاء: ط٢ 199٨.
- جمهوریة أفلاطون: ت حنا خباز: مكتبة النهضة بعداد: ط۱ ۱۹۸۳.

- حرف الحاء:

- حدس اللحظة: جاستون باشلار: ت رضا عزوز و عبد العزيز زمزم: بغداد: ١٩٨٦.
- حدود النص الأدبي (دراسة في التنظير والإبداع): صدوق نور الدين: ط1: دار الثقافة المغرب١٩٩٨.
- حركة القوميين العرب: د . باسل الكبيسي: دار الطليعة بــيروت: ١٩٧٨.
- حركة القوميين العرب (نشاتها و تطورها عبر وثائقها ١٩٥١ حركة القوميين العرب (نشاتها و تطورها عبر وثائقها ١٩٥١ ١٩٦٨): ٣: تحرير هاني الهندي و عبد الإله النصر اوي: ط١: بيروت مؤسسة الأبحاث العربية: ٢٠٠٣.
- حركة القوميين العرب (النشاة التطور المصائر): محمد جمال باروت: ط۱: دمشق المركز العربي للدر اسات الاستراتيجية: ١٩٩٧.
 - الحركة القومية كما نفهمها: محسن ابر اهيم: بغداد ١٩٦١.
- حروف المعاني بين الأصالة و الحداثة: حسن عباس: دمشق اتحاد الكتاب العرب: ٢٠٠٠.
- حول الصهيونية وإسرائيل: هاني الهندي : ط١: دار الطليعة بيروت: ١٩٧١.

- حرف الخاء:

-خطاب الحكاية (بحث في المنهج): جير الرجينيت: ت:محمد معتصم و عبد الجليل الأزدي و عمر حلي: المجلس الأعلى للثقافة القاهرة:ط٢: 199٧.

حرف الدال:

- در اسسات في الرواية الأمريكية المعاصرة: جماعة: ت عنيد ثنوان رستم: دار المأمون بغداد: ١٩٨٩.
- در اسات في الفلسفة الغربية الحديثة: د. صادق جلال العظم: دار العودة بيروت.
- در اسات في الواقعية الأوربية: جورج لوكاش: ت أمير اسكندر: الهيئة المصرية العامة للكتاب: ١٩٧٢.
- درجة الصفر للكتابة: رولان بأرت: ت محمد برادة: دار الطليعة للطباعة والنشر: بيروت: ط۱: ۱۹۸۰: ۳۲:
 - دلالة النهر في النص: جاسم عاصى:ط١: بغداد: ٢٠٠٤.
- الدليل و النسقية (التواصل: المعرفة و السلطة): عبد الرحميم العماري: مراكش: ط١ ١٩٩٧.
- دينامية النص (تنظير و إيجاز): د. محمد مفتاح: ط۲: المركز الثقافي العربي: ١٩٩٠.

- حرف الراء:

- الرواية العربية البناء والرئويا: د. سمر روحي الفيصل: من منشورات اتحاد الكتاب العرب دمشق: ٢٠٠٣.
- الرواية في الأدب الفلسطيني (من ١٩٥٠ ١٩٧٥): د. أحسمد أبسو مطر: بيروت المؤسسة العربية للدر اسات و النشر: ط١: ١٩٨٠.
- الرواية في القرن العشرين: جان إيف تاديه: ت: د. محمد خير البقاعي: الهيئة المصرية العامة للكتاب :١٩٩٨.
 - الرواية و المكان: ٢: ياسين النصير: بغداد: ١٩٦٨.
- الرواية والواقع: ناتالي ساروت ، آلان روب جربيه، لوسيان جولدمان: ت -د. رشيد بنحدو: بغداد: ١٩٩٠.
 - رينيه ديكارت: كمال يوسف الحاج: بيروت/مكتبة الحياة: ١٩٥٤.

- حرف الزاي:

- الزمان الوجودي: عبد الرحمن بدوي: دار الثقافة ببروت: ط:١٩٧٣.
- الزمن في الأدب: هانز مير هوف: ت الدكتور أسعد رزوق: مؤسسة فر انكلين: القاهرة نيويورك.
- الزمن والرواية: أ.أ. مندلاو: مراجعة احسان عباس: ط1: بيروت دار صادر : ۱۹۹۷.

- حرف السين:

- السبع المعلَقات [مقاربة سيمائية/ أنتروب ولوجية لنصوصها]: د.عبد الملك مرتاض: منشورات اتحاد الكتاب العرب ١٩٩٨.
- سوسيولوجيا الأدب: روبير اسكاربيت: ت آمال أنطوان عرموني: طا: بيروت منشورات عويدات: ١٩٧٨.
- السيمياء: بـــيير غيرو: ت انطوان أبــو زيد: بــيروت منشــورات عويدات: ط١ - ١٩٨٤.
- سيمياء المسرح والدراما: كير إيلام: ترئيف كرم: المركز الثقافي العربي: ط١ -١٩٩٢.

- حرف الشين:

- الشعرية: تزيفتان تودوروف: ت شكري المبخوت ورجاء بن سلامة: دار توبقال - الدار البيضاء: ١٩٨٧.
- شعرية التأليف (بنية النص الفني و أنماط الشكل التأليفي): بنوريس أوسبنسكي: تسعيد الغانمي ود. ناصر حلوي: المجلس الأعلى للثقافة: ١٩٩٩.
- شعرية الرواية الفنتازتيكية: شعيب حليفي: المجلس الأعلى للثقافة: ١٩٩٧.

- شفرات النص (در اسة سيميولوجية في شعرية القص و القصيد): ذ.صلاح فضل: دار الآداب بيروت.
 - شوبنهور: عبد الرحمن بدوي: القاهرة: ط٣: ١٩٦٥.

- حرف الصاد:

- صنعة الرواية: بيرسي لوبوك: ت عبد الستار جواد: بـغداد دار الشؤون الثقافية: ١٩٨١.
- الصوت الآخر (الجوهر الحـواري للخطاب الأدبـي): فاضل ثامر: بغداد-دار الشؤون الثقافية:١٩٩٢.

- حرف العين:

- عالم الرواية: رولان بــــورنوف و ريال اونيليه: ت: نهاد التكرلي: مراجعة: فؤاد التكرلي و د.محسن الموسوي: بــغداد: د ار الشــؤون الثقافية العامة: سلسلة المائة كتاب الثانية: ١٩٩١.
- عصر البنيوية (من ليفي شنراوس إلى فوكو): أديث كريزويل: ت د.جابر عصفور: بغداد دار آفاق عربية: ١٩٨٥.
- عقائد ما بعد الموت (في حسضارة و ادي الرافدين القديمة): د. نائل حنون: ط۲: بغداد: ۱۹۸٦.
- علم الاجتماع و الأيديولوجيات: د. قباري محمد اسماعيل: الاسكندرية: 19۷۹.
- علم الدلالة: بـــيير جيرو: ت منذر عياشـــي: دمشــــق -- دار طلاس: ١٩٩٢.
- علم الدلالة: كلود جرمان وريمون لوبان: ت د. نور الهدى لوشن: دمشق دار الفاضل : ١٩٩٤.
- علم اللغة العام: فريدينان دي سوسير: د. يوئيل يوسف عزيز :مراجعة: مالك المطلبي: بغداد: ١٩٨٥.

- علم النص: جوليا كريستوفا :ت فريد الزاهي: دار توبفال للنشر المغرب: ط١ ١٩٩١.
- علم النفس في القرن العشرين: ١:د. بدر الدين عامود: دمشق: اتحاد الكتاب ابعرب: ٢٠٠١.
- علم النفس الفلسفي: ج. ف. دونسيل: تسعيد أحمد الحسكيم: بسغداد: 1987.
- العنوان وسيميوطيقيا الاتصال الأدبي: د. محمد فكري الجزار: الهيئة المصرية العامة للكتاب: ١٩٩٨.
- عودة إلى خطاب الرواية: جيرار جينيت:: ت محمد معتصم: المركز.
 الثقافي العربي: ط١.

- حرف الغين:

- غائب طعمة فرمان روائيا: د. فاطمة عيسى جاسم: بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة: ط1: ٢٠٠٤.
- غسان كنفاني رعشة المأساة: يوسف سامي اليوسف: عمّان منارات: ط١ ١٩٨٥.
- غسان كنفاني البنية الروائية لمسار الشعب الفلسطيني د. أفنان القاسم: بغداد: ١٩٧٨.
- الغصن الذهبي (دراسة في السحر والدين): ١: سير جيمس فريزر: ت: د. أحمد أبو زيد: الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر: ١٩٧.

- حرف الفاء:

- فرديناند دي سوسير (أصول اللسانيات الحديثة وعلم العلامات): جوناثان كلر: د. عز الدين اسماعيل: القاهرة: ٢٠٠٠.
- الفضاء الروائي في (الغربة) الاطار والدلالة: منيب محمد البوريمي: كتاب الجيب: دار الشؤون لثقافية - ٢١. بغداد.

- فضاء المسرح: غابريتزيو كروتشاني: ت أماني فوزي حبشي: القاهرة: ط1: ٢٠٠٠.
- فلسفة المكان في الشعر العربي: قسراءة موضوعاتسية جمالية: د.حبيب مونسى: اتحاد الكتاب العرب دمشق - ٢٠٠١.
- فن الرواية العربية بين خصوصية الحكاية وتميز الخطاب: يمنى العيد: دار الآداب: بيروت:ط١ - ١٩٩٨.
- في أدبنا القصصي المعاصر: د. شــجاع مسلم العاني: بـغداد دار الشؤون الثقافية العامة.
- في الخطاب السردي (نظرية غريماس): محمد ناصر العجمي: الدار العربية للكتاب: تونس: ١٩٩٣.
- في الديمقر اطية: والثورة والتنظيم الشعبي: محسن ابراهيم: بيروت: 197٢.
- في الرواية الفلسطينية: فخري صالح: بيروت: مؤسسة دار الكتاب الحديث: د.ت.
- في سبيل الواقعية (بيلينسكي وتشيرنيفسكي ودوبروليوبوف): البروفيسور الفريتسكي: تأ. د. جميل نصيف: بغداد: ١٩٧٤.
- في دلالية القصص وشعرية السرد: د. سامي سويدان: ط١: بـــيروت دار الآداب: ١٩٩١.

- حرف القاف:

- قال الراوي (البنيات الحكائية في السيرة الشعبية): د. سـعيد يقـطين:
 المركز الثقافي العربي: ط۱:۱۹۹۷.
- قراءات في الأدب والنقد: الدكتور: شجاع مسلم العاني: من منشورات اتحاد الكتاب العرب: دمشق: ١٩٩٩.
- قصة الفلسفة الحديثة/ ج٢ أحدم أمين وزكي نجيب محمود:ط٤: القاهرة: ١٩٥٩.

- القصمة الحديثة في أمريكا: فريدرك هوفمن: ت: حكيم عباس: بيروت: دار الثقافة: ١٩٦١.
 - القصة في الأدب الانجليزي: د. طه محمود طه: القاهرة: ١٩٦٦.
- قضايا الرواية الحديثة: جان ريكاردو: ت صياح الجهيم: دمشق: وزارة الثقافة: ١٩٧٧.
- قضايا الشعرية: رومان جاكبسن: ت محمد الولي ومبارك حنون: الدار البيضاء دار توبقال: ١٩٨٨.
- قضايا الفن الإبداعي عند دستويفسكي: م. ب. باختين: ت د. جميل نصيف التكريتي: بغداد دار الشؤون الثقافية: ١٩٨٦.

- حرف الكاف:

- الكتاب المقدس.
- كتاب أرسطوطاليس في الشعر: نقل أبي بشر متي بن يونس القنائي: تحقيق وترجمة (أخرى): د: شكري محمد عياد: القاهرة: وزارة الثقافة: ١٩٦٧.
- الكلمة في الرواية: ميخائيل باختين: ت يوسف حــــلاق: دمشــق وزارة الثقافة: ١٩٨٨.
- الكنز والتأويل: د . ســـعيد الغانمي: ط١ : المركز التقــــافي العربي: ١٩٩٤.

- حرف اللام:

- لسان العرب: محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري (ت ٧١١): دار صادر - بيروت: ط١.
- اللسانيات و الدلالة (الكلمة): منذر عياشي: حلب مركز الإنماء الحضاري: ط1: ١٩٩٦.
 - اللغة الثانية: فاضل ثامر: المركز الثقافي العربي: ط1: ١٩٩٤.

- اللغة المنسية (مدخل إلى فهم الأحلام و الحكايات و الأساطير): أريك فروم: ت: د. حسن قبيسي: ط١: المركز الثقافي العربي: ١٩٩٥.
 - حرف الميم:
- ما وراء الأوهام: أريك فروم: ت صلاح حـــاتم: اللاذقـــية: ط١: ١٩٩٤.
- الماركسية و التحليل النفسي: روبن أوسبورن: ت د. سعاد الشرقاوي: دار المعارف بمصر: ١٩٧٢.
- الماركسية و قضايا علم اللغة: ستالين: ت حنا عبود: دمشق دار دمشق للطباعة و النشر سلسلة المكتبة الاشتر اكية: د. ت . الماركسية و الأيديولوجيا: جورج طرابيشي: ط١: دار الطليعة بيروت: ١٩٧١.
- مبادئ في علم الأدلة: رولان بارت: ت: أحمد البكري ط٢: مشروع النشر المشترك: بغداد: ١٩٨٦.
- المبنى الحكائي في القصيدة الجاهلية: د. عبدالهادي أحمد الفرطوسي: بغداد دار الشؤون الثقافية: ٢٠٠٦.
- المتخیل السردي (مقاربات نقدیة في التناص و الرؤی و الدلالة): د. عبد
 الله ابر اهیم: المركز الثقافی العربی: بیروت: ط۱ ۱۹۹۰.
- محاضرات في الأيديولوجيا واليوتوبيا: بول ريكور: تحرير وتقديم جورج تايلور: ت فلاح رحيم: ط١: ليبيا ٢٠٠١.
- محاضرات الملتقى الوطني الأول للسيمياء والنص الأدبي (٧ ٨ نوفمبر ٢٠٠٠): الجزائر: ٢٠٠٠.
- مختار الصحاح: محمد بن أبي بكر بن عبد القدادر الرازي (٧٢١): بيروت –مكتبة لبنان: ١٩٩٥: طبعة جديدة.
- مختارات: ۱ (بیان الحزب الشیوعي): مارکس انجلس: دار النقدم موسکو: ۱۹۷۰.

- مختارات: ٤: (رسالة أنجلس إلى يوسف بلوخ في ١٨٩٥): ماركس أنجلز :دار التقدم موسكو ١٩٧٠.
- مدخل إلى علم الانسان (الأنثروبولوجيا): الدكتور عيسى الشماس: دمشق: اتحاد الكتاب العرب: ٢٠٠٤.
- مدخل إلى نظرية القصة. تحليلا وتطبيقا :ســمير المرزوقـــي وجميل شاكر :بغداد: مشروع النشر المشترك :١٩٨٦.
- مدخل إلى السيميوطيقيا (مقالات مترجمة ودراسات): ٢ : إشراف سيزا فاسم ونصر حامد أبو زيد: دار الياس العصرية بيروت.
- مدخل إلى سيميائية الفلم: يوري لوتمان: ت نبيل الدبس: ط : دمشق: 19۸٩.
- مدخل لدر اسبة الرواية: جيرمي هوثرون: ت غازي درويش عطية: مراجعة د. سلمان داود الواسطي: دار الشؤون الثقافية العامة بغداد: 1997.
- مذهب التحليل النفسي و فلسفة الفرويدية الجديدة: فاليري لبين: بـــيروت -دار الفارابي: ط١: ١٩٨١.
- مرآة السرد (قراءة في أدب محمد خضير): د. مالك المطلبي وعبد الرحمن طهمازي: ط1: بغداد: ١٩٩٠.
- المرجع والدلالة في الفكر اللساني الحديث: جماعة: ت عبد القادر
 قنيني: الدار البيضاء –أفريقيا الشرق: ٢٠٠٠.
- المسرح والعلامات: ألين أستن وجورج سافوتا: ت سباعي السيد: القاهرة: ١٩٩٦.
- المصطلح السردي (معجم مصطلحات): جير الدبرنس: ت عابد خزندار: القاهرة – المجلس الأعلى للثقافة: ٢٠٠٣.
- المعتقدات الدينية في العراق القديم: د. سامي سعيد الأحسد: ط١: يغداد: ١٩٨٨.

- معنى الواقعية الاشتراكية: جورج لوكاش: تد. أمين العيوطي: دار المعارف بمصر: د.ت.
- مقالات حول تولستوي: لينين: ت معهد الماركسية اللينينية لدى اللجنة المركزية للحزب الشيوعي السوفيتي :دار التقدم موسكو: د. ت.
 - مقدمات في الفلسفة: د. على عبد المعطي محمد: بيروت: ١٩٨٥.
- مقدمة في نظرية الخطاب: ديات ماكدونيل: ت د. عز الدين اسماعيل: ط١: القاهرة: ٢٠٠١.
- المقموع والمسكوت عنه في السرد العربي : فاضل ثامر : ط١ : منشورات المدى : ٢٠٠٤.
- مكونات السرد في النص القصصي الجزائري الجديد (بحث في التجريب وعنف الخطاب عند جيل الثمانينات): عبد القادر بن سالم: من منشورات اتحاد الكتاب العرب دمشق ٢٠٠١.
- ملاحم وأساطير من أو غاريت (رأس شمرا): أنيس فريحة: بيروت دار النهار بيروت: د.ت.
- الملحمة والرواية (دراسة الرواية ، مسائل في المنهجية): ميخائيل باختين: د. جمال شححيد: بيروت: ط۱: ۱۹۸۲.
- الممارسة النقدية :بيلينسكي: ت د. فؤاد مرعي و أ. مالك صفور: ط ١ بيروت: ١٩٨٢.
- من ألواح سومر: صموئيل كريمر: ت طه باقر: مكتبة المثنى بــغداد ومؤسسة الخانجي القاهرة: د.ت.
 - من تاريخ الرواية: حنا عبود: دمشق: ٢٠٠٣.
- من النص إلى الفعل (أبحاث التأويل): بول ريكور: ت محمد برادة وحسن بورقية: القاهرة ط1: ٢٠٠١.
- المنهج الأسطوري في تفسير الشعر الجاهلي: عبد الفتاح محمد أحسمد: ط1: بيروت: ١٩٨٧.

- موجز تاريخ الزمن: ستيفن هوكنغ: ت باسل محمد الحديثي: بــغداد : دار المأمون: ١٩٩٩.
- الموجز في التحليل النفسي: سيجموند فرويد: ت سامي محمود علي وعبد السلام القفاش: دار المعارف بمصر: ط۲: ١٩٧٠.
- مورفولوجية الخرافة: فلادمير بروب: ت: وتقديم: إبراهيم الخطيب: الدار البيضاء: الشركة المغربية للناشرين: ١٩٨٦.
- موسوعة نظرية الأدب (أضاءة تاريخية على قصايا أساسية): م٢/ ق٢: ت الدكتورجميل نصيف التكريتي: بغداد - دار الشؤون الثقافية: 199٣.

- حرف النون:

- نحـــو رواية جديدة: ألان روب غريه: ت مصطفى ابـــراهيم. مصطفى: مصر – دار المعارف: بلاتاريخ.
- نشوء الرواية: إيان واط: ت عبد الكريم محفوظ: وزارة الثقافة: دمشق: ١٩٩١.
- نشيد الزيتون (قضية الأرض في الرواية الفلسطينية): د. نضال صالح: دمشق: اتحاد الكتاب العرب: ٢٠٠٠.
- النص الروائي (تقنيات ومناهج): بيرتار فاليت: ت: د. رشيد بدخدرو: المشروع القومي للترجمة: ١٩٩٩.
- النص السردي (نحو سيميائيات للأيديولوجيا): سعيد بنكراد: الرباط: ط1: ١٩٩٦.
- النص الغائب: (تجليات التناص في الشعر العربي): محمد عزام: اتحاد الكتاب العرب: دمشق: ٢٠٠١.
- نصوص مختارة: فردريك أنجاز: تحرير جان كنابا: ت وصفي البني: وزارة الثقافة دمشق: ١٩٧٢.

- نظريات القراءة والتأويل الأدبي وقصاياها: دكتور حسن مصطفى سحلول: اتحاد الكتاب العرب: دمشق: ٢٠٠١.
- نظرية الأدب: أوستن و ارين و رينيه ويليك: ت محي الدين صبحي: المجلس الأعلى لرعاية الفنون و الآداب و العلوم الاجتماعية: ١٩٧٢.
- نظرية البنائية في النقد الأدبي: د . صلاح فضل : بغداد دار الشؤون الثقافية العامة : ١٩٨٧.
- نظرية الدراما من أرسطو إلى الآن: د. رشاد رشدي: بـــيروت دار العودة.
- نظرية الرواية (دراسة لمناهج النقد الأدبي في معالجة فن القصة): د.
 السيد ابراهيم: دار أنباء القاهرة: ١٩٩٨.
- نظرية المكان في فلسفة ابن سينا: حسن مجيد العبيدي: بيغداد: دار
 الشؤون الثقافية العامة: ١٩٨٧.
- نظرية المنهج الشكلي (نصوص الشكلانيين الروس): جماعة: ابراهيم الخطيب: بيروت مؤسسة الأبحاث العربية: ط١ : ١٩٨٢ .
- النظرية الأدبية المعاصرة : رامان سلون : ت سعيد الغانمي : بيروت : طا : ١٩٩٦ .
- النقد الاجتماعي (نحو علم اجتماع للنص الأدبي): بيير زيما: ت عايدة لطفي: القاهرة دار الفكر للدر اسات و النشر و التوزيع: ط١٩٩١:١.
- النقد الأدبي في القرن العشرين: جان إيف تاديه: ت قاسم المقداد: دمشق - وزارة الثقافة.
- النقد البنيوي والنص الروائي: ٢ :محمد سوبرتي: دار أفريقيا الشرق: ١٩٩١.
- النقد الأدبي العربي الجديد (في القصة والرواية والسرد): د. عبد الله أبو هيف: دمشق: ٢٠٠٠.

- النقد الروائي والأيديولوجيا (من سوسيولوجيا الرواية إلى سوسيولوجيا النقد الروائي): د. حميد لحمداني: بيروت المركز الثقافي العربي: ط١ ١٩٩٩.
- النقد و الأسلوبية (بين النظرية و التطبيق) عدنان بن ذريل منشور ات التحاد الكتاب العرب: دمشق: ١٩٨٨.
- النقد و الدلالة (نحو تحليل سيميائي للأدب): محمد عزام: دمشق وزارة الثقافة: ١٩٩٦.
- نمو شخصية الفرد و الخبرة الاجتماعية: سونيا هانت و جينيفر هيلتن: ت - د قيس النوري: بخداد: دار الشؤون الثقافية العامة: ط١: ١٩٨٨.

- حرف الهاء:

- هنري برغسون: ٢: كمال يوسف الحاج: بيروت دار مكتبة الحياة: د.ت.

- حرف الواو:

- وجهة النظر في روايات الأصوات العربية: د. محــمد نجيب التلاوي: إ دمشق - منشورات اتحاد الكتّاب العرب: ٢٠٠٠.
- الوجود و الزمان و السرد (فلسفة بول ريكور): تحــرير ديفد وورد: ت سعيد الغانمي: ط١: المركز الثقافي العربي الدار البيضاء: ١٩٩٩.

- حرف الياء:

- اليسار في إسرائيل: د. سلمان رشيد سلمان: بيروت - دار ابن خلدون: ط1:١٩٧٤.

المصادرالأجنبية

A Dictionary Of Linguistics And Phonetics: David
Crystal: 1985: Basil Black well Ltd: Oxford. Oxford Advanced Dictionary Of current English: A.
S. Hornby: 1985: Oxford University Press: Oxford.

الدوريات:

- آداب البصرة (عدد خاص بوقائع بحوث المؤتمر العلمي الأول لكلية الآداب، ٦ و ٧ آذار ٢٠٠٢): العدد ٣٥: السنة ٢٠٠٢: المهيمنة في شعر نازك الملائكة (يغير ألوانه البحر نموذجا): عبد الهادي أحمد الفرطوسي.
- آداب القادسية (مجلة علمية تصدرها جامعة القادسية): المجلد ١ العدد ٤: كانون الأول كانون الثاني ٢٠٠١ ٢٠٠٢: سيميائية السرد (زهور ثلجية أنموذجا): عبد الهادي أحمد الفرطوسي.
- الأديب العراقي: ع١: س١: ٢٠٠٥: أقنعة النبوءة في قــصــة "تيمور الحزين": عبد الهادي أحمد الفرطوسي.
- الأديب المعاصر: العدد ٩ المجلد ٣ :كانون الثانسي: ١٩٧٥: لماذا ظهرت الرواية: أرتولد كيتل: ت كاظم سعد الدين.
- الاديب المعاصر: ع٣٢/س ١٩٩٠: التركيب و الدلالة في المتخيل السردي: عبد الله ابر اهيم.
- آفاق عربية: العدد ١٢: آب ١٩٧٦: فلسفة الفضاء والزمان في ضوء نظرية النسبية: د. محمد عبد اللطيف مطلب.
- الأقلام السنة ١٤ العدد ٣ /١٩٧٨ : التحليل البنيوي للسرد: د. سامية سعيد الأحمد.

- الأقلام: السنة ٢٢: العدده: أيار ١٩٨٧: من أين نبدأ: رولان بارت: تمحمد البكري.
- أوراق (مجلة رابطة الكتاب الأردنيين): العددان ٧ و ١٩٩٨: حين يكون السرد دالا: د. خالد على مصطفى.
- الثقافة الأجنبية: السنة ١١: العدد ١٩٩١: سـار ازين: أونوريه دي بلز اك: ت محمد معتصم.
- الثقافة الأجنبية: العدد٣: خريف ١٩٨٢: الإنشائية الهيكلية: تودوروف.
- الثقافة الأجنبية: العدد ٤: السنة: ٢١: ٢٠٠٠: نظريات القمامة وفرضيات القيمة: جونوثان كلر: ترمضان مهلهل سدخان.
- الثقافة الجديدة: العدد ٢٩٣: آذار نيسان: ٢٠٠٠: الشيوعيون وقضية الوحدة العربية: عامر عبد الله.
- التراث العربي:مجلة فصلية تصدر عن اتحاد الكتاب العرب :دمشق: العدد ٩١ السنة الثالثة و العشرون أيلول "سبتمبر" ٢٠٠٣: علم السيمياء في التراث العربي: د .بلقاسم دقة.
- در اسات نجفیة (مجلة فصلیة علمیة محکمة، تصدر عن مرکز در اسات الکوفة/ جامعة الکوفة): السلنة ۱: العدد ۱: ۲۰۰۶: بحلتا عن المنطلقات النظریة، "موت سریر رقم ۱۲" مصداقا: عبد الهادي أحمد الفرطوسي.
- در اسات نجفية (مجلة فصلية علمية محكمة، تصدر عن مركز در اسات الكوفة/ جامعة الكوفة) السينة الثانية العدد الثالث ٢٠٠٤: تعدد الأصوات في القصة القصيرة، قراءة سيميائية في قصمة "لوكنت حصانا" لغسان كنفاني: عبد الهادي أحمد الفرطوسي،
- العرب والفكر العالمي: تصدر عن مركز الإنماء القومي: العدد الثالث: صيف ١٩٨٨: بيريس أو سوسير :جير ار لو دال: ت عبد الرحمن أبو علي.

- علامات: ٢١: ٢٠٠٤: استراتيجية التواصل من اللفظ إلى الإيماءة: سعيد بنگراد.
- علامات: ۲۱: ۲۰۰۶: حول مشروع تاریخ السیمیوطیقا: سانکدو کم: ترجمة محسن أعمار.
- الفكر العربي المعاصر: العدد ٤ و ٥: لسنة ١٩٨٠: الدلالة المجازية في الحكاية الرمزية و الرمز: صبحى البستاني.
 - الكرمل: ٦٠. شتاء ٢٠٠٠: صورة المكان: حسن خضر.
- الكرمل: ٦٣: ربيع ٠٠٠٠: البقايا الجنائزية والتمايزات الاجتماعية في فلسطين: حمدان طه.
- الكرمل: ٦٤: صيف ٢٠٠٠: الخطاب بـوصفه ممارسـة اجتماعية: نورمان فيركلو: ت رشاد عبد القادر.
- الكرمل: ٦٤: صيف ٢٠٠٠: أرض الســـو اد ذاكرة التاريخ وتاريخ الذاكرة: فيصل در اج.
- الكرمل: ٦٩: خريف ٢٠٠١: وعي التاريخ في الخطاب الروائسي (در اسة في نصوص كنفاني عن المنفى الفلسطيني): محمد نعيم فرحات.
- الكرمل: ٧٨ : شتاء ٢٠٠٤: سؤال النكبة: الصراع بين الحاضر والتأويل: الياس خوري.
- الكرمل: ٧٨: شتاء ٢٠٠٤: أدور سعيد المنفى قلق الانشقاق و النظرية المترحلة: صبحي حديدي.
- الكرمل: ٨١: خريف ٢٠٠٠: أفكار حــول الأســلوب الأخير: أدور سعيد: ت: فخري صالح.
- الموقف الأدبى: اتحاد الكتاب العرب بدمشق: العدد ٣٧٥: تموز ٢٠٠٢: إشكالية الزمن الروائى: د.صالح ولعة.

مصادر منشورة على الإنترنيت

- حاشية على أسم الوردة: إمبرتو إيكو: ت سعيد بنكراد:

http://saidbengrad.free.fr/tra/ar/page7-11.htm

- در اسات في النقد الحديث:ت: د. حسن المنيعي:

http://lamniae.free.fr.

- در اسات في النقد الحديث:ت: د. حسن المنيعي ٢:

http://lamniae.free.fr.

- سيميولوجية الشخصيات الروائية: فليب هامون: ترجمة: سعيد بنگراد: تقديم عبد الفتاح كليطو:

http://saidbengrad.free.fr/tra/ouv/ph_hamon/index.ht

- السميائيات. مفاهيمها وتطبيقاتها: سعيد بنگراد: منشورات الزمان، الرباط، ٢٠٠٣.

http://saidbengrad.free.fr/ouv/sca/index.htm

- السيميائيات السردية: مدخل نظري: سعيد بنكراد: منشورات الزمن، الرباط: ٢٠٠١:

http://saidbengrad.free.fr/ouv/sn/index.htm.

- شعرية الفضساء الروائسي: د. حسمن النجمي:

Http://www.aslimnet.net/ress/najmi/es/index.htm.

- فكر ونقد: ع ٥: التحمليل السمسيميولوجي للنصوص عند: جماعة انتروفرن: ترجمة: أحمد بلخيري:

http://membres.lycos.fr/abedjabri/.

- رؤية (مجلة شهرية بحثية متخصصة): ٢٠٠٢ : تصدر عن: السلطة

الوطنية الفلسطينية: الهيئة العامة للاستعلامات: شهادة شخصية: "في ذكرى غسان كنفاني: المخدوعون رجال في الشمس..": أحمد دحبور:

http://www.sis.gov.ps/arabic/roya/10/page13.html - نزوى: ٣٠٠ : نيسان - ٢٠٠٢ : أهمية المكان في النص الروائي: آسية البوعلى:

http://www.nizwa.com/browse30.html.

- غسان كنفانى نشأته وحياته.

:http://www.aljesr.com/Knfanee.aspx.

Abstract

THE INTERPRETATION OF NOVELISTIC TEXT IN THE LIGHT OF SOCIOLOY LITERARY TEXT

The purpose of this study is to reveal the deep textual meaning that lies beyond the linguistic items in the text. In order to achieve this end, some modern semiolgical approach has been adopted by this thesis in analyzing the novel of 'Men in the Sun'. It has been concluded that the narrative techniques are a network of semiolgical signals interrelated in such s way that they produce the deep meaning of the text.

It has also been seen that what takes place inside the text reflects most accurately the outside events going on in reality, and that every character is a coded reference, which this study aims to decode.

Furthermore, the body gestures and movements of the characters have been analyzed as a form language no

characters have been analyzed as a form language no less significant than the natural linguistic items. That is, they have their own rules, logic, and secrets. Thus, it is seen that the study has avoided the direct elocutionary reference motivated by means of interest or instinct, and stressed instead on the implied one. In addition, further important results have been

reached hereafter. One of mong these is that every character has its own idiosyncratic language that reveals its ideological and psychological structure. Therefore, when the expressive and psychological levels are correlated with the narrative techniques employed in the text, an accurate psychological analysis will be made to the characters of the novel. In this sense, it can be seen that the treatise tackles the constant correspondence between the psychological and ideologicallevels.

In the same way, it points out the deep transformations of the author's ideological attitude. It has shown how he had already adopted Marxism Lenisism before the movement of the Arab Nationalists did that about five years later. On the level of mythical analysis, a kind of cotextualization has been distinguished between events in the novel and old myths so that some duality of conflict should be revealed between the wild thought and the civilized one.

Finally, various viewpoints have been dealt with, particularly with regard to the main title of the novel, in an endeavor to reach that of the author.

الفهرسة

11	مقدمة
١٣	التمهيد في علم اجتماع النص الأدبي
44	الفصل الأول: سيميائية المستن الحكائسي
٤١	مدخل
£ Y	الأحداث
٦٩	الشخصيات: عوامل وممثلين
99	الفضاء الروائي واشتغاله السيميائي
187	الفصل الثاني: الزمن والسرد والسيميائية
104	الترتيب واشتغاله السيميائي
١٧٧	المدة واشتغالها السيميائية واشتغالها
۱۹۳	التواتر واشتغاله السيميائي
۲۳1	الفصل الثالث: الرؤية
۲۳۵	الراوي والمروي له
Y £ 9	نمط السرد واشتغاله السيميائي
۲٦٤	وجهة النظر
۳۳۷	الخاتمة
٣٤١	المصادر
363	Abstract

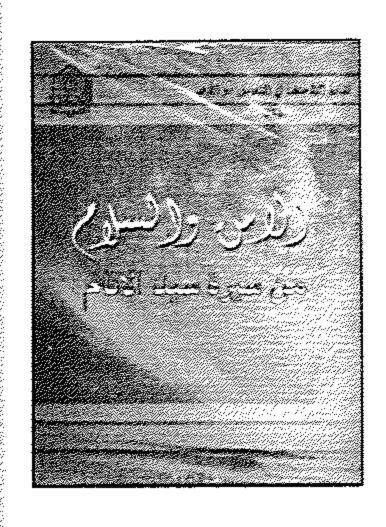


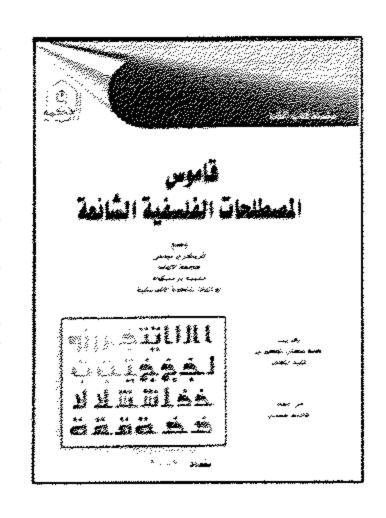
مؤلفات الدكتور عبد الهادي أحمد الفرطوسي

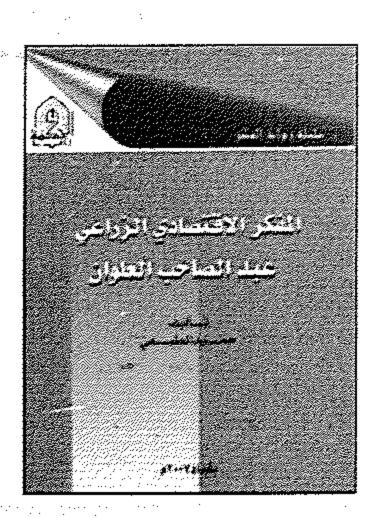
- ١- الرجل الآتي (رواية) دائرة الثقافة والإعلام في الشارقة ٠٠٠٠
- ٢- الأرض الجوفاء (رواية) دار الشوون الثقافية وزارة الثقافة
 بغداد ۲۰۰۳ .
- ٣- المبنى الحكائي في القصيدة الجاهلية (نقد أدبي)/ دار الشؤون الثقافية أوزارة الثقافة بغداد ٢٠٠٦.
 - ٤ انشطار الرؤيا (نقد أدبي) دار إبداع ٢٠٠٢.
 - ٥- الزمن الحديدي (رواية) دار إبداع ٢٠٠١.
 - ٦- ضوع الكبريت (رواية) دار إبداع ٢٠٠٢.
 - ٧- بوصلات (شعر) مطبعة الأدباء ١٩٩٨.
 - ٨ إنجيل أم سعد (شعر) مكتب الأقلام ٢٠٠١.
 - ٩- الكون السالب (رواية) مطبعة الجاحظ ١٩٩٠.
- ١- سيميائية النص السردي (نقد أدبيي)/ اتحساد الأدباء في العراق ٢٠٠٧.
- ١١ قراءات في السرد والشعر (نقد أدبي)/ اتحاد الأدباء في النجف
 ٢٠٠٨.

		-	
	~		
		•	

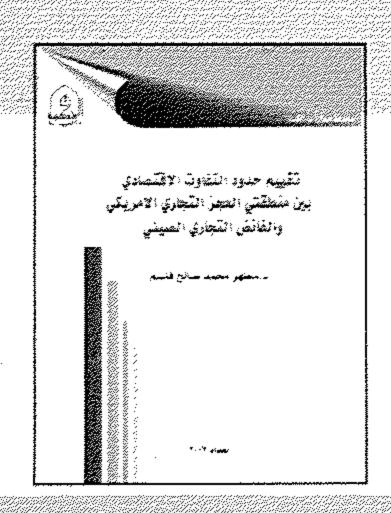


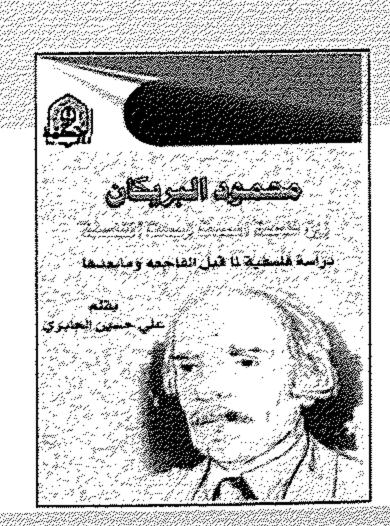






(مرزرت بیت (الکنه





مالكال الكم

يسبعى هذا الكتاب الى إعتماد المناهج التأويلية الحديثة في قصراءة النص الروائي مستقيداً من علم اجتماع النص الادبي، وهو يشكل إكمالاً لكتابين سابقين للمؤلف هماه سيمائية النص سابقين للمؤلف هماه سيمائية النص السردي، وقراءات في السرد والشعر وقد اتخذ من رواية ((رجال في وقد مس)) مادة للقراءة والتحليل ويتميز بائه قد جعل من المناهج التشكيلية طريقاً إلى المعاني الخفية للنص التشكيلية طريقاً إلى المعاني الخفية للنص



- بيت الحكمة / جمهورية العراق بغداد
- ٥٣٦٤٠ ص.ب. ١٥/ صانف ١٥/ ص ماتف ١٥/ ص
- Email:baytal_hikma@yahoo.com Info@baytulhikmairaq.org
- رقم الايداع في دار الكتب والوثائق (٣٤١) لسنة ٢٠٠٩
 - مطبعة الزمان
 - تصمیم الغلاف/ عمر عادل عباس